



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาวนุสรุา คำน้อย
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นุสรรา คำน้อย

ตำแหน่ง ครู คศ.3

31 มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
ผลการปฏิบัติงาน	8
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	12
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	15
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	16
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	17
เกียรติบัตร	18
ภาพกิจกรรม	23

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1-3	3	2
2	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1-2	2	2
3	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1-2	2	2
4	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-2	2	6
5	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	2	4
6	ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	1	1
รวม					17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1-3	2	2
2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1-2	2	2
3	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1-2	2	2
4	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-2	2	6
5	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	2	4
6	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	1	1
รวม					17

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ	ม.4/1	19	19	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/1	19	19	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	แนะแนว	ม.6/1-2	41	41	-
2	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2/1-2	77	77	-
3	ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ	ม.4/1	18	18	-

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/1	18	18	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	12	6	18

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้างานแนะแนว	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานทุนการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ครูเวรประจำวันอังคาร	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2	20
2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2	20
3	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	ม.3	37
4	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3	20
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5	20
3	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5	20

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 6 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง	3
2	แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปรผัน	3

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตร ของพีระมิด กรวยและทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง	ม.2
2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปรผัน	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 13 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	ฟังก์ชัน	2
2	อินเทอร์เน็ต	กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	1
3	อินเทอร์เน็ต	รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน	2
4	อินเทอร์เน็ต	พาลินโดรม	1
5	อินเทอร์เน็ต	ลำดับพีโนนักซี	1
6	อินเทอร์เน็ต	ลำดับเลขคณิต	2
7	อินเทอร์เน็ต	การแปรผันตรง	1
8	อินเทอร์เน็ต	ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง	1
9	อินเทอร์เน็ต	การบวกเศษส่วนของพหุนาม	1
10	อินเทอร์เน็ต	อนุกรมเลขคณิต	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเน้นการปฏิบัติ | |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 11 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความตั้งใจ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการทางการศึกษาพิเศษ เรื่อง “การจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) อย่างไรให้มีคุณภาพ” ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 6 ชั่วโมง	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	เกียรติบัตร
2	อบรม “เครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้จังหวัดสระบุรี” INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 ผ่านระบบออนไลน์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร
3	อบรมออนไลน์ “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วPA และเทคนิคการทำคลิปการสอน”	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมง์คลาภิเษก	เกียรติบัตร
4	เข้าร่วมการประชุมชี้แจงเพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและชี้แจงเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor	ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดสระบุรี	ภาพถ่าย
5	การประชุมตรวจสอบประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาคอนเทนต์นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี	ภาพถ่าย
6	ประชุมทางไกลพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน SCHOOL HEALTH HERO ระดับ ADMIN เขตพื้นที่การศึกษา และ ADMIN โรงเรียน	สพฐ.	ภาพถ่าย
7	เข้าร่วมประชุมรับฟังโครงการแนะแนวการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคามประจำปีการศึกษา 2567 รอบที่ 1 Portfolio ประเภทโควตาเด็กกิตติมที่เรียน โควตาครูแนะแนว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
	โคเวตาส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านกีฬา และโคเวตาส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม		
8	เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำนักเรียนพี่อนุที่ปรึกษา (YC : YOUTH COUNSELOR)	ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดสระบุรี	ภาพถ่าย
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567-2571”	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร
10	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ฉบับนำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท ให้มีความทันสมัย”	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร
11	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ระบบห้องสมุดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – library) ห้องสมุดออนไลน์” จำนวน 3 ชั่วโมง	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 11 ครั้ง จำนวน 69 ชั่วโมง นำมาขยายผล 8 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	12 ต.ค.66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	15 ก.ย.66	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.6	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	ม.1/1-3	19	2	3	3	1	1	3	6				19
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	ม.2/1-2	19	2	1	1	5	3	4	3				19
3	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	ม.3/1-2	11	2	1	1	-	1	4	2				11
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-2	77	1	1	8	14	20	18	15				77
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	54	2	1	4	7	15	18	7				54
6	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	19	19	-	-	-	-	-	-				19
รวม			199	28	7	17	27	40	47	33				199
ร้อยละ				14.07	3.52	8.54	13.57	20.10	23.62	16.58				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป				26.13										
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป				59.80										
ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
ภาคเรียนที่ 2														
1	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	ม.1/1-3	19	2	3	3	3	5	1	2	-	-	-	19
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	ม.2/1-2	19	2	2	2	2	5	2	4	-	-	-	19
3	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	ม.3/1-2	14	2	1	-	5	2	-	4	-	-	-	14
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-2	76	4	4	7	16	21	7	17	-	-	-	76
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	58	3	3	8	8	18	10	8	-	-	-	58
6	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	18	17	1	-	-	-	-	-				18
รวม			204	30	14	20	34	51	20	35				204
ร้อยละ				14.71	6.86	9.80	16.67	25.00	9.80	17.16				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป				31.37										
ร้อยละของนักเรียนที่รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป				73.04										

