



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ปีการศึกษา 2566



ผู้รายงาน

ชื่อ นางจิรนนท์ ทาแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา  
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

31 มีนาคม 2567

## รายงานการประเมินตนเอง(SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางจรรย์นันทน์ นามสกุล ทาแก้ว

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปจากวิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี
- ปริญญาโท กศ.ม. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา(เน้นชีววิทยา)จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร
- อื่น ๆ ระบุ.....วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อายุ 56 ปี ปฏิบัติราชการ 32 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 121841 เงินเดือน 64,660 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด 16 เมษายน. 2511

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กรกฎาคม 2534

ปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล สังกัดฝ่าย บริหารงานบุคคล

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ สังกัดฝ่าย บริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

#### แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
23 มิถุนายน 2566	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-
25-26 ธันวาคม 2566	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	3	6	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....3.....ครั้ง จำนวน.....6.....วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1	3
2	ว 30241	ชีววิทยา 1	ม.4	1	3
3	ว 30243	ชีววิทยา 3	ม.5	1	3
4	ว 30245	ชีววิทยา 5	ม.6	1	3
5	ว 30261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	ม.4	1	2
6	ว 30263	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	ม.5	1	2
7	ว 23201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	ม.3	2	2
<b>รวม</b>				<b>8</b>	<b>18</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1	3
2	ว 30242	ชีววิทยา 2	ม.4	1	3
3	ว 30244	ชีววิทยา 4	ม.5	1	3
4	ว 30246	ชีววิทยา 6	ม.6	1	3
5	ว 30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	ม.4	1	2
6	ว 30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	ม.5	1	2
7	ว 23202	โครงการวิทยาศาสตร์	ม.3	2	2
<b>รวม</b>				<b>8</b>	<b>18</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1/1-3	91	91	-
2	ชุมนุม	ม.6/2	19	19	-
3	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.6/2	19	19	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	13	6	19

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

- งาน วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน สรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร ฝ่าย บริหารงานบุคคล

และหัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ดูแลเอกสารธุรการฝ่าย บัญชีเงินชมรมครูและ  
ผู้ปกครอง และบัญชีเงินสวัสดิการสหกรณ์โรงเรียน

## 1.3 การจัดการกรรมการเรียนการสอน

### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	14
2	ว 30241	ชีววิทยา 1	ม.4	15

### 1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	แผ่นโปสเตอร์ 2 มิติ ระบบร่างกายสัตว์	5
2	แผ่นสะสมเต็มศึกษา	5
3	โมเดลสะสมเต็มศึกษา	5
4	ไวนิลวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต	2
5	ป๊อปอัพวัฏจักรสารในระบบนิเวศ	5

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต	3
2	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	รายงานการใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษาในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาชีววิทยา 1	ม.4
2	รายงานการวิเคราะห์ผลการเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชา ชีววิทยา 4	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่	การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น	1
2	สระน้ำ/บ่อน้ำในหมู่บ้าน	ระบบนิเวศ	2
3	ที่อยู่อาศัยของนักเรียน	สำรวจสิ่งมีชีวิต	1
4	ค้นคว้า Internet การเพาะถั่วงอก	ถั่วงอกสร้างอาชีพ	2

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย         | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง  | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ              | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง               | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง      | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                  | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป             | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้             | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                    | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |

- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน                       การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 โครงการงาน     การอภิปรายกลุ่มย่อย  
 การถามตอบ     การแก้ปัญหา  
 อื่น ๆ ระบุ.....     อื่น ๆ ระบุ Stem Educatio

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 15 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	19 เม.ย. 66	"E - Training หลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด"	<a href="http://obecsaynotodrugs.com">http://obecsaynotodrugs.com</a>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	เกียรติบัตร
2	19 เม.ย.66	"Teacher Survival Kit กลวิธีเป็นครูอย่างมีความสุข พร้อมรับมือทุกสถานการณ์ในเทอมหน้า"	อบรมออนไลน์	InsKru พื้นที่แบ่งปันไอเดียการสอน	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
3	22 เม.ย.66	“การจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) อย่างไรให้มีคุณภาพ”	อบรมออนไลน์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	เกียรติบัตร
4	28 เม.ย. 66	“เครือข่ายพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ จังหวัดสระบุรี”	อบรมออนไลน์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร
5	2 พ.ค. 66	“การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ วPA และเทคนิคการทำ คลิปการสอน”	อบรมออนไลน์	กลุ่มโรงเรียนรัชมังคลา ภิเชก สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
6	1 ก.ค. 66	กิจกรรมลูกเสือจิต อาสา และกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ลูกเสือ	อบรมออนไลน์	กลุ่มลูกเสือโรงเรียนทุ่งกุลา พิทยาคม สำนักงานลูกเสือ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	เกียรติบัตร
7	8 ต.ค. 66	“การจัดการเรียนการสอนในยุค next normal หรือ generative AI”	อบรมออนไลน์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	เกียรติบัตร

