



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

SELF ASSESSMET REORT : SAR

ปีการศึกษา 2566



นางสาวชไมภัก อุดมณา

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน

นางสาวชไมภักดิ์ อุดมณา
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา
อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้ออนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้ออนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ชไมภักดิ์ อุดมณา
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
29 มีนาคม 2567

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
ผลการปฏิบัติงาน.....	5
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	11
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	11
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน.....	14
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	15
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	16

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวชไมภักดิ์ นามสกุล อุดมณา

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วิชาเอก คณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....
- อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ - อายุ 24 ปี ปฏิบัติราชการ 7 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง - เงินเดือน 9,000 บาท เงินวิทยฐานะ - บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543

วัน / เดือน / ปี เข้ารับปฏิบัติงาน วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปฏิบัติงานพิเศษ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2566

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
23 พฤศจิกายน 2566			1	1						
23 มกราคม 2567	1	1								
9 กุมภาพันธ์ 2567			1	1						
15 มีนาคม 2567	1	1								
รวม	2	2	2	2						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 4 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค21101	คณิตศาสตร์ 1	ม.1	3	9
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	ม.2	2	6
3	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	ม.4	1	2
4		กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	ม.1	3	1
5		กิจกรรมที่ปรึกษาหน้าที่พลเมือง	ม.1	1	1
6		กิจกรรมรักการอ่าน	ม.1	1	1
7		กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ม.1	1	1
8		กิจกรรมคณะสี	สีชมพู	-	1
9		กิจกรรมชุมนุมและจิตอาสา	ม.1	1	1
รวม				13	23
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	ม.1	3	9
2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	ม.2	2	6
3	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	ม.4	1	2
4		กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	ม.1	3	1
5		กิจกรรมที่ปรึกษาหน้าที่พลเมือง	ม.1	1	1
6		กิจกรรมรักการอ่าน	ม.1	1	1
7		กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ม.1	1	1
8		กิจกรรมคณะสี	สีชมพู	-	1
9		กิจกรรมชุมนุมและจิตอาสา	ม.1	1	1
10		กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ม.1	1	1
รวม				14	24

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	91	91	0
2	ชุมนุม	ม.1/3	31	31	0
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.1/3	31	31	0
4	รักการอ่าน	ม.1/3	31	31	0

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	16	15	31

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานห้องสมุด

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (แผน)
1	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	ม.1	1

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ชิ้นงาน Tessellations	1
2	ชิ้นงานพีทาโกรัส	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
-	-	-

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน - ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	6 ต.ค. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวិทยา	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
2	8 ต.ค. 66	เข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในยุค next normal หรือ generative AI	ออนไลน์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
3	9 ต.ค. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ฉบับนำร่องทดลองใช้ หลักสูตร ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
4		อบรมหลักสูตร ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน	ออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
5	20 ม.ค. 66	เป็นวิทยากรกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
5	8 ม.ค. 67	เข้าค่ายลูกเสือ ประจำปี 2566	ค่ายลูกเสือ พรหมพัฒนา แคมป์	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
6	12 ม.ค. 67	อบรมหลักสูตร ทักษะสำคัญในยุค Bani world	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
7	20 ก.พ. 67	เข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านกระท้อน ครั้งที่ 13	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	รูปถ่าย
8	25 ก.พ. 67	นักการภารโรงประจำสนามสอบ o-net	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	รูปถ่าย
9	14 มี.ค. 67	อบรมการสร้างงานกราฟฟิคด้วย canva	ออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 9 ครั้ง จำนวน 10 วัน

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	คณิตศาสตร์ 1	ม.1	92	6	7	15	7	20	15	22	-	-	-	92
2	คณิตศาสตร์ 3	ม.2	75	9	6	8	13	19	9	11	-	-	-	75
3	คณิตศาสตร์ 1	ม.4	28	1	-	-	4	9	6	8	-	-	-	28
ภาคเรียนที่ 2														
1	คณิตศาสตร์ 2	ม.1	91	9	4	4	13	35	14	12	-	-	-	91
2	คณิตศาสตร์ 4	ม.2	75	4	1	10	14	25	16	5	-	-	-	75
3	คณิตศาสตร์ 2	ม.4/2	24	1	-	2	1	12	3	5	-	-	-	24
รวม			385	30	18	39	52	120	63	63	-	-	-	385
ร้อยละ			100.0	7.79	4.68	10.13	13.51	31.17	16.36	16.36	-	-	-	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											22.60			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											67.27			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4
3. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. การจัดกิจกรรมชุมนุม
5. การจัดกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
6. การจัดสอนเสริม O-Net นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
7. การสอนแทน
8.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการจำนวน - ครั้ง