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้

1) งานด้านวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
3. เยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
5. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ
2. ดูแลห้องประจำชั้น
3. ดูแลห้องแนะแนว

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

จำนวน 2 ครั้ง

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
3. นำนักเรียนไปช่วยงานชุมชนต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม	9	11			
คิดเป็นร้อยละ	45	55			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

○ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	20	8	12		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.0				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	10	16			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.33				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวนุสรุา คำน้อย)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ
(นางสาวนุสรุา คำน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ
(นางยุพดี ไพรรธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ
(นายสมนึก กำลั้งเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- เกียรติบัตร /รูปภาพ

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1-3	19	8	2	9	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1-2	19	4	8	7	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1-2	11	4	1	6	-
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-2	77	10	34	33	-
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	54	7	22	25	-
6	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	19	19	-	-	-
รวม			199	52	67	80	-
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ผ่าน							
ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1-3	19	8	8	3	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1-2	19	6	7	6	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1-2	14	3	7	4	-
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-2	76	15	34	27	-
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	58	14	26	18	-
6	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	18	18	-	-	-
รวม			204	64	82	58	-
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี							

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน)			
				1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1-3	19									12	7	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1-2	19									13	6	-	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1-2	11									9	2	-	-
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-2	77									56	18	3	-
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	54									44	10	-	-
6	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	19									17	2	-	-
รวม			199	รวม								151	45	3	-
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม															
ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน)			
				1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1-3	19									15	4	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1-2	19									19	-	-	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1-2	14									10	4	-	-
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-2	76									58	18	-	-
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	58									50	8	-	-
6	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	18									17	1	-	-
รวม			204	รวม								169	35	-	-
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม															

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
				ความสามารถในการ สื่อสาร				ความสามารถในการ คิด				ความสามารถในการ แก้ปัญหา				ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี			
				3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1-3	19	6	9	4		8	2	9		8	5	6		7	8	4		8	9	2	
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1-2	19	6	11	2		4	8	7		6	9	4		9	8	2		10	9		
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1-2	11	5	4	2		4	1	6		4	3	4		5	6			8	3		
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-2	77	26	38	13		10	34	33		19	38	20		29	35	13		40	34	3	
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	54	26	25	3		7	22	25		20	22	12		30	21	3		40	12	2	
6	หน้าที่พลเมือง1	ม.4/1	19	7	12			19				10	9			6	13			19			
รวม			199	76	99	24		52	67	80		67	86	46		86	91	22		125	67	7	
ร้อยละ				77.38				61.98				70.18				77.39				86.43			
ภาคเรียนที่ 2																							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1-3	19	7	8	4		8	8	3		9	8	2		8	9	2		9	9	1	
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1-2	19	6	11	2		6	7	6		8	8	3		10	7	2		10	9		
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1-2	14	5	7	2		4	6	4		4	6	4		6	7	1		9	5		
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-2	76	26	37	13		15	34	27		20	38	18		29	36	11		41	32	3	
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	58	26	29	3		14	26	18		20	28	10		30	26	2		41	15	2	
6	หน้าที่พลเมือง2	ม.4/1	18	6	12			18				9	9			5	13			18			
รวม			204	76	104	24		65	81	58		70	97	37		88	98	18		128	70	6	
ร้อยละ				75.16				67.81				72.06				78.10				86.60			