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน 7 ครั้ง จำนวน 10 วัน คิดเป็น 55 ชั่วโมง นำมาขยายผล....5.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน  
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	26 ธ.ค. 2566	10,000 ครูชน คนคุณธรรม	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 2	เกียรติบัตร
2	12 ต.ค. 2566	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญ ทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร



ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
3	12 ต.ค. 2566	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 6 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร
4	12 ต.ค. 2566	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร

#### 1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

### 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

#### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	รวม	
	<b>ภาคเรียนที่ 1</b>														
1	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	2	28	1	3	9	7	3	3	2					28
2	ชีววิทยา 1	1	19		3	8	5	3							19
3	ชีววิทยา 3	1	28	3	3	8	6	4	3	1					28
4	ชีววิทยา 5	1	23	1	6	8	6	2							23
5	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1	19		3	11	3	1	1						19
6	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1	28	2	4	11	8	3							28
7	โครงการ วิทยาศาสตร์ 1	1	39	18	4	6	2	7	2						39

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	รวม
8	โครงการ วิทยาศาสตร์ 1	2	37	10	8	7	6	3	1	2				37
	รวม		221	35	34	68	43	26	10	5				221
	<b>ภาคเรียนที่ 2</b>													
1	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	1	18	3	3	3	5	3	1					18
2	ชีววิทยา 2	1	18	2	2	4	6	3	1					18
3	ชีววิทยา 4	1	30		4	7	6	8	3	2				30
4	ชีววิทยา 6	1	22	2	8	6	4	2						22
5	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1	18	2	3	2	9	2						18
6	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1	30	1	8	13	4	2	2					30
7	โครงการ วิทยาศาสตร์ 2	1	39	12	2	5	8	8	3	1				39
8	โครงการ วิทยาศาสตร์ 2	2	37	2	3	7	12	8	5					37
	รวม		212	24	33	47	54	36	15	3				212
	รวม(1,2)		433	59	67	115	97	62	25	8				433
	ร้อยละ		100	13.63	15.47	26.56	22.40	14.32	5.77	1.85				100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										55.66				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										92.38				

#### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

##### 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

## 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6/2.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2.....ครั้ง
4. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6/2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณถนนหน้าอาคาร 1 เสาธง และที่ตั้งพระประจำโรงเรียน
2. ดูแลห้องบริหารงานบุคคล
3. ดูแลห้องปฏิบัติการชีววิทยา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน.....2.....ครั้ง
2. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรวันหยุดราชการ.....10.....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		/			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		/			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		/			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		/			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	/				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		/			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		/			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	/				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	/				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		/			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		/			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	/				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		/			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	/				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	/				
รวม	11	9	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	55	45	-	-	-

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  
 มาก  
 ปานกลาง  
 น้อย  
 น้อยที่สุด

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. ประเมินผลมาตรฐานที่ 1-3 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)</b>	<b>4.10</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)</b>	<b>4.50</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
5.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)</b>	<b>4.40</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				


การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน  
(นางจีรนันท์ ทาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นายชิตสันต์ ร่วมชาติสกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นางยุพดี ไพรรรรณ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นางสาวสุกัลกัญ แก้วสากล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย  
31 / มีนาคม / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นายสมนึก กำลึงเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย  
31 / มีนาคม / 2567

