

# โรงเรียนโคกกระท้อนนิตยวุฒิกวิทยา



โรงเรียนโคกกระท้อนนิตยวุฒิกวิทยา

## รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)

นางสาวรัชฎาธิ์ชัย ทอพิทา  
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนโคกกระท้อนนิตยวุฒิกวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทรยมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวธัญญ์ชัชวาลย์ ทองพิง

ตำแหน่ง ครู คศ.3

20 มีนาคม 2567

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- การประเมินตนเองของครู	11
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	15
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
ประมวลภาพกิจกรรม และสำเนาเกียรติบัตร/ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร	
ปีการศึกษา 2566	



## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

## ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว



## 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวธัญญ์ชรั สกุล ทองพัก

วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท วิชาเอก บริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 46 ปี ปฏิบัติราชการ 22 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 10096 เงินเดือน 43,620 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 6 มีนาคม 2521

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 14 พฤษภาคม 2544

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปฏิบัติงานพิเศษ งานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ในปีการศึกษา 2565 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 2/3 ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย 2/3 ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วัน ลาคลด..... - .....ครั้ง/วัน ฯลฯ)

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ส23101	สังคมศึกษา	ม.3	2	4
2	ส21103	ประวัติศาสตร์	ม.1	3	3
3	ส22103	ประวัติศาสตร์	ม.2	2	2
4	ส23103	ประวัติศาสตร์	ม.3	2	2
5	ก 21905	แนะแนว	ม.1	3	3
6	ก 22105	แนะแนว	ม.2	1	1
<b>รวม</b>					<b>15</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ส23102	สังคมศึกษา	ม.3	2	4
2	ส21104	ประวัติศาสตร์	ม.1	3	3
3	ส22104	ประวัติศาสตร์	ม.2	2	2

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
4	ส23104	ประวัติศาสตร์	ม.3	2	2
5	ก 21905	แนะแนว	ม.1	3	3
6	ก 22905	แนะแนว	ม.2	1	1
รวม					15

## 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

## ภาคเรียนที่ 1

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	76	76	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1/1	29	30	-
3	ชุมนุม	ม.1/1	30	30	-
4	รักการอ่าน	ม.1/1	30	30	-
5	ที่ปรึกษา	ม.1/1	30	30	-

## ภาคเรียนที่ 2

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	76	76	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1/1	29	29	-
3	ชุมนุม	ม.1/1	29	29	-
4	รักการอ่าน	ม.1/1	29	29	-
5	ที่ปรึกษา	ม.1/1	29	29	-

## 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น ..1.. ห้อง. 1.. จำนวนนักเรียน..29...(คน) ชาย..16.... (คน) หญิง...13.....(คน)

## 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน ฝ่าย/กลุ่ม..งานทั่วไปและกิจการนักเรียน.

งาน.ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน ฝ่าย/กลุ่ม..งานอนามัยโรงเรียน

งาน.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้น ม.3 ฝ่าย/กลุ่ม.....งานวิชาการ.....

งานติดตามปฏิบัติการงานกิจการนักเรียนเรียน ฝ่าย/กลุ่ม..งานทั่วไปและกิจการนักเรียน.

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น
1	ส 23101	สังคมศึกษา	ม.3
2	ส 23102	สังคมศึกษา	ม.3
3	ส 21103	ประวัติศาสตร์	ม.1
4	ส 21104	ประวัติศาสตร์	ม.1
5	ส 22103	ประวัติศาสตร์	ม.2
6	ส 22104	ประวัติศาสตร์	ม.2
7	ส 23103	ประวัติศาสตร์	ม.3
8	ส 23104	ประวัติศาสตร์	ม.3

