

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา 2566



นางสุวรรณี พจนไพเราะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสุวรรณี พงษ์ไพเราะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

25 มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	8
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
ภาคผนวก	15
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	
- ประมวลภาพกิจกรรม และสำเนาเกียรติบัตร/ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร	
ปีการศึกษา 2566	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ. นางสุพรรณณี สกกุล พจน์ไพเราะ

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก...สังคมศึกษา...จาก.วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอก...การบริหารการศึกษา...จาก.มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาลพบุรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ...60.....ปี ปฏิบัติราชการ..31.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง 40868 เงินเดือน 56,350 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 25 ตุลาคม พ.ศ. 2506

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2536

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปฏิบัติงานพิเศษ งานกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน หัวหน้างานพยาบาล

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2566 - ไม่มีวันลา-

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน-..... ครั้ง จำนวน-..... วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1.	ส31101	สังคมศึกษา 1	ม.4	2	2
2	ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	ม.4	2	2
3	ส32101	สังคมศึกษา 3	ม.5	2	4
4	ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	ม.5	2	2
5	ส33101	สังคมศึกษา 5	ม.6/	2	4

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
6	ส20235	หน้าที่พลเมือง	ม.3/2	1	1
รวม					15
ภาคเรียนที่ 2					
1	ส31102	สังคมศึกษา 2	ม.4	2	2
2	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	ม.4	2	2
3	ส32102	สังคมศึกษา 4	ม.5	2	4
4	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	ม.5	2	2
5	ส33102	สังคมศึกษา 6	ม.6	2	4
6	ส20235	หน้าที่พลเมือง	ม.3/2	1	1
รวม					15

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	76	76	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.3/2	37	37	-
3	ชุมนุม	ม.3/2	37	37	-
4	รักการอ่าน	ม.3/2	37	37	-
5	ที่ปรึกษา	ม.3/2	37	37	-
6	อื่นๆ	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น. ..3.. ห้อง. 2.. จำนวนนักเรียน..37...(คน) ชาย..19.... (คน) หญิง...10.....(คน)

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานหัวหน้างานพยาบาล

ฝ่าย งานบริหารทั่วไป

งานหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฝ่าย งานบริหารวิชาการ

งานผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ ม.1

ฝ่าย งานบริหารวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น
1.	ส31102	สังคมศึกษา 2	ม.4
2.	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	ม.4
3.	ส32102	สังคมศึกษา 4	ม.5
4.	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	ม.5
5.	ส33102	สังคมศึกษา 6	ม.6

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม17.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบงาน หน้าที่ของเงิน	2
2.	ใบงาน ภาวะของเงิน	1
3.	ใบงาน ประเภทของสถาบันการเงิน	1
4.	ใบงาน ผลกระทบของการเปิดเสรีการค้าต่อเศรษฐกิจไทย	2
5.	ใบงาน รู้ทันเหตุการณ์เศรษฐกิจ	1
6.	ใบความรู้ เรื่อง เขตการค้าเสรี	1
7.	ใบงาน ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม	2
8.	ใบงาน สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	1
9.	ใบงาน เศรษฐกิจในสังคมไทย	1
10.	ใบความรู้ การนับและการเทียบศักราชในประวัติศาสตร์ไทย	1
11.	ใบงาน เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล	3
12.	ใบงาน ความหมายและความสำคัญวิชาประวัติศาสตร์	1
รวม		17

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
3	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ของไทย	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การสอนประวัติศาสตร์สากล เรื่อง เวลาและการแบ่งยุคสมัย โดยใช้ Power Point เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง 1 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ (Safari World) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่เกี่ยวกับสวนสัตว์และการ แสดงโชว์	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่เกี่ยวกับสวนสัตว์และการ แสดงโชว์	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....3.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	19 มิ.ย.66	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จังหวัดสระบุรี	อบรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้องเยาวชนจากการพนันออนไลน์
2	22 มิ.ย. 66	เจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรอำเภอเสนาให้	เรื่อง การจับขีปนพลอดภัยและพิชภัยจากสารเสพติด
3	3 พ.ย. 66	บริษัท ทูร คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด (มหาชน)	รู้ทันและป้องกันภัยจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

