

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา 2566



นางณัจนา สุขกรี๊ด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางณัจนา สุขกรี๊ด)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

26 มีนาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	8
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
ภาคผนวก	15
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
- ประมวลภาพกิจกรรม และสำเนาเกียรติบัตร/ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร ปีการศึกษา 2566	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางณัจนา นามสกุล สุขกรี๊ด

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก_คหกรรมศาสตร์_จาก_วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก_การบริหารการศึกษา_จาก_มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาลพบุรี

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ...60.....ปี ปฏิบัติราชการ..36.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง 111915 เงินเดือน 63,760 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 13 เมษายน พ.ศ. 2507

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2531

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ปฏิบัติงานพิเศษ

- 1) หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 2) หัวหน้างานโภชนาการ
- 3) งานบัญชีพัสดุ

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2566

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	5	10	3	6						
รวม	5	10	3	6						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน8..... ครั้ง จำนวน16... วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1.	ง21263	ของชำร่วยที่ระลึก	ม.1	2	2
2.	ง21101	การงานอาชีพ 1	ม.1	3	6
3.	ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	ม.2	1	1
4.	ง23263	งานดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3	2	2
5.	ง32101	การงานอาชีพ 3	ม.5	2	4
6.	ง30266	การถนอมอาหาร	ม.5	1	2
รวม					17
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2					
1.	ง21102	การงานอาชีพ 2	ม.1	3	6
2.	ง21264	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ม.1	2	2
3.	ง23102	การงานอาชีพ 6	ม.3	2	4
4.	ง32102	การงานอาชีพ 4	ม.5	2	4
5.	ง30264	เทคนิคการสาธิต	ม.5	1	2
6.	ง33102	การงานอาชีพ 6	ม.6	2	4
7.	ง30204	เครื่องดื่มร่วมสมัย	ม.6	1	4
รวม					26

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.3	76	76	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.2/1	36	36	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.2/1	36	36	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	19	17	36

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานหัวหน้างานโภชนาการ	ฝ่าย	งานบริการทั่วไป
งานหัวหน้ากลุ่มการงานอาชีพ	ฝ่าย	งานบริหารวิชาการ
เจ้าหน้าที่บัญชีพัสดุ	ฝ่าย	งานบริหารงบประมาณ
งานผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ ม.3	ฝ่าย	งานบริหารวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1.	ง21102	การงานอาชีพ 2	ม.1	12
2.	ง32102	การงานอาชีพ 4	ม.5	12
3.	ง21264	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ม.1	10
4.	ง23264	งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3	8

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม40.....ชิ้นงาน ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	POWERPOINT นำเสนอ	2
2.	แบบฝึก	20
3.	ใบงาน	10
4.	ชิ้นงานสำเร็จ	8

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
5	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	2
6	การจัดสวนในภาชนะ	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	ม.2/1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ (Safari World) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก สถานที่เกี่ยวกับสวนสัตว์และการ แสดง โชว์	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่เกี่ยวกับสวนสัตว์และ การ แสดงโชว์	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน..... -.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	19 มิ.ย.66	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) จังหวัดสระบุรี	อบรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้องเยาวชน จากการพนันออนไลน์
2	22 มิ.ย. 66	เจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรอำเภอเสนาให้	เรื่อง การขับขี่ปลอดภัยและพิชภัยจาก สารเสพติด
3	3 พ.ย. 66	บริษัท ทูร คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	รู้ทันและป้องกันภัยจาก แก๊งคอลเซ็นเตอร์

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| | <input type="checkbox"/> |

- โครงการงาน
- การถามตอบ
- อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การแก้ปัญหา
- อื่น ๆ ระบุ.....

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้10..... วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1.	สร้างการรับรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบจังหวัดสระบุรี “โคกหนองนา โมเดล” และสวนพันธุ์ไม้	สำนักศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	
2.	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "สอนอย่างไร...ให้ถูกใจ Gen Z IIII"	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
3.	<p>"การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วPA และเทคนิคการทำคลิปการสอน"การอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำ "การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning" สู่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วPA เทคนิคการทำคลิปการสอน และผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้" เพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชังคลาภิเษก ระหว่างวันที่ 1 – 3 พฤษภาคม 2566</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชังคลาภิเษก พระเกียรติรัชชังคลาภิเษก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	
4	<p>ร่วมสัมมนาวิชาการทางการศึกษาพิเศษ เรื่อง การจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) อย่างไรให้มีคุณภาพ ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม</p>	
5	<p>การอบรม "เครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้จังหวัดสระบุรี" ภายใต้โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมภาษาไทย โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ผ่านระบบออนไลน์การพัฒนา</p>	<p>สำนัก ศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี</p>	

