

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๖๑	พิมพ์ดีดภาษาไทย ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๒	พิมพ์ดีดภาษาไทย ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๑	หลักการบัญชีเบื้องต้น ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๒	หลักการบัญชีเบื้องต้น ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๑	งานสำนักงาน ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๒	งานสำนักงาน ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๓	ของชำร่วยที่ระลึก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๔	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๓	กระยาสารท ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๔	กระยาสารท ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๓	ดอกไม้ประดิษฐ์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๔	การจัดดอกไม้ประดิษฐ์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๗	งานใบตอง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๘	งานบายศรี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๙	งานดอกไม้สด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๑๐	งานร้อยมาลัย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๕	ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๖	ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๕	ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๖	ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๕	งานเขียนแบบ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๖	งานเขียนแบบ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๑	การขยายพันธุ์พืช	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๐๒๐๒	การปลูกพืชสมุนไพร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๓	การจัดสวนทั่วไป	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๔	การปลูกพืชผักสวนครัว	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๕	การผลิตกล้าไม้	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๖	การปลูกไม้ตัดดอก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ขั้นตอนในการทำงานตามกระบวนการทำงานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดตกแต่งห้องด้วยผ้าทอต้นตาลซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น การเลือกสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละเกี่ยวกับการเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการอาหาร ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากเปลือกข้าวโพด และผ้าทอต้นตาลซึ่งเป็นวัสดุในท้องถิ่น การแก้ปัญหาในการทำงานเกี่ยวกับการจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้

เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ไขการทำงาน อย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ปัญหารการทำงาน อย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการแปรรูปทางการเกษตร และประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากจากเปลือกข้าวโพด และผ้าทอต้นตาลซึ่งเป็นวัสดุในท้องถิ่นและสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของตนเองโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการออกแบบ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

สร้างและอธิบายความหมาย ความสำคัญของกระบวนการเทคโนโลยี สร้างผลิตภัณฑ์ ตามความต้องการของตนเองโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ความหมายความสำคัญประโยชน์และระดับของการเทคโนโลยี กระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ไขการทำงาน อย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ปัญหาการทำงาน อย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการแปรรูปทางการเกษตร และประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากจากเปลือกข้าวโพด และผ้าทอต้นตาลซึ่งเป็นวัสดุในท้องถิ่นและสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของตนเองโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการออกแบบ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติปฏิบัติทักษะการแสวงหาความรู้พัฒนาการทำงานเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวนการตัดการผลผลิต ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานประกอบด้วย การเตรียม การประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ เครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่ง จากวัสดุเปลือกข้าวโพด การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ งานซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยมีการทำงานที่ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีอย่างเป็นขั้นตอนในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของมนุษย์ ประกอบด้วย กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบและปฏิบัติการ ทดสอบ ปรับปรุงแก้ไขและประเมินผล ปฏิบัติการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการ เทคโนโลยี โดยให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่ายและปลอดภัย

ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3มิติ หรือภาพถ่ายซึ่งเป็นภาพแสดงรายละเอียดของ ชิ้นงานประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบ สิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิด วิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการ รายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการ

มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ในงานที่ประดิษฐ์เองโดยมีความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคล่อง ในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และ ความคิดละเอียดลออ

เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการ ลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยี ที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การลดการใช้ทรัพยากรหรือ เลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาดหรือใช้เทคโนโลยี พลังงานทดแทน

อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพเกี่ยวกับสถานการณ์แรงงาน ประกาศรับสมัครงาน ความรู้ ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพเกี่ยวกับการหางานและคุณสมบัติที่ จำเป็นเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพโดยฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ การจัด ประสบการณ์ อาชีพเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ พัฒนาการทำงาน เช่น งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร โดย มีการทำงานที่ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า สามารถสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี และทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่ายและปลอดภัยต่อ

ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และสามารถจัดการเทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าจะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ง ๓.๑ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔

ง ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติปฏิบัติทักษะการแสวงหาความรู้พัฒนาการทำงานเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวนการตัดการผลผลิต ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานประกอบด้วย การเตรียม การประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ เครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่ง จากวัสดุเปลือกข้าวโพด การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ งานซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยมีการทำงานที่ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีอย่างเป็นขั้นตอนในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของมนุษย์ ประกอบด้วย กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบและปฏิบัติการ ทดสอบ ปรับปรุงแก้ไขและประเมินผล ปฏิบัติการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการ เทคโนโลยี โดยให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่ายและปลอดภัย

ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพถ่ายซึ่งเป็นภาพแสดงรายละเอียดของ ชิ้นงานประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบ สิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิด วิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการ รายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการ

มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ในงานที่ประดิษฐ์เองโดยมีความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคล่อง ในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และ ความคิดละเอียดลออ

เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการ ลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยี ที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การลดการใช้ทรัพยากรหรือ เลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาดหรือใช้เทคโนโลยี พลังงานทดแทน

อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพเกี่ยวกับสถานการณ์แรงงาน ประกาศรับสมัครงาน ความรู้ ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพเกี่ยวกับการหางานและคุณสมบัติที่ จำเป็นเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพโดยฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ การจัด ประสบการณ์ อาชีพเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ พัฒนาการทำงาน เช่น งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร โดย มีการทำงานที่ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า สามารถสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี และทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่ายและปลอดภัยต่อ ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และสามารถจัดการเทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการ

ทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าจะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ง ๓.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ง ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

อธิบาย อภิปราย เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน การทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำโครงการหรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่างและงานธุรกิจ สามารถบอกระดับของเทคโนโลยีที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่างและงานธุรกิจได้อย่างมีทักษะกระบวนการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลการจัดทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

เพื่อให้สามารถทำงานอย่างมีระบบ ทำงานร่วมผู้อื่นได้ และมีการจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ง ๓.๑ ม.๓/๑

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

อธิบาย เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ การทำงานด้วยวิธีหลากหลาย ศึกษาวเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพและประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ การทำงานด้วยวิธีหลากหลาย ออกแบบสำรวจข้อมูลแนวทางการเข้าสู่อาชีพและประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างงานในชีวิตประจำวันและ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ง ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ง๒๑๒๖๑	พิมพ์ดีดไทย ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๒	พิมพ์ดีดไทย ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๑	หลักการบัญชีเบื้องต้น ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๒	หลักการบัญชีเบื้องต้น ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๑	งานสำนักงาน ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๒	งานสำนักงาน ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๑๒๖๑ พิมพ์ดีดไทย ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดไทย การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์สัมผัส การบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด และการแก้ไขอย่างง่าย การเรียนรู้แป้นพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์งานชนิดต่าง ๆ การแก้ไขข้อผิดพลาดในการพิมพ์ การพิมพ์สัมผัส และวิธีการคำนวณค่า โดยศึกษาเทคนิคการพัฒนาความเร็ว และความแม่นยำ ฝึกความเร็วและแม่นยำในการพิมพ์ ลบงานและแทรกตัวอักษรอย่างถูกวิธี หลักการพิมพ์ วางศูนย์แนวตั้งและแนวนอน มีกิจนิสัยที่ดีในการพิมพ์ดีด โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการทำงาน ขั้นตอนวิธีการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนางาน ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ หรือหารายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต และสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้
๒. ปฏิบัติเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดได้ถูกต้อง
๓. เคาะแป้นอักษรและสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้ถูกวิธี
๔. พิมพ์งานจับเวลาหาระดับความเร็วและความถูกต้องได้
๕. พิมพ์การวางศูนย์แนวตั้งและแนวนอนได้
๖. พิมพ์ปัญหาได้ถูกต้อง
๗. พิมพ์จดหมายส่วนตัวได้ถูกต้อง
๘. บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดได้ถูกต้อง

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๑๒๖๒ พิมพ์ดีดไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดไทย การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์สัมผัส การบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด และการแก้ไขอย่างง่าย การเรียนรู้แป้นพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์งานชนิดต่าง ๆ การแก้ไขข้อผิดพลาดในการพิมพ์ การพิมพ์สัมผัส และวิธีการคำนวณค่า โดยศึกษาเทคนิคการพัฒนาความเร็ว และความแม่นยำ ฝึกความเร็วและแม่นยำในการพิมพ์ ลงงานและแทรกตัวอักษรอย่างถูกวิธี หลักการพิมพ์ วางศูนย์แนวตั้งและแนวนอน มีจินตสัมผัสที่ดีในการพิมพ์ดีด โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการทำงาน ขั้นตอนวิธีการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนางาน ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ หรือหารายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต และสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้
๒. ปฏิบัติเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดได้ถูกต้อง
๓. เคาะแป้นอักษรและสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้ถูกวิธี
๔. พิมพ์งานจับเวลาหาระดับความเร็วและความถูกต้องได้
๕. พิมพ์การวางศูนย์แนวตั้งและแนวนอนได้
๖. พิมพ์บัญชुरได้ถูกต้อง
๗. พิมพ์จดหมายส่วนตัวได้ถูกต้อง
๘. บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดได้ถูกต้อง

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๖๑ หลักการบัญชีเบื้องต้น ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน กระบวนการเทคโนโลยีและการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

โดยการฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของการบัญชีได้
๒. บอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการบัญชีได้
๓. ปฏิบัติตามข้อแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชาการบัญชีได้
๔. อธิบายข้อสมมติฐานทางการบัญชีได้
๕. อธิบายความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้
๖. จำแนกสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้
๗. คำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน และทุนโดยอาศัยสมการบัญชีได้
๘. จัดทำงบดุลได้
๙. อธิบายความหมายของรายการค้าได้
๑๐. วิเคราะห์รายการค้า และนำไปบันทึกสมุดบัญชีได้
๑๑. บันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
๑๒. อธิบายรูปแบบของสมุดรายวันทั่วไปได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๒๖๒ หลักการบัญชีเบื้องต้น ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน กระบวนการเทคโนโลยีและการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

โดยการฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของการบัญชีได้
๒. บอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการบัญชีได้
๓. ปฏิบัติตามข้อแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชาการบัญชีได้
๔. อธิบายข้อสมมติฐานทางการบัญชีได้
๕. อธิบายความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้
๖. จำแนกสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้
๗. คำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน และทุนโดยอาศัยสมการบัญชีได้
๘. จัดทำงบดุลได้
๙. อธิบายความหมายของรายการค้าได้
๑๐. วิเคราะห์รายการค้า และนำไปบันทึกสมุดบัญชีได้
๑๑. บันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
๑๒. อธิบายรูปแบบของสมุดรายวันทั่วไปได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๑ งานสำนักงาน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานสำนักงาน บุคลากร หน้าที่และความรับผิดชอบ การจัดสำนักงานเอกสาร งานพิมพ์ดีด

