



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล ( Self Assessment Report )

S  
A  
R

๒๕๖๖



**นางมยุรี บุษปึง**  
**ตำแหน่ง ครู คศ.3**

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางมยุรี บุญเพ็ง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

31 / มีนาคม / 2567

## สารบัญ

	หน้า
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว</b>	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4
- ผลการปฏิบัติงาน	11
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	14
<b>ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	16
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
<b>ภาคผนวก</b>	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	19
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	21
ผลงานและรางวัลที่ได้รับ	24
รูปภาพกิจกรรม	25
เกียรติบัตรการอบรม	30

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางมยุรี สกุล บุญเพ็ง

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี..... วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป จากวิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
- ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....
- อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ 56 ปี ปฏิบัติราชการ 30 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 127459 เงินเดือน 62,220 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 10 มีนาคม 2511

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กันยายน 2536

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ งานการจัดกาเรียนรวม

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
30-31 ม.ค.67	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ว21201	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	ม.1	3	3
2	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	ม.2	2	6
3	ว22201	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ 1	ม.2	2	2
4	l20201 IS1	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.2	2	ไม่นับชั่วโมงสอน
5	ว32201	เคมี 1	ม.4/1	1	3
6	ว30105	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ม.5/1	1	3
7	ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1/2	1	1
<b>รวม</b>				<b>12</b>	<b>18</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ว21202	สนุกกับวิทยาศาสตร์	ม.1	3	3
2	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	ม.2	2	6
3	ว22202	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2	ม.2	2	2
4	l20202 IS2	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2	2	ไม่นับชั่วโมงสอน
5	l20903 IS3	การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม	ม.2	2	ไม่นับชั่วโมงสอน
6	ว32201	เคมี 2	ม.4/1	1	3
7	ว30105	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ม.5/2	1	3
8	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1/2	1	1
<b>รวม</b>				<b>14</b>	<b>18</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.2/1	36	36	-
2	ชุมนุมประดิษฐ์ของชำร่วย	ม.1/2	32	32	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.1/2	32	32	-
4	กิจกรรมลดเวลาเรียน	ม.1/2	32	32	-
5	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ม.1/2	32	32	-
6	กิจกรรมรักการอ่าน	ม.1/2	32	32	-
7	กิจกรรมคณะสี่เขียว	ม.1-6	85	85	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	18	13	31

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้างานจัดการเรียนรวม	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้างานปัจจัยพื้นฐาน	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานแนะแนว	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานทุนทั่วไป	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานกองทุนโรงเรียน	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้างานชุมชน	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานวินัยและการรักษาวินัย	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานออกจากราชการ	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานชมรมศิษย์เก่า	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานมูลนิธิเจ้าคุณฉะลา เตชวโนโต	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานไท-ยวน	อื่น ๆ

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (แผน)
1	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	ม.2	14
2	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	ม.2	22
	-	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.2	1
	-	แผนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	ม.2	1
	-	แผนการจัดการเรียนรู้ “กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”	ม.3	1

#### 1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 43 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ใบกิจกรรม วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	10
2	ใบกิจกรรม วิชาสนุกกับวิทยาศาสตร์	12
3	แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์ 3	1 เล่ม
4	แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์ 4	1 เล่ม
5	แบบฝึกหัดวิชาเคมี 1	1 เล่ม
6	แบบฝึกหัดวิชาเคมี 2	1 เล่ม
7	แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1 เล่ม
8	Google form แบบทดสอบ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ การแยกสารผสม และสารละลาย	3 ชุด
9	Google form แบบทดสอบ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน โลกและการเปลี่ยนแปลง	3 ชุด
10	Google form แบบทดสอบ เรื่อง ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น อะตอมและตารางธาตุ และพันธะเคมี	3 ชุด
11	Google form แบบทดสอบ เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์ สารละลาย และปริมาณสัมพันธ์ในปฏิกิริยาเคมี	3 ชุด
12	Google form แบบทดสอบ เรื่อง โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารเคมีและผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน และปฏิกิริยาเคมี	4 ชุด

### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ประโยชน์ของพืชสมุนไพร	2

### 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการของบันได 5 ขั้น	ม.2/2

### 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	โครงงานวิทยาศาสตร์	3
2	สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ กรุงเทพฯ ฯ	ศึกษาชีวิตสัตว์ การแสดงความสามารถของสัตว์ ศิลปะการต่อสู้	1

