

2566



**S**

SELF

**TITISAN RUMCHATSAKUL**

**KOKKRATORNKITTIWUTWITAYA SCHOOL**

**A**

ASSESSMENT

**R**

REPORT



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่ายหรือกลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

ตำแหน่ง ครู คศ.2

20 มีนาคม 2567

## สารบัญ

หน้า

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	8
- การประเมินตนเองของครู.....	9

### ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา...	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	16

### ภาคผนวก

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน.....	18
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	19

## รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายชิตินันต์ นามสกุล ร่วมชาติสกุล

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2 อายุ 31 ปี ปฏิบัติราชการ 6 ปี 5 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 127459 เงินเดือน 23,840 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 23 มิถุนายน 2535

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 2 ตุลาคม 2560

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบดังนี้

#### ภาคเรียนที่ 1

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2              |                         |
| 2. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 1                      | จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 5                      | จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4. ครูผู้สอนวิชา เคมี 5                             | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 5. ที่ปรึกษาและหน้าที่พลเมือง ม.2/2                 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             |                         |
| - ลูกเสือ - เนตรนารี ม.1                            | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - ชุมนุม “สนุกวิทยาศาสตร์”                          | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย” | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม                       | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมรักการอ่าน                                 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมคณะสี                                      | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

รวมงานสอน จำนวน 29 ชั่วโมง/สัปดาห์

## ภาคเรียนที่ 2

1. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
2. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 6 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. ครูผู้สอนวิชา เคมี 6 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. ที่ปรึกษาและหน้าที่พลเมือง ม.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - ชุมนุม “สนุกวิทยาศาสตร์” จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย” จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - กิจกรรมรักการอ่าน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - กิจกรรมคณะสี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**รวมงานสอน จำนวน 29 ชั่วโมง/สัปดาห์**

สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสระบุรี โดยงานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษมีดังนี้

1. งานคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน **กลุ่มบริหารงานบุคคล**
  - 1.1 ติดต่อประสานงานกับกรรมการสถานศึกษา
  - 1.2 จัดทำวาระและรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
  - 1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
  - 1.4 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนร่วมกับชุมชน
2. การมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน **กลุ่มบริหารงานบุคคล**
  - 2.1 สรุปและจัดทำรายงานการมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
  - 2.2 จัดซื้อของขวัญเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
  - 2.3 รายงานการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
3. งานนโยบายและแผนงานโรงเรียน **กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**
  - 3.1 จัดทำกลยุทธ์ของสถานศึกษา
  - 3.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
  - 3.3 ควบคุมงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี

- 3.4 จัดทำสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ
4. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
- 4.1 จัดทำกระดานข่าวหน้าเดียวประชาสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
5. งานสารสนเทศโรงเรียน **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
- 5.1 ตรวจสอบและดูแลระบบงานสารสนเทศของทางโรงเรียน
6. งานด้านการเรียนการสอน **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
- 6.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและรายงานบันทึกหลังการสอน
- 6.2 จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 6.3 จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID Plan)
- 6.4 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 6.5 จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 6.6 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report: SAR)

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)**

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	3	6	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	3	6	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....3.....ครั้ง จำนวน.....6.....วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	3	9
2	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	ม.3	3	9
3	ว30225	เคมี 5	ม.6	1	3
4	ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1	1	1
<b>รวม</b>					<b>19</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	ม.1	3	9
2	ว23202	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	3	9
3	ว30226	เคมี 6	ม.6	1	3
3	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1	1	1
<b>รวม</b>					<b>22</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	92	92	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.2	39	39	-
3	ชุมนุม สนุกวิทยุ	ม.2	39	39	-
4	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย”	ม.2	39	39	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓.2/2	22	17	39

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	1
2	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	ม.1	1