เพื่อให้มีความเข้าใจในงานสำนักงาน มีทักษะในการปฏิบัติงานสำนักงาน มีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสำนักงาน และมีเจตคติที่ดีในงานสำนักงาน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสำนักงาน
๒. รู้และเข้าใจลักษณะของงานสำนักงานและขอบเขตของงานสำนักงาน
๓. อธิบายงานของบุคลากรในสำนักงานและข้อพึงปฏิบัติของพนักงานสำนักงานที่ดี
๔. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่ดีและสามารถนำมาพัฒนาบุคลิกภาพได้
๕. ผลิตเอกสารงานพิมพ์ดีดชนิดต่าง ๆ ได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๒ งานสำนักงาน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานสำนักงาน สารบรรณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และการบำรุงรักษาและปฏิบัติงานเครื่องใช้สำนักงานต่าง ๆ การใช้บริการสื่อสารและโทรคมนาคม และกิจกรรมอื่น ๆ ของงานสำนักงาน เช่น การนัดหมาย การเตรียมความพร้อมในการเดินทาง แหล่งข่าวสาร ข้อมูล

เพื่อให้มีความเข้าใจในงานสำนักงาน มีทักษะในการปฏิบัติงานสำนักงาน มีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสำนักงาน และมีเจตคติที่ดีในงานสำนักงาน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานสารบรรณ และปฏิบัติงานสารบรรณได้
๒. อธิบายความหมาย วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน และสามารถใช้และเก็บรักษาได้
๓. อธิบายเครื่องใช้สำนักงานและประโยชน์ของเครื่องใช้สำนักงาน และเลือกใช้เครื่องใช้สำนักงาน และวิธีการบำรุงรักษาได้เหมาะสม
๔. รู้ เข้าใจและเลือกใช้บริการสื่อสารและโทรคมนาคมได้เหมาะสม
๕. อธิบายกิจกรรมอื่น ๆ ของงานสำนักงาน และปฏิบัติงานสำนักงานได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ (งานคหกรรม)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ง๒๑๒๖๓	ของชำร่วยที่ระลึก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๔	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๓	กระยาสารท ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๔	กระยาสารท ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๓	ดอกไม้ประดิษฐ์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๔	การจัดดอกไม้ประดิษฐ์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๗	งานใบตอง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๘	งานดอกไม้สด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๙	งานร้อยมาลัย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๑๒๖๓ ของข้าราชการที่ระลึก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ของข้าราชการที่ระลึก การเลือกผ้าและวัสดุตกแต่ง การประดิษฐ์ของข้าราชการแบบต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุ จำหน่ายเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี และสร้างสรรค์

ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพงานของข้าราชการที่ระลึก เช่น การทำพวงกุญแจ การทำที่ติดเสื้อ การทำของที่ระลึกแบบต่างๆ เป็นต้น การบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย กำหนดราคาขาย สถานที่จำหน่าย การประเมินผลงาน การแก้ปัญหาในขณะทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับงานของข้าราชการที่ระลึก สามารถประกอบอาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ของข้าราชการที่ระลึกได้
๒. บอกวิธีเลือกผ้าและวัสดุตกแต่งงานประดิษฐ์ของข้าราชการแบบต่าง ๆ ได้
๓. เลือกใช้ผ้าและวัสดุตกแต่งงานประดิษฐ์ของข้าราชการแบบต่าง ๆ และบำรุงรักษาอุปกรณ์ได้
๔. บอกบรรจุจำหน่ายเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างเหมาะสม
๕. บอกวิธีการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของข้าราชการแบบต่าง ๆ อย่างถูกวิธี และสร้างสรรค์
๖. ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพงานของข้าราชการที่ระลึก เช่น การทำพวงกุญแจ การทำที่ติดเสื้อ การทำของที่ระลึกแบบต่างๆ เป็นต้น
๗. มีทักษะจัดสถานที่จัดจำหน่ายของข้าราชการที่ระลึกได้
๘. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย กำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม
๙. ประเมินผลงาน การแก้ปัญหาในขณะทำงานได้
๑๐. มีทักษะเกี่ยวกับงานของข้าราชการที่ระลึก สามารถประกอบอาชีพได้
๑๑. มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี
๑๒. เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต
๑๓. มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๑๒๖๔ งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษารวบรวมความเป็นมาเกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ การเลือกเศษวัสดุ ในการประดิษฐ์แบบต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุจำหน่ายเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธีและสร้างสรรค์

ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ การบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย กำหนดราคาขาย สถานที่จำหน่าย การประเมินผลงาน การแก้ปัญหาในขณะทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ สามารถประกอบอาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกเกี่ยวกับความเป็นมาของงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
๒. บอกวิธีการเลือกเศษวัสดุในการประดิษฐ์แบบต่าง ๆ
๓. เลือกใช้การใช้เศษวัสดุในการประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้
๔. ใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์เศษวัสดุได้
๕. บอกวิธีการบรรจุเพื่อจำหน่ายงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุได้
๖. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการประดิษฐ์เศษวัสดุได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ
๗. ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุได้
๘. จัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดจำหน่ายได้
๙. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๑๐. ประเมินผลงานการจัดทำและจัดจำหน่าย และแก้ปัญหาในขณะทำงานได้
๑๑. มีทักษะเกี่ยวกับงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ สามารถประกอบอาชีพได้
๑๒. มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีได้
๑๓. เห็นคุณค่าของงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเป็นอาชีพสุจริต
๑๔. มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๒๖๓ กระยาสารท ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาวิธีการทำงาน ปฏิบัติการทำขนมกระยาสารท บันทึกรายการรายรับรายจ่าย คำนวณราคาต้นทุนเท่าไร ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานได้ถูกต้องตามวิธีการและเทคโนโลยีทันสมัย สรุปประเมินผลงาน และปรับปรุงการทำงาน และแสดงผลงานได้ สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ข้อเสนอแนะ และประโยชน์ของขนมกระยาสารทได้
๒. บอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ หลักการใช้ การเก็บรักษาเครื่องมืออย่างปลอดภัย สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงานปฏิบัติการทำขนมกระยาสารท
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานปฏิบัติการทำขนมกระยาสารท
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุขนมกระยาสารท ได้ถูกต้องตามวิธีการ และสวยงาม
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๒๖๔ กระยาสารท ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาวิธีการทำงาน ปฏิบัติการทำขนมกระยาสารท บันทึกรายการรายรับรายจ่าย คำนวณราคาต้นทุนเท่าไร ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานได้ถูกต้องตามวิธีการและเทคโนโลยีทันสมัย สรุปประเมินผลงาน และปรับปรุงการทำงาน และแสดงผลงานได้ สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ข้อเสนอแนะ และประโยชน์ของขนมกระยาสารทได้
๒. บอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ หลักการใช้ การเก็บรักษาเครื่องมืออย่างปลอดภัย สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงานปฏิบัติการทำขนมกระยาสารท
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานปฏิบัติการทำขนมกระยาสารท
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุขนมกระยาสารท ได้ถูกต้องตามวิธีการ และสวยงาม
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๓ ดอกไม้ประดิษฐ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ การเลือกประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุจำหน่ายเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี และสร้างสรรค์

ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ เช่น ดอกไม้จากกระดาษ ดอกไม้ประดิษฐ์จากเยื่อใบบาง และดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว เป็นต้น การบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย กำหนดราคายา สถานที่จำหน่าย การประเมินผลงาน การแก้ปัญหาในขณะทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ สามารถประกอบอาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประวัติความเป็นมาที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๒. การเลือกประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้
๓. บอกวิธีใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุจำหน่ายเลือกและ ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
๔. ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี และสร้างสรรค์
๕. ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ เช่น ดอกไม้จากกระดาษ ดอกไม้ประดิษฐ์จากเยื่อใบบาง และดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว เป็นต้น
๖. จัดสถานที่จัดจำหน่ายของชำร่วยที่ระลึกได้
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่ายกำหนดราคายาได้
๘. ประเมินผลงาน การแก้ปัญหาในขณะทำงานได้
๙. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ จนสามารถประกอบอาชีพได้
๑๐. มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี
๑๑. เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต
๑๒. มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๔ งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ การเลือกดอกไม้ ภาชนะและวัสดุตกแต่ง การจัดดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุ จำหน่ายเลือกและ สามารถประยุกต์ใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีจัดดอกไม้ประดิษฐ์ ได้อย่างถูกวิธี และสร้างสรรค์

ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ เช่น จัดดอกไม้ งานมงคล การจัดดอกไม้เพื่อแสดงความยินดี งานจัดดอกไม้งานอวมงคลต่าง ๆ การบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย กำหนดราคาขาย สถานที่จำหน่าย การประเมินผลงาน การแก้ปัญหาในขณะทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ สามารถประกอบอาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประวัติความเป็นมาที่เกี่ยวข้องกับการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๒. บอกวิธีการเลือกดอกไม้ ภาชนะและวัสดุตกแต่ง การจัดดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้
๓. ใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุจำหน่ายเลือก
๔. ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีจัดดอกไม้ประดิษฐ์ ได้อย่างถูกวิธี และสร้างสรรค์
๕. ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ เช่น จัดดอกไม้งานมงคล การจัดดอกไม้เพื่อแสดงความยินดี งานจัดดอกไม้งานอวมงคลต่าง ๆ ได้
๖. จัดสถานที่ในการจัดจำหน่ายแจกันดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่างๆได้
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย กำหนดราคาขาย
๘. ประเมินผลงาน การแก้ปัญหาในขณะทำงาน
๙. สาธิตเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ ในการประกอบอาชีพได้
๑๐. มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี
๑๑. เห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริต
๑๒. มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๗ งานใบตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน เลือกใช้วัสดุ ฝึกทักษะปฏิบัติงานตามแผนประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงาน เก็บ บำรุงรักษา ในสาระต่อไปนี้

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของงานใบตอง และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน ใบตอง วิธีการเลือกการเช็ดและฉีกใบตอง การเลือกดอกไม้และใบไม้สด การพับกลีบกุหลาบ กลีบ บานชื่น กลีบคอม้า การพับกลีบผกา การพับกลีบสัตตบงกช การพับกลีบสัตตบุษย์สอดไส้ การพับกลีบ เล็บครุฑ การพับกลีบสุพรรณนิการ์ การพับกลีบนิ้วมือนาง การพับกลีบผีเสื้อ การพับกลีบรักเร่ซ้อน การพับกลีบ กาลหลงซ้อน การพับกลีบขจร การพับกลีบบัวเงิน

