

## โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6  
ประเด็นที่ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4  
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางณัจนา สุขกรี๊ด
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

## 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

### 10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

### 11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

## 12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

## 13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 14. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม และงานเกษตร) ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถใช้ทักษะชีวิต เกิดประสบการณ์ตรง สร้างอาชีพ เป็นผู้เรียนที่มีคุณธรรม มีความขยัน อดทน มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน สามารถใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จได้นั้น คือ วัสดุฝึกงาน เครื่องมือ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เป็นส่วนประกอบอันจะส่งผลให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พึงพอใจในผลงานตัวเอง ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริตในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ การเรียนการ

สอน ที่เน้นพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จึงจำเป็นต้องปฏิบัติจากวัสดุตามรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน

### 15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน
- 2.2 เพื่อผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานและนำไปใช้ในชีวิตได้จริง
- 2.3 เพื่อผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีความสุขในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตน
- 2.4 เพื่อมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- 2.5 เพื่อผู้เรียนผ่านเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### 16. เป้าหมาย

#### - เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน อย่างน้อยร้อยละ 85
2. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานและนำไปใช้ในชีวิตได้จริง ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับ 2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85

#### - เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีความสุขในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตน
2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
3. ผู้เรียนผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำสื่อ นวัตกรรมในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ได้จริง	ต.ค.66 - ก.ย. 67	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
2.	จัดซื้อวัสดุฝึกงาน	ต.ค.66 - ก.ย. 67	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
3.	จัดการเรียนการสอน	ต.ค.66 - ก.ย. 67	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
4.	ประเมินผลงานและจัดนิทรรศการทางวิชาการ	ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.	สรุปและรายงาน	ก.ย.67	ครูณัจณา สุขกรี๊ด

### 18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 6,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุฝึก/วัสดุสอน	6,000			6,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	6,000			6,000	

### 19. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมิน
1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน อย่างน้อย ร้อยละ 80	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานและ นำไปใช้ในชีวิตได้จริง อย่างน้อยร้อยละ 80	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีความสุข ในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตน	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สอบกลางภาค/ สอบปลายภาค	ข้อสอบวัดผลกลางภาค / ข้อสอบวัดผลปลายภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน







(นางณัจณา สุขกรี๊ด)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานบ้าน			1,000	
2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานเกษตร			1,000	
3	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานประดิษฐ์			1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				3,000	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานบ้าน			1,000	
2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานเกษตร			1,000	
3	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านงานประดิษฐ์			1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				3,000	