

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,6
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาววรารภรณ์ สมบูรณ์ศิลป์
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาษาไทยถือเป็นภาษาประจำชาติ แสดงออกถึงเอกลักษณ์การเป็นคนไทย ดังนั้นภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อความเข้าใจของบุคคลทั่วไป สามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปลูกฝังทักษะทางภาษาไทยทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนในเบื้องต้นนั้น จะทำให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และสร้างความเข้าใจอันดีในด้านการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาไทยจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

15. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาไทย
- 12.2 เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 12.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- 12.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 12.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 80

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลงานทางด้านภาษาไทยและมีทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น
2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 66 – 30 พ.ค. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ หรือผู้รับผิดชอบเพื่อร่วมกันวางแผน	1 พ.ค. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3.	พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย	1 ต.ค. 66 – 30 พ.ค. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1 มิ.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5.	การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	24 มิ.ย. 67 – 29 ก.ค. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6.	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้แนะนำการศึกษาในวิชาภาษาไทย กับกิจกรรมเปิดบ้านโคกกระท้อน	24 ม.ค. 67 – 28 ก.พ. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7.	การจัดเตรียมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาภาษาไทย	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 10,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 5,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	5,000	-	-	5,000	เรียนฟรี 15 ปี
2. จัดซื้อสื่อสำหรับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000	-	-	3,000	อุดหนุนรายหัว
4. พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย	2,000	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 80	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลงานทางด้านภาษาไทย และนำเสนอผลงานได้	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาววราภรณ์ สมบูรณ์ศิลป์)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ซ่อมบำรุงพัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย			2,000	พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				2,000	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 – 31 ตุลาคม 2567)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย			5,000	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
2.	จัดซื้อสื่อสำหรับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย			3,000	พัฒนาทักษะการเรียนรู้
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				8,000	