### ภาคผนวก

- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- สำเนาเกียรติบัตร
- รูปกิจกรรม
- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น ปี	จำนวน นักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>																					
ม.3/1	39	29	10	0	0	20	19	0	0	17	20	2	0	29	7	3	0	26	13	0	0
ม.3/2	37	20	17	0	0	15	22	0	0	20	15	2	0	20	15	2	0	27	10	0	0
ม.4/1	38	38	0	0	0	28	10	0	0	28	10	0	0	30	8	0	0	38	0	0	0
ม.4/2	28	10	18	0	0	8	20	0	0	10	18	0	0	10	10	8	0	15	13	0	0
ม.5/1	56	50	6	0	0	45	11	0	0	30	26	0	0	40	16	0	0	50	6	0	0
ม.6/1	23	22	1	0	0	17	5	1	0	10	12	1	0	20	3	0	0	20	3	0	0
<b>รวม</b>	<b>221</b>	169	52	0	0	133	87	1	0	115	101	5	0	149	59	13	0	176	45	0	0
<b>ร้อยละ</b>		76.47	23.53	0	0	60.18	39.37	0.45	0	52.04	45.70	2.26	0	67.42	26.70	5.88	0	79.64	20.36	0	0
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>																					
ม.3/1	39	34	5	0	0	22	15	2	0	20	17	2	0	20	19	0	0	20	19	0	0
ม.3/2	37	22	12	3	0	15	17	5	0	15	17	5	0	20	15	2	0	19	18	0	0
ม.4/1	54	50	4	0	0	40	14	0	0	44	10	0	0	50	4	0	0	54	0	0	0
ม.5/1	60	60	0	0	0	30	30	0	0	45	15	0	0	55	5	0	0	60	0	0	0
ม.6/1	22	15	7	0	0	15	6	1	0	10	11	1	0	10	11	1	0	19	2	1	0
<b>รวม</b>	<b>212</b>	181	28	3	0	122	82	8	0	134	70	8	0	155	54	3	0	172	39	1	0
<b>ร้อยละ</b>		85.38	13.21	1.41	0	57.55	38.68	3.77	0	63.21	33.02	3.77	0	73.12	25.47	1.41	0	81.13	18.40	0.47	0

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.3/1	39	16	23	0	0
ม.3/2	37	17	16	4	0
ม.4/1	38	6	32	0	0
ม.4/2	28	4	20	4	0
ม.5/1	56	12	43	1	0
ม.6/1	23	7	16	0	0
รวม	221	62	150	9	0
ร้อยละ		28.06	67.87	4.07	0
ภาคเรียน 2					
ม.3/1	39	19	20	0	0
ม.3/2	37	12	25	0	0
ม.4/1	54	24	30	0	0
ม.5/1	60	18	42	0	0
ม.6/1	22	10	12	0	0
รวม	212	83	129	0	0
ร้อยละ		39.15	60.85	0	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ....ดี.....

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>													
ม.3/1	39									0	39	0	0
ม.3/2	37									0	27	10	0
ม.4/1	38									0	38	0	0
ม.4/2	28									0	28	0	0
ม.5/1	56									0	56	0	0
ม.6/1	23									0	23	0	0
<b>รวม</b>	<b>221</b>									0	211	10	0
<b>ร้อยละ</b>										0	95.48	4.52	0
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>													
ม.3/1	39									11	28	0	0
ม.3/2	37									5	32	0	0
ม.4/1	54									19	35	0	0
ม.5/1	60									19	41	0	0
ม.6/1	22									9	13	0	0
<b>รวม</b>	<b>212</b>									63	149	0	0
<b>ร้อยละ</b>										29.72	70.28	0	0

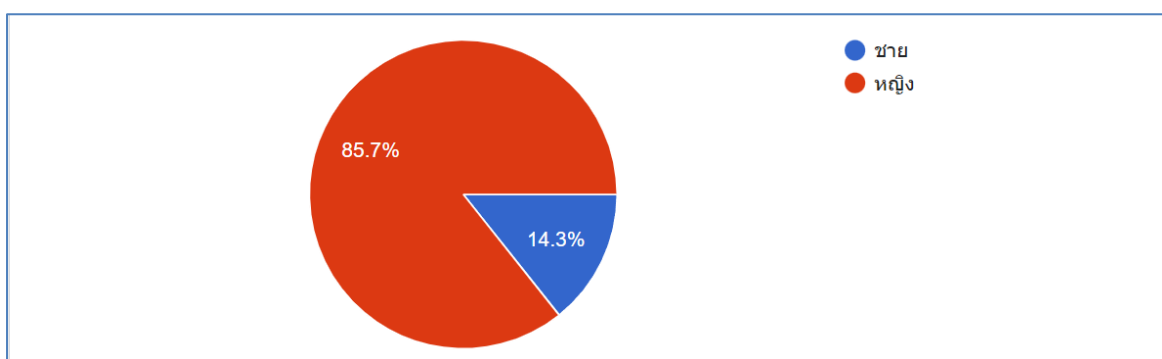
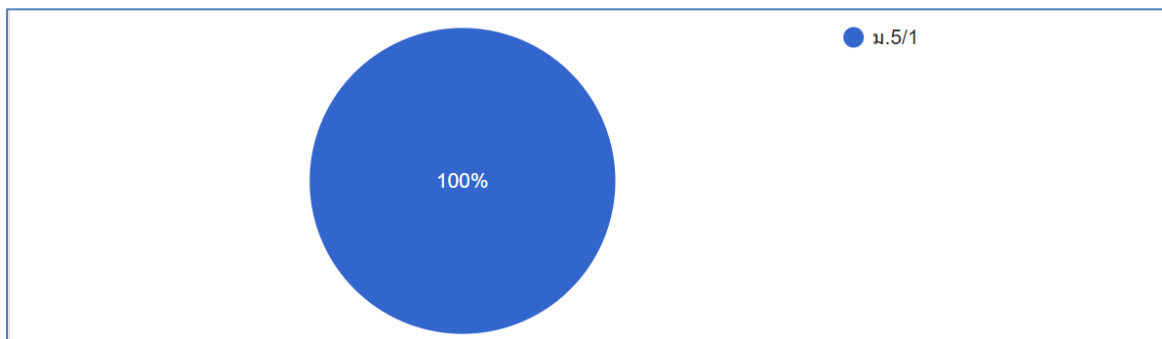
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ .....ดี.....

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

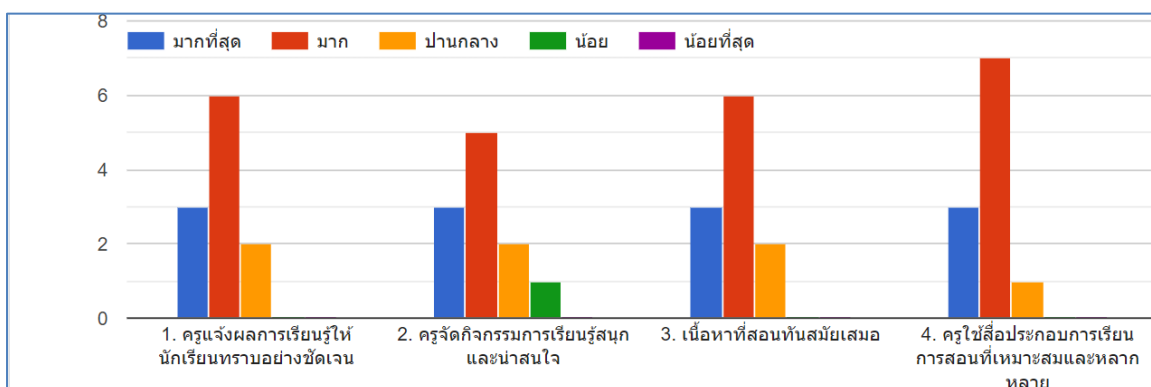
ครูผู้สอน นางจිරนนท์ ทาแก้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