การประดิษฐ์ถาดใบตอง การประดิษฐ์กระทงลอย การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ การประดิษฐ์ ของใส่ ดอกไม้ การประดิษฐ์พานดอกไม้ใบตอง การประดิษฐ์พานชั้นหมากเราสอง การประดิษฐ์กระเช้าดอกไม้ และการห่ออาหารด้วยใบตอง การออกแบบวางแผนงาน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติ การปรับปรุง งาน

จัดการเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการวิเคราะห์งาน วางแผน การ ดำเนินงาน การเลือกใช้การจัดเตรียมวัสดุ ฝึกทักษะปฏิบัติงาน มีทักษะการจัดการทำงานเป็นระบบการนำ ความรู้ ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบปลอดภัยและสะอาด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด การวัดผล ประเมินผลเน้นการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ประวัติความเป็นมา คุณค่า การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง
๒. อธิบายวิธีการเลือกใบตองและการเช็ด การฉีกใบตอง
๓. ปฏิบัติการฝึกพับกลีบใบตองแบบต่าง ๆ ได้อย่างประณีต สวยงาม
๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์ถาดใบตองได้อย่างประณีต สวยงาม
๕. ปฏิบัติการประดิษฐ์กระทงลอยได้อย่างประณีต สวยงาม
๖. ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์บายศรีได้อย่างสวยงาม ประณีต
๗. ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ของใส่ดอกไม้ได้อย่างประณีต สวยงาม
๘. ฝึกประดิษฐ์พานดอกไม้ใบตองได้อย่างสวยงาม
๙. ฝึกประดิษฐ์พานชั้นหมากได้อย่างสวยงาม
๑๐. ปฏิบัติการประดิษฐ์กระเช้าผลไม้ด้วยวัสดุจากธรรมชาติได้อย่างสวยงามและประหยัด

๑๑. ปฏิบัติการห่อขนม อาหาร ด้วยใบตอง ได้ถูกต้องประณีต สวยงาม

๑๒. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน
โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๘ งานบายศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน เลือกใช้วัสดุ ฝึกทักษะปฏิบัติงานตามแผนประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงาน เก็บ บำรุงรักษา ในสาระต่อไปนี้

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของงานบายศรี และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน บายศรี วิธีการเลือกการเชิดและฉีกใบตอง การเลือกดอกไม้และใบไม้สด รู้และประดิษฐ์ส่วนประกอบของงาน บายศรี

การประดิษฐ์บายศรีปากชาม การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ การประดิษฐ์พานชั้นหมากการออกแบบ วางแผนงาน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติ การปรับปรุงงาน

จัดการเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน การเลือกใช้การจัดเตรียมวัสดุ ฝึกทักษะปฏิบัติงาน มีทักษะการจัดการทำงานเป็นระบบการนำ ความรู้ ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบปลอดภัยและสะอาด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด การวัดผล ประเมินผลเน้นการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ประวัติความเป็นมา คุณค่า การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานงานบายศรี
๒. อธิบายวิธีการเลือกใบตองและการเชิด การฉีกใบตองเพื่อทำส่วนประกอบบายศรี
๓. ปฏิบัติการฝึกพับส่วนประกอบบายศรีแบบต่าง ๆ ได้อย่างประณีต สวยงาม
๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์บายศรีปากชาม ได้อย่างประณีต สวยงาม
๕. ปฏิบัติการประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญได้อย่างประณีต สวยงาม
๖. ฝึกประดิษฐ์พานชั้นหมากได้อย่างสวยงาม
๗. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน โดยใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๙ งานดอกไม้สด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ ศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดอกไม้สด การเลือกดอกไม้และเลือกใช้ อุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในงานดอกไม้สด วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานที่ ถูกต้อง ฝึกปฏิบัติงานดอกไม้สดชนิดต่างๆ โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ การจัดการ การทำ งาน ร่วมกันบน พื้นฐานความพอเพียง เห็นคุณค่าของงาน มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี สามารถนำผลงานไปใช้ในโอกาสต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดอกไม้สด
๒. เลือกดอกไม้ ใบไม้ วัสดุที่ใช้ในงานดอกไม้สดได้
๓. ใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์งานดอกไม้สดได้ถูกต้อง
๔. ปฏิบัติงานดอกไม้สดชนิดต่างๆ เช่น มาลัย ช่อดอกไม้ แจกันดอกไม้
๕. นำความรู้ไปใช้ในโอกาสต่างๆ ได้เหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๑๐ งานร้อยมาลัย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความสำคัญ หลักการ เทคนิคและวิธีการร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่างๆ การเลือกดอกไม้ ใบไม้ และวัสดุตกแต่ง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ การเก็บบำรุงรักษา สามารถเปลี่ยนแนวความคิดใหม่ๆ ในการร้อยมาลัยด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ ใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ร้อยมาลัยอย่างคุ้มค่า ประหยัดและถูกวิธี

สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานร้อยมาลัยแบบต่างๆ เช่น อูบะ ร้อยมาลัย ชีก มาลัยตุ้ม มาลัยกลม ประเมินผลและปรับปรุงผลงาน สามารถทำงานในฐานะผู้นำสมาชิกกลุ่มและใช้วิธีการที่หลากหลายในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในกลุ่ม มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงานและ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาของท้องถิ่นของตนเอง

ฝึกปฏิบัติการร้อยมาลัยชนิดและประเภทต่างๆ จากดอกไม้ ใบไม้ในท้องถิ่นได้ถูกต้องและสวยงาม สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการร้อยมาลัยได้ถูกต้อง มีการเก็บรักษาที่ถูกต้อง บันทึกรายรับ รายจ่าย ตกแต่งมาลัย ให้สวยงาม ตลอดจนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนิสัยรักการทำงาน รักการ คำนคว้า มีความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีระเบียบวินัย มีความชื่นชมในงานอาชีพสุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของงานมาลัย
๒. บอกชนิดวัสดุ อุปกรณ์ ประโยชน์ การเก็บรักษา การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ร้อยมาลัย
๓. บอกชนิดของมาลัย และจำแนกประเภทมาลัยสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์
๔. อธิบายขั้นตอนในการร้อยมาลัย การเตรียมแป้นใบตอง วิธีรูดมาลัยออกจากเข็มมาลัย
๕. บอกขั้นตอนในการเตรียมกลีบดอกไม้ ใบไม้การปลิดกลีบ การตัดกลีบ การพับกลีบดอกไม้
๖. อธิบายความหมายของดอกข่า วิธีมัดดอกข่าจากดอกพุด
๗. สรุปความหมายของอูบะ หลักการร้อยอูบะ การผูกอูบะ การร้อยอูบะชนิดต่างๆ
๘. อธิบายขั้นตอนการทำโบ (ริบบิ้น) สำหรับมาลัยชายเดี่ยว มาลัยสองชาย
๙. สรุปความหมายของมาลัยชีก หลักการร้อยมาลัยชีก วิธีการร้อยมาลัยชีก และการนำไปใช้มาลัยชีก สามหลัก มาลัยชีกห้าหลัก
๑๐. บอกความหมายของมาลัยกลม หลักการร้อยมาลัยกลมและการนำไปใช้มาลัยกลม ๖ หลัก มาลัยกลม ๘ หลัก
๑๑. อธิบายขั้นตอนการร้อยมาลัยกลมลายเกลียวคู่ และการนำไปใช้

๑๒. นำเสนอความหมายและชนิดของมัลลิตุ่ม หลักการร้อยมัลลิตุ่มและการนำไปใช้มัลลิตุ่ม
ไม่มีลาย ๙ ชั้น

๑๓. อธิบายความหมาย ชนิดของมัลลิตุ่มแบน หลักการร้อยมัลลิตุ่มแบนและการนำไปใช้ประโยชน์มัลลิตุ่ม
แบนยกดอกข้างเดียว มัลลิตุ่มแบนยกดอกสองข้าง

๑๔. ฝึกปฏิบัติการร้อยมัลลิตุ่มได้ด้วยควมรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

รวม ๑๔ ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่าง)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ง๒๑๒๖๕	ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๖	ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๕	ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๒๖๖	ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๕	งานเขียนแบบ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๖	งานเขียนแบบ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๑๑	งานอาชีพวนามัย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๑๒๖๕ ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างเชื่อมไฟฟ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานประเภทของเครื่องเชื่อมไฟฟ้า ท่าเชื่อม การต่อโลหะ ชนิดของลวดเชื่อม สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเชื่อมและการนำเสนอผลงาน

ปฏิบัติฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างเชื่อมไฟฟ้า การเชื่อมท่าราบ การต่อชน การต่อเกย การต่อขอบ การต่อมุมและการต่อตัวที่ การใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา การออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยอาศัยหลักของการเขียนแบบ การนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงามความประณีต เห็นคุณค่าความสำคัญของงานช่างเชื่อมไฟฟ้า และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของงานเชื่อมไฟฟ้าที่มีต่อชีวิตประจำวัน
๒. บอกความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า
๓. บอกชื่อและวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์งานเชื่อมไฟฟ้าอย่างถูกวิธี
๔. บอกประเภทของเครื่องเชื่อมและการใช้งาน
๕. บอกชนิดของลวดเชื่อมและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเชื่อม
๖. บอกประเภทของการต่อโลหะ
๗. บอกท่าที่ใช้ในการเชื่อมโลหะ
๘. ปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าท่าราบ
๙. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๑๒๖๖ ช่างเชื่อมไฟฟ้า ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างเชื่อมไฟฟ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานประเภทของเครื่องเชื่อมไฟฟ้า ท่าเชื่อม การต่อโลหะ ชนิดของลวดเชื่อม สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเชื่อมและการนำเสนอผลงาน

ปฏิบัติฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างเชื่อมไฟฟ้า การเชื่อมท่าขนานนอน การเชื่อมท่าตั้ง การเชื่อมท่าเหนือศีรษะ การต่อชน การต่อเกย การต่อขอบ การต่อมุมและการต่อตัวที่ การใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา การออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยอาศัยหลักของการเขียนแบบ การนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงามความประณีต เห็นคุณค่าความสำคัญของงานช่างเชื่อมไฟฟ้า และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาชนิดและสัญลักษณ์ของลวดเชื่อม เช่นลวดเชื่อมเหล็กหล่อ ลวดเชื่อมสเตนเลส
๒. ปฏิบัติงานเชื่อมต่อโลหะท่าขนานนอน
๓. ปฏิบัติงานเชื่อมต่อโลหะท่าตั้ง
๔. ปฏิบัติงานเชื่อมต่อโลหะท่าเหนือศีรษะ
๕. ศึกษาการเขียนแบบและออกแบบผลิตภัณฑ์
๖. ศึกษาการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องเหมาะสม
๗. ใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา
๘. ศึกษาการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๙. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๖๕ ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องจักรในงานโลหะแผ่น เช่น เครื่องตัด เครื่องพับ เครื่องม้วน การบัดกรีโลหะแผ่น และการนำเสนอผลงาน

ปฏิบัติฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น การตัด การตัด การพับ การม้วน การเข้าตะเข็บ การเข้าขอบลวด การย้ำหมุด การต่อโลหะ และการปิดกรีโลหะแผ่น การใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา การออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นโดยอาศัยหลักของการเขียนแบบ การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการออกแบบ การนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงามความประณีต เห็นคุณค่าความสำคัญของงานช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของงานโลหะแผ่นที่มีต่อชีวิตประจำวัน
๒. บอกความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
๓. บอกชื่อ วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานโลหะแผ่น
๔. ศึกษาเครื่องจักรที่ใช้ในงานโลหะแผ่น
๕. ปฏิบัติงานตัดโลหะด้วยกรรไกร
๖. ปฏิบัติงานการพับโลหะตามแบบที่กำหนด
๗. ปฏิบัติการม้วนโลหะตามแบบที่กำหนด
๘. ปฏิบัติงานเข้าตะเข็บโลหะตามแบบที่กำหนด
๙. ศึกษาและใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา
๑๐. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๒๒๖๖ ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องจักรในงานโลหะแผ่น เช่น เครื่องตัด เครื่องพับ เครื่องม้วน การบัดกรีโลหะแผ่น และการนำเสนอผลงาน

ปฏิบัติฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น การย้ำหมุด การต่อโลหะ และการปิดกรีโลหะแผ่น การใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา การออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นโดยอาศัยหลักการของการเขียนแบบ การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการออกแบบ การนำเสนอผลงาน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงามความประณีต เห็นคุณค่าความสำคัญของงานช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาเครื่องจักรที่ใช้ในงานโลหะแผ่น
๒. ปฏิบัติงานย้ำหมุดโลหะแผ่น
๓. ปฏิบัติงานต่อโลหะแผ่นในรูปแบบต่างตามที่กำหนด
๔. ปฏิบัติงานบัดกรีโลหะแผ่นตามแบบ
๕. ใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา
๖. ปฏิบัติงานเขียนแบบโลหะแผ่น
๗. ปฏิบัติงานออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นโดยอาศัยหลักการเขียนแบบ
๘. สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๙. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๖๕ งานเขียนแบบ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาเครื่องมือและอุปกรณ์ ลักษณะของเส้น และสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ ขั้นตอนการเขียนภาพไอโซเมตริก การเขียนภาพออบลิค การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพตัด และการนำเสนอผลงาน

ปฏิบัติฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ ลักษณะของเส้นที่ใช้ในงานเขียนแบบ และสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ ขั้นตอนการเขียนภาพไอโซเมตริก การเขียนภาพออบลิค การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพตัด การออกแบบชิ้นงานโดยอาศัยหลักของการเขียนแบบ การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการออกแบบ การนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงามความประณีต และเห็นคุณค่าความสำคัญของงานเขียนแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของงานเขียนแบบ
๒. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ
๓. บอกลักษณะของเส้นที่ใช้ในงานเขียนแบบ
๔. บอกสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบ
๕. ปฏิบัติงานเขียนภาพฉายตามมาตรฐานของงานเขียนแบบ
๖. ศึกษาขั้นตอนของการเขียนภาพไอโซเมตริก
๗. ปฏิบัติงานเขียนภาพไอโซเมตริกจากภาพที่กำหนดให้
๘. สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๙. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเขียนแบบ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๖๖ งานเขียนแบบ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาเครื่องมือและอุปกรณ์ ลักษณะของเส้น และสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ ขั้นตอนการเขียนภาพไอโซเมตริก การเขียนภาพออบลิก การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพตัด และการนำเสนอผลงาน

ปฏิบัติฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ ลักษณะของเส้นที่ใช้ในงานเขียนแบบ และสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ ขั้นตอนการเขียนภาพไอโซเมตริก การเขียนภาพออบลิก การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพตัด การออกแบบชิ้นงานโดยอาศัยหลักของการเขียนแบบ ใช้งานเขียนแบบในการออกแบบผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เช่น การทำโต๊ะ ตู้ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการออกแบบ การนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงามความประณีต และเห็นคุณค่าความสำคัญของงานเขียนแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาขั้นตอนของการเขียนภาพออบลิก
๒. ปฏิบัติงานเขียนภาพออบลิกจากภาพที่กำหนด
๓. ปฏิบัติงานเขียนภาพฉายจากภาพออบลิกที่กำหนดให้
๔. ศึกษาขั้นตอนการเขียนภาพตัด
๕. ปฏิบัติงานเขียนภาพตัดจากภาพที่กำหนดให้
๖. ปฏิบัติงานออกแบบชิ้นงานตามหลักการของการเขียนแบบ
๗. สามารถนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการออกแบบและนำเสนอผลงาน
๘. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเขียนแบบ

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๐๒๑๑ งานอาชีพวนามัย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษางานและปฏิบัติกิจกรรมความปลอดภัยในการทำงาน การจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัย ภายในและภายนอกสำนักงาน การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงานทางด้านชีวภาพ ภายภาพ และทางเคมี เทคโนโลยีและวิศวกรรมความปลอดภัยเบื้องต้น ความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน การใช้เครื่องมือเครื่องจักรและยานพาหนะ การเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษาวัสดุ ความปลอดภัยเกี่ยวกับ ไฟฟ้าและในงานก่อสร้าง การป้องกันและระงับอัคคีภัย การส่งเสริมสุขภาพอนามัยพนักงาน การป้องกันและ ฝ้าระวังโรคจากการทำงาน การปฐมพยาบาล การวิเคราะห์และการปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดทำอาชีพวนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น การตรวจความปลอดภัย การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุ ในการทำงาน การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยและการฝึกหัดรู้อันตราย

มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงามความประณีต และ เห็นคุณค่าความสำคัญของงานเขียนแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษางานและปฏิบัติกิจกรรมความปลอดภัยในการทำงาน
๒. การจัดทีมงานส่งเสริมความปลอดภัยภายในและภายนอกสำนักงาน
๓. การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงานทางด้านชีวภาพ ภายภาพ และทางเคมี เทคโนโลยีและวิศวกรรมความปลอดภัยเบื้องต้น ความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน
๔. การใช้เครื่องมือเครื่องจักรและยานพาหนะ การเคลื่อนย้ายวัสดุและการเก็บรักษาวัสดุ
๕. ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าและในงานก่อสร้าง การป้องกันและระงับอัคคีภัย
๖. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยพนักงาน การป้องกันและฝ้าระวังโรคจากการทำงาน การปฐมพยาบาล
๗. การวิเคราะห์และการปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์
๘. การจัดทำอาชีพวนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น การตรวจความปลอดภัย
๙. การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน
๑๐. การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยและการฝึกหัดรู้อันตราย

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ง๒๓๒๖๗	งานเกษตร ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๘	งานเกษตร ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๑	การขยายพันธุ์พืช	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๒	การปลูกพืชสมุนไพร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๓	การจัดสวนทั่วไป	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๔	การปลูกพืชผักสวนครัว	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๕	การผลิตกล้าไม้	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๖	การปลูกไม้ตัดดอก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๗ งานเกษตร ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว การจำแนก การแบ่งชนิดของพืชผักสวนครัว การเลือกสถานที่ปลูกพืชผักสวนครัว ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชผักสวนครัว ลักษณะของเมล็ดพันธุ์และต้นพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและศัตรู การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูปพืชผักสวนครัวบางชนิด

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด ปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย ๓ ชนิด ปฏิบัติงานการเตรียมดินปลูก การทำแปลงเพาะเมล็ด ทดสอบการงอกของเมล็ด การเพาะเมล็ด การหว่านเมล็ด การย้ายกล้า การเตรียมต้นพันธุ์และกิ่งพันธุ์ผักสวนครัว การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย การจัดบันทึก การปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการประเมินผล เพื่อให้มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการเกษตร
๒. จำแนกประเภทของการเกษตร และบอกชนิดของพืชและสัตว์ได้
๓. บอกความสำคัญของดินและน้ำ
๔. อธิบายคุณสมบัติของดินที่ใช้ในการปลูกพืชได้
๕. บอกความหมายของการอนุรักษ์ดินและน้ำได้
๖. บอกความสำคัญของปุ๋ยได้
๗. อธิบายวิธีการให้ปุ๋ยแก่พืช และการเก็บรักษา
๘. บอกความหมาย ประโยชน์ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกพืชได้
๙. บอกความหมาย ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
๑๐. อธิบายหลักการคัดเลือกพันธุ์พืช และเมล็ดพันธุ์พืชได้
๑๑. อธิบายวิธีการขยายพันธุ์พืช โดยใช้เมล็ด ปักชำ ตอนกิ่ง ทาบกิ่ง เสียบยอด และติดตาได้
๑๒. บอกปัจจัยที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๘ งานเกษตร ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว การจำแนก การแบ่งชนิดของพืชผักสวนครัว การเลือกสถานที่ปลูกพืชผักสวนครัว ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชผักสวนครัว ลักษณะของเมล็ดพันธุ์และต้นพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและศัตรู การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูปพืชผักสวนครัวบางชนิด

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด ปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย ๓ ชนิด ปฏิบัติงานการเตรียมดินปลูก การทำแปลงเพาะเมล็ด ทดสอบการงอกของเมล็ด การเพาะเมล็ด การหว่านเมล็ด การย้ายกล้า การเตรียมต้นพันธุ์และกิ่งพันธุ์ผักสวนครัว การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย การจัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการประเมินผล เพื่อให้มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการเกษตร
๒. จำแนกประเภทของการเกษตร และบอกชนิดของพืชและสัตว์ได้
๓. บอกความสำคัญของดินและน้ำ
๔. อธิบายคุณสมบัติของดินที่ใช้ในการปลูกพืชได้
๕. บอกความหมายของการอนุรักษ์ดินและน้ำได้
๖. บอกความสำคัญของปุ๋ยได้
๗. อธิบายวิธีการให้ปุ๋ยแก่พืช และการเก็บรักษา
๘. บอกความหมาย ประโยชน์ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกพืชได้
๙. บอกความหมาย ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
๑๐. อธิบายหลักการคัดเลือกพันธุ์พืช และเมล็ดพันธุ์พืชได้
๑๑. อธิบายวิธีการขยายพันธุ์พืช โดยใช้เมล็ด ปักชำ ตอนกิ่ง ทาบกิ่ง เสียบยอด และติดตาได้
๑๒. บอกปัจจัยที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๑ การขยายพันธุ์พืช
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชประเภทของการขยายพันธุ์พืช
สรุปขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่าง ๆ อย่างน้อย ๕ ชนิด คือ การเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง
การทาบกิ่ง การแยกหน่อหรือแยกกอ วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงกิ่งพันธุ์ เพื่อจัด
จำหน่าย คำนวณต้นทุนการผลิตได้ถูกต้อง

