

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน แยกเป็น ๓ กิจกรรม ตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### คำอธิบายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล รู้จักแสวงหาแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับตนเอง และสามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง มีความสามารถในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน รู้จักโลกกว้างทางอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีทักษะชีวิต ปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความสามารถในการศึกษาต่อในระดับสูง

#### กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับกิจการของลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือโลก และบทบาทของตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ รู้และเข้าใจความหมาย ชนิดของแผนที่ การอ่านแผนที่ ความหมาย ส่วนประกอบของเข็มทิศความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิก การพจญภัย และการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบแถวของลูกเสือ ท่ามือเปล่า ท่าไม้พลอง ท่าไม้ง่าม การฝึกห่มและกอง การฝึกสัญญาณมือ การกางเต็นท์ที่พักรวมในเวลาากลางคืน การบรรจุเครื่องหล่งอย่างถูกต้องสำหรับเดินทางไกล การก่อไฟและจุดไฟกลางแจ้ง การปรุงอาหาร วิธีการใช้เข็มทิศ การหาทิศ การผู้เ็นระดับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การอยู่ค่ายพักรวม การเดินทางไกล การบุกเบิก การพจญภัย การโต้วาที การอภิปราย การแข่งทักษะลูกเสือ การบำเพ็ญประโยชน์ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การฝึกอบรม และการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

## กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๒. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
๓. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๔. กิจกรรมบริการช่วยเหลือชุมชน
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๖. กิจกรรมแสดงน้ำใจช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้ปกครอง

### การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดสามปี ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/  
ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/  
ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

## กิจกรรมแนะแนว

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้และเข้าใจ ความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง มีความสามารถในการจัดการอารมณ์ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ รักนับถือตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองและร่วมตัดสินใจแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว สามารถเลือกสรรค์และใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน รู้จักโลกกว้างทางอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีทักษะชีวิต มีความสามารถในการศึกษาต่อในระดับสูง และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความสามารถในการศึกษาต่อในระดับสูง

## กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติลูกเสือไทย วิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือ การเยี่ยมหน่วยงานหรือสถาบัน ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดลอม วิธีการอนุรักษ์ สัตว์และพืช การอนุรักษ์ธรรมชาติ หลักการในการเดินทางสำรวจด้วยการเดินเท้า การจัดอาหารและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ที่จำเป็น การทำแบบรายงานการสำรวจ ศิลปะการแสดง ทัศนศิลป์ และวาดภาพ ปั้น ถ่ายภาพ การประดิษฐ์ และแกะสลัก การช่วง ศิลปะทางอักษรศาสตร์และศิลปะการวิจารณ์ มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพ ความหมายชนิดและโทษของสิ่งเสพติด กีฬาไทย และกีฬาสากล ตามคำปฏิญาณ ระเบียบของลูกเสือ ศิล ๕ และ ศิล ๘ อารยธรรม ศิล อารยธรรมและอารยนา พระปริตร หลักสำคัญในพุทธศาสนา กฎแห่งความปลอดภัย กิจกรรมที่ใช้ออกกำลังกาย สติปัญญา และกิจกรรม วิทยากร ความหมายของชุมชน การบริการและการพัฒนาชุมชน กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือและการปฐมพยาบาล

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล การบุกเบิก การพจญภัย การไต่หวาย การอภิปราย การแข่งทักษะทางลูกเสือ การเล่นกีฬา การบำเพ็ญประโยชน์ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การพัฒนาชุมชน การช่วงเลหือชุมชน การฝึกอบรมและการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

## กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๒. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
๓. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๔. กิจกรรมบริการช่วยเหลือชุมชน
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๖. กิจกรรมแสดงน้ำใจช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้ปกครอง

### การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดสามปี ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/  
ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/  
ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

## กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจ สาเหตุเกี่ยวกับปัญหาของตนเอง หาแนวทางในการแก้ปัญหาของตน โรงเรียนและสังคม มีทักษะชีวิต เข้าใจความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง มีความสามารถในการเลือกสรรและใช้ข้อมูลสารสนเทศในเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักโลกกว้างทางอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้กฎหมายแรงงาน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การสมัครงาน การวางแผนฝึกงาน การเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ

## กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับของข่าย บทบาทและหน้าที่ของกรรมการลูกเสือ พระมหากษัตริย์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย บทบาทและหลักการของพรการเมืองไทย นโยบายและรัฐบาลไทยที่เกี่ยวกับต่างประเทศหลักการดำเนินงานของสหประชาชาติ องค์การชำนาญพิเศษ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ชื่อและผลงานของหน่วยราชการ หน่วยงานเอกชน การอนุรักษ์ดิน น้ำ พันธุ์ไม้และสัตว์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเดินทางสำรวจ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย วิธีการ ประโยชน์ กติการการแข่งขันและการปฏิบัติในการวิ่ง หลังธรรมของศาสนา

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล การบุกเบิก การพจญภัย การไต่หวาย การอภิปราย การแข่งทักษะทางลูกเสือ การเล่นกีฬา การบำเพ็ญประโยชน์ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การพัฒนาชุมชน การช่วงเลหือชุมชน การฝึกอบรมและการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

## กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๒. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
๓. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๔. กิจกรรมบริการช่วงเหลือชุมชน
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๖. กิจกรรมแสดงน้ำใจช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้ปกครอง

## การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดสามปี ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/  
ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/  
ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนขอมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ โดยเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๒. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
๓. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๔. กิจกรรมบริการช่วยเหลือชุมชน
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๖. กิจกรรมแสดงน้ำใจช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้ปกครอง

## การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดสามปี ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/  
ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/  
ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลา  
ที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

## กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๒. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
๓. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๔. กิจกรรมมบริการช่วงเหลือชุมชน
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๖. กิจกรรมแสดงน้ำใจช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้ปกครอง

### การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดสามปี ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

## กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๒. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
๓. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๔. กิจกรรมมบริการช่วงเหลือชุมชน



๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๖. กิจกรรมแสดงน้ำใจช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้ปกครอง

### การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดสามปี ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร