



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ปีการศึกษา 2566



นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี

ครู วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่ายหรือกลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำผลการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาระดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)

ตำแหน่ง ครู อำนวย คศ.3

31 มีนาคม พ.ศ.2567

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
ตอนที่2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน	10
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	11
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	
ภาคผนวก	12

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก ศิลปศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต จาก วิทยาลัยครุธนบุรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 57 ปี ปฏิบัติราชการ 34 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 107963 เงินเดือน 67,730 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด วันศุกร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2510

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 12 พฤศจิกายน 2533

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปฏิบัติงานพิเศษรับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ในปีการศึกษา 2564 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 3 ครั้ง 4 วัน

(ระบุนวันลาป่วย 3/4 ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วันลาคลอด..... -ครั้ง/วัน ฯลฯ)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ศ23101	ศิลปะ5	ม.3	2	4
2	ศ21201	จิตรกรรม 1	ม.1	1	2
3	ศ22201	ลายไทย 1	ม.2	1	2
4	ศ20203	ศิลปะไทยวน 1	ม.3	2	2
5	ศ33101	ศิลปะ5	ม.6	2	2
รวม					12
ภาคเรียนที่ 2					
1	ศ22102	ศิลปะ4	ม.2	2	4
2	ศ21202	จิตรกรรม 2	ม.1	1	2
3	ศ22202	ลายไทย 2	ม.2	1	2
4	ศ20204	ศิลปะไทยวน 2	ม.3	2	2
5	ศ31102	ศิลปะ2	ม.4	2	2
รวม					12

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	75	75	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.3/1	39	39	-
3	ชุมนุมที่ปรึกษา	ม.3/1	39	39	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น..3... ห้อง. 1.. จำนวนนักเรียน 39...(คน) ชาย..28.... (คน) หญิง...11....(คน)

1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

หัวหน้าลูกเสือระดับชั้น ม .2

กลุ่มงานวิชาการ

งานร่วมพิจารณาเสนอความคิดเห็นร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครูเวรประจำวันศุกร์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ศ22102	ศิลปะ4	ม.2	18
2	ศ31102	ศิลปะ2	ม.4	18

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม - ชั้น ได้แก่.....-.....

จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องทัศนธาตุ โดยการใช้ชุด

1.3.3 กิจกรรมการเรียนรู้ทัศนธาตุ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต/ ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุปจำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ทั้งหมด 12 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ตอบได้มากกว่า (1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	ปานกลาง		น้อย	น้อยที่สุด
		มาก				
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	06/08/2565	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567-2570	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
		อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฉบับนำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภทให้มีความทันสมัย	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
	01/07/2566	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ (PLC)	ออนไลน์	กลุ่มลูกเสือโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา สุรินทร์	เกียรติบัตร
	29/01/2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)	ออนไลน์	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
	14/03/2567	อบรมในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อสร้างกราฟิกด้วย Canva	ออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร

สรุปการพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 2.4 วัน คิดเป็น 16 ชั่วโมง นำมาขยายผล...1...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ศ23101	3/1-2	76	-	-	-	-	37	12	16	29	5	4	76
2	ศ21201	1/2 -3	17	-	-	-	-	-	9	3	2	2	1	17
3	ศ22201	2/1-2	14	-	-	-	-	-	2	7	1	2	2	14
4	ศ20203	3/1	17	-	-	-	-	1	3	2	2	9	-	17
5	ศ33101	6/1-2	43	-	-	-	6	1	5	2	12	6	11	43
ภาคเรียนที่ 2														
1	ศ22102	2/1-2	77	-	-	-	-	11	10	14	15	11	16	77
2	ศ21202	1/2 -3	18	-	-	-	-	-	6	9	2	1	-	18
3	ศ22202	2/1-2	12	-	-	-	-	-	2	6	1	1	2	12
4	ศ20204	3/1	16	-	-	-	-	-	2	3	1	1	9	16
5	ศ31102	4/1-2	42	-	-	-	-	-	1	14	13	13	1	42
รวม			332	-	-	-	6	50	52	76	78	51	46	332
ร้อยละ			100	-	-	-	1.81	15.06	15.66	22.89	23.49	15.36	13.86	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											52.71			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											91.27			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้(หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. จัดเตรียมสถานที่ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1/ม.4
3. จัดเตรียมสถานที่การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
3. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรยามกลางคืน..
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2..ครั้ง
5. คัดกรองนักเรียนโดยใช้ SDQ ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่รั้วรับผิดชอบ ส่วนหย่อมทิศตะวันตกหน้าสหกรณ์
2. ควบคุมการใช้รถยนต์ส่วนกลาง
3. ควบคุมดูแลการทำความสะดวกห้องน้ำของแม่บ้าน
4. ควบคุมดูแลการก่อสร้างในโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..3/1 จำนวน....2.....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน(หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละ ของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ23101	3/1-2	76	66	9	-	-
ศ21201	1/2 -3	17	17	-	-	-
ศ22201	2/1-2	14	14	-	-	-
ศ20203	3/1	17	17	-	-	-
ศ33101	6/1-2	43	38	5	-	-
รวม		167	152	14	-	-
ร้อยละ		100	91.02	8.38	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ22102	2/1-2	77	-	77	-	-
ศ21202	1/2 -3	18	18	-	-	-
ศ22202	2/1-2	12	12	-	-	-
ศ20204	3/1	16	16	-	-	-
ศ31102	4/1-2	42	-	42	-	-
รวม		165	46	119	-	-
ร้อยละ		100	27.88	72.12	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ23101	3/1-2	76	66	9	-	-
ศ21201	1/2 -3	17	17	-	-	-
ศ22201	2/1-2	14	14	-	-	-
ศ20203	3/1	17	17	-	-	-
ศ33101	6/1-2	43	38	5	-	-
รวม		167	152	14	-	-
ร้อยละ		100	91.02	8.38	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ22102	2/1-2	77	-	77	-	-
ศ21202	1/2 -3	18	18	-	-	-
ศ22202	2/1-2	12	12	-	-	-
ศ20204	3/1	16	16	-	-	-
ศ31102	4/1-2	42	-	42	-	-
รวม		165	46	119	-	-
ร้อยละ		100	27.88	72.12	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ23101	3/1-2	76	66	9	-	-
ศ21201	1/2 -3	17	17	-	-	-
ศ22201	2/1-2	14	14	-	-	-
ศ20203	3/1	17	17	-	-	-
ศ33101	6/1-2	43	38	5	-	-
รวม		167	152	14	-	-
ร้อยละ		100	91.02	8.38	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ22102	2/1-2	77	-	77	-	-
ศ21202	1/2 -3	18	18	-	-	-
ศ22202	2/1-2	12	12	-	-	-
ศ20204	3/1	16	16	-	-	-
ศ31102	4/1-2	42	-	42	-	-
รวม		165	46	119	-	-
ร้อยละ		100	27.88	72.12	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิชัยวิทยามาตรฐานที่-31
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	16	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้)	44 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				


มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม	10	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด 6 ตัวบ่งชี้)	25 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	22 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				


การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายไพศาล แก้วจิ้น)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายสมนึก กำลึงเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา
31 / มีนาคม / 2567

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกียรติบัตร

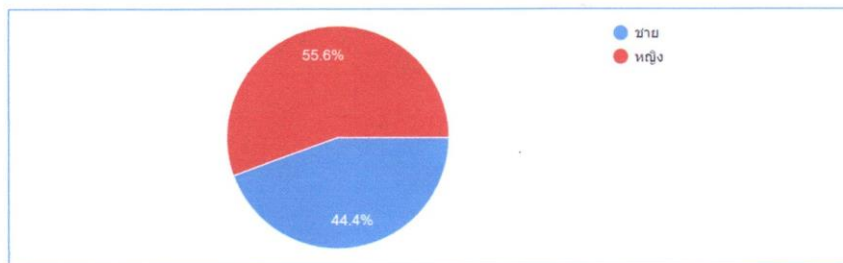
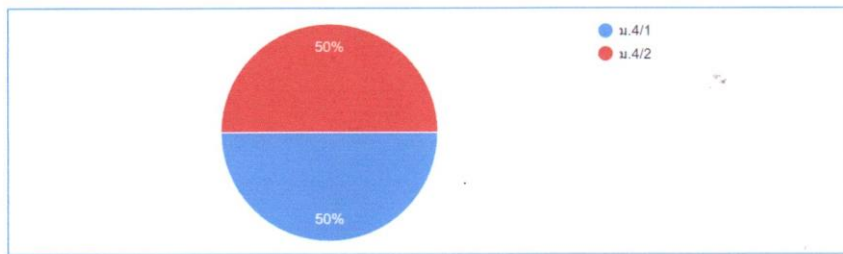




