

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา
และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณิ พจน์ไพเราะ

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี

ที่..... วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2564

เรื่อง แบบรายงานการดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา


ด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้เสนอ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และได้รับการอนุมัติในแผนปฏิบัติการไปแล้ว จึงขออนุญาตรายงานการดำเนินการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. ระยะเวลาดำเนินการ (เริ่มต้น-สิ้นสุด) 1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565
3. ผู้รับผิดชอบ นางสาวรณิ พจน์ไพเราะ
4. ได้รับงบประมาณจากแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้


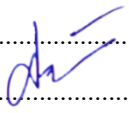


(<input checked="" type="checkbox"/>) อุดหนุนรายหัว	งบที่ได้รับ 5,000 บาท
(<input type="checkbox"/>) รายได้สถานศึกษา	งบที่ได้บาท
(<input type="checkbox"/>) เรียนฟรี 15 ปี	งบที่ได้บาท
(<input type="checkbox"/>) ชมรม / อื่นๆ	งบที่ได้บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000 บาท

พร้อมได้รายละเอียดประกอบการดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรณิ พจน์ไพเราะ)

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายจิติสันต์ ร่วมชาติสกุล)</p> <p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>	<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางบุบผา บุญเพ็ง)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสุพรรณณี เส้าไพบ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายสุนทร พริกจำรูญ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
<p>ประธานคณะกรรมการสถานศึกษารับรองรายงานการดำเนิน โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)</p> <p>ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/งานประจำปีการศึกษา 2564

(1 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

รายงานวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ชื่องาน/โครงการ : ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(✓) อดหนุนรายหัว	งบที่ได้รับ 5,000 บาท	จ่ายจริง 3,420 บาท	คงเหลือ 1,580 บาท
() รายได้สถานศึกษา	งบที่ได้รับ.....บาท	จ่ายจริง.....บาท	คงเหลือ.....บาท
() เรียนฟรี 15 ปี	งบที่ได้รับ.....บาท	จ่ายจริง.....บาท	คงเหลือ.....บาท
() ชมรม / อื่นๆ	งบที่ได้รับ.....บาท	จ่ายจริง.....บาท	คงเหลือ.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	งบที่ได้รับ.....บาท	จ่ายจริง.....บาท	คงเหลือ.....บาท

ตอนที่ 1 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความตามความเป็นจริง

กิจกรรม	การดำเนินงาน				ระยะเวลา			ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ
	สูงกว่า	ตามแผน	ต่ำกว่า	ไม่ได้ ปฏิบัติ	เร็วกว่า	ตามแผน	ช้ากว่า	
จัดทำโครงการ		✓				✓		
จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมฯ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่				✓				จากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโควิด 19 ทำให้ ไม่สามารถจัด กิจกรรมได้
ดำเนินกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน เศรษฐกิจพอเพียง ที่เกี่ยวข้องในแต่ละฐานการ เรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง - ประเมินกิจกรรมในแต่ละ ฐานการเรียนรู้		✓				✓		

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน			✓					
จัดการเรียนการสอน		✓				✓		
สรุปประเมินผล ตลอดจน ข้อเสนอแนะ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อ นำมาปรับปรุง และเป็นข้อมูล ในการดำเนินโครงการใน อนาคต								

คำนำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำรายงานผลการประเมิน โครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อแสดงถึง ความสำเร็จของการทำงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม ด้วยหวังเป็น อย่างยิ่งว่าผลจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ครั้งนี้จะสามารถนำไปเป็น แนวทางในการพัฒนาการจัด กิจกรรมในปีการศึกษาหน้าให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ดำเนินการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้กิจกรรมดังกล่าว สำเร็จ ลงได้ด้วยดี

ลงชื่อ.....