## 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม .....17.....ชิ้น

ที่	ชื่อ/นวัตกรรม	จำนวน/ชิ้น
<b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</b>		
1	ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์	1
2	การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	1
3	การบริหารราชการแผ่นดิน	1
4	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1
5	การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง	1
6	บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทย	1
7	สถาบันพระมหากษัตริย์กับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนาชาติไทย	1
<b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</b>		
8	การตีความทางประวัติศาสตร์	1
9	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์	1
10	การเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยา	1
<b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b>		
11	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	1
12	ความสัมพันธ์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับสหกรณ์	1
13	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	1
14	สิทธิมนุษยชน	1
15	การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	1
16	การอพยพเข้ามาของชาวจีนสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	1

ที่	ชื่อ/นวัตกรรม	จำนวน/ชิ้น
17	แหล่งมรดกโลกในทวีปเอเชีย	1
รวมทั้งสิ้น		17

### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาประวัติศาสตร์ ม.1		
6	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2
รายวิชาประวัติศาสตร์ ม.2		
6	แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย	2
รายวิชาประวัติศาสตร์ ม.3		
5	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	2
รายวิชาสังคมศึกษา ม.3		
2	ความสัมพันธ์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับสหกรณ์	2

### 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้น 1/1 โดยการใช้ “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน”	ม.1/1

### 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ (Safari World) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่เกี่ยวกับสวนสัตว์และการ แสดงโชว์	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่เกี่ยวกับสวนสัตว์และการ แสดงโชว์	1
2	วัดโคกกระทอน	ประวัติวัดโคกกระทอน	1
รวม			2

### 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....3.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	19 มิ.ย.66	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จังหวัดสระบุรี	อบรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้องเยาวชนจากการพนันออนไลน์
2	22 มิ.ย. 66	เจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรอำเภอเสนาให้	เรื่อง การขับขี่ปลอดภัยและพิชภัยจากสารเสพติด
3	3 พ.ย. 66	บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	รู้ทันและป้องกันภัยจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย        | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ             | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง              | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง     | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                 | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์           | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป            | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้            | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                   | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน          | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน                     | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ        | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....            | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....11.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				



1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ /การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	ได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์ในหัวข้อ "Teacher Survival Kit กลวิธีเป็นครูอย่างมีความสุขพร้อมรับมือทุกสถานการณ์ในเทอมหน้า" เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566	Ins Kru พื้นที่แบ่งปันไอเดียการสอน	
2	ผ่านการอบรม E-Training หลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 20 ชั่วโมง จาก <a href="http://obecsaynotodrug.com">http://obecsaynotodrug.com</a>	สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	
3	การใช้แพลตฟอร์ม CANVA ขึ้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยสุโขทัย สร้างรากแก้วให้ประเทศ U2T	
4	อบรมหลักสูตร introductions to Cybersecurity Coursean online non-credit course authorized by Microsoft and ASEAN Foundation through the Future Ready ASEAN Platform	Microsoft ASEAN FOUNDATION	

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
	<p>การอบรม "เครือข่ายพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้จังหวัด สระบุรี" ภายใต้โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่าน ระบบออนไลน์การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมภาษาไทย โดยใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ผ่าน ระบบออนไลน์การพัฒนางานวิจัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สำนักศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี</p>	
5	<p>การอบรม "เครือข่ายพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้จังหวัด สระบุรี" ภายใต้โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่าน ระบบออนไลน์การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมภาษาไทย โดยใช้ ACTIVE LEARNING</p>	<p>สำนักศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี</p>	
6	<p>การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "สอนอย่างไร...ให้ถูกใจ Gen Z IIII"</p>	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร</p>	

