



S A R

2566

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SELF ASSESSMENT REPORT: SAR)

- นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์
- ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวิทยาคม อ.เสนาไห้ จ.สระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่ายหรือกลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำผลการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาระดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

31 มีนาคม พ.ศ.2567

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	
ภาคผนวก	16

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก ดนตรีศึกษา ครุศาสตรบัณฑิตจาก วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ อายุ 46 ปี ปฏิบัติราชการ 17 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 111913 เงินเดือน 40,600 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด วันอังคาร ที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2521

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 29 ธันวาคม พ.ศ.2549

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปฏิบัติงานพิเศษรับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ในปีการศึกษา 2565 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 3/3 ครั้ง/วัน

(ระบุงวันลาป่วย 1/2 ครั้ง/วัน ลากิจ 2/6 ครั้ง/วันลาคลอด..... -ครั้ง/วัน ฯลฯ)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง22101	การงานอาชีพ 3	ม.2	2	4
2	ง31101	การงานอาชีพ 1	ม.4	2	2
3	ง33101	การงานอาชีพ 5	ม.6	2	2
4	ศ21205	นาฏศิลป์ไทย 1	ม.1	1	2
5	ศ22205	นาฏศิลป์พื้นบ้าน 1	ม.2	1	2
6	ศ32101	นาฏศิลป์ 3	ม.5	2	2
7	ส30234	หน้าที่พลเมือง	ม.4	1	1
รวม					15
ภาคเรียนที่ 2					
1	ง22102	การงานอาชีพ 4	ม.2	2	4
	ง31102	การงานอาชีพ 2	ม.4	2	2
	ง33102	การงานอาชีพ 6	ม.6	2	2
2	ศ21206	นาฏศิลป์ไทย 2	ม.1	1	2

3	ศ22206	นาฏศิลป์พื้นบ้าน 2	ม.2	1	2	3
4	ศ32102	นาฏศิลป์ 4	ม.6	2	2	
5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	ม.4	1	1	
รวม					15	

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	76	76	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.4/2	27	27	-
3	ชุมนุมที่ปรึกษา	ม.4/2	27	27	-
4	อื่นๆ	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น..4... ห้อง. 2.. จำนวนนักเรียน 27...(คน) ชาย..24.... (คน) หญิง...3.....(คน)

1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้นม.2	กลุ่มงานวิชาการ
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มกิจการนักเรียน
หัวหน้าเวรประจำวันศุกร์	กลุ่มกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ศ32101	ศิลปะ3	ม.5	18
2	ศ33102	ศิลปะ6	ม.6	18

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 1 ชิ้น ได้แก่...การแสดงละครสร้างสรรค์ (Youtube)

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดการกล้า

แสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียนรายวิชานาฏศิลป์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
	-	-	-

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต/ ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุปจำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ทั้งหมด 12 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ตอบได้มากกว่า (1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		มาก			
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา				
2	ตรงตามความถนัด				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1		วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567-2570	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร
2		อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฉบับนำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภทให้มีความทันสมัย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร
3	02/05/2566	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนแก่งคอย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร
4	01/07/2566	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ (PLC)	ออนไลน์	กลุ่มลูกเสือโรงเรียน ทุ่งกุลาพิทยาคม สำนักงานลูกเสือเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	เกียรติบัตร
5	29/01/2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)	ออนไลน์	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร
6	14/03/2567	อบรมในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อสร้างกราฟิกด้วย Canva	ออนไลน์	กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติบัตร

สรุปการพัฒนาตนเอง จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 5.4 วัน คิดเป็น 34 ชั่วโมง นำมาขยายผล...2...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น /เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	26/10/2566	เป็นคณะกรรมการตัดสินประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย	ศูนย์พัฒนาวิชาการศิลปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปราบกฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ง22101	2/1-2	75	-	-	-	-	1	-	2	-	8	64	75
2	ง31101	4/1-2	45	-	-	-	-	-	-	-	8	12	25	45
3	ง33101	6/1-2	43	-	-	-	-	-	1	-	3	6	33	43
4	ศ21205	1/2-3	12	-	-	-	-	-	-	1	-	1	10	12
5	ศ22205	2/1-2	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
6	ศ32101	5/1-2	54	-	-	-	-	-	-	6	7	16	25	54
7	ส30231	4/2	26	-	-	-	-	-	-	-	1	2	23	26
ภาคเรียนที่ 2														
1	ง22102	2/1-2	75	-	-	-	-	-	-	3	7	20	36	75
2	ง31102	4/1-2	42	-	-	-	-	-	2	5	15	10	10	42
3	ง33102	6/1-2	41	-	-	-	-	-	1	2	4	7	27	41
4	ศ21206	1/2-3	11	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10	11
5	ศ22206	2/1-2	11	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	11
6	ศ33102	6/1-2	41	-	-	-	-	-	1	1	1	11	27	41
7	ส30232	4/2	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	24
รวม			511	-	-	-	-	1	5	20	57	95	322	511
ร้อยละ			100	-	-	-	-	0.20	0.98	3.91	11.15	18.59	63.01	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											92.76			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											97.65			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปราบกฏผลดังนี้(หลักฐานปราบกฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1/ม.4.....
3. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1.....
4. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับม.ต้นและม.ปลาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..8...ครั้ง..
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2..ครั้ง
5. จัดการเลือกตั้งสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566
6. คัดกรองนักเรียนโดยใช้ SDQ ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ อาคารเอนกประสงค์
ตลอดจนลานธรรม
2. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