(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)

ผู้จัดทำเล่มสรุปโครงการ / กิจกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความแบบรายงานประเมินโครงการ	ก
รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564	ค
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
รายงานผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม	1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	1
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	4
เป้าหมาย	4
กิจกรรมและการดำเนินการ	4
งบประมาณและการใช้จ่ายผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม	4
ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	6
ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม	7
สรุปภาพรวมและข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้	8
ความคุ้มค่าของเงินที่ได้รับตามโครงการ	8
หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติตามโครงการ	8
ภาคผนวก	9
โครงการ	
บันทึกการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	
รูปภาพกิจกรรมของโครงการ	



รายงานผลการประเมินโครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา
และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรณิ พงษ์ไพเราะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยเฉพาะ ข้อ 6 กำหนดให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียน เกิดจิตสำนึกความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รวมถึงเข้าใจถึงหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา ได้พัฒนา ผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักวัฒนธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน และรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีสติในการเลือกรับข้อมูลต่าง ๆ ที่เข้ามา รู้จักเลือกรับและรู้จักต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ หมั่นศึกษา เพิ่มพูนความรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ประเมินความรู้และสถานการณ์อยู่ตลอดเวลา เพื่อเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับสภาพ และผลจากการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบและระมัดระวังและเพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่ำอย่างน้อยร้อยละ 80
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80
3. ครูจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

1. เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ดำเนินการวันที่ 1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565
- ไม่ได้ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ).....

5. งบประมาณและการใช้จ่าย

- 5.1 งบประมาณที่ขอจัดตั้งตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 5,000 บาท
- 5.2 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา เงินเรียนฟรี 15 ปี
 เงินชมรม / อื่นๆ ระบุ.....
- 5.3 รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	3,420	1,580
2	เงินรายได้สถานศึกษา			
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี			

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	3,420	1,580
4	เงินชมรม / อื่นๆ ระบุ.....			
รวมทั้งสิ้น		5,000	3,420	1,580

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ.....68.40.....

- ตามแผน
- ต่ำกว่าแผน.....1,580.....บาท
- สูงกว่าแผน.....บาท

6. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม

6.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่ำ
อย่างน้อยร้อยละ 80
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างน้อย ร้อยละ 80
3. ครูจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80

6.2 เจริญคุณภาพ

1. เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ7.

ประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีส่วนในการส่งเสริม นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงาน
ดังนี้ ผลปรากฏแก่นักเรียน ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากร และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

1) นักเรียน

นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตได้
อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น

2) ฝ่ายบริหาร / คณะครูและบุคลากร

ฝ่ายบริหารรับทราบผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เป็นไปตามโครงสร้างการเรียนรู้ของหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามศักยภาพของ
ผู้เรียน และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	✓		ผู้เรียนเรียนรู้ตามกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายได้ตามศักยภาพของ ตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	✓		จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในรายวิชา การงานอาชีพให้ผู้เรียนได้รับ ความรู้และมีความสามารถในด้าน ทักษะการทำงานและการนำไป
3	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	✓		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่บน พื้นฐานความพอเพียง
4	เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริม หลักสูตร ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามนโยบายของรัฐบาล	✓		

9. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

9.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน 296 คน เพศหญิง จำนวน 170 คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 85.84 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

9.2 ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งสิ้น 466 คน

แบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

4.51 – 5.00 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 – 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก

2.51 – 3.50 ระดับความพึงพอใจปานกลาง

1.51 – 2.50 ระดับความพึงพอใจน้อย

1.00 – 1.50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	มีประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	385	11	4	0	0
2.	โครงการมีประโยชน์	400	0	0	0	0
3.	ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	378	18	4	0	0
4.	วิธีดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมเหมาะสม	381	12	7	0	0
5.	โครงการ/กิจกรรมเป็นผลดีต่อโรงเรียน	385	6	6	3	0
6.	ได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	390	10	0	0	0
7.	การดำเนินโครงการมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	400	0	0	0	0
8.	เมื่อดำเนินโครงการแล้วบรรลุเป้าหมายของโครงการ	355	23	9	13	0
9.	ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ	356	22	18	4	0
10.	โครงการนี้ควรจัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	400	0	0	0	0
	รวม	3830	102	48	20	0
	เฉลี่ย	383	10.2	4.8	2	0
	ร้อยละ	95.75	2.55	1.20	0.43	0.00
สรุปผลการประเมิน	ร้อยละ	98.71				
	เฉลี่ย	4.94				
	ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด				