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
7	การเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง "การจัดการเรียนการสอนในยุค next normal หรือ generative AI"	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	
8	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ จำนวน - ชั่วโมงเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ครบรอบ 112 ปี	โรงเรียนทุ่งกุลา พิทยาคม	
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบห้องสมุดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-library) ห้องสมุดออนไลน์	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	
10	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567-2570	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) และปรับปรุงหลักสูตรลูกเสือของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา	
12	สร้างการรับรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบจังหวัดสระบุรี “โคก หนอง นา โมเดล” และสวนพันธุ์ไม้	สำนักศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	
13	วิถีชีวิตใหม่และความฉลาดทางดิจิทัล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
14	อบรมเชิงปฏิบัติการ"การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะด้วยนวัตกรรมบอร์ดเกม (Board Game)"	โรงเรียนเสาไห้ "วิมลวิทยานุกูล"	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .....12.....ครั้ง คิดเป็น.....94.....ชั่วโมง นำมาขยายผล...8...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน  
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	12 ตุลาคม 66	ประกวดมารยาทไทย นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
2	12 ตุลาคม 66	ประกวดมารยาทไทย นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	28 พ.ย. 66	กรรมการตัดสินนางนพมาศ งานลอยกระทง ประจำปี 2566	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
2	28 พ.ย. 66	กรรมการตัดสินกระทง งานลอยกระทง ประจำปี 2566	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย



## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

## 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	ผลการเรียน (คน)										
			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1													
1	ประวัติศาสตร์ 1	ม.1/1-3				2	8	27	23	17	12	3	92
2	ประวัติศาสตร์ 3	ม.2/1-2				0	3	10	13	17	18	14	75
3	ประวัติศาสตร์ 5	ม.3/1-2				3	3	20	13	15	15	7	76
4	สังคมศึกษา 5	ม.3/1-2				0	10	8	17	18	15	8	76
5	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1/1				0	2	0	2	0	10	17	31
5													0
6													0
		รวม	0	0	0	5	26	65	68	67	70	49	350
ภาคเรียนที่ 2													
1	ประวัติศาสตร์ 2	ม.1/1-3				2	13	18	17	28	8	5	91
2	ประวัติศาสตร์ 4	ม.2/1-2				22	11	20	5	7	7	3	75
3	ประวัติศาสตร์ 6	ม.3/1-2				19	11	13	6	8	3	16	76
4	สังคมศึกษา 6	ม.3/1-2				18	12	5	9	8	6	18	76
5	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1/1				0	0	0	1	2	1	25	29
6													0
7													0
		รวม	0	0	0	61	47	56	38	53	25	67	347
รวมทั้งปีการศึกษา			0	0	0	66	73	121	106	120	95	116	697
ร้อยละ			0.00	0.00	0.00	9.47	10.47	17.36	15.21	17.22	13.63	16.64	100.00
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป									47.49				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป									80.06				

## 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

## 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม....
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....ม.1/ม.4.....
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....ม.1.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่... 1/1..
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..13...ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2..ครั้ง
5. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณทางเดินอาคาร 1
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...1./1.. จำนวน....1.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิชัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>35</b>	<b>12</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10ตัวบ่งชี้)	<b>47 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

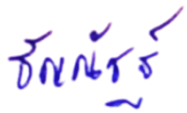
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>20</b>	<b>8</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6 ตัวบ่งชี้)	<b>28 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				


## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	<b>24 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				





การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน  
(นางสาวธัญฉัฐ ทองพิก)  
ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
25 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
29 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นางยุพดี ไพพรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
29 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา  
29 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นายสมนึก กำลังเดช)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา  
29 / มีนาคม / 2567

## ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน  
ปีการศึกษา 2566

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						-
ส 21103	ม.1	92	32	60	0	0
ส 22103	ม.2	75	49	26	0	-0
ส 23103	ม.3	75	41	34	0	-0
ส 23101	ม3	75	37	38	0	-0
ส 20235	ม.1	30	2	28	0	0
รวมภาคเรียนที่ 1		347	161	186	0	0
ร้อยละภาคเรียนที่ 1		100	46.40	53.60	0	0
ภาคเรียนที่ 2						
ส 21104	ม.1	92	58	33	1	0
ส 22104	ม.2	75	22	53	0	0
ส 23104	ม.3	76	33	42	1	0
ส 23102	ม3	76	41	34	1	0
ส 20236	ม.1	29	27	2	0	0
รวม		348	181	164	3	0
ร้อยละ			52.01	47.13	0.86	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ปีการศึกษา 2566