- โครงการงาน
- การถามตอบ
- อื่น ๆ ระบุ.....
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การแก้ปัญหา



สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 12 วิธี


1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1.	สร้างการรับรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบ จังหวัดสระบุรี “โคก หนอง นา โมเดล” และสวนพันธุ์ไม้	สำนักศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	
2.	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "สอนอย่างไร...ให้ถูกใจ Gen Z IIII"	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
3.	"การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วPA และเทคนิคการทำคลิปการสอน" การอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำ "การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วPA"	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่ง คลาภิเชก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
	เทคนิคการทำคลิปการสอนและผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้" เพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมังคลาภิเษก ระหว่างวันที่ 1 – 3 พฤษภาคม 2566		
4	ร่วมสัมมนาวิชาการทางการศึกษา พิเศษ เรื่อง การจัดการเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) อย่างไรให้มีคุณภาพ ผ่านระบบออนไลน์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	
5	การอบรม "เครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้จังหวัดสระบุรี" ภายใต้โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมภาษาไทย โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ผ่านระบบออนไลน์การพัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	
6	ผ่านการอบรม E-Training หลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 20 ชั่วโมง จาก http://obecsaynotodrugs.com	สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
7	อบรมหลักสูตร introductions to Cybersecurity Course an online non-credit course authorized by Microsoft and ASEAN Foundation through the Future Ready ASEAN Platform	Microsoft ASEAN FOUNDATION	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน7.....ครั้ง จำนวน.....16.....วัน คิดเป็น.....104.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง
 1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้าน
 สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	12 ตุลาคม 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 – 6 “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ครั้งที่ 71 ปี 2566 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร
2	12 ตุลาคม 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 4การประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ครั้งที่ 71 ปี 2566 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร
3	มกราคม 2566	ได้รับรางวัล ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดีเด่น จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2566	ศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	28 พ.ย. 66	กรรมการตัดสินนางนพมาศ งานลอยกระทง ประจำปี 2566	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
2	28 พ.ย. 66	กรรมการตัดสินกระทง งานลอยกระทง ประจำปี 2566	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	ผลการเรียน (คน)											
			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ภาคเรียนที่ 1														
1	ส 31101	ม.4	0	0	0	0	0	9	20	10	4	2	45	
2	ส 31103	ม.4	0	0	0	0	1	2	13	14	8	7	45	
3	ส 32101	ม.5	0	0	0	0	2	6	11	14	13	8	54	
4	ส 32103	ม.5	0	0	0	1	2	4	29	12	3		51	
5	ส 30233	ม.5	0	0	0	5	0	6	1	2	3	37	54	
5	ส 30231	ม.4	0	0	0	0	0	0		1	7	37	45	
5	ส 33101	ม.6	0	0	0	0	2	0	7	23	9	2	43	
6	ส 20235	ม.3	0	0	0	0	0	0	0	0	26	11	37	
		รวม	0	0	0	6	5	27	74	53	64	102	331	
ภาคเรียนที่ 2														
1	ส 31102	ม.4	0	0	0	0	0	5	11	11	11	4	42	
2	ส 31104	ม.4	0	0	0	0	1	8	17	12	4	0	42	
3	ส 32102	ม.5	0	0	0	0	0	3	22	19	13	1	58	
4	ส 32104	ม.5	0	0	0	0	0	24	19	12	3	0	58	
5	ส 33102	ม.6	0	0	0	0	1	9	22	7	2	0	41	
6	ส 20236	ม.3	0	0	0	0	0	0	0	0	26	11	37	
		รวม	0	0	0	0	2	49	91	61	59	16	278	
รวมทั้งปีการศึกษา			0	0	0	6	7	76	165	114	123	118	609	
ร้อยละ			0.00	0.00	0.00	0.99	1.15	12.48	27.09	18.72	20.20	19.38	100.00	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป									58.29					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป									97.87					

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1/ม.4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3/2.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....4...ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2...ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ โรงอาหาร แลยีนเวรบริเวณ ฝั่งประตู
ด้านตะวันออก
2. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3/2.....
จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	45	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	49 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				


มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	28				
ระดับคุณภาพ	5				


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	25				
ระดับคุณภาพ	5				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
25 มีนาคม 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
29 มีนาคม 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
29 มีนาคม 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายสมนึก กำลั้งเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา
...../...../.....