10. สรุปภาพรวมและข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

10.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น


10.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ด้วยในรอบปีที่ผ่านมา ด้านการเรียนการสอนของครูนั้นอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้เรียนส่วนมากจะยังไม่พร้อมในการเรียนออนไลน์ เนื่องจากฐานะทางบ้านมีความขาดแคลน ทำให้การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ผู้เรียนบางกลุ่มไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งต่อไป

จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่สามารถจัดเตรียมให้กับผู้เรียน และให้ผู้เรียนที่ไม่สามารถเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเองนั้น สามารถนำไปปฏิบัติได้ จะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ขาดสภาพคล่องทางฐานะทางบ้านให้ได้รับการเรียนรู้เท่าเทียมกันทุกคน

11. ความคุ้มค่าของเงินที่ได้รับตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.......... (นายอิติสันต์ ร่วมชาติสกุล) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>	<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.......... (นางบุพผา บุญเพ็ง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.......... (นางสุพรรณิ เสาใบ) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.......... (นายสุนทร พริกจำรูญ) ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>

ภาคผนวก

ประกอบด้วย

1. PLAN 1 แบบเสนอโครงการ
2. PLAN 2 บันทึกข้อความขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ
3. DO แบบกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
4. CHECK แบบรายงานการดำเนินโครงการ
5. ACTION แบบประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
6. รูปภาพการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
7. เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ เช่น บันทึกข้อความ, คำสั่ง เป็นต้น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์หลักโรงเรียน	ข้อที่ 1, 3, 4, 5
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ และครูธัญชัช ทองพิง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2564- 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยเฉพาะข้อ 6 กำหนดให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รวมถึงเข้าใจถึงหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทย์วิทยา ได้พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักวัฒนธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน และรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีสติในการเลือกรับข้อมูลต่าง ๆ ที่เข้ามา รู้จักเลือกรับและรู้จักต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ หมั่นศึกษา เพิ่มพูนความรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ประเมินความรู้และสถานการณ์อยู่ตลอดเวลา เพื่อเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับสภาพ และผลจากการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบและระมัดระวังและเพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่ำ
อย่างน้อยร้อยละ 80

2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างน้อย ร้อยละ 80

3. ครูจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

1. เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำโครงการ	2 เม.ย. 64	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมฯ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	23 ก.ค. 64 11 ส.ค. 64 3 ธ.ค. 64 30 ธ.ค. 64	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญชัญ ทองฟัก
2	ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเศรษฐกิจ พอเพียง ที่เกี่ยวข้องในแต่ละฐานการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ประเมินกิจกรรมในแต่ละฐานการเรียนรู้	10 พ.ค. 64 - 31 มี.ค. 64	คณะครูทุกท่าน
3.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	10 พ.ค. 64 – 30 มี.ค. 65	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญชัญ ทองฟัก
4.	จัดการเรียนการสอน	10 พ.ค. 64 – 29 มี.ค. 65	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญชัญ ทองฟัก
5.	สรุปประเมินผล ตลอดจนข้อเสนอแนะ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็น ข้อมูลในการดำเนินโครงการในอนาคต	31 มี.ค. 65	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 5,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้	-			-	-
2. จัดทำสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมอาเซียน	500			500	อุดหนุนรายหัว
3. ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเศรษฐกิจ พอเพียงที่เกี่ยวข้องในแต่ละฐานการ เรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ประเมินกิจกรรมในแต่ละฐานการ เรียนรู้	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว
3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานตามโครงการ	500			500	อุดหนุนรายหัว
3. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	1,000			1,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	5,000			5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 85	ตรวจสอบ ทดสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบติดตาม แบบประเมิน
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 85	ตรวจสอบ ทดสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบติดตาม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครูมีการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุวรรณี พงษ์ไพเราะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายวิศ จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2564 (1 เมษายน 2564 – 31 ตุลาคม 2565)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดเตรียมเอกสารในโครงการ ตามกิจกรรมฐานเศรษฐกิจ พอเพียง		3,000	3,000	
2.	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน ยี่ห้อ pirot	2 โหล	240	480	
3.	เทปผ้าแลคซัน	2 ม้วน	50	100	
4.	ปรายงานสีฟ้า สีเหลือง สีเขียว	3 รีม	50	150	
5.	ไส้แฟ้ม A 4	5 แพค	30	150	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				3,880	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2564 (1 พฤศจิกายน 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดเตรียมเอกสารในโครงการ		1,120	1,120	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,120	