#### 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ....10....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Google Classroom	1
2	Plicker card	1
3	ลูกโป่งชั้นบรรยากาศ	1
4	ดอกไม้เปลี่ยนสีกับความชื้นที่เปลี่ยนไป	1
5	แบบจำลองชนิดเมฆ	1
6	ป๊อปอัพทวิส เรื่อง พลังงานความร้อน	1
7	Canva	1
8	Kahoot.it	1
9	แผนที่อากาศ	1
10	เรียนออนไลน์ผ่าน Google Meet	1

#### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง)ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การศึกษาพันธุ์พืชในชุมชน	2
2	นักเพาะถั่วงอกตัวน้อย	2



1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน...2...เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้ “กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน”	ม.1
2	การศึกษาพัฒนาการด้านการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2566 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์  
ที่อยู่ 99 ถนนปัญญาอินทรา เขตคลองสามวา กรุงเทพฯ

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 5 ครั้ง

1. การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันภัยออนไลน์ โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรอำเภอเสนาให้
2. การอบรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติดและเพศศึกษา โดยเจ้าหน้าที่ปกครองท้องถิ่น
3. การอบรมป้องกันภัยพิบัติ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรอำเภอเสนาให้
4. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยสำนักงาน กศน. จังหวัดสระบุรี
5. การสอบธรรมะศึกษา โดยสำนักแม่กองธรรมสนามหลวง

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย        | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน           |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้        |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ  | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์             |
| <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนออนไลน์  | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ     |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด             |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                 | <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้            | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด    |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                   | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด      |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน          | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น   |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน                     | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย       |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ                   | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา    |

อื่น ๆ ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

**สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....6.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 )

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการอบรมกับหน่วยงานที่จัดการอบรมเกี่ยวกับการสอน วิทยาศาสตร์ และเทคนิคการสอนต่าง ๆ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น** ข้าพเจ้าได้สำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้ง ได้เป็นเข้าร่วมและเป็นวิทยากรในการอบรมต่าง ๆ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสารอ้างอิง
	<b>1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b> <b>มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 14 ครั้ง</b> 1. อบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ Module ที่ 1 การพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 5 วัน รวม 40 ชั่วโมง 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารถของเล่น EV ด้วยวัสดุและการออกแบบ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 8 ชั่วโมง 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฉบับนำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภทให้มีความทันสมัย” ณ โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิมิวิทยา จำนวน 8 ชั่วโมง 4. เข้าร่วมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน Korea STEAM	สำเนาเกียรติบัตร สำเนาเกียรติบัตร สำเนาเกียรติบัตร สำเนาเกียรติบัตร

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสารอ้างอิง
	<p>workshop and School technical visit Participations ณ สาธารณรัฐเกาหลี (จำนวน 48 ชั่วโมง)</p> <p><b>การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียน</b></p> <p>จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ข้าพเจ้า ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับโรงเรียน (จำนวน 16 ชั่วโมง)</p>	<p>สรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการอบรมสัมมนา สำเนาคำสั่งที่ 115/2566</p>
	<b>มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 4 ครั้ง</b>	<b>รวมทั้งหมด 112 ชั่วโมง</b>

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...4... ครั้ง คิดเป็น ...112... ชั่วโมง นำมาขยายผล ....2.... ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน และการได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอก สถานศึกษา

#### การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มีส่วนในการเป็นเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระดับสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และผ่านกิจกรรมนิเทศ

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น** ข้าพเจ้าได้เข้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระดับกลุ่มสาระฯ กลุ่มงานของโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้อื่นมาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ บรรยากาศของชั้นเรียน และสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน



## การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำผลจากกิจกรรม PLC มาสร้างเป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น** ข้าพเจ้านำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพัฒนาระบบต่าง ๆ ที่ดูแลในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น อีกทั้งร่วมออกแบบกิจกรรมต่าง ๆ ของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อมาแก้ไขพัฒนาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

### นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google sites

#### กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ คือ นวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google sites โดยมีรายละเอียดการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่มีในปัจจุบันจากงานวิจัย วารสารบทความต่าง ๆ ตลอดจนผลคะแนนการสอบระดับชาติและสำรวจความต้องการของนักเรียนในการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