จำแนกประเภทของการขยายพันธุ์ ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ๕ วิธี
จัดจำหน่ายผลผลิตและจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง

ปฏิบัติงานได้ด้วยความสนใจมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ชยัน อดทน สู้งาน มีเจตคติที่ดี
ต่อรายวิชาเกษตรกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกเครื่องมือในการขยายพันธุ์พืชได้อย่างถูกต้อง
๒. สรุปขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ดและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชได้อย่างถูกต้อง
๓. สรุปขั้นตอนการปักชำและปฏิบัติการปักชำพืชได้อย่างถูกต้อง
๔. สรุปขั้นตอนการตอนกิ่งและปฏิบัติการตอนกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๕. สรุปขั้นตอนการติดตาและปฏิบัติการติดตาได้อย่างถูกต้อง
๖. สรุปขั้นตอนการเสียบกิ่งและปฏิบัติการเสียบกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๗. สรุปขั้นตอนการทาบกิ่งและปฏิบัติการทาบกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๘. สรุปขั้นตอนการแยกหน่อหรือการแยกกอและปฏิบัติการแยกหน่อหรือแยกกอได้อย่างถูกต้อง
๙. ปฏิบัติการจัดจำหน่ายผลผลิตและจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง
๑๐. ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชได้ด้วยความสนใจ มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ชยัน อดทน สู้งาน มี
เจตคติที่ดีต่อวิชาเกษตรกรรมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๒ การปลูกพืชสมุนไพรร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชสมุนไพรรในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระจ่าง ตีปาลี ฯลฯ ลักษณะประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพรร การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดจำหน่ายผลผลิต

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกพืชสมุนไพรรสำหรับปลูกและขยายพันธุ์อย่างน้อย ๓ ชนิด ปลูกพืชสมุนไพรรในแปลงหรือภาชนะดูแลรักษา จัดบันทึกการปฏิบัติงาน คำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพรรในท้องถิ่นและจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของพืชสมุนไพรรได้
๒. จำแนกประเภทของพืชสมุนไพรรได้
๓. บอกชื่อพืชสมุนไพรรและสรรพคุณทางยาของสมุนไพรรแต่ละชนิดได้
๔. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนในการเลือกปลูกพืชสมุนไพรรได้เหมาะสมกับท้องถิ่น
๕. ปลูกพืชสมุนไพรรได้อย่างน้อยคนละ ๓ ชนิด
๖. ปฏิบัติดูแลรักษาพืชสมุนไพรรที่ปลูกจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๗. นำพืชสมุนไพรรไปประกอบเป็นเครื่องดื่มบำรุงสุขภาพได้
๘. นำเสนอผลงานการผลิตเครื่องดื่มบำรุงสุขภาพได้
๙. วางแผนการจัดจำหน่ายผลผลิตได้
๑๐. บันทึกการปฏิบัติงานและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง
๑๑. ปฏิบัติงานด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีความรับผิดชอบ
๑๒. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๓ การจัดสวนทั่วไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ประโยชน์และประเภทของการจัดสวน พันธุ์ไม้ที่ใช้ การออกแบบ วิธีการจัดสวน การเตรียมเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ ภาชนะในการจัด การปลูก การจัดทางศิลปะ การดูแลรักษาการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดสวนถาด ปรับปรุง และพัฒนา

งาน
ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดสวน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดสวน ดูแลรักษาและการนำไปใช้ประโยชน์ของสวน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดสวน ออกแบบ การทำงานเป็นกลุ่ม แสวงหาความรู้ ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน และแก้ปัญหาในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ประโยชน์ของสวนถาดต่อการดำรงชีวิตได้ และประเภทของสวน
๒. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสวนถาดได้เหมาะสมกับงาน
๓. ออกแบบและจัดสวน ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดในท้องถิ่น
๔. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ
๕. รู้จักนำเทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทุกวิธี

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๔ การปลูกพืชผักสวนครัว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น ชিং ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยกแ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว จำหน่ายได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานการปลูกพืชผักสวนครัว เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการผลิตพืช
๒. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช
๓. สามารถปฏิบัติดูแลบำรุงรักษาพืช
๔. บอกความปลอดภัยในการผลิตพืช
๕. บอกความสำคัญของพืชผักสวนครัว
๖. บอกขั้นตอนการผลิตพืชผักสวนครัวได้
๖. สามารถผลิตพืชผักสวนครัวบางชนิดได้
๗. บอกความหมายและความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวได้
๘. สามารถแปรรูปผลผลิตพืช

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๕ การผลิตกล้าไม้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์ สถานเพาะชำ การผลิตพันธุ์ไม้ โดยวิธีการเพาะเมล็ด ปักชำ การตอน การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง และการติดตา ข้อดีข้อเสียของการผลิตพันธุ์ไม้ของแต่ละประเภท กระบวนการของการผลิตพันธุ์ไม้ การเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิธีการและชนิดของพืช การอนุรักษ์กล้าไม้

ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในงานอาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีค่านิยมในการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค มีทักษะในการจัดการและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้ได้
๒. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการผลิตพันธุ์ไม้แบบต่างๆได้
๓. บอกหลักการ วิธีการและขั้นตอนการผลิตพันธุ์ไม้แบบต่างๆ
๔. เลือกใช้และเก็บรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ และผลิตพันธุ์ไม้ได้
๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
๖. ทำงานตามความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออมและอดทน
๗. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
๘. สามารถวิเคราะห์วางแผนและปฏิบัติงานได้ถูกต้องเหมาะสม
๙. ทำงานในฐานะผู้นำ/ผู้ตาม และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในกลุ่ม
๑๐. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ตามวิธีที่หลากหลาย
๑๑. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย และเลือกทางเลือกที่เหมาะสม
๑๒. มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข ประณีต รอบคอบ และปลอดภัย
๑๓. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิธีการผลิตพันธุ์ไม้
๑๔. มีเจตคติ แนวคิดที่ดีต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
๑๕. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปได้

รวม ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๖ การปลูกไม้ตัดดอก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอก สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูกและในภาชนะปลูกการป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเตรียมไม้ดอกประดับให้มีสภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เลือก และใช้วัสดุปลูก เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา จัดเตรียมผลิตภัณฑ์จำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกไม้ดอกได้เหมาะสมตามเวลาที่ต้องการ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานการปลูกไม้ดอก เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการผลิตไม้ดอก
๒. ศึกษาข้อมูลก่อนการปลูกไม้ดอก
๓. สามารถเตรียมพันธุ์ไม้ดอกได้
๔. สามารถเตรียมดินและวัสดุอุปกรณ์
๕. สามารถปลูกไม้ดอกได้
๖. สามารถขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ดและส่วนต่างๆได้
๗. สามารถให้น้ำได้
๘. สามารถให้ปุ๋ยได้
๙. ปฏิบัติดูแลรักษาป้องกันโรคและแมลง
๑๐. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๓๑๒๖๑	งานเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๑๒๖๒	ช่างอิฐตัวหนอน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๖๑	คุ้มครองผู้บริโภค	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๖๒	เทคนิคการสาธิต	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๑	การถนอมอาหาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๒	ผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๑๒๖๓	ธุรกิจทั่วไป	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๑๒๖๔	การขาย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๑๒๖๕	มนุษย์สัมพันธ์ทางธุรกิจ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๖๓	การโฆษณา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๓	บัญชีเบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๔	งานธุรกิจ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๕	พิมพ์ดีดภาษาไทยเบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๑๐๒	การบัญชี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เข้าใจหน้าที่และบทบาทของตนเองต่อสมาชิกในครอบครัว และชุมชน ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา ค้นคว้า วิธีการทำงานเพื่อดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อดำรงชีวิต ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๒๑๐๑ รายวิชาการทำงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้ ดูแลรักษา ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่างและงานธุรกิจ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การมีทักษะการจัดการและกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน อธิบายเกี่ยวกับการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ หรือ วิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน การมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเองหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต การวิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยีที่สะอาด

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การเลือกใช้ ดูแลรักษา ความปลอดภัย การดำเนินงานทางธุรกิจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่างและงานธุรกิจ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การมีทักษะการจัดการและกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ การวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือ วิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน การมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเองหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยี

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่นและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๒๑๐๒ รายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้ ดูแลรักษา ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่างและงานธุรกิจ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การมีทักษะการจัดการและกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน อธิบายเกี่ยวกับการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ หรือ วิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน การมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเองหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต การวิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยีที่สะอาด

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การเลือกใช้ ดูแลรักษา ความปลอดภัย การดำเนินงานทางธุรกิจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่างและงานธุรกิจ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การมีทักษะการจัดการและกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ การวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือ วิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน การมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเองหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยี

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่นและสามารถดำรงตนอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกงาน วิเคราะห์ อภิปราย จำแนก จัดกลุ่ม เปรียบเทียบ สังเคราะห์ ประเมินค่า สรุป และนำข้อมูล มาเป็นส่วนประกอบเป็นแนวทางสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกอาชีพ เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ โดยศึกษาข้อมูลด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน การเตรียมตัวหางาน และสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพเข้าสู่งาน ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพต่างๆ วิธีการสมัครงาน การเตรียมตัวในการสัมภาษณ์ ลักษณะการทำงานและการเตรียมตัวในการเปลี่ยนอาชีพ

เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี ใช้โดยมีหลักการ และมีความสมเหตุสมผลในการ

ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ โดยสามารถจำลองอาชีพ เช่น อาชีพด้านการเกษตร และ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับอาชีพอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องกับอาชีพที่สนใจในท้องถิ่น สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ นำมาฝึกประสบการณ์ ในอาชีพที่สนใจในท้องถิ่น เช่น เลือกลงใช้วัสดุอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุจำหน่าย

เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพที่สนใจในท้องถิ่น สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับงาน โดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี ใช้โดยมีหลักการ และมีความสมเหตุสมผลในการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่สนใจ เช่น การกวนกระดาษสา ทำเทียนไข ทำสบู่ ทำเทียนไข ทำเทียนไข และการทำเทียนหอม เป็นต้น การบริการ คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย การประเมินผลงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจในท้องถิ่น สามารถประกอบอาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ (งานบ้าน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ง๓๑๒๖๑	งานเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๖๑	คຸ້ມครองผู้บริโภค	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๖๒	เทคนิคการสาธิต	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๑	การถนอมอาหาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๒	ผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๑ งานเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง (๒.๐ หน่วยกิต)

ศึกษารวมรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตกแต่งบ้าน การเลือกวัสดุตกแต่ง วิธีการประดิษฐ์เครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้านในแบบต่าง ๆ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับงานโดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี ใช้โดยมีหลักการ และมีความสมเหตุสมผล

ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพงานเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้านแบบต่าง ๆ เช่น ผ้าม่าน ผ้าปูโต๊ะ ชั้นวางของ กรอบรูป แจกันดอกไม้ประดิษฐ์ การบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย การประเมินผลงาน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับความหมายความสำคัญในการจัดตกแต่งบ้านได้
๒. บอกวิธีเลือกวัสดุตกแต่งบ้านได้
๓. บอกวิธีการประดิษฐ์เครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้านในแบบต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับห้องต่างๆ ได้
๔. บอกวิธีการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านได้
๕. การบรรจุจำหน่าย
๖. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการจัดตกแต่งห้องต่างๆในบ้านได้
๗. ประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับงานเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้านได้อย่างเหมาะสมเพื่อเป็นอาชีพได้
๘. ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบชิ้นงานเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้านเพื่อเป็นอาชีพ เช่น ผ้าม่าน ผ้าปูโต๊ะ ชั้นวางของ กรอบรูป แจกันดอกไม้ประดิษฐ์ ได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๑ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง (๒.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของผู้บริโภค พฤติกรรมในการบริโภคที่ถูกต้อง การเลือกใช้กฎหมายเฉพาะเรื่อง การตัดสินใจในการเลือกบริโภค การปกป้องคุ้มครองสิทธิในการรักษาผลประโยชน์ธุรกิจขายตรงและตลาดแบบตรง เทคนิค กลฉ้อฉลต่าง ๆ ของผู้ขาย และรู้จักวิธีการรักษาสิทธิการปกป้องสิทธิในการตัดสินใจเลือกซื้อและบริการ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกสิทธิหน้าที่ของผู้บริโภค
๒. บอกพฤติกรรมในการบริโภคที่ถูกต้องได้
๓. การเลือกใช้กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของผู้บริโภคได้
๔. บอกสิทธิในการรักษาผลประโยชน์ในการซื้อสินค้า
๕. บอกความหมายของธุรกิจขายตรงและแบบตลาดได้
๖. เทคนิค กลฉ้อฉลต่าง ๆ ของผู้ขาย
๗. บอกวิธีการรักษาสิทธิการปกป้องสิทธิในการตัดสินใจเลือกซื้อบริการ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๒ เทคนิคการสาธิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง (๒.๐ หน่วยกิต)

ศึกษารวบรวมข้อมูลบอกเกี่ยวกับเทคนิคสาธิตในรูปแบบต่างๆ สำนวจความถนัดและความต้องการในเรื่องที่จะดำเนินการสาธิต สามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องที่ต้องการการสาธิต ทดลองสูตรและรวบรวมผลการดำเนินงาน เลือกและใช้เทคโนโลยีในการดำเนินการสาธิตได้อย่างเหมาะสม เตรียมงานในการสาธิตได้

ปฏิบัติการสาธิตงานที่เตรียมมา และบรรจุจำหน่ายของงานสาธิตที่ตนสนใจ ประเมินผลงานในการสาธิต คำนวนค่าใช้จ่าย รายงานผลการปฏิบัติงานสาธิตได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกเกี่ยวกับเทคนิคสาธิตในรูปแบบต่างๆได้
๒. สำนวจความถนัดและความต้องการในเรื่องที่จะดำเนินการสาธิตได้
๓. รวบรวมข้อมูลในเรื่องที่ต้องการการสาธิต
๔. ทดลองสูตรและรวบรวมผลการดำเนินงาน
๕. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการดำเนินการสาธิตได้อย่างเหมาะสม
๖. เตรียมงานในการสาธิตได้
๗. สาธิตงานที่เตรียมมาได้
๘. บรรจุจำหน่ายของงานสาธิตที่ตนสนใจได้
๙. ประเมินผลงานในการสาธิต คำนวนค่าใช้จ่ายได้
๑๐. รายงานผลการปฏิบัติงานสาธิตได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๑ งานถนอมอาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความสำคัญและหลักการถนอมอาหาร การเลือกอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ เทคนิคและวิธีการถนอมอาหาร ความสำคัญของสารปรุงแต่งอาหาร ชนิด คุณสมบัติและปริมาณที่ใช้ การเก็บรักษา การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ

ฝึกปฏิบัติทักษะปฏิบัติการถนอมอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่นตามกรรมวิธีต่าง ๆ เช่น รมควัน หมักดอง ใช้อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหารบรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และหลักสุขลักษณะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อชีวิต มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์และความสำคัญของการถนอมอาหารได้
๒. สามารถเลือกซื้อวัตถุดิบต่าง ๆ ได้เหมาะกับการถนอมอาหาร
๓. สามารถเลือกใช้ภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ที่เหมาะสมกับงานถนอมอาหาร
๔. บอกเทคนิคและวิธีการถนอมอาหารวิธีต่าง ๆ ได้
๕. ถนอมอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่นด้วยกรรมวิธีต่าง ๆ
๖. สามารถเก็บรักษาอาหารเพื่อรักษาคุณค่าทางโภชนาการได้
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาจัดจำหน่าย ทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย
๘. มีคุณธรรม เจตคติที่ดี และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๒ ผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาวิธีการทำงานผลิตภัณฑ์จากเปลือกข้าวโพด ปฏิบัติการประดิษฐ์พานแหวนหมั้นจากเปลือกข้าวโพด การประดิษฐ์สมุดอวยพรมงคลสมรส การประดับตกแต่ง ออกแบบบรรจุภัณฑ์ บันทึกการขายการรายรับรายจ่าย คำนวณราคาต้นทุนกำไร ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานได้ถูกต้องตามวิธีการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สรุป ประเมินผลงาน และปรับปรุงการทำงาน และแสดงผลงานได้ สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ข้อเสนอแนะ และประโยชน์ของการประดิษฐ์พานแหวนหมั้นได้
๒. บอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ หลักการใช้ การเก็บรักษาเครื่องมืออย่างปลอดภัยสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงานปฏิบัติการทำพานแหวนหมั้นจากกระเปลือกข้าวโพดได้ถูกต้องตามวิธีการ และสวยงาม
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานปฏิบัติการทำพานแหวนหมั้นจากกระเปลือกข้าวโพดได้ถูกต้องตามวิธีการ และสวยงาม
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตปฏิบัติการจัดประดับตกแต่งใส่พานและออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามวิธีการ และสวยงาม
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่าง)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ง๓๑๒๖๒ ช่างทำอิฐตัวหนอน

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่าง)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๒ ช่างทำอิฐตัวหนอน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาอธิบาย เกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ ความปลอดภัย ในการทำงาน แม่พิมพ์และลักษณะของแม่พิมพ์ อัตราส่วนผสม การเก็บและบำรุงรักษา การออกแบบและการเขียนแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์จากจินตนาการ การปู้อิฐตัวหนอน การตลาดและการกำหนดราคา แนวทางการประกอบอาชีพช่างทำอิฐตัวหนอน

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ แม่พิมพ์ ความปลอดภัยในการทำงาน อัตราส่วนผสม การเก็บและรักษาอิฐตัวหนอน การออกแบบและการเขียนแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์จากจินตนาการ นำวัสดุภายในท้องถิ่นมาสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การมีทักษะ การจัดการและกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต อธิบายเกี่ยวกับการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การนำเสนอผลงานการปู้อิฐตัวหนอน สสำรวจแนวทางการประกอบอาชีพช่างทำอิฐตัวหนอน

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสามารถดำรงตนอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของอิฐตัวหนอน
๒. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการทำอิฐตัวหนอน
๓. บอกแม่พิมพ์ ลักษณะ การเก็บรักษาแม่พิมพ์อิฐตัวหนอน
๔. บอกความปลอดภัยในการทำงาน
๕. ปฏิบัติงานผสมอัตราส่วนที่เป็นส่วนหน้าอิฐตัวหนอน
๖. ปฏิบัติงานผสมอัตราส่วนที่เป็นส่วนตัวของอิฐตัวหนอน
๗. ปฏิบัติงานอัดส่วนผสมลงในแบบแม่พิมพ์ที่กำหนด
๘. สามารถนำวัสดุอื่นภายในท้องถิ่นมาทำเป็นอิฐตัวหนอน
๙. สามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการออกแบบ
๑๐. ปฏิบัติงานทำงานร่วมกันและใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา
๑๑. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
๑๒. ใช้และอนุรักษ์พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่า

- ๑๓. นำเสนอผลงานอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๑๔. มีทักษะในการคิดราคา กำหนดราคาและการจัดจำหน่ายสินค้า
- ๑๕. สำรวจแนวทางในการประกอบอาชีพอิฐตัวหนอน
- ๑๖. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๑๖ ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ง๓๑๒๖๓	ธุรกิจทั่วไป	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๑๒๖๔	การขาย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๑๒๖๖	มนุษย์สัมพันธ์ทางธุรกิจ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๖๓	การโฆษณา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๖๔	งานธุรกิจ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๓	บัญชีเบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๖๔	พิมพ์ดีดภาษาไทยเบื้องต้น	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๒	การบัญชี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๓ ธุรกิจทั่วไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมายความสำคัญของธุรกิจ รูปแบบขององค์การธุรกิจ การจัดการทั่วไปและการใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางธุรกิจและลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และสร้างกิจนิสัยที่ดีในการประกอบธุรกิจ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจทั่วไปได้
๒. บอกความหมายและลักษณะของรูปแบบองค์กรธุรกิจแต่ละรูปแบบได้
๓. บอกความหมายความสำคัญหน้าที่ของการจัดการได้
๔. รู้และเข้าใจความหมายและระบบของการแลกเปลี่ยน
๕. บอกความหมายของเงินทุน ประเภทและแหล่งที่มาของเงินทุนได้
๖. รู้จักและเลือกใช้สถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสม
๗. บอกความหมายของทำเลที่ตั้ง ปัจจัยในการเลือกทำเลที่ตั้ง และเลือกทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม
๘. บอกความหมาย ประเภทของการสื่อสาร และเลือกใช้บริการสื่อสารได้เหมาะสม
๙. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเภทการขนส่ง
๑๐. รู้ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของการประกันภัย
๑๑. บอกความหมายจรรยาบรรณ และ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๔ การขาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความสำคัญของการขาย แนวความคิดทางการตลาด ประเภทและลักษณะของการขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย คุณสมบัติและจรรยาบรรณของพนักงานขาย โอกาสความก้าวหน้าของพนักงานขาย ความรู้ทางเทคโนโลยีทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับงานขาย

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานของงานขาย เทคนิคการขายพื้นฐาน และตระหนักถึงความสำคัญของการขาย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับการขาย และแนวคิดเกี่ยวกับการตลาดได้
๒. อธิบายประเภท และลักษณะของงานขายได้
๓. บอกความหมายความสำคัญ และตัดสินใจเลือกช่องทางการจัดจำหน่ายได้
๔. บอกความหมายและความสำคัญ ประเภทและวิธีการส่งเสริมการขายได้
๕. อธิบายความหมายความสำคัญ ประเภทของผลิตภัณฑ์ และแหล่งความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ได้
๖. บอกความหมาย ประเภท พฤติกรรมของลูกค้า และวิเคราะห์สาเหตุของการตัดสินใจซื้อสินค้าของลูกค้าได้
๗. อธิบายความรู้เกี่ยวกับกิจการ และสรุปประโยชน์และแหล่งความรู้เกี่ยวกับกิจการได้
๘. บอกความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้องมีความรู้เกี่ยวกับคู่แข่งได้
๙. บอกความหมาย ลำดับขั้นตอนของเทคนิควิธีการขายได้
๑๐. รู้และเข้าใจคุณสมบัติที่ดีของพนักงานขาย
๑๑. บอกความหมาย ประโยชน์ และลักษณะจรรยาบรรณของนักขายได้
๑๒. อธิบายโอกาสและความก้าวหน้าสำหรับผู้ประกอบอาชีพการขาย และเทคนิคการสร้างความสำเร็จในอาชีพการขายได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๖๖ มนุษยสัมพันธ์ทางธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมายของคำว่า “มนุษยสัมพันธ์” ประโยชน์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานธุรกิจ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์อาชีพสุจริตที่เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ สามารถวางแผน ปฏิบัติงานตามแผน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงตนเองได้ รวมถึงวางแผน ปฏิบัติงานตามแผน กระบวนการทำงานปรับปรุงลักษณะของการสื่อสารในองค์กร วางแผนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร เข้าใจความหมาย ของหลักธรรมในพระพุทธศาสนากับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับมารยาททางสังคมระหว่างมนุษยสัมพันธ์กับความเป็นผู้นำได้และความสำคัญของการสร้างมนุษยสัมพันธ์ทั้งในและนอกองค์กร หลักการทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับปรุงตนเอง มารยาทและการสมาคมที่ดีกับบุคคลในโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ

ปฏิบัติงานฝึกมารยาทและการสมาคมกับบุคคลในโอกาส และสถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ทางธุรกิจ และสามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้

มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงาน จนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ได้
๒. บอกความหมายและความสำคัญของการเข้าใจตนเองและผู้อื่น
๓. อธิบายเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชนได้
๔. อธิบายการสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้
๕. อธิบายมารยาทสังคมกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้
๖. อธิบายองค์กรกับมนุษยสัมพันธ์ได้
๗. อธิบายมนุษยสัมพันธ์กับการเป็นผู้นำได้
๘. อธิบายมนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงานได้
๙. อธิบายหลักธรรมในพระพุทธศาสนากับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๓ การโฆษณา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการโฆษณา ประเภทของการโฆษณา การสื่อความคิดด้วยภาพ สื่อการโฆษณา การตกแต่งร้าน การติดตามผลการโฆษณา อาชีพโฆษณา และจรรยาบรรณของอาชีพ และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการโฆษณา วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการ การแก้ปัญหาทำงานร่วมกัน มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้การทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการนำเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อโฆษณาอย่างมีจรรยาบรรณ และสามารถเชื่อมโยงแนวความคิดของการโฆษณาและการขายที่ใช้อยู่ในกิจการธุรกิจต่าง ๆ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกสื่อโฆษณาให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เห็นคุณค่าและความสำคัญของการโฆษณาสื่อโฆษณา การเขียนข้อความโฆษณา งานสร้างสรรค์งานโฆษณา และเส้นทางเข้าสู่อาชีพโฆษณาและจรรยาบรรณของนักโฆษณา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับงานโฆษณา สามารถประกอบอาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี เห็นคุณค่าของอาชีพอย่างสุจริต และมีความรับผิดชอบที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม รักการทำงาน รักการค้นคว้า ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงาน จนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สรุปวิวัฒนาการของการโฆษณาได้
๒. สรุปวิวัฒนาการของการโฆษณาในประเทศไทยได้
๓. อธิบายความหมายของการโฆษณาได้
๔. บอกประโยชน์ของการโฆษณาได้
๕. บอกบทบาทของการโฆษณาที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบตลาด และระบบสื่อสารได้
๖. อธิบายหน้าที่ของการโฆษณาได้
๗. จำแนกประเภทของการโฆษณาได้
๘. จำแนกลำดับขั้นของการโฆษณาได้
๙. อธิบายวัฏจักรของการโฆษณาได้
๑๐. อธิบายวิธีการจุดเด่นของสินค้าได้
๑๑. บอกแหล่งข้อมูลจุดเด่นของสินค้าได้
๑๒. บอกประเภทของการเขียนข้อความโฆษณาแบ่งตามสื่อโฆษณาได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๖๔ งานธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกงาน วิเคราะห์ อภิปราย จำแนก จัดกลุ่ม เปรียบเทียบ สังเคราะห์ ประเมินค่า สรุป และนำข้อมูล มาเป็นส่วนประกอบเป็นแนวทางสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกอาชีพ เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ โดยศึกษาข้อมูลด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน การเตรียมตัวหางาน และสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพเข้าสู่งาน ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพต่าง ๆ วิธีการสมัครงาน การเตรียมตัวในการสัมภาษณ์ ลักษณะการทำงานและการเตรียมตัวในการเปลี่ยนอาชีพ

เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับงาน โดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี ใช้โดยมีหลักการ และมีความสมเหตุสมผลในการ

ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ โดยสามารถจำลองอาชีพ เช่น อาชีพด้านการเกษตร และ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับอาชีพอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของธุรกิจได้
๒. บอกปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจได้
๓. อธิบายความหมายของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้
๔. อธิบายความหมายการเริ่มต้นประกอบธุรกิจของตนเองได้
๕. บอกความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้
๖. บอกความหมายและความสำคัญของสำนักงานและงานสำนักงานได้
๗. อธิบายความหมายการบัญชีได้
๘. อธิบายความหมายและความสำคัญของการตลาดได้
๙. อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดจำหน่ายได้
๑๐. อธิบายความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมของผู้บริโภคได้
๑๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดการเกี่ยวกับธุรกิจด้วยระบบไอซีทีได้
๑๒. อธิบายความหมายและความสำคัญของการประกอบอาชีพทางธุรกิจได้
๑๓. อธิบายความหมายและความสำคัญของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ได้

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๓ บัญชีเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมายและจุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น สมการบัญชีและงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า ปฏิบัติการจดบันทึกรายการค้าตามหลักการบัญชีคู่ของธุรกิจบริการเจ้าของคนเดียว ในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง สมุดเงินสด ๒ ช่อง กระจายทำการ ๖ ช่อง การปิดบัญชี งบการเงิน และสรุปวงจรบัญชี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป และมีกิจนิสัยความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการบัญชี และปฏิบัติตามข้อแนะนำในการเรียนวิชาบัญชีได้
๒. บอกความหมายของ สินทรัพย์ หนี้สิน ทุน สมการบัญชี และจัดทำงบดุลได้
๓. บอกความหมายของรายการค้า และวิเคราะห์รายการค้าได้
๔. บอกรูปแบบของสมุดรายวัน และบันทึกรายการการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้
๕. บอกความหมาย ชนิดของบัญชีแยกประเภท บันทึกรายการการค้าในบัญชีแยกประเภทได้
๖. อธิบายความหมาย ประโยชน์ของงบทดลอง และจัดทำงบทดลองได้
๗. อธิบายความหมาย รูปแบบ ขั้นตอน กระจายทำการ ๖ ช่อง และจัดทำกระจายทำการได้
๘. บอกความหมายของงบการเงิน อธิบายรูปแบบและจัดทำงบการเงินได้
๙. บอกความหมาย และปิดบัญชีตามขั้นตอนการปิดบัญชี และจัดทำงบทดลองหลังปิดบัญชี
๑๐. สรุปวงจรบัญชีได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๖๔ พิมพ์ดีดภาษาไทยเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาประวัติของเครื่องพิมพ์ดีดไทย ประโยชน์ของเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย การเก็บและรักษาเครื่องพิมพ์ดีด ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดไทย วิธีการเคาะแป้นต่าง ๆ บนเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการเก็บและบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด การใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย ฝึกการเคาะแป้นอักษรต่าง ๆ บนเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย เช่นการวางมือ การเคาะแป้นอักษร การก้าวนิ้วจากแป้นอักษรเหี่ยวไปเคาะแป้นพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลข และแป้นสัญลักษณ์ต่าง ๆ ฝึกทักษะการพิมพ์ประโยคสร้างทักษะความแม่นยำ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย การเก็บบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด การใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีด สามารถพิมพ์ประโยคได้ มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ทำงานอย่างมีความสุข และมีกิริยาเรียบร้อยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ และสะอาด

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้
๒. ปฏิบัติเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดได้
๓. เคาะแป้นอักษรและสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้ถูกวิธี
๔. พิมพ์งานจับเวลาหาระดับความเร็วและความถูกต้องได้
๕. พิมพ์การวางศูนย์แนวตั้งและแนวนอนได้
๖. พิมพ์งานบัญชีได้ถูกต้องและสวยงาม
๗. พิมพ์จดหมายส่วนตัวได้
๘. บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๒ การบัญชี
ชั้นมัธยมศึกษา ๔-๖ ภาคเรียนที่ -