4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 1/3
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม. 1/3
7.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณหอประชุม
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องสมุด
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานห้องสมุด
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ ยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม (นำระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง)	80	16			
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	80	16			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทิตยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	15	16	9		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.00				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5.0				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง**(Self Assessment Report ; SAR)**

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวชไมภักดิ์ อุดมณา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ

(นางยุพดี ไพรวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ

(ดร.สมนึก กำลั้งเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร / ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.1/1	33	4	7	22	0
ม.1/2	31	11	11	9	0
ม.1/3	33	13	10	10	0
ม.2/1	39	10	18	11	0
ม.2/2	38	12	15	11	0
ม.4/2	28	1	12	15	0
ภาคเรียนที่ 2					
ม.1/1	29	6	8	15	0
ม.1/2	31	3	22	6	0
ม.1/3	31	8	16	7	0
ม.2/1	36	8	22	6	0
ม.2/2	39	7	19	13	0
ม.4/2	24	3	13	8	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1													
ม.1/1	33									6	11	16	0
ม.1/2	31									13	11	7	0
ม.1/3	33									13	16	4	0
ม.2/1	39									7	27	5	0
ม.2/2	38									12	25	1	0
ม.4/2	28									7	15	6	0
รวม	202									58	105	39	0
ภาคเรียนที่ 2													
ม.1/1	29									6	13	10	0
ม.1/2	31									4	22	5	0
ม.1/3	31									10	19	2	0
ม.2/1	36									8	22	6	0
ม.2/2	39									3	36	0	0
ม.4/2	24									1	23	0	0
รวม	190									32	135	23	0

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1/1	33	4	7	22	-	4	7	22	-	4	7	22	-	4	7	22	-	4	7	22	-
ม.1/2	31	11	11	9	-	11	11	9	-	11	11	9	-	11	11	9	-	11	11	9	-
ม.1/3	33	13	10	10	-	13	10	10	-	13	10	10	-	13	10	10	-	13	10	10	-
ม.2/1	39	10	18	11	-	10	18	11	-	10	18	11	-	10	18	11	-	10	18	11	-
ม.2/2	38	12	15	11	-	12	15	11	-	12	15	11	-	12	15	11	-	12	15	11	-
ม.4/2	28	1	12	15	-	1	12	15	-	1	12	15	-	1	12	15	-	1	12	15	-
รวม	202	51	73	78	-	51	73	78	-	51	73	78	-	51	73	78	-	51	73	78	-
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1/1	29	6	8	15	-	6	8	15	-	6	8	15	-	6	8	15	-	6	8	15	-
ม.1/2	31	3	22	6	-	3	22	6	-	3	22	6	-	3	22	6	-	3	22	6	-
ม.1/3	31	8	16	7	-	8	16	7	-	8	16	7	-	8	16	7	-	8	16	7	-
ม.2/1	36	8	22	6	-	8	22	6	-	8	22	6	-	8	22	6	-	8	22	6	-
ม.2/2	39	7	19	13	-	7	19	13	-	7	19	13	-	7	19	13	-	7	19	13	-
ม.4/2	24	3	13	8	-	3	13	8	-	3	13	8	-	3	13	8	-	3	13	8	-
รวม	190	35	100	55	-	35	100	55	-	35	100	55	-	35	100	55	-	35	100	55	-

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
 ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
 ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

สำเนาเกียรติบัตร / ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร



พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
ณ โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี
วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566



ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2
วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566



ค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566
วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566



ร่วมงาน MOU โยนกอุทยาน

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567



อบรมการใช้ระบบ E-library ห้องสมุดออนไลน์

วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567



จัดการแข่งขันซูโดกุ



รับมอบหนังสือจาก Se - ed



ควบคุม ดูแลนักเรียนร่วมงานตาลก้วยสลาก ย้อนตำนาน 120 ปี ไท-ยวน

ณ วัดเขาแก้ววรวิหาร

วันที่ 14-18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



งานนิทรรศการเปิดบ้านกระทอน ครั้งที่ 13 ประจำปีการ 2566
วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



เป็นนักรการการโรงประจำศูนย์สอบ o-net ม.6
สนามสอบโรงเรียนโคกกระทอนกิตตวุฒิวทยา
วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



ด้านการจัดการเรียนการสอน