1.2 รวบรวมข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับสร้างห้องเรียนออนไลน์จาก Google sites ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนในการสร้างส่วนต่างๆ ภายในเว็บไซต์

1.3 ดำเนินการสร้างห้องเรียนออนไลน์จาก Google sites โดยมีลักษณะเป็นเว็บไซต์ของครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยภายในเว็บไซต์ประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ อาทิ เนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ คลิปวิดีโอของครูผู้สอนในแต่ละบทเรียน ตลอดจนแบบทดสอบออนไลน์ในการวัดความสามารถในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน หรือ Applications เกี่ยวกับการศึกษา อาทิ Google classroom, Kahoot.it, Google sites, Gmail เป็นต้น

1.4 นำเว็บไซต์เกี่ยวกับห้องเรียนออนไลน์ที่สร้างขึ้นไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ สัมภาษณ์ความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยห้องเรียนออนไลน์, แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

## ประโยชน์ที่ได้รับ

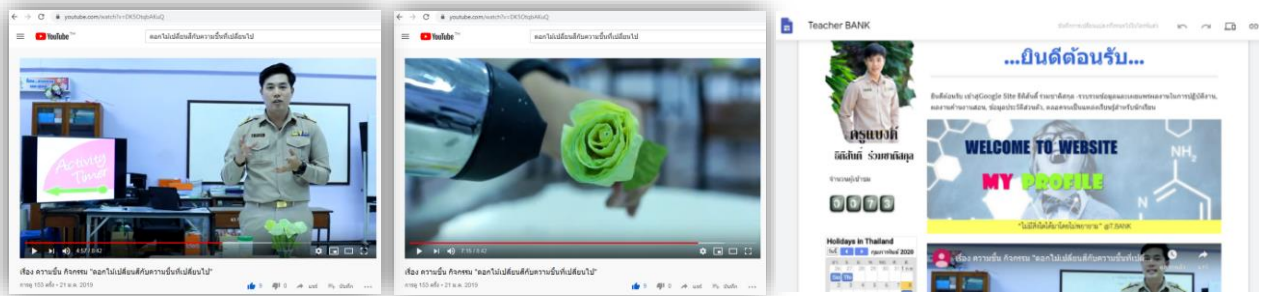
### สำหรับครูผู้สอน

การเก็บรวบรวมผลงานในด้านต่างๆ อาทิ ผลงานด้านวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน, ผลงานด้านการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือพัฒนาความรู้ต่าง ๆ รวบรวมภาพถ่ายเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นต้น

### สำหรับนักเรียน

รูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google sites เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดพื้นที่หรือตีกรอบความคิดของผู้เรียน เหมาะแก่การเรียนรู้ในทุกสถานที่ มีความสะดวกและเอื้อประโยชน์ให้กับผู้เรียนในด้านต่างๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

จัดการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Site และเผยแพร่การใช้สื่อการสอนผ่านช่อง YouTube



**ชื่อรางวัล** การตีพิมพ์บทความวิจัย ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ชื่อบทความ “การศึกษาแบบตัดขวางความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสระบุรี” โดยเผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ISSN 2822-  
0730 (Online) ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567



ที่ อว ๘๑๑๘/๐๑๖๑

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

**เรื่อง** ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**เรียน** คุณอิติสันต์ ร่วมชาติสกุล และ คุณณวรา สิทธิ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การศึกษาแบบตัดขวางความสามารถในการให้  
เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสระบุรี” นั้น บัดนี้ บทความ  
วิจัยของท่านได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviewer) ในสาขาที่  
เกี่ยวข้อง จากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน แล้ว ซึ่งไม่เปิดเผยข้อมูลเจ้าของบทความและข้อมูล  
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Double blinded) ในการนี้กองบรรณาธิการ ได้ตรวจสอบการปรับปรุง  
แก้ไขบทความวิจัย ของท่านเรียบร้อยแล้ว จึงมีความยินดีรับบทความวิจัยเรื่องดังกล่าวของท่าน ไว้ตีพิมพ์  
เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ISSN ๒๘๒๒-๐๗๓๐ (Online) ปีที่ ๓๕ ฉบับที่ ๒  
เดือนเมษายน ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ จรัสรวีวัฒน์)

บรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

งานวารสาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทร. ๐ ๓๘๑๐ ๒๐๒๐

โทรสาร ๐ ๓๘๓๙ ๑๐๔๓



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “รับผิดชอบดี วินัยเด่น เน้นจิตอาสา” 3) เพื่อพัฒนานวัตกรรมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 4) เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยมีเป้าหมายเชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยาทุกคน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยาทุกคน มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง โดยใช้วัตกรรมการเรียนการสอน “สร้างสรรค์นักเรียนคุณธรรมด้วย KRATORN Model” เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานเชิงระบบคุณภาพ โดยมีกระบวนการตรวจสอบในทุกขั้นตอนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของภารกิจที่ได้กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “รับผิดชอบดี วินัยเด่น เน้นจิตอาสา” ผลการดำเนินงาน การใช้วัตกรรมการเรียนการสอน “สร้างสรรค์นักเรียนคุณธรรมด้วย KRATORN Model” ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “รับผิดชอบดี วินัยเด่น เน้นจิตอาสา” นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ และทักษะชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม เชิดชูวัฒนธรรมไทยยวน”

จากการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จะเห็นได้ว่านักเรียนโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยาทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา ได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ ทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น

การเผยแพร่การพัฒนานวัตกรรม “สร้างสรรค์นักเรียนคุณธรรมด้วย KRATORN Model”

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

ผลงานนี้



การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม

KRATORN Model



นักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ดังต่อไปนี้

1. ปีการศึกษา 2566 นายสิทธิชัย ตุนานันท์ และเด็กชายจักรพงษ์ แสนดวงดี นักเรียนเรียนรวม ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้



2. ปีการศึกษา 2566 เด็กหญิงอัญชิสมา ม่วงเทศ นักเรียนเรียนรวม ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้



3. ปีการศึกษา 2566 เด็กชายณัฐพงษ์ หนานวล นักเรียนเรียนรวม ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้





นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น ปีที่ 4 โครงการอบรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สระบุรี



2. "การแข่งขันการออกแบบประดิษฐ์รถของเล่น EV" งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



## สถานศึกษา (ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา)

1. นักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง 4 เหรียญ เหรียญเงิน 3 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ ทำให้โรงเรียนโคกกระเทียม กิตติคุณวิทยามีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป



2. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และข้าพเจ้าได้รับรางวัลผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน



## ชุมชน/ผู้รับบริการ (ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน/ผู้รับบริการ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสารอ้างอิง
	<p>ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน/สถานศึกษาและมีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ</p> <p>จำนวน 17 รายการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานโรงเรียน</li> <li>2) โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3) หัวหน้างานนโยบายและแผนงานโรงเรียน</li> <li>4) หัวหน้างานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน</li> <li>5) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>6) หัวหน้างานการมาปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<p>สำเนาโครงการและสรุปโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานโรงเรียน</p> <p>สำเนาโครงการและสรุปโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>สำเนาคำสั่งที่ 46,66,81,108,125/2566</p> <p>สำเนาคำสั่งที่ 147/2566</p> <p>สำเนาคำสั่งที่ 46,81,108/2566</p> <p>สำเนาคำสั่งที่ 46,47,51/2566</p> <p>สำเนาคำสั่งที่ 145/2566</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสารอ้างอิง
	7) หัวหน้างานส่งเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 8) หัวหน้างานวารสารและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 9) รองหัวหน้างานชุมชน 10) ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 11) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 12) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 13) กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 14) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 15) กิจกรรมวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 16) กิจกรรมตอบสนองนโยบายและจุดเน้น 17) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	สำเนาคำสั่งที่ 46,81,108,125/2566 สำเนาคำสั่งที่ 46,81,108/2566 สำเนาคำสั่งที่ 46,81,108/2566 สำเนาคำสั่งที่ 46,81,108/2566 สำเนาคำสั่งที่ 109/2566 สำเนาคำสั่งที่ 109/2566