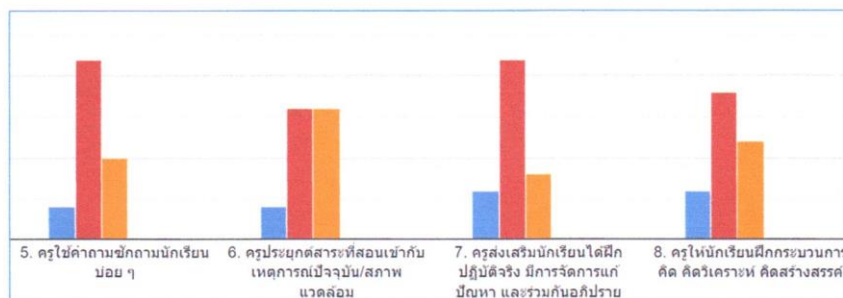
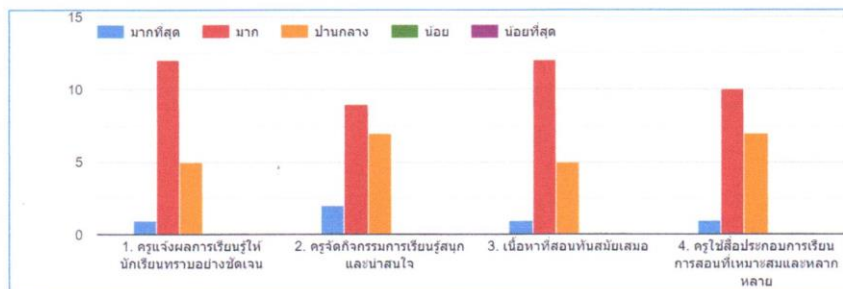
แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ (ศ31102)

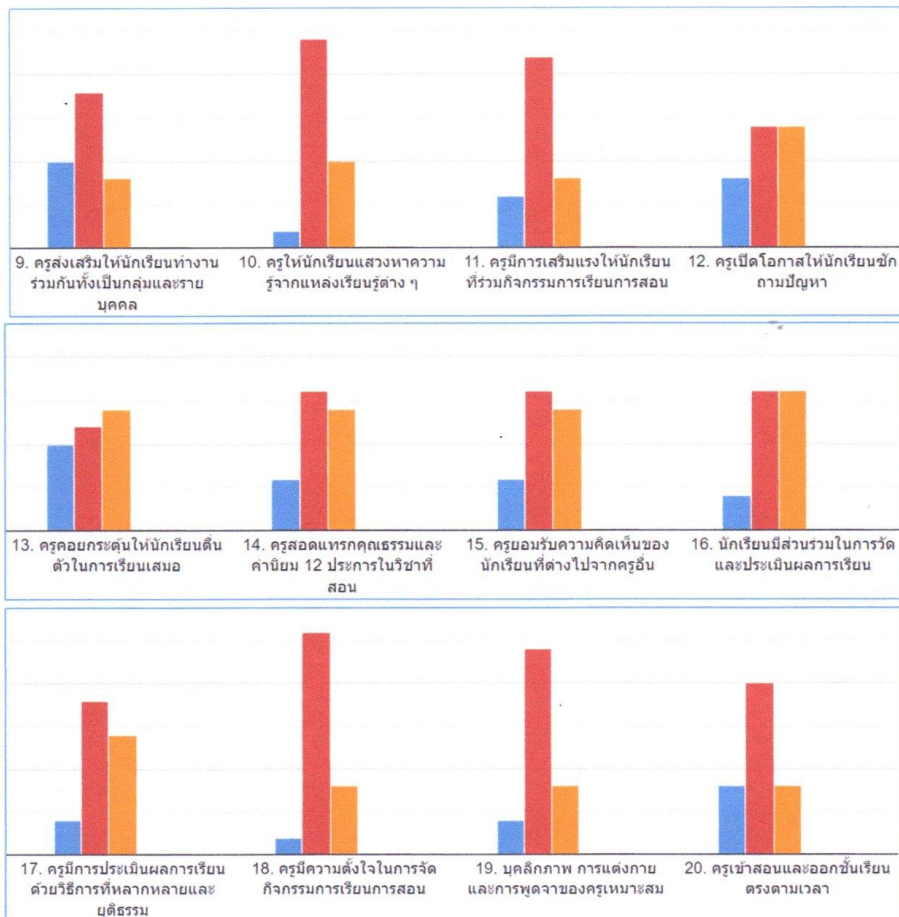
ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ครูผู้สอน นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกเป็นรายห้องเรียนและเพศ ดังนี้



ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4





ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ถ้าได้มีการทำชิ้นงานอะไรที่เกี่ยวกับศิลปะแบบกิจกรรมที่ดูสนุกไปด้วยแบบนี้อาจจะดีนะคะมันจะได้ไม่ดูน่าเบื่อเกินไปด้วย นักเรียนจะได้มีกิจกรรมร่วมกันด้วยค่ะ
- อาจารย์น่ารักมากเป็นกันเองสุดๆสอนเข้าใจง่าย
- ครูสอนดีค่ะ

S A R



นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี