



รายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเองรายบุคคล

ปีการศึกษา 2566

นางเพ็ญศรี สุดสวาท

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ
(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

(Self-Assessment Report : SAR)



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน

นางเพ็ญศรี สุตสวาท
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำ การประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

นางเพ็ญศรี สุดสวาท

ตำแหน่ง ครู คศ.2

29 มีนาคม 2567

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป.....
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....
- ผลการปฏิบัติงาน.....
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน.....
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางเพ็ญศรี นามสกุล สุดสวาท

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี..... วิชาเอก การจัดการทั่วไป จาก วิทยาลัยครูพระนคร

ปริญญาโท..... วิชาเอก จาก.....

อื่น ๆ ระบุ วิชาเอก จาก.....

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ อายุ 60 ปี ปฏิบัติราชการ 35 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 1126 (พ) เงินเดือน 54,630 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 22 ตุลาคม 2506

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 14 สิงหาคม 2532

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ปฏิบัติงานพิเศษ

1) เจ้าหน้าที่พัสดุ

2) จัดทำเรื่องการเบิกจ่ายเงินการจัดซื้อจัดจ้าง

3) จัดทำเรื่องการเบิกจ่ายเงินการลงระบบหน่วยงานภาครัฐ

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2566

| วัน เดือน ปี ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
|-----------------------|-------------------------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน | | | | | | | | | |

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|----------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------|------------------------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | |
| 1 | ง23201 | การงานอาชีพ5 | ม. 3/1-2 | 2 | 2 |
| 2 | ง20201 | การขยายพันธุ์พืช | ม. 1/1-2 | 2 | 2 |
| 3 | ง20202 | การปลูกพืชสมุนไพร | ม. 2/1-2 | 2 | 2 |
| 4 | ง20203 | การจัดสวนทั่วไป | ม.3/1-2 | 2 | 2 |
| 5 | ง30222 | ธุรกิจทั่วไป | ม.5/2 | 1 | 3 |
| 6 | ง30221 | บัญชีเบื้องต้น | ม.6/2 | 1 | 4 |
| 6 | | กิจกรรมรักการอ่าน | ม.2/2 | 1 | 1 |
| 7 | | ชุมนุมจิตอาสา | ม.2/2 | 1 | 1 |
| 8 | | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | ม.2/2 | 1 | 1 |
| 9 | | อบรมคุณธรรม | | 1 | 1 |
| 10 | | คณะสี | | 1 | 1 |
| รวม | | | | | 20 |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | |
| 1 | ง23102 | การงานอาชีพ6 | ม. 3/1-2 | 2 | 2 |
| 2 | ง20205 | การผลิตกล้าไม้ | ม. 2/1-2 | 2 | 2 |
| 3 | ง20206 | การปลูกไม้ตัดดอก | ม. 3/1-2 | 2 | 2 |
| 4 | ง20204 | พืชผักสวนครัว | ม. 1/1-2 | 2 | 2 |
| 5 | ง30223 | การโฆษณา | ม.5/2 | 1 | 4 |
| 6 | ง30221 | การขาย | ม.4/2 | 1 | 3 |
| 5 | | กิจกรรมรักการอ่าน | ม.1/2 | 1 | 1 |
| 6 | | ชุมนุมจิตอาสา | ม.1/2 | 1 | 1 |
| 10 | | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | ม.1/2 | 1 | 1 |
| 11 | | อบรมคุณธรรม | | 1 | 1 |
| 12 | | คณะสี | | 1 | 1 |
| รวม | | | | | 20 |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

| ชั้น / ห้อง | จำนวนนักเรียน | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|-------------------------|---------------|-----------|------------------|
| | ชาย(คน) | หญิง (คน) | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 | 22 | 17 | 39 |

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- เจ้าหน้าที่พัสดุ
- จัดทำเรื่องการเบิกจ่ายเงินการจัดซื้อจัดจ้าง
- จัดทำเรื่องการเบิกจ่ายเงินการลงระบบหน่วยงานภาครัฐ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน (แผน) |
|-----|----------|-------------------------|-----------|-------------|
| 1 | ง23101 | การงานอาชีพ | ม.3 | 10 |
| 2 | ง23102 | การงานอาชีพ | ม.3 | 10 |

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 5 ชิ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน(ชิ้น) |
|-----|-----------------------------------|-------------|
| 1 | ใบงาน การเจริญเติบโตของพืช | 2 |
| 2 | ใบงาน การขยายพันธุ์พืชในวิธีต่างๆ | 3 |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|----------|------------------------------------|--------------|
| 1 | การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการตอนกิ่ง | 2 |
| 2 | การปลูกผักไร้สารพิษ | 2 |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน2.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง | ระดับชั้น |
|-----|-------------------------|-----------|
| 1 | พฤติกรรมการเรียน | ม.1 |
| 2 | พฤติกรรมการส่งงานล่าช้า | ม.3 |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน...-...ครั้ง
ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|----------------------|------------|
| 1 | อินเทอร์เน็ต | การปลูกพืชไม่ใช้ดิน | 1 |
| 2 | อินเทอร์เน็ต | การเจริญเติบโตของพืช | 1 |
| 3 | อินเทอร์เน็ต | บรรจุภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ | 1 |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ...-...ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|
| - | - | - | - |

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติอื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....9.....วิธี

1.3.8สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

| ที่ | รายการปฏิบัติ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | | | | ✓ | |
| 2 | ตรงตามความถนัด | | | | ✓ | |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน | | | ✓ | | |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ | | | | ✓ | |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | | | | ✓ | |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | หลักฐาน |
|-----|--------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|----------|
| 1 | 23ธ.ค.66 | วิทยากรกิจกรรม "ค่ายคณิตศาสตร์" | ร.ร.โคกกระท้อนฯ | ร.ร.โคกกระท้อนฯ | วุฒิบัตร |
| 2 | 20 ก.พ.67 | จัดกิจกรรม "เปิดบ้านกระท้อน" | ร.ร.โคกกระท้อนฯ | ร.ร.โคกกระท้อนฯ | วุฒิบัตร |
| 3 | 5 ก.ค.66 | อบรมการจัดทำ วPA | ร.ร.โคกกระท้อนฯ | ร.ร.โคกกระท้อนฯ | - |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน2....ครั้ง จำนวน2....วัน คิดเป็น....12.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....-.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ | หน่วยงานที่มอบ | หลักฐาน |
|-----|--------------|-------------------|--------------------------|-------------|
| 1 | 16ม.ค66 | ครูดีเด่น | ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี | เกียรติบัตร |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | รายการ / เรื่อง | หน่วยงานที่เชิญ |
|-----|------------------|-----------------|-----------------|
| - | - | - | - |

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลดังนี้

| ที่ | รายวิชา | ชั้น | จำนวน ผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|------|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|----|-----|--|--|
| | | | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | รวม | | |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | การขยายพันธุ์พืช | ม.1 | 18 | | | | 2 | 11 | 3 | 2 | | | | | | |
| 2 | การปลูกพืชสมุนไพร | ม.2 | 17 | | | | 1 | 11 | 2 | 3 | | | | | | |
| 3 | การงานอาชีพ5 | ม.3 | 79 | | | 20 | 16 | 17 | 12 | 14 | | | | | | |
| 4 | การจัดสวนทั่วไป | ม.3 | 20 | | | | 5 | 4 | 4 | 7 | | | | | | |
| 5 | ธุรกิจทั่วไป | ม.4 | 26 | | | 7 | 1 | 6 | 11 | 1 | | | | | | |
| 6 | บัญชีเบื้องต้น | ม.6 | 31 | 1 | 1 | 3 | 2 | 8 | 11 | 5 | | | | | | |
| รวม | | | 191 | 1 | 1 | 30 | 27 | 57 | 43 | 32 | | | | | | |
| ร้อยละ | | | 100 | 0.52 | 0.52 | 15.71 | 14.14 | 29.84 | 22.51 | 16.75 | | | | | | |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | การปลูกพืชผักสวนครัว | ม.1 | 18 | | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | | | | | | |
| 2 | การผลิตกล้าไม้ | ม.2 | 16 | | 2 | 1 | 2 | 7 | 1 | 3 | | | | | | |
| 3 | การงานอาชีพ6 | ม.3 | 75 | 1 | 10 | 6 | 10 | 21 | 13 | 14 | | | | | | |
| 4 | การปลูกไม้ตัดดอก | ม.3 | 19 | 5 | 5 | 1 | | | 1 | 7 | | | | | | |
| 5 | กาขาย | ม.4 | 25 | | | 2 | 10 | 5 | 5 | | | | | | | |
| 6 | การโฆษณา | ม.5 | 28 | | 2 | 11 | 3 | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| รวม | | | 176 | 6 | 20 | 23 | 30 | 39 | 28 | 30 | | | | | | |
| ร้อยละ | | | | 3.37 | 11.24 | 12.92 | 16.85 | 21.91 | 15.73 | 16.85 | | | | | | |
| รวมทั้ง 2 เทอม | | | 367 | 7 | 21 | 53 | 57 | 96 | 71 | 62 | | | | | | |
| ร้อยละ 2 เทอม | | | | 1.91 | 5.72 | 14.44 | 15.53 | 26.16 | 19.35 | 16.89 | | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป | | | | | | | | | | | 22.07 | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป | | | | | | | | | | | 63.76 | | | | | |

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานชีพ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1/ม.4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการจำนวน 16 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น 2/2
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น 2/2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณสวนหย่อมหน้าห้องสมุด
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการโรงเกษตร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | / | | | | |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ | | / | | | |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ | | / | | | |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย | | / | | | |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ | | / | | | |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม | / | | | | |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา | / | | | | |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | / | | | | |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | / | | | | |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | / | | | | |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | / | | | | |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | / | | | | |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | / | | | | |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน | / | | | | |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น | / | | | | |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน | / | | | | |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | / | | | | |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | / | | | | |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | / | | | | |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | / | | | | |
| รวม (นําระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง) | | | | | |
| คิดเป็นร้อยละ(นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย100) | | | | | |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|---|------------------------------|----------|----------|----------|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ | | | / | | |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | | | / | |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | | | / | |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | / | | |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | | | / | | |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | / | | | |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | / | | | | |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | / | | | | |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | / | | | | |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | / | | | | |
| คะแนนรวม | 20 | 4 | 9 | 4 | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10) | 37 | | | | |
| ระดับคุณภาพ | 5 | | | | |


มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|---|------------------------------|-----------|----------|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | | / | | | |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | | / | | | |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | | | / | | |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | / | | | |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | / | | | | |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | / | | | | |
| คะแนนรวม | 5 | 12 | 4 | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6) | 21 | | | | |
| ระดับคุณภาพ | 5 | | | | |


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | / | | | | |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | / | | | | |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | / | | | | |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | / | | | | |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | / | | | | |
| คะแนนรวม | 25 | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5) | 25 | | | | |
| ระดับคุณภาพ | 5 | | | | |


การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางเพ็ญศรี สุดสวาท)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะคศ.2

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางณัจฉา สุขกรี๊ด)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะคศ.3

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางยุพดี ไพรรธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
29 มีนาคม 2567

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายสมนึก กำลั้งเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
29 มีนาคม 2567

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| ชั้น | จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|----------------------|---------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|
| | | ดีเยี่ยม 3 | ดี 2 | ผ่าน 1 | ไม่ผ่าน 0 |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | |
| ม.1/1 | 8 | | 7 | 1 | - |
| ม.1/2 | 10 | 2 | 4 | 4 | - |
| ม.2/1 | 7 | | 5 | 2 | - |
| ม.2/2 | 10 | 1 | 6 | 3 | - |
| ม.3/1 | 10(การจัดสวน) | 4 | 2 | 4 | - |
| ม3/2 | 10(การจัดสวน) | 1 | 3 | 6 | - |
| ม3/1 | 39(การงาน) | 24 | 2 | 13 | - |
| ม3/2 | 38(การงาน) | 10 | 15 | 13 | - |
| ม5/2 | 26 | 8 | 6 | 12 | - |
| ม6/2 | 20 | 7 | 8 | 5 | - |
| รวม | 178 | 57 | 58 | 63 | - |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | |
| ม.1/1 | 8 | 1 | 3 | 4 | - |
| ม.1/2 | 10 | 2 | 4 | 4 | - |
| ม.2/1 | 7 | | 6 | 1 | - |
| ม.2/2 | 9 | 3 | 3 | 3 | - |
| ม.3/1 | 9(ปลูกไม้ตัดดอก) | 5 | | 4 | - |
| ม3/2 | 10(ปลูกไม้ตัดดอก) | 6 | | 4 | - |
| ม3/1 | 38 | 10 | 20 | 8 | - |
| ม3/2 | 37 | 7 | 11 | 19 | - |
| ม4/2 | 25 | 2 | 15 | 8 | - |
| ม5/2 | 28 | 13 | 7 | 8 | - |
| รวม | 181 | 49 | 69 | 63 | - |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ...ดี.....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ชั้น | จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|---------------|---------------------------------|------------------|------------|-----------|--------------|
| | | ดีเยี่ยม 3 | ดี 2 | ผ่าน 1 | ไม่ผ่าน 0 |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | |
| ม.1/1 | 8 | | 8 | | - |
| ม.1/2 | 10 | | 10 | | - |
| ม.2/1 | 7 | | 7 | | - |
| ม.2/2 | 10 | | 10 | | - |
| ม.3/1 | 10(การจัดสวน) | | 10 | | - |
| ม3/2 | 10(การจัดสวน) | | 10 | | - |
| ม3/1 | 39(การงาน) | | 39 | | - |
| ม3/2 | 38(การงาน) | | 38 | | - |
| ม5/2 | 26 | | 26 | | - |
| ม6/2 | 20 | | 20 | | - |
| รวม | 178 | | 178 | | - |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | |
| ม.1/1 | 8 | | 8 | | - |
| ม.1/2 | 10 | | 10 | | - |
| ม.2/1 | 7 | | 7 | | - |
| ม.2/2 | 9 | | 9 | | - |
| ม.3/1 | 9(ปลูกไม้ตัดดอก) | | 9 | | - |
| ม3/2 | 10(ปลูกไม้ตัดดอก) | | 10 | | - |
| ม3/1 | 38 | | 38 | | - |
| ม3/2 | 37 | | 37 | | - |
| ม4/2 | 25 | | 25 | | - |
| ม5/2 | 28 | | 28 | | - |
| รวม | 181 | | 181 | | - |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ.....ดี.....