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ส 21103	ม.1	92	32	60	0	0
ส 22103	ม.2	75	49	26	0	0
ส 23103	ม.3	75	37	38	0	0
ส 23101	ม3	75	41	34	0	0
ส 20235	ม.1	30	2	28	0	0
รวมภาคเรียนที่ 1		347	161	186	0	0
ร้อยละภาคเรียนที่ 1		100	46.40	53.60	0	0
ภาคเรียนที่ 2						
ส 21104	ม.1	92	58	33	1	0
ส 22104	ม.2	75	22	53	0	0
ส 23104	ม.3	76	33	42	1	0
ส 23102	ม3	76	41	34	1	0
ส 20236	ม.1	29	27	2	0	0
รวม		348	181	164	3	0
ร้อยละ			52.01	47.13	0.86	0

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถ				ความสามารถ				ความสามารถ				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ในการสื่อสาร				ในการคิด				ในการแก้ปัญหา											
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1/1-3	92	37	50	5	0	41	42	9	0	36	47	3	6	42	47	3	0	58	32	2	0
ม.2/1-2	75	32	38	5	0	35	35	5	0	50	15	10	0	30	41	4	0	48	27	0	0
ม.3/1-32	76	32	42	2	0	31	42	3	0	50	16	10	0	35	37	4	0	49	27	0	0
ม.3/1-2	76	32	42	2	0	31	42	3	0	50	16	10	0	35	36	5	0	49	27	0	0
ม.1/1	31	22	9	0	0	22	9	0	0	17	14	0	0	17	14	0	0	22	9	0	0
รวม	350	155	181	14	0	160	170	20	0	203	108	33	6	159	175	16	0	226	122	2	0
ร้อยละ		80.10				80.00				81.71				80.29				88.00			
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1/1-3	92	37	50	5	0	41	42	9	0	36	47	3	6	42	47	3	0	58	32	2	0
ม.2/1-2	75	32	38	5	0	35	35	5	0	50	15	10	0	30	41	4	0	48	27	0	0
ม.3/1-32	76	38	36	2	0	35	38	3	0	48	18	10	0	35	37	4	0	49	27	0	0
ม.3/1-2	76	38	36	2	0	31	42	3	0	50	16	10	0	35	36	5	0	49	27	0	0
ม.1/1	29	20	9	0	0	20	9	0	0	15	14	0	0	15	14	0	0	20	9	0	0
รวม	348	165	169	14	0	162	166	20	0	199	110	33	6	157	175	16	0	224	122	2	0
ร้อยละ		81.13				80.27				81.42				80.17				87.93			

## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน



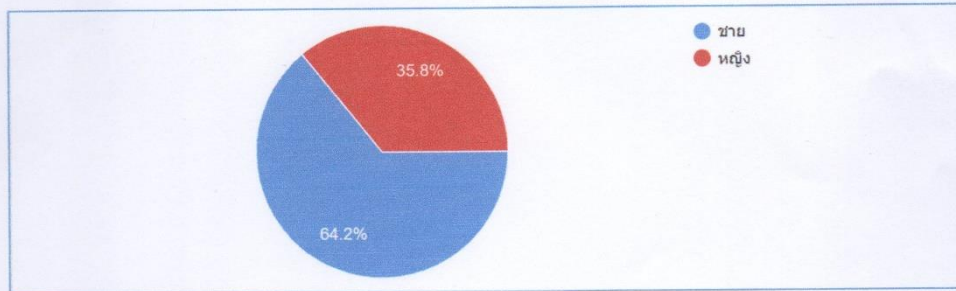
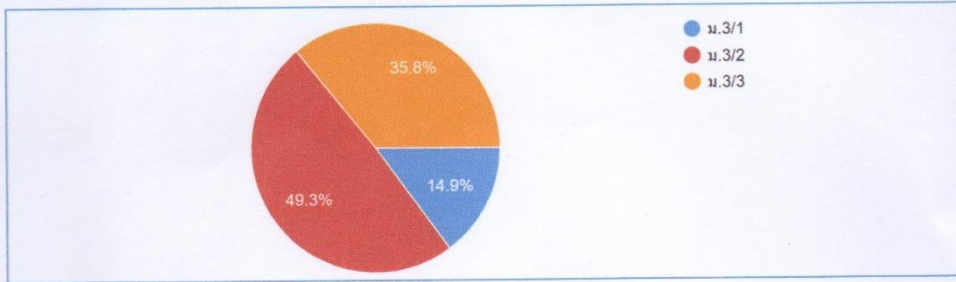
### ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

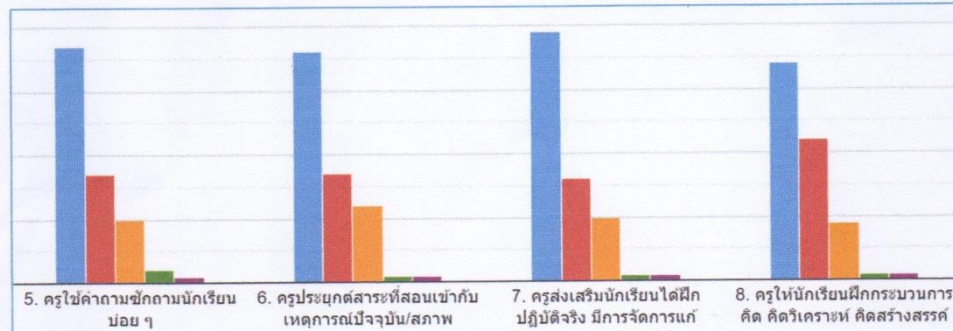
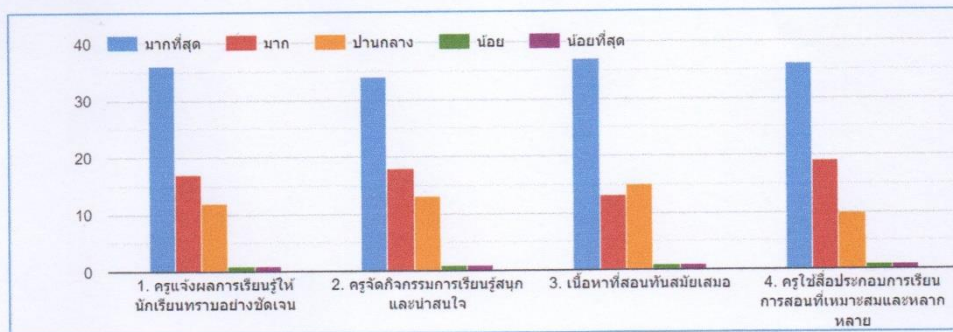
ครูผู้สอน นางสาวธัญฉวี ทองฟัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