เกียรติบัตร





กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุสรุ คำน้อย

ได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์ “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วPA และเทคนิคการทำคลิปการสอน”
การอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำ “การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วPA
เทคนิคการทำคลิปการสอนและผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้” เพื่อขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนามาตรการศึกษาลืบไป

ว่าที่ร้อยเอก 
(กัทธรรณ เต็มแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทย์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก
ประธานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก

เลขที่เกียรติบัตร RKP - PA๐๖ - ๕๗๓



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

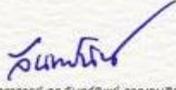
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุสรุ คำน้อย

ได้เข้าร่วมโครงการแนะแนวการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2567

**รอบที่ 1 Portfolio ประเภทโควตาเด็กดีที่มีเรียน โควตาครูแนะแนว
โควตาส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านกีฬา และโควตาส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม**

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2566


(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวีกรทิพย์ กาญจนภักดี)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวัดกรรมการเรียนรู้
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม







โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระบุรี
 ให้เกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวนุสรุา คำน้อย
 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ”
 ในวันศุกร์ที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖
 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทุกประการ
 มอบให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

Dr. W.
 (นายสุนทร พริกจำรูญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา




โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา
 ให้เกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวนุสรุา คำน้อย
 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรลูกเสือสามัญญะรุ่นใหญ่
 ฉบับนำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ ๔ ประมาท ให้มีความทันสมัย”
 ในวันจันทร์ที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖
 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทุกประการ
 มอบให้ไว้ ณ วันจันทร์ที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

Dr. W.
 (นายสุนทร พริกจำรูญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา





ภาพกิจกรรม



เป็นวิทยากรกิจกรรมปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2566



ดูแลนักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร



ร่วมอบรมนักเรียน ้วยไล หัวใจแข็งแรง



ดูแลฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71



นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71



นำนักเรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้



นำนักเรียนรับฟังแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพจากสถาบันการศึกษา