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| ชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------------|-----------|-----------|---|--------------------|-----------|-----------|---|-------------------------|-----------|-----------|---|------------------------------|-----------|---|---|-----------------------------|-----------|---|---|
| | | ความสามารถในการสื่อสาร | | | | ความสามารถในการคิด | | | | ความสามารถในการแก้ปัญหา | | | | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | | | | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ม.1/1 | 8 | | 7 | 1 | | | 5 | 3 | | | 4 | 4 | | | 2 | 6 | | | 3 | 5 | |
| ม.1/2 | 10 | 3 | 6 | 1 | | 3 | 5 | 2 | | 3 | 5 | 2 | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | | |
| ม.2/1 | 7 | 2 | 4 | 1 | | 1 | 5 | 1 | | 1 | 4 | 2 | | 3 | 4 | | | 4 | 3 | | |
| ม.2/2 | 10 | 2 | 5 | 3 | | 2 | 4 | 4 | | 2 | 2 | 6 | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | | |
| ม.3/1 | 10(จัดสวน) | 2 | 5 | 3 | | 2 | 4 | 4 | | 2 | 2 | 6 | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | | |
| ม3/2 | 10(จัดสวน) | 3 | 5 | 2 | | 4 | 4 | 2 | | 2 | 6 | 2 | | 4 | 6 | | | 4 | 6 | | |
| ม3/1 | 39(การงาน) | 15 | 15 | 9 | | 12 | 17 | 9 | | 10 | 15 | 9 | | 20 | 19 | | | 19 | 20 | | |
| ม3/2 | 38(การงาน) | 15 | 13 | 10 | | 15 | 10 | 13 | | 15 | 9 | 14 | | 25 | 13 | | | 22 | 16 | | |
| ม5/2 | 26 | 8 | 6 | 12 | | 10 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 10 | | 20 | 6 | | | 22 | 4 | | |
| ม6/2 | 20 | 7 | 8 | 5 | | 8 | 7 | 5 | | 5 | 7 | 8 | | 15 | 5 | | | 17 | 3 | | |
| รวม | 178 | 45 | 74 | 47 | | 57 | 69 | 51 | | 52 | 62 | 59 | | 104 | 74 | | | 106 | 72 | | |
| ร้อยละ | | 66.85 | | | | 70.79 | | | | 64.04 | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ม.1/1 | 8 | 4 | 3 | 1 | | 2 | 4 | 2 | | 2 | 3 | 3 | | 5 | 3 | | | 6 | 2 | | |
| ม1/2 | 10 | 2 | 4 | 4 | | 2 | 2 | 6 | | 2 | 2 | 6 | | 8 | 2 | | | 9 | 1 | | |
| ม2/1 | 7 | | 6 | 1 | | 1 | 2 | 3 | | 2 | 2 | 3 | | 5 | 2 | | | 6 | 1 | | |
| ม2/2 | 9 | 3 | 3 | 3 | | 4 | 2 | 3 | | 1 | 3 | 5 | | 6 | 3 | | | 7 | 2 | | |
| ม3/1 | 9(ปลูกไม้ตัดดอก) | 5 | 4 | | | 4 | 5 | | | 3 | 2 | 4 | | 6 | 3 | | | 7 | 2 | | |
| ม3/2 | 10(ปลูกไม้ตัดดอก) | 6 | 4 | | | 5 | 2 | 3 | | 5 | 3 | 2 | | 5 | 5 | | | 7 | 3 | | |
| ม3/1 | 38 | 20 | 10 | 8 | | 22 | 8 | 8 | | 15 | 10 | 8 | | 30 | 8 | | | 30 | 8 | | |
| ม3/2 | 37 | 19 | 11 | 7 | | 15 | 15 | 7 | | 10 | 20 | 7 | | 28 | 9 | | | 30 | 7 | | |
| ม4/2 | 25 | 15 | 8 | 2 | | 15 | 5 | 5 | | 15 | 6 | 4 | | 20 | 5 | | | 21 | 4 | | |
| ม5/2 | 28 | 13 | 7 | 8 | | 15 | 5 | 8 | | 12 | 8 | 8 | | 22 | 6 | | | 23 | 5 | | |
| รวม | 181 | 87 | 60 | 34 | | 85 | 50 | 45 | | 67 | 59 | 50 | | 135 | 46 | | | 146 | 35 | | |
| ร้อยละ | | 81.22 | | | | 74.59 | | | | 69.61 | | | | 100 | | | | 100 | | | |