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
	งานวิจัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
6	อบรมหลักสูตร introductions to Cybersecurity Course an online non-credit course authorized by Microsoft and ASEAN Foundation through the Future Ready ASEAN Platform	Microsoft ASEAN FOUNDATION	
7	อบรมให้ความรู้กับผู้ผลิตผู้ประกอบการโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP กลุ่มปรับตัวสู่การพัฒนา (quadrant D) ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกลุ่มคลัสเตอร์ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP กลุ่มปรับตัวสู่การพัฒนา (Quadrant D) ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกลุ่มคลัสเตอร์ ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม	กลุ่มผลิตภัณฑ์ OTOP	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...7.. ครั้ง จำนวน ...14... วัน คิดเป็น ...98... ชั่วโมง นำมาขยายผล ...6... ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1		-		

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	28 พ.ย. 66	กรรมการตัดสินงานพมาศ งานลอยกระทง ประจำปี 2566	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต
2	28 พ.ย. 66	กรรมการตัดสินกระทง งานลอยกระทง ประจำปี 2566	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	ผลการเรียน (คน)											
			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ง 21263	ม.1	0	0	0	0	0	8	2	1	0	2	13	
2	ง 21101	ม.1	0	0	0	0	0	29	9	26	13	15	92	
3	ส 20233	ม.2	0	0	0	0	0	3	2	4	6	21	36	
4	ง 23263	ม.3	0	0	0	0	0	1	2	2	2	4	11	
5	ง 32101	ม.5	0	0	0	0	0	12	8	10	13	11	54	
5	ง 30266	ม.5	0	0	0	0	0	2	1	7	9	7	26	
		รวม	0	0	0	0	0	55	24	50	43	60	232	
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ง 21102	ม.1	0	0	0	0	0	5	17	20	31	18	91	
2	ง 21264	ม.3	0	0	0	0	0	2	3	2	1	5	13	
3	ง 23102	ม.3	0	0	0	14	13	21	10	6	10	2	76	
4	ง 31102	ม.5	0	0	0	0	0	0	3	8	31	16	58	
5	ง 30264	ม.5	0	0	0	0	0	0	0	14	7	7	28	
6	ง 33102	ม.6	0	0	0	0	0	1	2	4	7	27	41	
1	ง 30204	ม.6	0	0	0	0	0	0	2	2	5	10	19	
		รวม	0	0	0	14	13	28	35	52	85	58	285	
รวมทั้งปีการศึกษา			0	0	0	14	13	83	59	102	128	118	517	
ร้อยละ			0.00	0.00	0.00	2.71	2.51	16.05	11.41	19.73	24.76	22.82	100.00	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป									67.31					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป									94.78					

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 และ 3
3. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. การจัดกิจกรรมชุมนุม ริบบิ้นแสนสวย
5. การจัดกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
6. การสอนแทน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน.....อังคาร.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการจำนวน.....3..... ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน2..... ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.2/1
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.1/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณ ข้างสวนประตูอาคาร 1
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการ งานโภชนาการ (ห้องคหกรรม)
3. เจ้าหน้าที่คุมบัญชีพัสดุ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงานอาคารสถาน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม (นำระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวดิ่ง)	95	4			
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	ร้อยละ 95				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	20	24			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	44				
ระดับคุณภาพ	4				


มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	16			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	26				
ระดับคุณภาพ	4				


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	22				
ระดับคุณภาพ	4				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางณัจนา สุขกริต.)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ.

ลงชื่อ 
(นางยุพดี ไพรรรรณ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา

ลงชื่อ 
(นายสมนึก กำล้งเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- ประมวลภาพกิจกรรม และสำเนาเกียรติบัตร/ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร
ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ง 21101	ม.1	92	63	29	0	0
ง 20263	ม.2	13	3	10	0	0
ส 20233	ม.2	37	23	14	0	0
ง 23263	ม.3	11	8	18	0	0
ง 32101	ม.5	26	14	6	0	0
ง 30267	ม.6	20	5	6	0	0
ภาคเรียนที่ 2						
ง 21102	ม.1	91	37	27	27	0
ส 20234	ม.2	36	10	12	14	0
ง 21264	ม.1	13	1	8	4	0
ง 23264	ม.3	11	3	6	2	0
ง 30264	ม.5	28	10	18	0	0
ง 32102	ม.5	58	21	34	3	0
ง 30204	ม.6	19	9	10	0	0
รวม		455	207	198	50	0
ร้อยละ		100	45.50	43.51	10.99	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ...ดีเยี่ยม.....