ไม่มี

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน(หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละ ของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง22101	2/1-2	75	74	1	-	-
ง31101	4/1-2	45	45	-	-	-
ง33101	6/1-2	43	43	-	-	-
ศ21205	1/2-3	12	12	-	-	-
ศ22205	2/1-2	11	11	-	-	-
ศ32101	5/1-2	54	54	-	-	-
ส30231	4/2	26	25	1	-	-
รวม		266	265	1	-	-
ร้อยละ		100	99.62	0.38	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง22102	2/1-2	75	75	-	-	-
ง31102	4/1-2	42	35	7	-	-
ง33102	6/1-2	41	41	-	-	-
ศ21206	1/2-3	11	11	-	-	-
ศ22206	2/1-2	11	11	-	-	-
ศ33102	6/1-2	41	41	-	-	-
ส30232	4/2	24	23	1	-	-
รวม		245	237	8	-	-
ร้อยละ		100	96.73	3.27	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง22101	2/1-2	75	74	1	-	-
ง31101	4/1-2	45	45	-	-	-
ง33101	6/1-2	43	43	-	-	-
ศ21205	1/2-3	12	12	-	-	-
ศ22205	2/1-2	11	11	-	-	-
ศ32101	5/1-2	54	54			
ส30231	4/2	26	25	1		
รวม		266	265	1	-	-
ร้อยละ		100	99.62	0.38	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง22102	2/1-2	75	39	36	-	-
ง31102	4/1-2	42	42	-	-	-
ง33102	6/1-2	41	41	-	-	-
ศ21206	1/2-3	11	11	-	-	-
ศ22206	2/1-2	11	11	-	-	-
ศ33102	6/1-2	41	41	-	-	-
ส30232	4/2	24	24	-	-	-
รวม		245	209	36	-	-
ร้อยละ		100	85.31	14.69	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง22101	2/1-2	75	74	1	-	-
ง31101	4/1-2	45	45	-	-	-
ง33101	6/1-2	43	43	-	-	-
ศ21205	1/2-3	12	12	-	-	-
ศ22205	2/1-2	11	11	-	-	-
ศ32101	5/1-2	54	54	-	-	-
ส30231	4/2	26	25	1	-	-
รวม		266	265	1	-	-
ร้อยละ		100	99.62	0.38	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง22102	2/1-2	75	75	-	-	-
ง31102	4/1-2	42	35	7	-	-
ง33102	6/1-2	41	41	-	-	-
ศ21206	1/2-3	11	11	-	-	-
ศ22206	2/1-2	11	11	-	-	-
ศ33102	6/1-2	41	41	-	-	-
ส30232	4/2	24	23	1	-	-
รวม		245	237	8	-	-
ร้อยละ		100	96.73	3.27	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิชัยวิทยามาตรฐานที่-31
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	20			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้)	44 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				


มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม	10	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด 6 ตัวบ่งชี้)	25 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	22 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				


การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายไพศาล แก้วจิ้น)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพวรรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายสมนึก กำล้งเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
31 / มีนาคม / 2567

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง





ภาพกิจกรรม

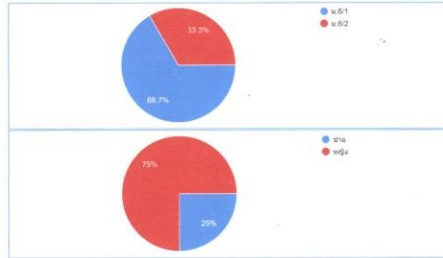
เป็นคณะกรรมการตัดสินเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย
ศูนย์พัฒนาวิชาการศิลปะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



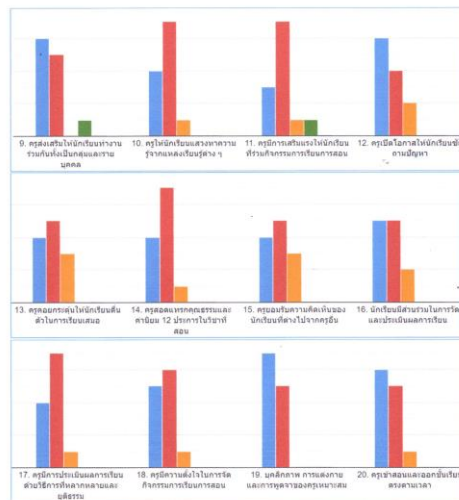
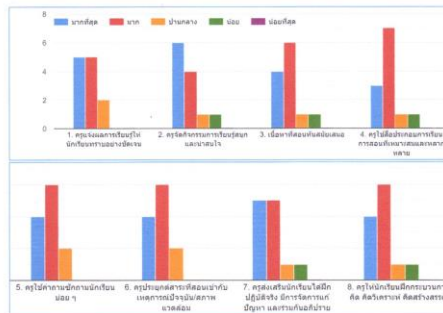
แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา ศิลปะ 6 (ศ33102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ครูผู้สอน นางสาวพิมพ์ ชุมเพ็งพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนเป็นรายห้องเรียนและเพศ ดังนี้



ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ฝั



S A R

2566

นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สพม.สระบุรี