ข้าพเจ้าอุทิศเวลาให้กับทางราชการ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานราชการจัดขึ้น ตลอดจนช่วยเหลือชุมชนในงานต่าง ๆ อาทิ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนางานบุญ ประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน นำลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทานร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เป็นต้น



## ผลการปฏิบัติตน

### 1. วินัยและการรักษาวินัย

1.1 เป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นที่ยอมรับ ยกย่องของนักเรียนและความศรัทธาของเพื่อนครูในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยันหมั่นเพียร พัฒนาตนเอง อยู่เสมอ และเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพ ทุ่มเทเสี่ยสละดูแลช่วยเหลือนักเรียน อุทิศเวลาให้กับงานราชการของโรงเรียนอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ



ข้าพเจ้าทุ่มเทเสี่ยสละดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นทั้งครูและพ่อของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของนักเรียน เสมอมาโดยอุทิศเวลาให้กับงานราชการของโรงเรียนอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ

การเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ที่ดีของนักเรียน ตลอดจนสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนี้



ข้าพเจ้าร่วมกับครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน

1.3 การพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและสื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทนตามคุณธรรม ในงานที่ได้รับมอบหมาย จนมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลต่าง ๆ



ข้าพเจ้าปฏิบัติตนยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ขยันหมั่นเพียร มานะอดทนตามคุณธรรม ในงานที่ได้รับมอบหมาย จนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านครูชนคนคุณธรรม สพฐ. รางวัลครูดีแห่งแผ่นดิน รางวัลครูผู้ทุ่มเท รางวัลครูผู้อุทิศตนเพื่อการสอน เป็นต้น

## 2. คุณธรรมและจริยธรรม

2.1 การปฏิบัติตนโดยยึดหลักธรรมพรหมวิหาร 4 อิทธิบาท 4 หรือ ศีลห้า ในการปฏิบัติงาน ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เป็นผู้ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีในท้องถิ่นอื่น ๆ ตลอดจนกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น



ข้าพเจ้ายึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติกิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมงานบุญประเพณีทอดกฐิน ร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

## 2.2 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

1. พฤติกรรม กระบวนการ วิธีการ และผลงานที่แสดงถึงการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้หลักธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน ดังนี้

1.1 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต ซื่อสัตย์สุจริต อดทน หนักเอาเบาสู้มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน เสียสละกำลังกายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการเสียสละเวลาส่วนตนนอกเวลาราชการในการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในการเป็นวิทยการอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา เป็นแบบอย่างแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา นักเรียน โดยปฏิบัติดังนี้

1) มีความตั้งใจในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ กระตือรือร้นจนเกิดประโยชน์และเป็นผลดีต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

2) มีความอดทนไม่ละทิ้งงาน ปฏิบัติงานโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวงและปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ทำให้ประสบผลสำเร็จจุล่งไปด้วยดี

3) มีการอุทิศเวลาให้งานอยู่เสมอ และใช้เวลาอย่างมีคุณค่าและมีประสิทธิภาพโดยการวางแผนใช้เวลาอย่างเหมาะสมและปฏิบัติงานได้ทันเวลา

4) มีความศรัทธาและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งในหน้าที่และผู้ร่วมงาน เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานใด จะตั้งใจและเพียรพยายามทำงานให้สำเร็จด้วยดีด้วยความเต็มใจ จริงใจและด้วยความบริสุทธิ์ใจ

5) งานประสบความสำเร็จจุล่งไปด้วยดีทำงานเต็มเวลา ด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ  
งานประสบความสำเร็จจุล่งไปด้วยดีมีประสิทธิภาพสูง เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา



1.2 ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานโดยใช้หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือ

ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดี ไม่มากหรือน้อย  
จนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน พอใจในสิ่งที่ตนเองทำได้ และทำให้ดีที่สุด

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้อง  
เป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการ  
กระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบไม่ตัดสินใจจนเกินไปทำให้เสียความสมดุลของการดำเนินชีวิต

ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการ  
เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น  
ในอนาคตทั้งใกล้และไกลโดยยึดหลักว่าสิ่งใดเกิดขึ้นได้ เป็นธรรมดา สิ่งนั้นย่อมดับไปได้เป็นธรรมดา ไม่ยึดมั่น  
ถือมั่นให้มีความวิตกกังวลใจ

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบ  
ด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความ  
ระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมี  
ความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมี  
ความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### ผลงานดีเด่นของครูที่เป็นที่ประจักษ์

ข้าพเจ้าได้มีการทำงานและดำเนินกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอจากการตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบใน  
งานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลปรากฏดังนี้

### ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ

ข้าพเจ้าเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติในงาน “Presented 2021 On-line  
International Conference of East-Asian Association for Science Education” ประจำปี พ.ศ. 2564  
จาก Shizuoka University, Shizuoka, Japan ชื่อบทความ “THE TREND OF MIDDLE SCHOOL  
STUDENTS’ SCIENTIFIC REASONING ABILITIES IN THAILAND”





1. ข้าพเจ้าเข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรม “ครูผู้ทิศตนเพื่อการสอน” ประจำปีการศึกษา 2566 จากชมรมพัฒนาและส่งเสริมฯ ของแผ่นดิน



ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

1. ปีการศึกษา 2566 นายอิทธิชัย ทุนนันท์ และเด็กชายจักรพงษ์ แสนดวงดี นักเรียนเรียนรวม ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้



2. ปีการศึกษา 2566 เด็กหญิงอัญชิสสา ม่วงเทศ นักเรียนเรียนรวม ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้



3. ปีการศึกษา 2566 เด็กชายณัฐพงษ์ หน้านวล นักเรียนเรียนรวม ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้



**ตัวอย่าง ภาพถ่ายกิจกรรมนอกเหนือจากงานสอนภายในสถานศึกษา**

เช่น กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมประเพณี  
เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ เป็นต้น





ตัวอย่าง ภาพถ่ายกิจกรรมร่วมกับชุมชน



1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>														
1	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	97	20	13	15	9	19	15	6	0	0	0	97
2	วิทยาศาสตร์ 5	ม.3	77	36	17	10	2	7	1	4	0	0	0	77
3	เคมี 5	ม.6	23	21	0	2	0	0	0	0	0	0	0	23
4	หน้าที่พลเมือง	ม.2	24	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>														
1	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	92	6	5	24	9	20	7	21	0	0	0	92
2	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	76	10	12	23	12	5	5	9	0	0	0	76
3	เคมี 6	ม.6	22	14	1	7	0	0	0	0	0	0	0	22
4	หน้าที่พลเมือง	ม.2	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
<b>รวม</b>			<b>435</b>	<b>153</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>435</b>
<b>ร้อยละ</b>			<b>100</b>	<b>35.17</b>	<b>11.49</b>	<b>18.62</b>	<b>7.36</b>	<b>11.72</b>	<b>6.44</b>	<b>9.20</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100</b>
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป</b>											<b>65.29</b>			
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป</b>											<b>84.37</b>			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. การแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
5. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
3. จัดทำเอกสาร SDQ เพื่อประเมินนักเรียนรายบุคคล
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....86...ครั้ง
5. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
6. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ
2. ห้องประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
3. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์
4. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลอาคาร 2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...1/2...  
จำนวน....2....ครั้ง
2. นำนักเรียนไปช่วยเหลือรพน้ำในงานฌาปนกิจศพ
3. นำนักเรียนไปช่วยงานไทยวน
4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางมูลนิธิเจ้าคุณเฉลา เตชวณโฑ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			
รวม	65	28	0	0	0
คิดเป็นร้อยละ	65.00	35.00	0.00	0.00	0.00