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง (๒.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการบัญชี การบันทึกทราขายการค้า การบันทึกทราขายการค้าตามหลักการบัญชีที่รองรับทั่วไปของธุรกิจบริการเจ้าของคนเดียว ในสมุดทราขายวันทัวไป สมุดเงินสด ๒ ช่อง ผ่านทราขายไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง กระทบทราขายทำทราขาย ๖ ช่อง งบการเงิน ปรับปรุงปิดบัญชี และสรุปลงจรรยาบัญช

ผลการเรียนรู้

๑. บอกรูปแบบกระทบทราขายทำทราขายได้
๒. ทำกระทบทราขายทำทราขาย ๖ ช่องได้
๓. บอกประโยชน์ของกระทบทราขายทำทราขายได้
๔. บอกความหมายของทราขายปรับปรุงได้
๕. แยกประเภทของทราขายปรับปรุงได้
๖. สามารถบันทึกทราขายปรับปรุงในสมุดทราขายวันทัวไปได้
๗. บอกวัตถุประสงค์ของมาตรฐานการรายงานทราขายเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ
๘. กรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของงบการเงินได้
๙. การจัดทำงบการเงินและหมายเหตุประกอบงบการเงิน
๑๐. บอกความหมายของทราขายย่อที่ต้องมีในงบการเงินได้
๑๑. สามารถบันทึกทราขายปิดบัญชีในสมุดทราขายวันทัวไป และบันทึกทราขายในสมุดเงินสด ๒ ช่องได้
๑๒. ปิดบัญชีแยกประเภททัวไป จัดทำงบทดลองหลังปิดบัญชีได้ และวางจรรยาบัญชได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ง๓๑๒๔๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๑๒๔๒	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๔๑	การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๒๒๔๒	โปรแกรมกราฟิก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๔๑	การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๒๔๒	โครงงานคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๑	การเขียนโปรแกรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๔๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

อาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประโยชน์และตัวอย่างการใช้ แนวโน้มการใช้ ความเปลี่ยนแปลงจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวอย่างอาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศึกษาข้อมูล สารสนเทศและความรู้ การจัดการความรู้ ลักษณะของข้อมูลที่ดี การจัดเก็บข้อมูล ศึกษาองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะและส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ รวมทั้งอุปกรณ์ต่อพ่วง การเลือกใช้ฮาร์ดแวร์ให้เหมาะสมกับงาน ศึกษาหลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ และขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม

ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงาน แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำลองความคิดเป็นผังงานในการเขียนโปรแกรม

มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศได้
๒. อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
๓. อธิบายคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้
๔. เลือกใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับงาน
๕. อธิบายหลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ได้
๖. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๑๒๔๒ การสร้างภาพเคลื่อนไหว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาประวัติความเป็นมา คุณลักษณะ ประโยชน์ ส่วนประกอบ แอปเครื่องมือและหน้าที่ของ เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Macromedia Flash ศึกษาขั้นตอนการใช้โปรแกรมใน การสร้างชิ้นงานจากเครื่องมือของโปรแกรม

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว ตามลำดับขั้นตอน ใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ใน การสร้างชิ้นงาน ปรับเปลี่ยนขนาดของชิ้นงาน สร้างและใส่ลูกเล่นให้ตัวอักษร ตกแต่งภาพด้วยสีสันทให้ สวยงาม ใช้แถบเครื่องมือ Timeline และ Frame ในการสร้างผลงานแอนิเมชัน (Animation) ใส่เสียง ประกอบความเพลิดเพลินให้กับชิ้นงาน นำเสนอผลงาน แนวทางการออกแบบสร้างผลงาน ยอมรับความ คิดเห็นและผลงานของผู้อื่น

มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาและคุณลักษณะของโปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวได้
๒. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว ในการสร้างงานกราฟิกและภาพเคลื่อนไหว ในรูปแบบมัลติมีเดีย ตามลำดับขั้นตอนได้ถูกต้อง
๓. สร้างผลงานภาพเคลื่อนไหว ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์
๔. นำเสนอผลงาน แนวทางการสร้างผลงาน ยอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๔๑ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ประวัติความเป็นมา คุณลักษณะ ประโยชน์ ส่วนประกอบ แลพบเครื่องมือและหน้าที่ของเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมการออกแบบ Pro/Desktop ศึกษาขั้นตอนการใช้โปรแกรมในการออกแบบวัตถุทรงต่าง ๆ การแก้ไขตกแต่งชิ้นงาน การใส่สีสันทและลวดลายให้ชิ้นงาน

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมการออกแบบ Pro/Desktop ในการการวาดส่วนประกอบของชิ้นงานด้วยเครื่องมือต่าง ๆ การสร้างงานรูปทรงต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอน ได้แก่ งานวัตถุทรงตัน งานตัดมุมที่มีลักษณะมนกลม งานตัดมุมของรูปสี่เหลี่ยม งานปรับเปลี่ยนและเจาะวัตถุทรงตัน งานรูปทรงเกลียว งานภาพชนรูปแก้ว งานแบบอิฐบล็อก งานรูปทรงเกี้ยวอย่างง่าย งานสร้างโต๊ะ ประกอบชิ้นงาน งานลักษณะบานพับ งานกล่องและฝาบานพับ จัดการกับชิ้นงาน แก้ไขตกแต่งชิ้นงาน ใส่สีสันทและลวดลายให้ชิ้นงาน นำเสนอแนวทางการออกแบบสร้างผลงาน ยอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่น

มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมา และคุณลักษณะของโปรแกรมการออกแบบได้
๒. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมในการออกแบบชิ้นงาน ตามลำดับขั้นตอน ได้ถูกต้อง
๓. ออกแบบผลิตภัณฑ์ ด้วยโปรแกรมการออกแบบได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์
๔. นำเสนอผลงาน แนวทางการออกแบบสร้างผลงาน ยอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๒๒๔๒ โปรแกรมกราฟิก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย และคุณสมบัติของงานกราฟิก ลักษณะของงานกราฟิกประเภทต่าง ๆ ใช้เครื่องมือโปรแกรมตกแต่งรูปภาพได้เหมาะสม ออกแบบสร้างสรรค์ตัวอักษรในลักษณะต่าง ๆ ได้สวยงาม ตกแต่งรูปภาพในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีจินตนาการ และมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้โปรแกรมกราฟิกสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และคุณสมบัติของงานกราฟิกได้ถูกต้อง
๒. บอกลักษณะของงานกราฟิกประเภทต่าง ๆ ได้
๓. อธิบาย และใช้เครื่องมือของโปรแกรมตกแต่งรูปภาพได้
๔. สร้างแบบตัวอักษรรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์
๕. ตกแต่งภาพแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์
๖. ใช้โปรแกรมกราฟิกสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจินตนาการโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๓๒๔๑ การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย และประเภทของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วัฒนาการ ประโยชน์ บริการต่าง ๆ ของอินเทอร์เน็ต ข้อดี ข้อพึงระวังของอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver/ ภาษา Html การประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ การจัดและการตกแต่งข้อความ การแทรกรูปภาพลงในเว็บเพจ การสร้างตาราง การสร้างการเชื่อมโยงในแต่ละหน้าเว็บเพจ เว็บไซต์ การแบ่งหน้าเว็บเพจเป็นส่วน ๆ การสร้างฟอร์มเพื่อรองรับข้อมูลจากผู้ใช้ การประยุกต์สร้างเลย์เออ์ในการตกแต่งเอกสารเว็บเพจ การแทรกมัลติมีเดียสื่อต่าง ๆ ลงใน เว็บเพจ การจัดการเว็บไซต์ เช่น การขอพื้นที่เพื่อรองรับเว็บไซต์ของเรา การขอใช้บริการเสริมต่าง ๆ การอัปโหลดเว็บไซต์ และเกิดเจตคติที่ดีทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
๒. บอกองค์ประกอบพื้นฐานของการออกแบบเว็บไซต์ได้ถูกต้อง
๓. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างเว็บเพจ และเว็บไซต์ได้
๔. เข้าใจกระบวนการอัปโหลดเว็บไซต์ และสามารถใช้โปรแกรมอัปโหลดได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๓๒๔๒ โครงการงานคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ประเภทของโครงการงานคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการพัฒนาโครงการงาน เลือกเรื่องที่ต้องการศึกษาตามความสนใจและระดับความรู้ความสามารถ ศึกษาขอบเขต องค์ประกอบของการเขียนข้อเสนอโครงการงาน และหลักการเขียนเค้าโครงของโครงการงานที่จะทำ

ปฏิบัติการเลือกหัวข้อโครงการงานที่สนใจ ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการงานจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ จัดทำข้อเสนอหรือเค้าโครงของโครงการงาน นำเสนอเค้าโครงของโครงการงานที่จะทำ พัฒนาโครงการงานโดยใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ในการสร้างชิ้นงานหรือโครงการงานตามที่ได้ออกแบบไว้ เขียนรายงานการพัฒนาโครงการงาน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอโครงการงานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย องค์ประกอบและประเภทของโครงการงานคอมพิวเตอร์ได้
๒. เขียนและนำเสนอเค้าโครงของโครงการงานคอมพิวเตอร์ได้
๓. ใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ในการพัฒนาโครงการงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอโครงการงานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑ การเขียนโปรแกรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ -

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง (๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาการเขียนผังงาน ลำดับขั้น โครงสร้างภาษาโปรแกรม กฎเกณฑ์ ไวยากรณ์ ชนิด ข้อมูล โครงสร้างควบคุม ตัวแปร ของโปรแกรมภาษา

ปฏิบัติการเขียนผังงาน เขียนโปรแกรมโดยใช้โปรแกรมภาษา สร้างงานหรือประยุกต์งานในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเขียนผังงาน การเขียนโปรแกรม และสามารถสร้างงานหรือประยุกต์งานในชีวิตประจำวันจากโปรแกรมภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเขียนผังงานในการแก้ปัญหาได้
๒. เข้าใจในภาษาโปรแกรมเบื้องต้น (ภาษาซี) ทั้งในด้านของ ความหมาย ลักษณะโครงสร้าง ส่วนประกอบ ขั้นตอนการทำงาน และการนำภาษาซีไปใช้งาน รวมถึงมีความเข้าใจในตัวแปร การดำเนินการในภาษาซี และการแสดงผลและรับข้อมูลใน ภาษาซี
๓. สามารถเขียนโปรแกรมควบคุมทิศทางแบบทางเลือกในการแก้ปัญหาได้
๔. สามารถเขียนโปรแกรมควบคุมทิศทางแบบวนซ้ำในการแก้ปัญหาได้
๕. รู้และเข้าใจฟังก์ชันในภาษาซีเบื้องต้น โครงสร้างและการสร้างฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ ตัวแปร และขอบเขตการใช้งานสำหรับฟังก์ชัน และไลบรารีฟังก์ชันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้