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ง 21101	ม.1	92	57	35	0	0
ง 20263	ม.2	13	4	9	0	0
ส 20233	ม.2	37	26	11	0	0
ง 23263	ม.3	11	5	6	0	0
ง 32101	ม.5	26	14	12	0	0
ง 30267	ม.6	20	15	5	0	0
ภาคเรียนที่ 2						
ง 21102	ม.1	91	50	18	0	0
ส 20234	ม.2	36	13	8	0	0
ง 21264	ม.1	13	5	4	0	0
ง 23264	ม.3	11	3	6	0	0
ง 30264	ม.5	28	7	21	0	0
ง 32102	ม.5	58	30	3	0	0
ง 30204	ม.6	19	10	9	0	0
รวม		455	239	147	69	0
ร้อยละ		100	52.53	32.31	15.16	0

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม.....

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินผู้เรียน
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถ				ความสามารถ				ความสามารถ				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ในการสื่อสาร				ในการคิด				ในการแก้ปัญหา											
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1	13	5	6	2	0	5	6	2	0	5	6	2	0	5	6	2	0	10	2	1	0
ม.1	92	62	28	2	0	62	28	2	0	62	28	2	0	62	28	2	0	76	14	2	0
ม.2	36	21	12	3	0	21	12	3	0	21	12	3	0	21	12	3	0	32	2	2	0
ม.3	11	8	3	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0
ม.5	54	32	18	4	0	32	18	4	0	32	18	4	0	32	18	4	0	32	18	4	0
ม.5	26	24	2	0	0	24	2	0	0	24	2	0	0	24	2	0	0	24	2	0	0
รวม	232	152	69	11	0	152	69	11	0	152	69	11	0	152	69	11	0	182	41	9	0
ร้อยละ		86.93				86.93				86.93				86.93				91.52			
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1	91	40	36	15	0	40	36	15	0	40	36	15	0	40	36	15	0	58	20	13	0
ม.3	13	10	3	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0
ม.3	76	54	18	4	0	54	18	4	0	54	18	4	0	54	18	4	0	64	8	4	0
ม.5	58	51	7	0	0	51	7	0	0	51	7	0	0	51	7	0	0	51	7	0	0
ม.5	28	24	2	2	0	24	2	2	0	24	2	2	0	24	2	2	0	24	2	2	0
ม.6	41	35	6	0	0	35	6	0	0	35	6	0	0	35	6	0	0	35	6	0	0
ม.6	19	16	3	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0
รวม	326	230	75	21	0	230	75	21	0	230	75	21	0	230	75	21	0	258	49	19	0
ร้อยละ		88.04				88.04				88.04				88.04				91.10			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

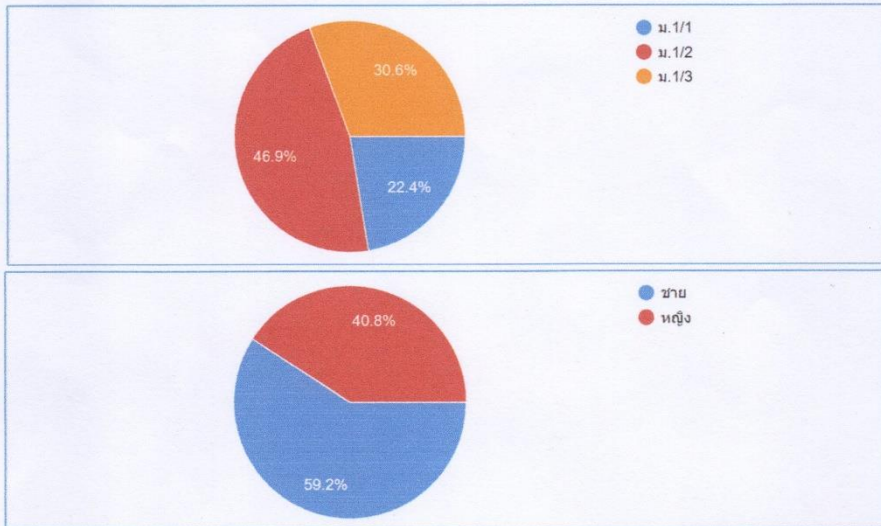
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