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ส31101	ม.4	45	26	19	0	0
ส31103	ม.4	45	32	13	0	0
ส32101	ม.5	54	30	24	0	0
ส32103	ม.5	54	31	23	0	0
ส33101	ม.6	43	33	10	0	0
ส 20235	ม.3	36	25	11	0	0
ภาคเรียนที่ 2						
ส31102	ม.4	42	33	9	0	0
ส31104	ม.4	42	38	4	0	0
ส32102	ม.5	58	47	11	0	0
ส32104	ม.5	58	50	8	0	0
ส33102	ม.6	41	29	12	0	0
ส 20236	ม.3	37	25	12	0	0
รวม		555	399	156	0	0
ร้อยละ		100	71.89	28.11	0	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ส31101	ม.4	45	28	17	0	0
ส31103	ม.4	445	30	15	0	0
ส32101	ม.5	54	33	21	0	0
ส32103	ม.5	54	37	17	0	0
ส33101	ม.6	43	32	11	0	0
ส 20235	ม.3	36	22	14	0	0
ภาคเรียนที่ 2						
ส31102	ม.4	42	33	9	0	0
ส31104	ม.4	42	33	9	0	0
ส32102	ม.5	58	47	11	0	0
ส32104	ม.5	58	50	8	0	0
ส33102	ม.6	41	29	12	0	0
ส 20236	ม.2	37	25	12	0	0
รวม		555	399	156	0	0
ร้อยละ		100	71.89	28.11	0	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินผู้เรียน
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถ				ความสามารถ				ความสามารถ				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ในการสื่อสาร				ในการคิด				ในการแก้ปัญหา											
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.4	45	25	15	5	0	16	22	7	0	18	20	7	0	16	22	7	0	28	10	7	0
ม.5	54	34	15	5	0	33	16	5	0	36	13	5	0	36	13	5	0	40	13	1	0
ม.6	43	27	10	6	0	29	8	6	0	24	10	9	0	26	8	9	0	30	9	4	0
ม.3	36	18	12	6	0	15	18	3	0	18	15	3	0	18	15	3	0	18	12	6	0
รวม	178	104	52	22	0	93	64	21	0	96	58	24	0	96	58	24	0	116	44	18	0
ร้อยละ		82.02				80.15				80.15				80.15				85.02			
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.4	42	25	15	2	0	25	12	5	0	25	12	5	0	27	15	5	0	35	7	0	0
ม.5	58	30	21	7	0	30	23	5	0	30	23	5	0	30	21	7	0	30	21	7	0
ม.6	41	25	10	6	0	22	10	9	0	24	8	9	0	21	11	9	0	25	10	6	0
ม.3	37	18	12	7	0	18	15	4	0	18	15	4	0	15	18	4	0	18	12	7	0
รวม	178	98	58	22	0	95	60	23	0	97	58	23	0	93	65	25	0	108	50	20	0
ร้อยละ		80.90				80.15				80.52				81.27				83.15			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

- ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

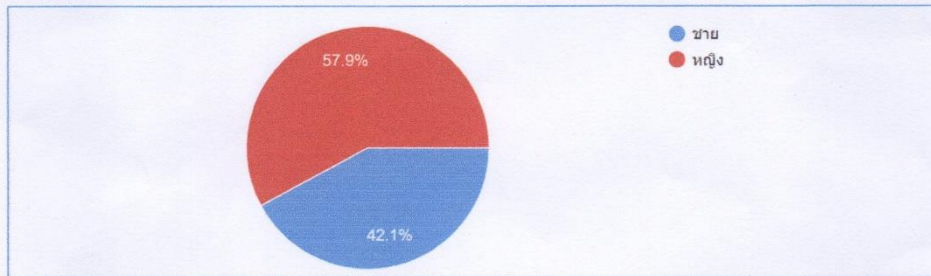
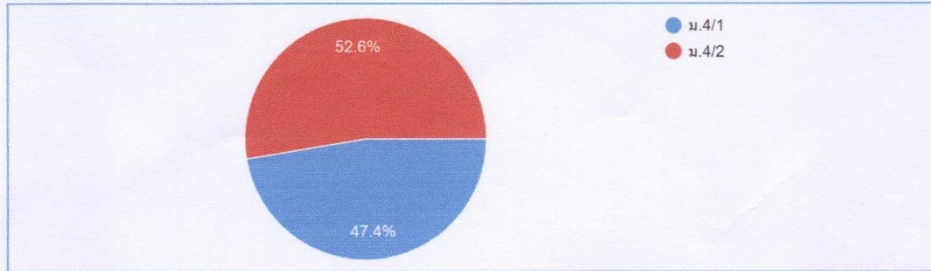
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

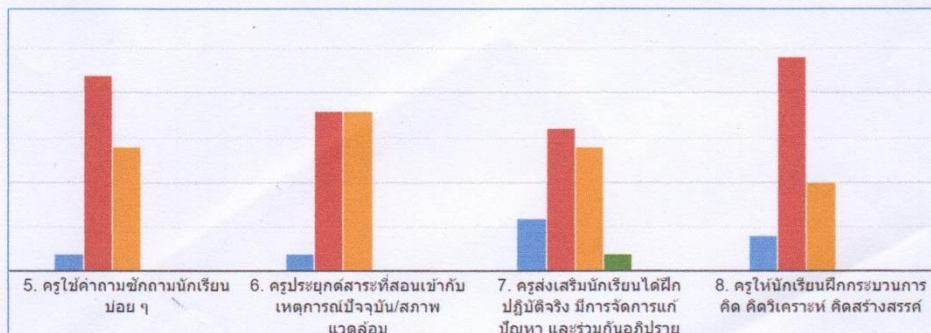
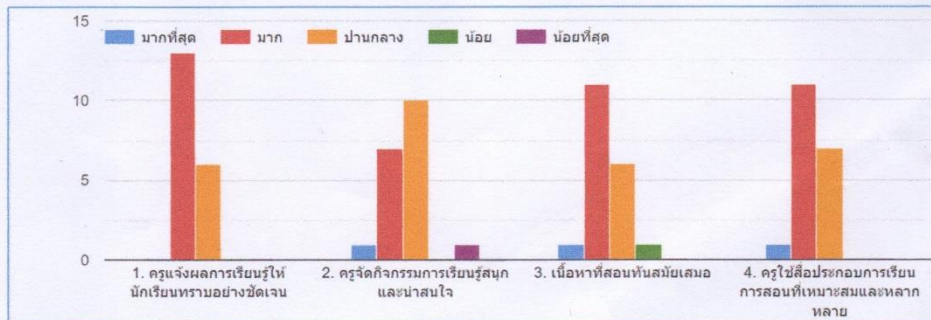
ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