### 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	19 มิ.ย.66	เจ้าหน้าที่จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) และมูลนิธิรณรงค์หยุดพนัน	อบรมสร้างภูมิคุ้มกันปกป้องเยาวชนจากการพนันออนไลน์
2	22 มิ.ย.66	เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรเสนาให้	อบรมให้ความรู้การขับขี่ปลอดภัย วินัยจราจร พิษภัยบุหรี่ไฟฟ้า



### 1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย  | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง                                 | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ                                  | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                                   | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ               |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                                     | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ  | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์   | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป                                 | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้  | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน   | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน                               | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงงาน  | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ  | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ สอนออนไลน์ โดยใช้ Line , google meet |  |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....14.....วิธี

### 1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา  
ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	2 ก.พ.66	อบรมออนไลน์โครงการพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งต่อความช่วยเหลือให้นักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา หลักสูตรครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2565 (2 ชั่วโมง)	ออนไลน์	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เกียรติบัตร
2	16 ก.พ.66	อบรมออนไลน์การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค หลักสูตรครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2565 (2 ชั่วโมง)	ออนไลน์	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เกียรติบัตร
3	10 มี.ค.66	อบรมออนไลน์หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง การทำผลงานเพื่อเลื่อนหรือมีวิทยฐานะ (3 ชั่วโมง)	ออนไลน์	สพป.เพชรบูรณ์	เกียรติบัตร
4	19 มี.ค.66	อบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติทางธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หลักสูตร 62037 (20 ชั่วโมง)	ออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
5	19 เม.ย.66	อบรมออนไลน์ในหัวข้อ “Teacher Survival Kit กลวิธีเป็นครูอย่างมีความสุขพร้อมรับมือทุกสถานการณ์ในเทอมหน้า” (6 ชั่วโมง)	ออนไลน์	insKru พื้นที่แบ่งปันไอเดียการสอน	เกียรติบัตร
6	20 เม.ย.66	อบรม เรื่อง พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 (6 ชั่วโมง)	ออนไลน์	กศน.อำเภอภูเรือ	เกียรติบัตร
7	20 เม.ย.66	อบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) (3 ชั่วโมง)	ออนไลน์	สพป.ยะลา เขต 2	เกียรติบัตร
8	21 เม.ย.66	อบรมหลักสูตร E-training หลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (20 ชั่วโมง)	20 เม.ย.66	สพฐ.และป.ป.ส.	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
9	24 เม.ย.66	อบรมเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จังหวัดสระบุรี เรื่อง เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (3 ชั่วโมง)	ออนไลน์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร
10	24 เม.ย.66	อบรม “เครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จังหวัดสระบุรี” การพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมการภาษาไทย โดยใช้ Active Learning (6 ชั่วโมง)	ออนไลน์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร
11	2 พ.ค.66	อบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ วPA และเทคนิคการทำคลิป การสอน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ วPA เทคนิคการทำคลิปการ สอนและผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ (18 ชั่วโมง)	ออนไลน์	โรงเรียนนวมารัตน วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	เกียรติบัตร
12	11 พ.ค.66	อบรมหลักสูตร การใช้แพลตฟอร์ม Canva (3 ชั่วโมง)	ออนไลน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เกียรติบัตร
13	30 มี.ค.66	ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ เรื่อง ความ พร้อมด้านอาชีพและการมีงานทำของ เยาวชนในยุคหลังโควิด-19 “โครงการขยาย ผลการพัฒนาฐานข้อมูลแบบออนไลน์และ เครื่องมือประเมินความพร้อมของเด็กและ เยาวชนในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน” (6 ชั่วโมง)	โรงแรม โนโวเทล รังสิต	กองทุนเพื่อความ เสมอภาค ทางการศึกษา	เกียรติบัตร
14	15 ส.ค.66	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ (6 ชั่วโมง)	ห้องโสต ทัศนศึกษา	โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”	เกียรติบัตร
15	6 ต.ค.66	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561- 2571 (6 ชั่วโมง)	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
16	8 ต.ค.66	อบรมโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนในยุค next normal หรือ generation AL” (3 ชั่วโมง)	ออนไลน์	มหาวิทยาลัยบูรพา	เกียรติบัตร
17	9 ต.ค.66	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฉบับนำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท ให้มีความทันสมัย” (6 ชั่วโมง)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
18	1 ส.ค.-31 ต.ค.66	เข้าร่วมกับโครงการสร้างสันติภาพโลก ด้วยการรวมใจรวมพลังนั่งสมาธิจำนวนมากที่สุดในโลก 1,000,000 คน กับ Guinness World Record (3 ชั่วโมง)	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	เครือข่ายองค์กร สันติภาพ	เกียรติบัตร
19	3 ม.ค.67	อบรม “การให้ข้อมูลป้อนกลับไปยังผู้เรียน” (3 ชั่วโมง)	ออนไลน์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 19 ครั้ง รวม 125 ชั่วโมง นำมาขยายผล 9 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ  
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	19 มกราคม 2566	เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากันเป็นที่ประจักษ์	สำนักงาน สกสศ.จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร
2	12 ตุลาคม 2566	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	เกียรติบัตร
3	12 ตุลาคม 2566	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	เกียรติบัตร
4	12 ตุลาคม 2566	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 4 กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	เกียรติบัตร
5	12 ตุลาคม 2566	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	เกียรติบัตร

