

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา  
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม  
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6  
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4  
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวญาสุมินทร์ ศรีสังข์
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน**

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน**

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

**11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน**

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

## 12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

## 13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 14. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

## 15. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย

กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

## 16. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
5. เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
6. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
7. เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
8. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

## 17. เป้าหมาย

### 17.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

### 17.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ
2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## 18. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวญาสุมินทร์ ศรีสังข์
2	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวญาสุมินทร์ ศรีสังข์
3	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวญาสุมินทร์ ศรีสังข์
4	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาู้	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวญาสุมินทร์ ศรีสังข์
5	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวญาสุมินทร์ ศรีสังข์
6	สรุปผลการประเมิน	30 ก.ย.67	นางสาวญาสุมินทร์ ศรีสังข์

## 19. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 273,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 273,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	150,000		145,000	5,000	เรียนฟรี 15 ปี
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม	4,000			4,000	เรียนฟรี 15 ปี
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	3,000			3,000	เรียนฟรี 15 ปี
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลาู้	4,000		2,000	2,000	เรียนฟรี 15 ปี
5. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	112,000		100,000	12,000	เรียนฟรี 15 ปี
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>273,000</b>		<b>247,000</b>	<b>26,000</b>	

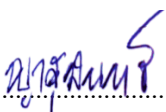
## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนศึกษา หาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 100	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ร้อยละ 100	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ร้อยละ 100	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
4. นักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
5. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
7. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 80	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

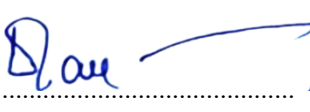
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

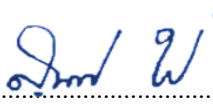
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวณัฐมินทร์ ศรีสังข์)



( นายชวิต จิตบุญพงศ์ )



( นายสุนทร พริกจำรูญ )

## โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุม			2,000	เรียนฟรี 15 ปี
3	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1,500	เรียนฟรี 15 ปี
4	วัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			2,000	เรียนฟรี 15 ปี
6	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			102,000	เรียนฟรี 15 ปี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				107,500	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (31 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุม			2,000	เรียนฟรี 15 ปี
3	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1,500	เรียนฟรี 15 ปี
4	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			2,000	เรียนฟรี 15 ปี
5	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี			10,000	สสช.
6	กิจกรรมทัศนศึกษา			150,000	เรียนฟรี 15 ปี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				165,000	