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน

0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสารนักเรียนอยู่ในระดับ....ดีเยี่ยม.....

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ....ดีเยี่ยม.....

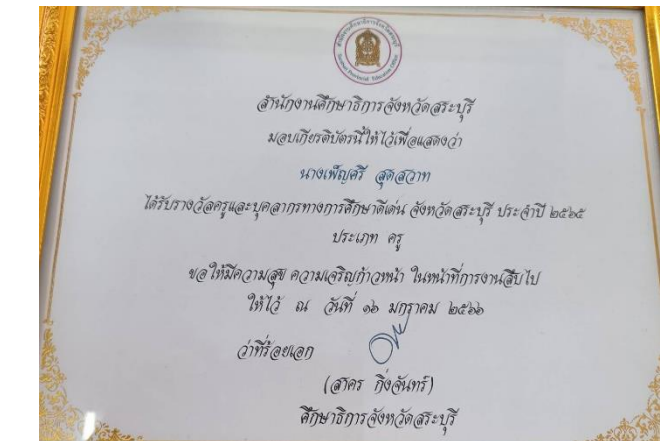
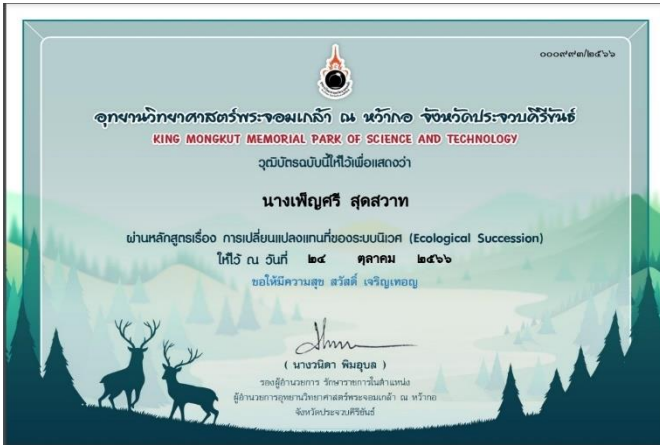
ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม.....

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตนักเรียนอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม.....

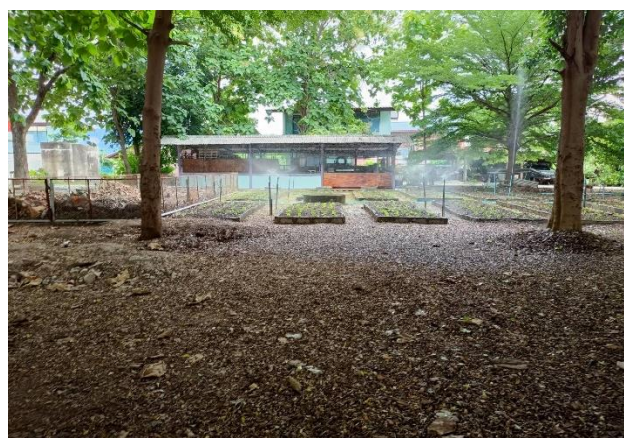
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีนักเรียนอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม.....

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม.....

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



กิจกรรมการดำเนินงานในโรงเรียนปีการศึกษา 2566
การจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน





**รายงานผลการปฏิบัติงาน
และการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566**

**โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**