บันทึกข้อความขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ



บันทึกข้อความ

Plan 2

ส่วนราชการ โรงเรียนโคกกระเทียมดงวิทยาคาร อำเภอเสนาهی จังหวัดสระบุรี

ที่ _____ วันที่ _____ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามแบบปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระเทียมดงวิทยาคาร

ด้วย () กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาศาสตร์

() งาน _____ มีความประสงค์ขอใช้เงินเพื่อจัดซื้อ / จัดจ้าง ในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาระบบงานเอกสารโรงเรียนโคกกระเทียมดงวิทยาคาร

กิจกรรม จัดทำเอกสาร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย () มีแบบปฏิบัติการ () ไม่มีแบบปฏิบัติการ

จึงขออนุมัติใช้เงินตามโครงการที่แนบมาไว้ จากแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

- () อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ _____ บาท สมุดโน้ต _____ บาท วัสดุเย็บ _____ บาท
- () วัสดุสำนักงาน _____ บาท สมุดโน้ต _____ บาท วัสดุเย็บ _____ บาท
- () วัสดุสำนักงาน _____ บาท สมุดโน้ต _____ บาท วัสดุเย็บ _____ บาท
- () วัสดุสำนักงาน _____ บาท สมุดโน้ต _____ บาท วัสดุเย็บ _____ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ วัฒนศิริ)

ความเห็นของหัวหน้างานวิชาการและแผนงาน () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ () อื่นๆ ระบุ _____ ลงชื่อ _____ (นางสาวอรุณรัตน์ วัฒนศิริ) หัวหน้างานวิชาการและแผนงาน	ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ () อื่นๆ ระบุ _____ ลงชื่อ _____ (นางอรุณภา บุญเรือง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ () อื่นๆ ระบุ _____ ลงชื่อ _____ (นางอรุณรัตน์ วัฒนศิริ) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ () อื่นๆ ระบุ _____ ลงชื่อ _____ (นางอรุณรัตน์ วัฒนศิริ) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

Plan 2

โรงเรียนโคกกรวดก่อนเกิดวิกฤติวิทยา

แบบรายละเอียดการใช้จ่ายค่าสมวารการที่ติดตามรายการจัดซื้อ / จัดจ้าง

- ตัวเงินผูกพันรายหัว
- ตัวเงินรายได้สถานศึกษา
- ตัวเงินรายหัวปี 15 ปี
- ตัวเงินรวม/อื่นๆ

เพื่อใช้ในโครงการ/งาน/กิจกรรม.....