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา


#### คำชี้แจง


1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก


#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>35</b>	<b>12</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10ตัวบ่งชี้)	<b>47 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				


การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน  
(นายจิติสันต์ ร่วมชาติสกุล)  
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นายจิติสันต์ ร่วมชาติสกุล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นางยุพดี ไพรวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นางสาวศุภลักษณ์ แก้วสากล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นายสมนึก กำลิ่งเดช)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

ภาคผนวก

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	30 คน						28	2		
ม.1/2	31 คน						30	1		
ม.1/3	31 คน						28	3		
ม.2/2	39 คน						35	4		
ม.3/1	39 คน						39			
ม.3/2	37 คน						34	3		
ม.6/1	22 คน						22			
<b>รวม</b>	<b>229 คน</b>						<b>216</b>	<b>13</b>		

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	30 คน	25	5		
ม.1/2	31 คน	25	6		
ม.1/3	31 คน	20	11		
ม.2/2	39 คน	35	4		
ม.3/1	39 คน	30	9		
ม.3/2	37 คน	34	3		
ม.6/1	22 คน	22			
<b>รวม</b>	<b>229 คน</b>	<b>191</b>	<b>38</b>		

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	30 คน									28	2		
ม.1/2	31 คน									30	1		
ม.1/3	31 คน									28	3		
ม.2/2	39 คน									35	4		
ม.3/1	39 คน									39			
ม.3/2	37 คน									34	3		
ม.6/1	22 คน									22			
รวม	229 คน									216	13		

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ตัวอย่าง ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



เสียงสะท้อนผลของนักเรียนที่มีต่อข้าพเจ้า

ความในใจที่อยากบอกคุณครู  
(คุณครู อธิสิทธิ์ รุ่งระวีศักดิ์)

สำหรับคุณครูคุณนี่ เป็นอุปถัมภ์สอนที่เก่งและน่ารักมากค่ะ วิชาของคุณ  
คุณครูที่คิดค้นทำขึ้นทุกอย่าง ทั้งในด้านการเรียน ด้านการให้ชีวิต อดอยากจน  
ในทุกๆ อย่าง เพื่อที่จะนำคุณสอน ในเวลาที่ผิดหรืออะไรก็ตาม ก็จะมีคุณครูคุณนี่ที่  
เข้าหาปลอบใจ ในกับปรึกษา มองโลกเพื่อปรับปรุงตัวอะไรที่มันน่ากลัว อ้อจะมีทำ  
ใบปลิวหรือบัตร แต่คุณครูก็ให้อดงยากค่ะ คุณครูเป็นคนใจกว้าง ส่งสอนลูกศิษย์ได้ดี  
มีเมตตา พระคุณของคุณครูท่านนี้ยิ่งใหญ่จริงๆ ไม่มีสิ่งใดจะตอบแทน นอกจาก คำขอบคุณ  
สั้นๆ ของหนูคุณนี่ คุณครู เป็นทั้ง พ่อ แม่ และเพื่อน ในยามที่ตัวเราป่วย เวลาที่อยู่  
กับคุณครูคุณนี่ หนูมีความสุข สุขภาพ มีรอยยิ้ม มีเสียงหัวเราะ จากใจของคุณครู  
บอกว่า ตั้งใจที่จะเรียนดีมา คุณครูเป็นคุณครูคนแรกที่ได้พูดชมหนูที่กล้า สอนหนู  
ตั้งแต่อยู่ ม. 1 - ม. 3 คำสั่งสอนที่คุณครูบอกหนูจะไม่มีวันลืม วิชาที่สอนออกไป  
คุณครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ สอนให้ไม่ไปรักษาแต่ให้แก้ที่สาเหตุจริงๆ หนูสามารถนำ  
คำสั่งสอนไปใช้ทั้งชีวิต ของของคุณครูอีกวิชา หนูอยากที่อยากได้คำสั่งสอนของคุณครู  
รักคุณครูและเคารพคุณครูคุณนี่

