

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางณัจนา นามสกุล สุขกรี๊ด

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก...คหกรรมศาสตร์...จาก.วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก.การบริหารการศึกษา.จาก.มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาลพบุรี

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ...58.....ปี ปฏิบัติราชการ..34.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง 111915 เงินเดือน 57,450 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 13 เมษายน พ.ศ. 2507

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2531

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ หัวหน้างานโภชนาการ และงานบัญชีพัสดุ

สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป บริหารงานงานวิชาการ และบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินทยา

ปฏิบัติงานพิเศษ

- 1) หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 2) หัวหน้างานโภชนาการ
- 3) งานบัญชีพัสดุ

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

#### แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2563

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	10								
รวม	1	10								
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....1..... ครั้ง จำนวน .....10..... วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1.	ง21101	การงานอาชีพ 1	ม.1	3	6
2.	ง32101	การงานอาชีพ 3	ม.5	2	2
3.	ง21263	งานของชำร่วยที่ระลึก	ม.1	1	2
4.	ง23263	งานดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3	1	2
5.	ง30201	งานเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน	ม.4	1	4
	ส20235	หน้าที่พลเมือง	ม.2	1	1
	-	แนะแนว	ม.1	3	3
<b>รวม</b>					<b>20</b>

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1.	ง21102	การงานอาชีพ 2	ม.1	3	6
2.	ง23102	การงานอาชีพ 6	ม.3	2	4
3.	ง32102	การงานอาชีพ 4	ม.5	2	2
4.	ง21264	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ม.1	1	2
5.	ง23264	งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3	1	2
6.	ง33202	การงานอาชีพ 6	ม.3	2	4
<b>รวม</b>					<b>20</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.3	90	90	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.3	30	30	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.3	30	30	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	10	21	31

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน หัวหน้างานโภชนาการ	ฝ่าย	งานบริการทั่วไป
งาน หัวหน้ากลุ่มการงานอาชีพ	ฝ่าย	งานบริหารวิชาการ
เจ้าหน้าที่บัญชีพัสดุ	ฝ่าย	งานบริหารงบประมาณ
งานผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ ม.3	ฝ่าย	งานบริหารวิชาการ

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1.	ง21102	การงานอาชีพ 2	ม.1	18
2.	ง32102	การงานอาชีพ 4	ม.5	16
3.	ง21264	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ม.1	18
4.	ง23264	งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3	18
5.	ง30201	งานเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน	ม.4	18

## 1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม .....3.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	POWERPOINT นำเสนอ	2
1.	แบบฝึก	20
2.	ใบงาน	10
3.	ชิ้นงานสำเร็จ	8

## 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
5	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	2
6	การจัดสวนในภาชนะ	2
7	งานช่าง	2

## 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	รายงานผลการใช้นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ วิชาการงาน อาชีพ	ม.1

## 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1.	ร้านยูย 20	การผลิตเครื่องดื่ม และพิซซ่า	2

## 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....-.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย                 | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง          | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ                      | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                       | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง              | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                          | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์                    | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป                     | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้                     | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                            | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน        | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> โครงการ                              | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย                 |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ                            | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....8..... วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ  
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 )

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

## .3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1.	26 มีนาคม 64	อบรมออนไลน์การจัดการ การเรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครูชั้นสูง วิทยาการข้อมูล (Coding Online For Teacher Plus: CAT Plus:Data Science รุ่นที่ 2		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน สถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ประกาศนียบัตร
2.	26 มีนาคม 64	อบรมออนไลน์การการ เขียนโปรแกรม Scratch (Coding Online For Teacher Plus: CAT Plus:Data Science รุ่นที่ 2		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน สถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ประกาศนียบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...2... ครั้ง จำนวน ....12... วัน คิดเป็น ...20.... ชั่วโมง นำมาขยายผล ...4... ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน  
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
	<b>ภาคเรียนที่ 1</b>													
	การงานอาชีพ 1	ม.1/1	30	6	7	2	2	6	7	0	0	0	0	30
		ม.1/2	30	6	3	4	5	3	9	0	0	0	0	30
		ม.1/3	29	7	3	6	4	9	8	0	0	0	0	29
	การงานอาชีพ 3	ม.5/1	38	23	4	7	0	4	0	0	0	0	0	38
		ม.5/2	17	1	2	2	2	4	6	0	0	0	0	17
	ของชำร่วยที่ระลึก	ม.1/3	11	2	2	2	1	4	0	0	0	0	0	11
	งานดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3/3	11	3	3	1	1	2	1	0	0	0	0	11
	งานเครื่องใช้ เครื่องตกแต่งบ้าน	ม.4/2	23	3	2	3	7	7	0	0	0	1	0	23
	<b>ภาคเรียนที่ 2</b>													
	การงานอาชีพ 2	ม.1/1	29	6	3	3	34	9	0	0	0	4	0	29
		ม.1/2	29	5	3	3	7	8	0	0	0	3	0	29
		ม.1/3	29	0	3	3	4	14	0	0	0	5	0	29
	การงานอาชีพ 2	ม.3/2	31	8	3	3	2	4	5	0	0	6	0	31
		ม.3/3	29	6	3	1	2	4	10	0	0	3	0	29
	การงานอาชีพ 4	ม.5/1	42	14	6	3	3	12	0	0	0	4	0	42
		ม.5/2	16	3	0	2	2	4	0	0	0	5	0	16
	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ม.1/3	16	2	2	1	7	2	0	0	0	2	0	16
	การจัดดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3/3	16	2	2	1	7	2	0	0	0	2	0	16
	<b>รวม</b>		<b>268</b>	<b>97</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>268</b>
	<b>ร้อยละ</b>			<b>22.77</b>	<b>11.97</b>	<b>11.03</b>	<b>21.13</b>	<b>23.0</b>	<b>10.80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8.22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป</b>											<b>45.77</b>		
	<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป</b>											<b>89.9</b>		