## 1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	9 ก.ค.66	เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี
2	12 ต.ค.66	เป็นคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

## 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน (คน)	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	ม.1	97	65	9	4	3	9	1	6	-	-	-	97	
2	วิทยาศาสตร์ 3	ม.2	77	20	11	17	11	12	3	3	-	-	-	77	
3	เริ่มต้นกับโครงงาน วิทยาศาสตร์ 1	ม.2	77	34	8	14	6	9	3	3	-	-	-	77	
4	การศึกษาค้นคว้าและสรุ องค์ความรู้	ม.2	77	34	8	14	6	9	3	3	-	-	-	77	
5	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1/2	31	13	2	-	5	-	8	3	-	-	-	31	
6	เคมี 1	ม.4/1	19	2	4	7	1	2	2	1	-	-	-	19	
7	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ม.5/2	28	10	4	8	2	2	1	1	-	-	-	28	
รวม ภาคเรียนที่ 1			406	178	46	64	34	43	21	20	-	-	-	406	

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน (คน)	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	สนุกกับวิทยาศาสตร์	ม.1	91	67	10	4	2	3	2	3	-	-	-	91
2	วิทยาศาสตร์ 4	ม.2	75	13	13	16	8	6	13	6	-	-	-	75
3	เริ่มต้นกับโครงงาน วิทยาศาสตร์ 2	ม.2	75	19	18	18	17	1	1	1	-	-	-	75
4	การสื่อสารและการ นำเสนอ IS2	ม.2	75	19	18	18	17	1	1	1	-	-	-	75
5	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1/2	31	13	0	3	0	9	5	1	-	-	-	31
6	เคมี 2	ม.4/1	18	1	3	11	1	1	-	1	-	-	-	18
7	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ม.5/2	28	3	6	0	5	5	6	3	-	-	-	28
รวม ภาคเรียนที่ 2			393	135	68	70	50	26	28	16	-	-	-	393
รวม			799	313	114	134	84	69	49	36	-	-	-	799
ร้อยละ			100	39.17	14.27	16.77	10.51	8.64	6.13	4.51	-	-	-	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											70.21			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											89.36			

#### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

##### 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. แนะนำการศึกษาให้นักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
3. รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
4. รับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

##### 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าระดับชั้น ม.1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
3. เยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
4. จัดทำเอกสาร SDQ เพื่อประเมินนักเรียนรายบุคคล

5. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3 ครั้ง

6. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ

2. ดูแลห้องประจำชั้น ม.1/2

3. ดูแลห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 15 ครั้ง

2. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรวันหยุดราชการ 3 ครั้ง

3. ปฏิบัติงานหน้าที่รับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 2 ครั้ง

4. นำนักเรียนไปช่วยเสิร์ฟน้ำในงานฌาปนกิจศพ

5. นำนักเรียนไปช่วยงานประเพณีไท-ยวน

6. นำนักเรียนไปช่วยงานชุมชน

7. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางมูลนิธิเจ้าคุณฉะลา เตชวณโฑ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

2. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง



## 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

## ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม	8	12			
คิดเป็นร้อยละ	40	60			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)</b>	<b>4.5</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>25</b>	<b>4</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)</b>	<b>4.8</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)</b>	<b>4.8</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางมยุรี บุญเพ็ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

31 มีนาคม 2567

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

31 มีนาคม 2567

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางยุพดี ไพรรวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

31 มีนาคม 2567

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา

31 มีนาคม 2567

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายสมนึก กำลั้งเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา

31 มีนาคม 2567

## ภาคผนวก

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รางวัลที่ได้รับ

รูปภาพกิจกรรม

เกียรติบัตรการอบรม

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>						
खेलенเชิงวิทยาศาสตร์	ม.1	97	78	13	6	-
วิทยาศาสตร์ 3	ม.2	77	48	26	3	-
เริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์1	ม.2	77	56	18	3	-
การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.2	77	56	18	3	-
เคมี 1	ม.4/1	19	13	5	1	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ม.5/1	28	22	5	1	
หน้าที่พลเมือง 1	ม.1/2	31	13	18	-	-
<b>รวม</b>		<b>406</b>	<b>286</b>	<b>103</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
<b>ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</b>						
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>						
สนุกกับวิทยาศาสตร์	ม.1	91	81	5	5	-
วิทยาศาสตร์ 4	ม.2	75	42	27	6	-
เริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์ 2	ม.2	75	55	18	2	-
การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2	75	55	18	2	-
เคมี 2	ม.4/1	18	15	2	1	-
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ม.5/2	28	9	16	3	-
หน้าที่พลเมือง 2	ม.1/2	31	15	12	4	-
<b>รวม</b>		<b>393</b>	<b>272</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>-</b>
<b>ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</b>						

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน (คน)					
				1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2.ซื่อสัตย์ สุจริต	3. มีวินัย	4.ใฝ่เรียนรู้	5.อยู่อย่างพอเพียง	6.มุ่งมั่นในการทำงาน	7.รักความเป็นไทย	8.มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0		
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>																	
1	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	ม.1	97									78	13	6	-		
2	วิทยาศาสตร์ 3	ม.2	77									48	26	3	-		
3	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ 1	ม.2	77									56	18	3	-		
4	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.2	77									56	18	3	-		
5	เคมี 1	ม.4/1	19									13	5	1	-		
6	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ม.5/1	28									22	5	1	-		
7	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1/2	31									13	18	-	-		
<b>รวม</b>			<b>406</b>									<b>286</b>	<b>103</b>	<b>17</b>	<b>-</b>		
<b>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</b>																	
1	สนุกกับวิทยาศาสตร์	ม.1	91									81	7	3	-		
2	วิทยาศาสตร์ 4	ม.2	75									42	27	6	-		
3	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2	ม.2	75									55	18	2	-		
4	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2	75									55	18	2	-		
5	เคมี 2	ม.4/1	18									15	2	1	-		
6	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ม.5/2	28									9	16	3	-		
7	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1/2	31									16	10	5	-		
<b>รวม</b>			<b>393</b>									<b>273</b>	<b>98</b>	<b>22</b>	<b>-</b>		
<b>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</b>																	

## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
			ความสามารถ ในการสื่อสาร				ความสามารถ ในการคิด				ความสามารถ ในการแก้ปัญหา				ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี			
			3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																						
ว21201	ม.1/1 3	97	55	36	6		42	47	8		65	27	5		67	27	3		79	16	2	
ว22101	ม.2/1 2	77	70	4	3		40	27	10		60	14	3		70	5	0		60	17		
ว22201	ม.2/1 2	77	57	27	3		50	24	3		59	14	2		71	5	1		58	19		
ล2020151	ม.2/1 2	77	57	27	3		50	24	3		59	14	2		71	5	1		58	19		
ว30221	ม.4/1	19	19				10	6	3		19				19				19			
ว30105	ม.5/1	28	25	2	1		14	12	2		12	5	1		25	2	1		26	2		
ส20230	ม.1/2	31	18	20	3		13	15	3		11	17	3		13	18			28	3		
รวม		406	301	97	19	0	219	155	32	0	285	91	16	0	336	62	6	0	328	76	2	0
ร้อยละ			91.63				82.02				86.45				93.43				93.43			
ภาคเรียนที่ 2																						
ว21202	ม.1/1 3	91	79	9	3		45	44	2		66	20	5		85	3	3		84	7		
ว22101	ม.2/1 2	75	68	4	3		40	50	5		65	23	7		69	4	2		67	11		
ว22202	ม.2/1 2	75	69	5	1		50	24	3		60	14	3		71	5	1		64	11		
ล2020151	ม.2/1 2	75	69	5	1		50	24	3		60	14	3		71	5	1		64	11		
ว30222	ม.4/1	18	18				10	6	2		18				18				18			
ว30105	ม.5/2	28	25	2	1		14	12	2		12	5	1		25	2	1		26	2		
ส20231	ม.1/2	31	25	3	3		13	15	3		11	17	3		21	10			28	3		
รวม		393	353	28	12	0	222	175	20	0	292	93	22	0	360	29	8	0	351	45	0	0
ร้อยละ			92.53				85.06				89.00				94.09				93.84			



# ผลงานและรางวัลที่ได้รับ



## รูปภาพกิจกรรม

คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวม ครั้งที่ 71



คณะกรรมการตัดสินประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง



แนวทางการศึกษานักเรียนเข้าเรียนระดับชั้น ม.1,ม.4



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71



การจัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



# เกียรติบัตรการอบรม



S

A



R