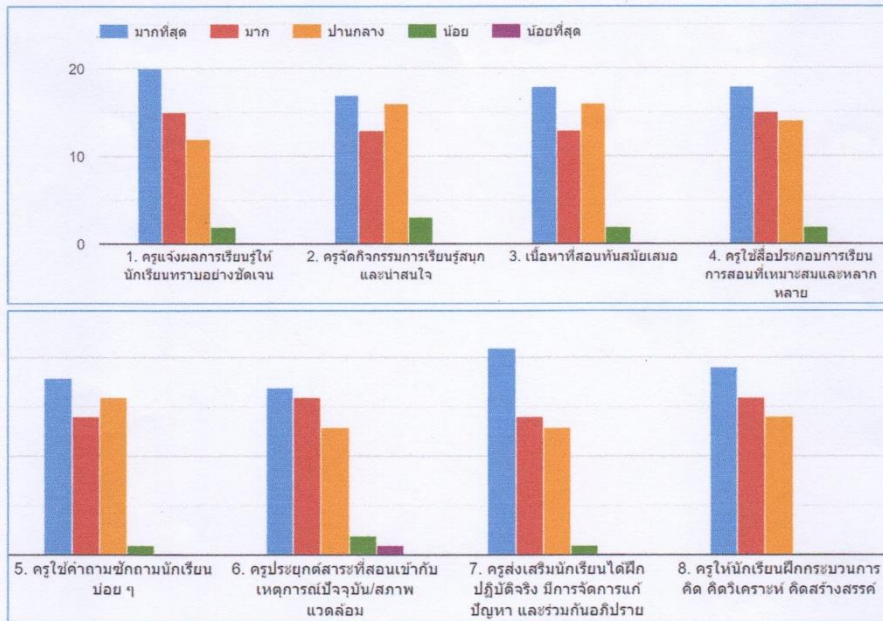
ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

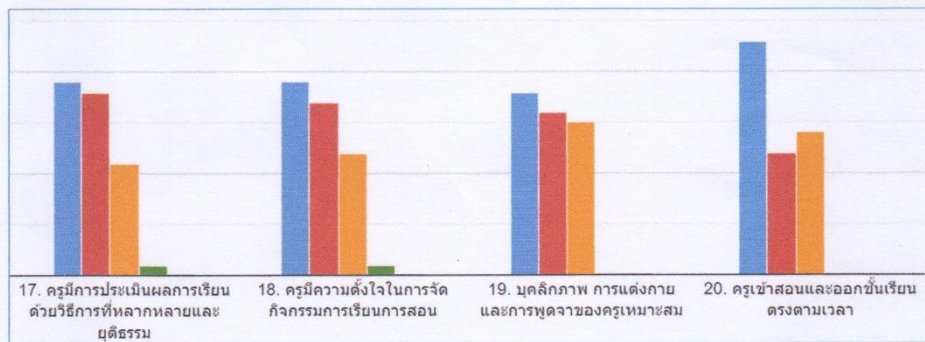
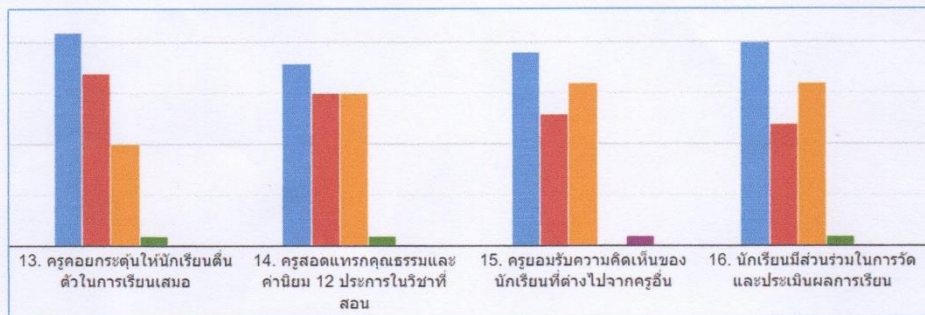
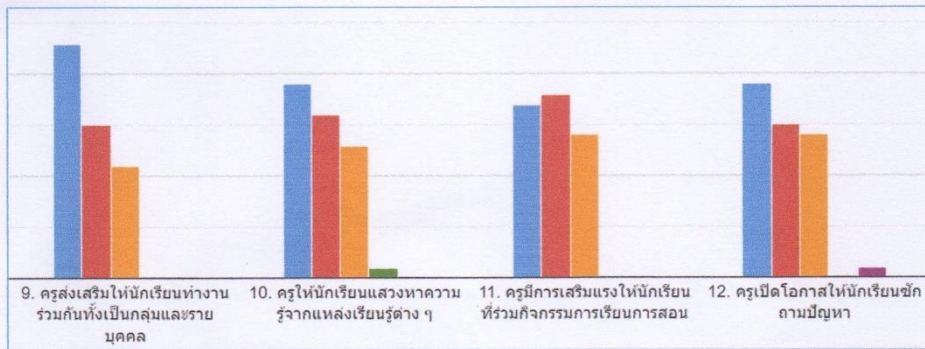
ครูผู้สอน นางณัจฉา สุขกริต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกเป็นรายห้องเรียนและเพศ ดังนี้



ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ชั้น ม.1





ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ดีอยู่แล้วครับ
- อยากให้สอนไม่ยาก
- ดีครับ
- ดีมาก
- ดีมากครับ
- ง่ายมาก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



ภาพกิจกรรมต่างๆในรอบปีที่ผ่านมา



ภาพกิจกรรมต่างๆในรอบปีที่ผ่านมา





โรงเรียนโคกกระเทียมดอยบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