

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2567

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 3 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม-คุณวิชา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดการสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้สถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องมีการดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีการอาคารเรียน อาคารประกอบการและอื่นๆ เช่น สวนหย่อมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 90
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100
3. ให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษากับครูและนักเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 95

16.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนและบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงวางแผนร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน
2.	กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน	ต.ค. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน
3.	วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดกิจกรรม/ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา	ต.ค. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน
4.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ต.ค. 66	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
5.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ครูปัญญา และคณะทำงาน
6.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ครูปัญญา และคณะทำงาน
7.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและเครื่องปรับอากาศ	พ.ย. 66	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
8.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ครูไพศาล แก้วจิ้น
9.	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ครูไพศาล แก้วจิ้น
10.	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	พ.ย.- ธ.ค. 66	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
11.	ปรับปรุงซ่อมแซมผิวถนนและทางเดินในโรงเรียน	พ.ย.- ธ.ค. 66	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
12.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ย.- ธ.ค. 66	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
13.	ซ่อมบำรุงโรงกรองน้ำ	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
14.	นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลและสรุปกิจกรรม	ก.ย. 67	ครูปัญญา และคณะทำงาน

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 135,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 135,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	60,000	-	-	60,000	อุดหนุนรายหัว
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	17,000	-	-	17,000	อุดหนุนรายหัว
4. ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและ เครื่องปรับอากาศ	10,000	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
5. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	10,000	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
6. บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	3,000	3,000	-	-	อุดหนุนรายหัว
7. ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา	5,000	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
8. ปรับปรุงซ่อมแซมผิวถนนและ ทางเดินในโรงเรียน	5,000	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
9. ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	5,000	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
10. จัดทำป้ายบอกทางและสถานที่ใน โรงเรียน	20,000	-	-	20,000	อุดหนุนรายหัว
11. ซ่อมบำรุงโรงกรองน้ำ	-	-	-	-	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	135,000	3,000	-	132,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
3. โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศสวยงามร่มรื่น	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
4. ให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาแก่ครูและนักเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 95	ติดตามประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)



(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พรักจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

งบอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
งานอาคารสถานที่					
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ			30,000	
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค			7,000	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและเครื่องปรับอากาศ			5,000	
4.	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ใส่ตักคนศึกษา			2,000	
5.	จัดทำป้ายบอกทางและสถานที่ในโรงเรียน			10,000	
รวมเป็นเงิน				54,000	
งานสิ่งแวดล้อม					
1.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด			5,000	
2.	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน			1,500	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมผิวถนนและทางเดินในโรงเรียน			2,000	
4.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			2,000	
รวมเป็นเงิน				10,500	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน				64,500	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

งบบุคลากรรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
งานอาคารสถานที่					
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ			30,000	
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค			10,000	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและเครื่องปรับอากาศ			5,000	
4.	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา			3,000	
5.	จัดทำป้ายบอกทางและสถานที่ในโรงเรียน			10,000	
รวมเป็นเงิน				58,000	
งานสิ่งแวดล้อม					
1.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด			5,000	
2.	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน			1,500	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมผิวถนนและทางเดินในโรงเรียน			3,000	
4.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			3,000	
รวมเป็นเงิน				12,500	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน				70,500	