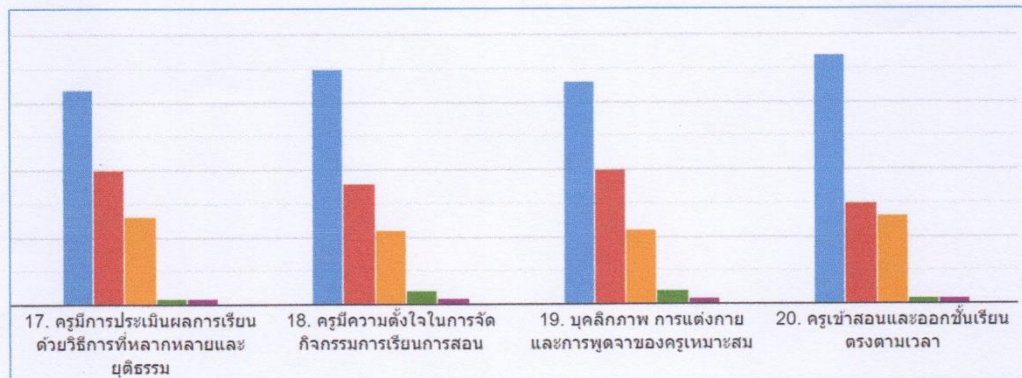
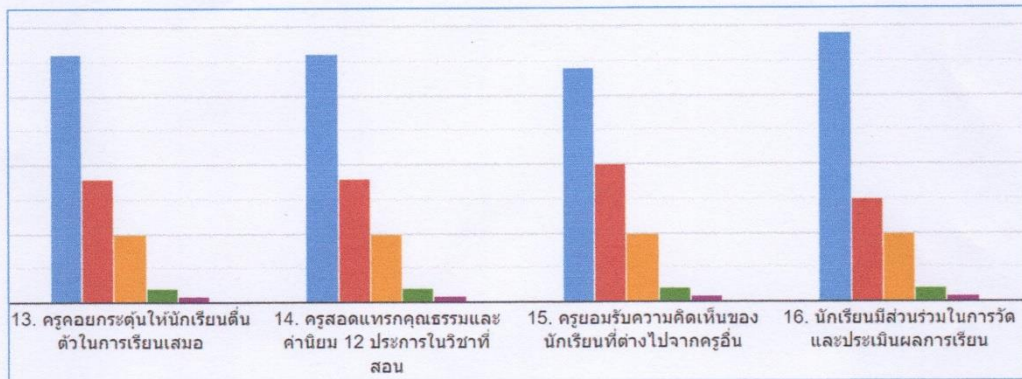
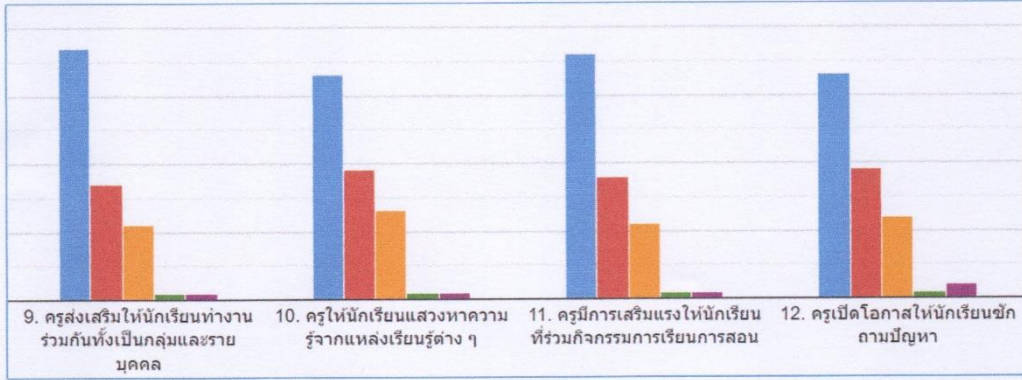
\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกเป็นรายห้องเรียนและเพศ ดังนี้



ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3





ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

- สอนดี
- ดีมากๆ
- เยี่ยมมาก
- ดี
- ครูไม่สนใจ
- มีความพึงพอใจ
- ดีสุด



สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



### รางวัลที่ภาคภูมิใจ





กิจกรรมการดำเนินงานในโรงเรียนปีการศึกษา 2566  
การจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน





กิจกรรมการดำเนินงานในโรงเรียนปีการศึกษา 2566







รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report: SAR)

โรงเรียนโຄกกระทงนคตคควฒว  
สํานคางานเขตพฒนคคการศคคชามทคคชวมศคคชว  
กคคทคคชวศคคชวคคชวคคชว