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าอาหารกลางวัน			870	
	ค่าอาหารค่ำ			300	
จำนวนเงินใช้ต่อรายการ				1170	
รวมเงินทั้งสิ้น					

ได้ตรวจสอบรายการตามแนบแล้ว

ลงชื่อ [Signature]
 (นางสาวอรรณี วัฒนศิริ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ [Signature]
 (นางศุภวิณี สุคนธา)
 เจ้าหน้าที่การเงิน



แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา

และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา 2564

(เริ่ม 1 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565)

โรงเรียนโคกกระท้ออนกิตติวุฒิวทยา

คำชี้แจง ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์ตามความจริง เพื่อนำไปประกอบการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ และจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

งบประมาณ : 5,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่ำอย่างน้อยร้อยละ 80
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80
3. ครูจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

-ไม่มี เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19

ตอนที่ 1 การติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพและความคิดเห็นตามความเป็นจริง หากไม่มีการดำเนินการโปรดระบุเหตุผล

ขั้นตอน / กิจกรรม	มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เหตุผลที่ไม่มีการดำเนินการ
1. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
2. กำหนดแผนการดำเนินงาน (กิจกรรม/พื้นที่/ระยะเวลา/งบประมาณ/เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ)	✓			
3. สืบหาสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	✓			
4. รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ			✓	
5. การมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากร	✓			

ขั้นตอน / กิจกรรม	มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เหตุผลที่ไม่มีการดำเนินการ
6. ประสานการดำเนินงานกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม		✓		เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19
7. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ของทางโรงเรียน	✓			
8. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม	✓			
9. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน	✓			
10. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓			
11. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	✓			
12. จัดทำรายการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓			
13. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานและการรายงานผล	✓			
14. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	✓			

ตอนที่ 2 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา

ด้วยในรอบปีที่ผ่านมา ด้านการเรียนการสอนของครูนั้นอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้เรียนส่วนมากจะยังไม่พร้อมในการเรียนออนไลน์ เนื่องจากฐานะทางบ้านมีความขาดแคลน ทำให้การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ผู้เรียนบางกลุ่มไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้

2. ข้อเสนอแนะ

จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่สามารถจัดเตรียมให้กับผู้เรียน และให้ผู้เรียนที่ไม่สามารถเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเองนั้น สามารถนำไปปฏิบัติได้ จะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ขาดสภาพคล่องทางฐานะทางบ้านให้ได้รับการเรียนรู้เท่าเทียมกันทุกคน

แบบประเมินการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------|
| 1 คะแนน เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 50 ถึง 59 |
| 2 คะแนน เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง | ร้อยละ 60 ถึง 69 |
| 3 คะแนน เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง | ร้อยละ 70 ถึง 79 |
| 4 คะแนน เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง | ร้อยละ 80 ถึง 100 |

ที่	รายการ	คะแนน			
		1	2	3	4
1	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ บรรลุตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4, 5 ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2	ท่านพอใจผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์			✓	
3	ในระหว่างการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ				
	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้				✓
	3.2 ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน			✓	
	3.3 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน				✓
	3.4 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
4	ผลงานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกิดผลเป็นไปตามเป้าหมาย			✓	
คะแนนรวม				12	12
ผลการประเมิน (คิดเป็นร้อยละ)		85.71			

สรุปผลการประเมินรวมของโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ

- เป็นที่พอใจ ควรปรับปรุง
 ควรดำเนินการต่อ ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน

(นางสุวรรณี พงษ์ไพเราะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางยุพดี ไพโรวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

บันทึกการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
วันศุกร์ที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
ครั้งที่ 1/2564
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวรณิ พจน์ไพเราะ
2. นางสาวธัญญ์ชฎ์ ทองฟัก
3. นางสาวสุภาวดี ทองฟัก

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. -ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีความพร้อม และจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

1. การดำเนินงานต่างๆในรอบ 1 ปีการศึกษา ให้ครบถ้วน จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนักเรียน
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้ครอบคลุมตลอดปีการศึกษา 2564 ใช้อู่เสมอ หากมีการชำรุดเสียหาย ให้เร่งดำเนินการให้เรียบร้อย เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอ
3. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมให้เรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

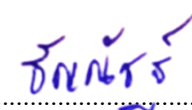
-ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา 15.30 .น.

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุภาวดี ทองฟัก)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....


(นางสาวธัญญ์ชัญ ทองฟัก)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....


(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รูปภาพการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

