โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ **พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

2. กลยุทธ์ของโรงเรียน **ข้อที่ 1**

3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.5

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

5. ผู้รับผิดชอบ **นางสาวนุสรา คำน้อย**

6. ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

7. ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567**

8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

☑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

☑ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

☐ ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

☐ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

☐ สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

☐ จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

☑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

☐ ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

☑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

☐ บุคลากรมีความรู้ความสามารถในจัดการเรียนรู้

☐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

☐ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

☑ กิจกรรมหลัก

☐ กิจกรรมรอง

☐ กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์พอใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงหาวิธีการพัฒนานักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น โดยมุ่งปลูกฝังทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และให้นักเรียนเกิดความรู้ มีทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาอื่น ๆ รวมถึงเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ ในอนาคตได้ ดังนั้นลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

15. วัตถุประสงค์

15.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนมีความสามารถทางการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล

15.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีค่าเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล อย่างน้อยร้อยละ 63
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดี

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นางสาวนุสรา คำน้อย
2	สอนซ่อมเสริม	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางสาวอิศราภรณ์ ปินธงและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ค่ายคณิตศาสตร์	ธ.ค. 67	นางสาวนุสรา คำน้อยและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	การแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	ก.พ. – มี.ค. 67	นางสาวอิศราภรณ์ ปินธงและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5	นิทรรศการทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ก.พ. – มี.ค. 67	นางสาวนุสรา คำน้อยและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6	ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	พ.ค. 67	นางสาวนุสรา คำน้อยและนางสาวอิศราภรณ์ ปินธง
7	ค่ายสะเต็มศึกษา	ส.ค. 67	นางสาวอิศราภรณ์ ปินธงและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	สรุปผลและรายงาน	ก.ย. 67	นางสาวนุสรา คำน้อย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 8,000.00 บาท โดยแบ่งเป็น

งบอุดหนุนรายหัว 5,000.00 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี 3,000.00 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน					
2. สอนซ่อมเสริม	1,000.00			1,000.00	อุดหนุนรายหัว
3. ค่ายคณิตศาสตร์	3,000.00			3,000.00	อุดหนุนรายหัว
4. การแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	1,000.00			1,000.00	อุดหนุนรายหัว
5. นิทรรศการทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
6. ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4					
7. ค่ายสะเต็มศึกษา	3,000.00			3,000.00	เรียนฟรี 15 ปี
8. สรุปผลและรายงาน					
รวมทั้งสิ้น	**8,000.00**			**8,000.00**	

19 . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล อย่างน้อยร้อยละ 63	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	ทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	แบบทดสอบรายงานผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** **ผู้อำนวยการโรงเรียน**

.....

(นางสาวนุสรา คำน้อย) **(นายชวิศ จิตปุณยพงศ์)** **(นายสุนทร พริกจำรูญ)**

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

งบประมาณอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและสอนซ่อมเสริม	1 ชุด		500.00	
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายคณิตศาสตร์	1 ครั้ง		3,000.00	
3	วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	1 ครั้ง		1,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**4,500.00**	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

งบประมาณอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและสอนซ่อมเสริม	1 ชุด		500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**500.00**	

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายสะเต็มศึกษา	1 ครั้ง		3,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**3,000.00**	