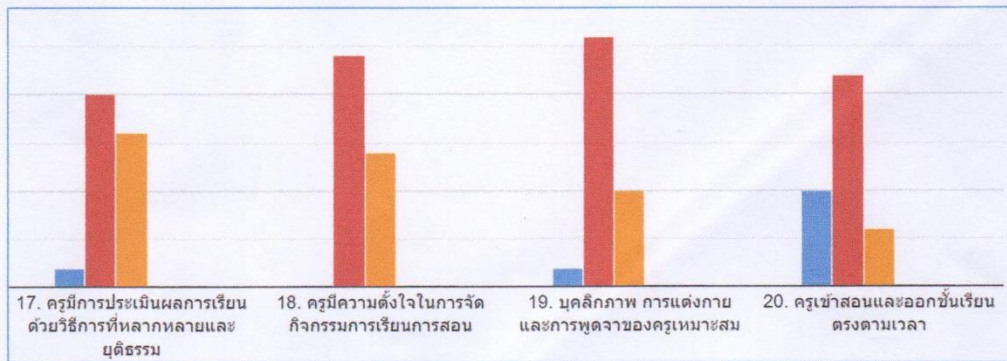
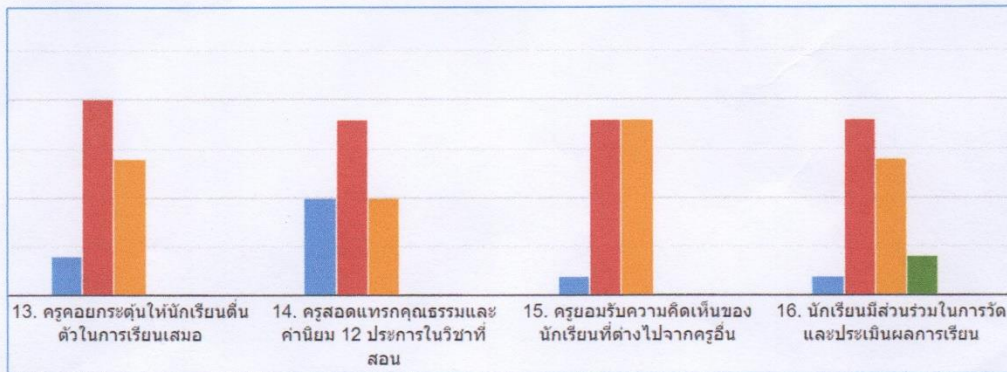
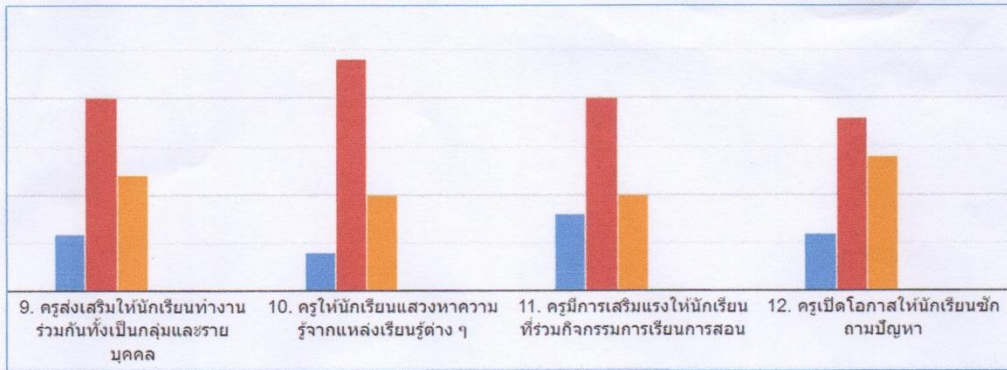
ครูผู้สอน นางสาววรรณิ พงษ์ไพเราะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกเป็นรายห้องเรียนและเพศ ดังนี้



ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

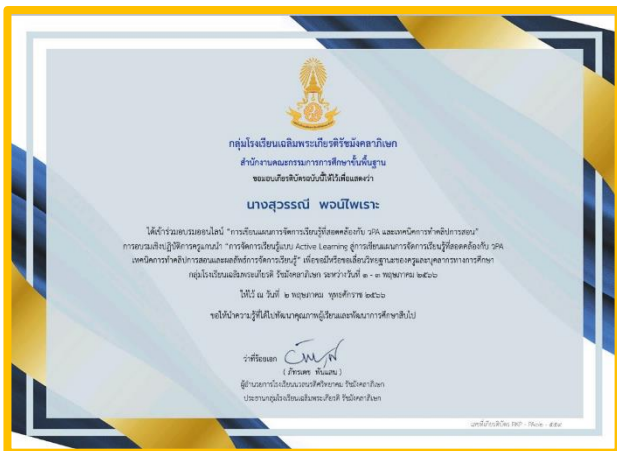




ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ครูตรงดีค่ะ

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



กิจกรรมการดำเนินงานในโรงเรียนปีการศึกษา 2566
การจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการดำเนินงานในโรงเรียนปีการศึกษา 2566



S
A
R
2
5
6
6



โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒวิद्या

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