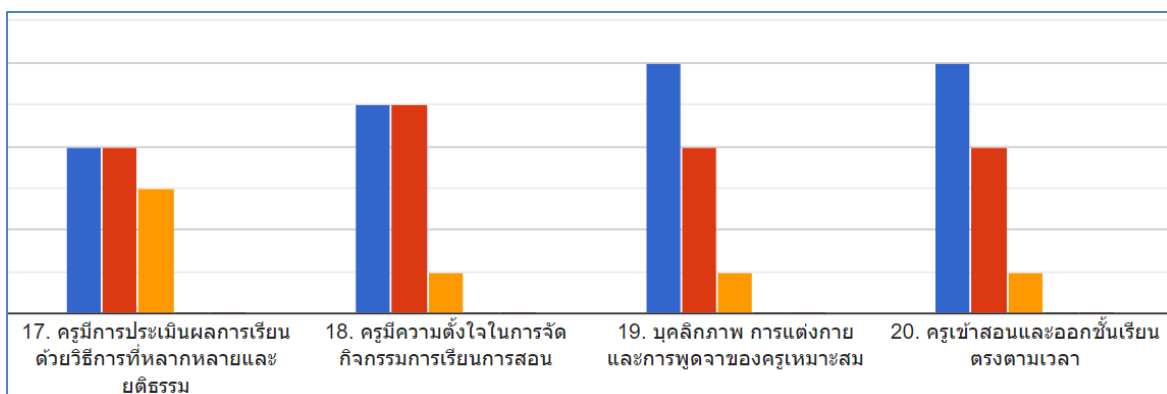
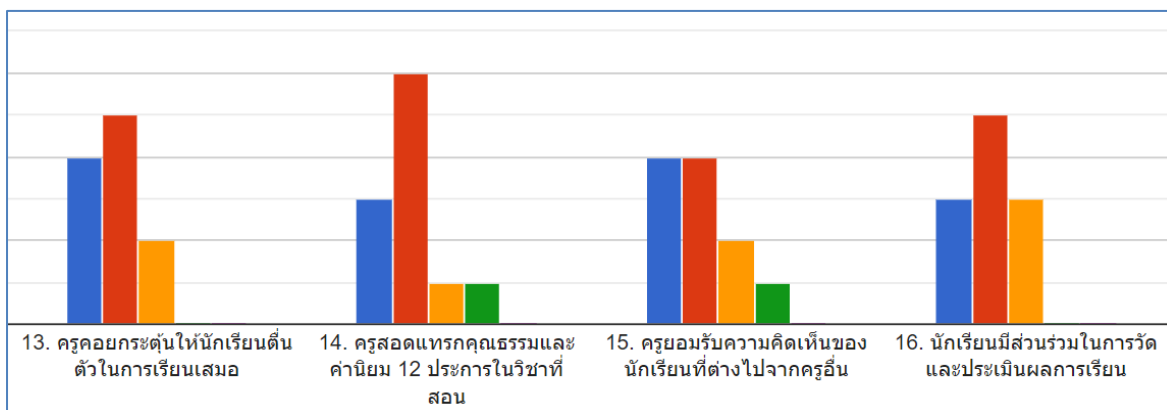
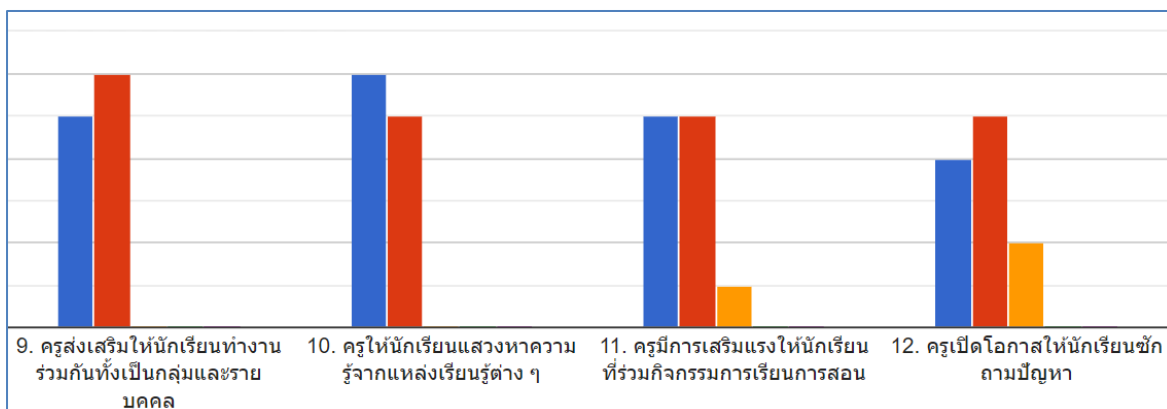
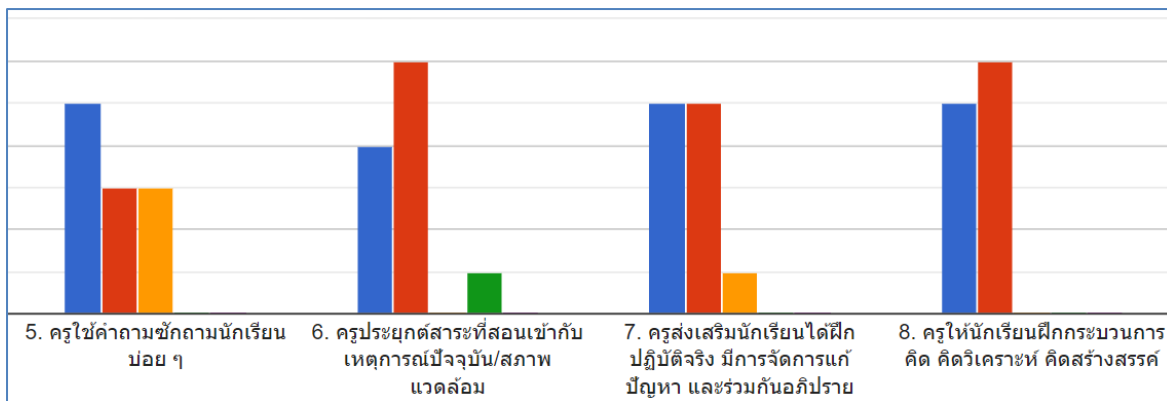
\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำแนกเป็นรายห้องเรียนและเพศ ดังนี้



ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5





**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

- อาจารย์สอนดีมาก ๆ น่ารักเป็นกันเองสุดๆ
- สอนดีค่ะ

# สำเนาเกียรติบัตร



### การเข้าร่วมกิจกรรม



ประชุมผู้ปกครอง



เยี่ยมให้กำลังใจ

อบรมการปรับหลักสูตร



เปิดบ้านกระท้อน