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่.....
3. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. การจัดกิจกรรมชุมนุม ริบบิ้นแสนสวย
5. การจัดกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
6. การสอนแทน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....3/1.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน.....อังคาร.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการจำนวน.....12..... ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน .....2..... ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.3/1
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.3/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณ ช้างสวนประดู่อาคาร 1.
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการ งานโภชนาการ (ห้องคหกรรม)
3. เจ้าหน้าที่คุมบัญชีพัสดุ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงานอาคารสถาน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง



### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม (นำระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง)	75	20			
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	ร้อยละ 95				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด    มาก    ปานกลาง    น้อย    น้อยที่สุด

## 1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	45	
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	5
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25	
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด ประสบการณ์	(5)	4
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10	
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	(5)	4

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
	ของผู้เรียน		
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(5)	4
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	5
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	5
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	(5)	5
2	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	10	
	2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	(5)	4
	2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	(5)	5
3	ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	10	
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	5
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	5
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5	4
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>70</b>	<b>63</b>

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
(30 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดีหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของ ตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา	(5)	4

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน ตนเอง
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการ	(5)	4
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	(5)	5
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	(5)	5
คะแนนรวม		30	28

### ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	63
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	28
คะแนนรวม	100	91
คิดเป็นร้อยละ	100	91

#### ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>32</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	<b>4.2</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>16</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	<b>4.3</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	<b>4</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(นางณัจฉา สุขกรี๊ด.)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ.

ลงชื่อ  
(นางยุพดี ไพรวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  
(นางสุพรรณิ เสาใบ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ  
(นายสุนทร พริกจำรูญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

## ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.1	80	5	75	0	0
ม.5	56	6	50	0	0
ภาคเรียนที่ 2					
ม.1	84	5	79	0	0
ม.5	58	9	49	0	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ .....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1													
ม.1	87								8	79	0	0	
ม.5	56								7	49	0	0	
รวม	143								15	128	0	0	
ภาคเรียนที่ 2													
ม.1	84								5	79	6	0	
ม.5	58								9	49	0	0	
รวม	142								14	128	6	0	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ .....

### ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1	87	8	79	0	0	35	52	0	0	57	30	0	0	46	41	0	0	55	32	0	0
ม.5	56	7	49	0	0	22	34	0	0	25	31	0	0	20	36	0	0	37	19	0	0
รวม	143	15	128	0	0	57	86	0	0	82	61	0	0	66	77	0	0	92	51	0	0
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1	84	5	79	0	0	32	52	0	0	57	27	0	0	46	38	0	0	52	32	0	0
ม.5	58	9	49	0	0	22	36	0	0	25	32	0	0	24	36	0	0	24	34	0	0
รวม	142	14	128	0	0	54	88	0	0	82	60	0	0	68	74	0	0	76	66	0	0

### เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ .....3.....

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ .....2.....

ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ .....3.....

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ .....3.....

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ .....3.....

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ .....3.....



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางณัจนา สุขกริต**

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูชั้นสูง  
วิทยาการข้อมูล (Coding Online for Teacher Plus: C4T Plus-Data Science) รุ่นที่ 2  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS034+2021-7



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางณัจนา สุขกริต**

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

การเขียนโปรแกรม Scratch  
(Coding Online for Teacher Plus: C4T Plus-Scratch) รุ่นที่ 2  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS033+2021-6