เป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์



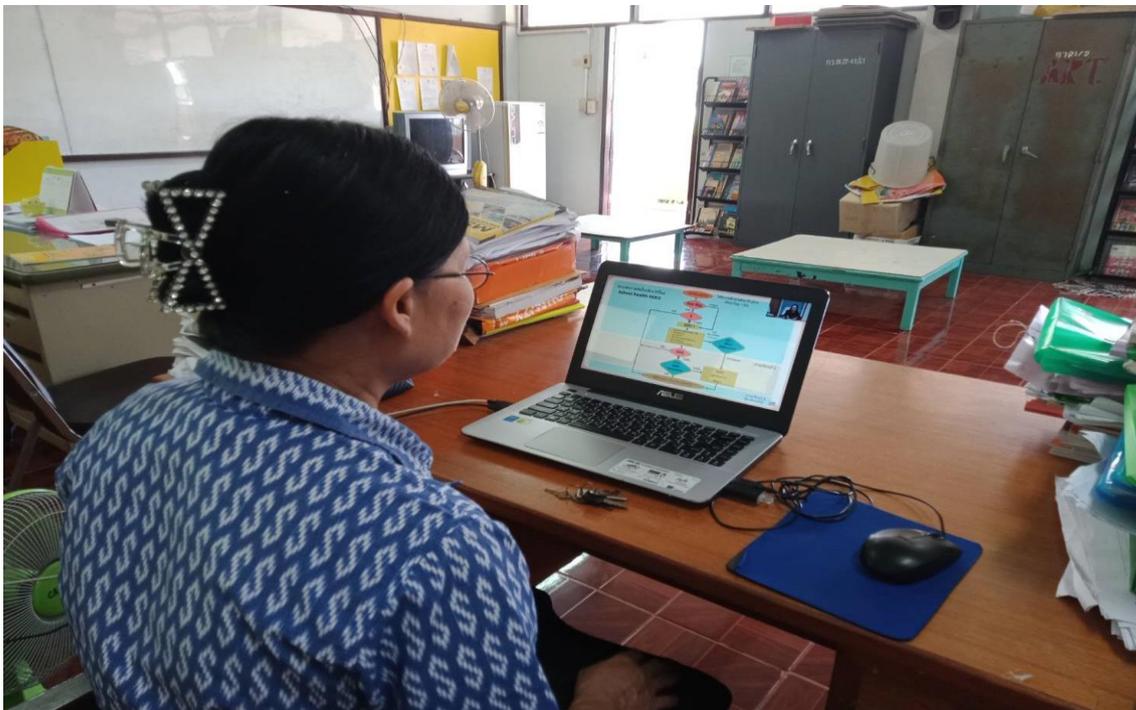
จัดกิจกรรมพิธีมอบทุนการศึกษานักเรียนทุน



แนะนำการศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ร่วมกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านกระท้อนโดยรับผิดชอบกิจกรรม
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ประชุมทางไกลพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน SCHOOL HEALTH HERO
ระดับADMIN เขตพื้นที่การศึกษา และ ADMIN โรงเรียน



เข้าร่วมการประชุมชี้แจงเพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และชี้แจงเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ การดำเนินการกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor



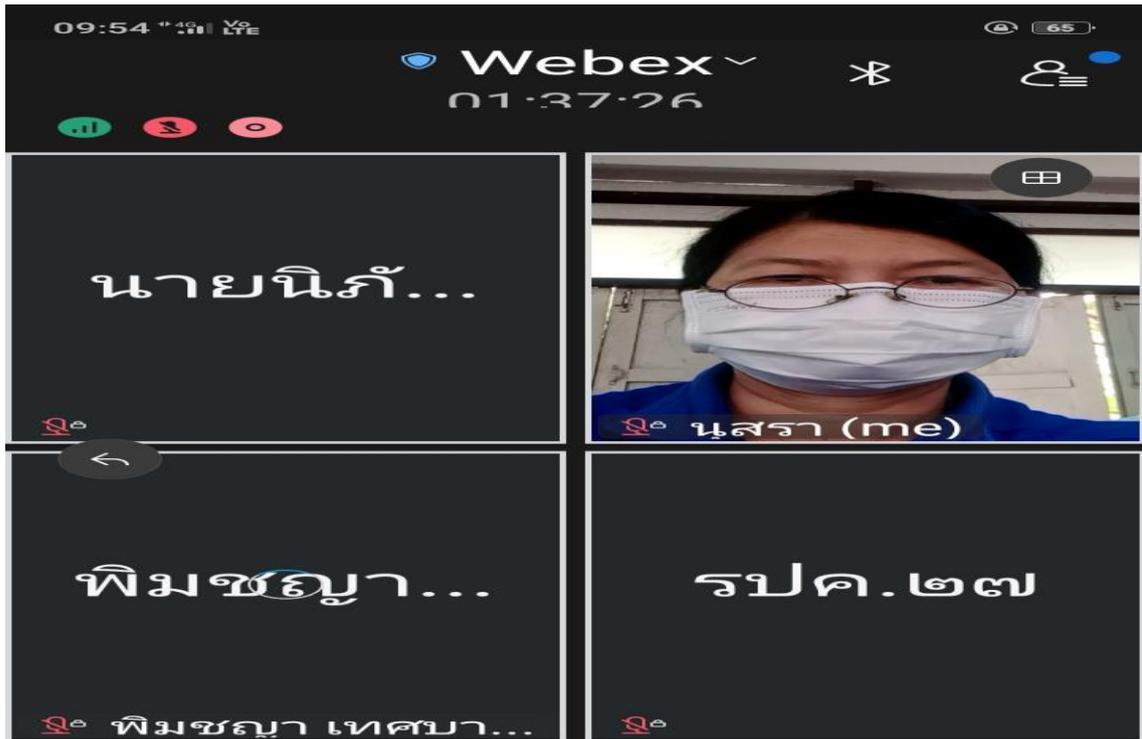
เข้าร่วมการประชุม ตรวจสอบประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูแนะแนวแก่นำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : YOUTH COUNSELOR)



เข้าร่วมกิจกรรมประชุมชี้แจงการรับสมัคร คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



เข้าร่วมกิจกรรมประชุมชี้แจงการคัดเลือกรอบที่ 1 Portfolio
โควตเด็กติมีที่เรียน โคตาคูระเนเนว มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

