



รายงานผลการดำเนินโครงการ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภรณ์ยู อินทกนก

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนโคกกระท้ออนกิตติวุฒิวทยา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี

ที่..... วันที่.....

เรื่อง แบบรายงานการดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

ด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้เสนอ โครงการและได้รับการอนุมัติในแผนปฏิบัติการไปแล้ว จึงขอ  
อนุญาตรายงานการดำเนินการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2564 - 31 มีนาคม 2565
3. ผู้รับผิดชอบ นายภรณ์ยู อินทกนก
4. ได้รับงบประมาณจากแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

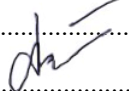
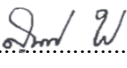
<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุนรายหัว	งบที่ได้รับ	61,000 บาท
<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา	งบที่ได้รับ.....	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เรียนฟรี 15 ปี	งบที่ได้รับ	290,000 บาท
<input type="checkbox"/> ชมรม / อื่นๆ	งบที่ได้รับ.....	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		351,000 บาท

พร้อมได้แนบรายละเอียดประกอบการดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายภรณ์ยู อินทกนก)

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล)</p> <p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>	<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางบุบผา บุญเพ็ง)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสุพรรณณี เสาใบ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายสุนทร พริกจำรูญ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
<p>ประธานคณะกรรมการสถานศึกษารับรองรายงานการดำเนิน โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)</p> <p>ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/งานประจำปีการศึกษา 2564

( 1 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

รายงานวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ .ศ.2565

ชื่องาน/โครงการ : สวนพฤษภาคมโรงเรียน

(✓) อุดหนุนรายหัว	งบที่ได้รับ	61,000 บาท	จ่ายจริง	4,000 บาท	คงเหลือ	57,000 บาท
( ) รายได้สถานศึกษา	งบที่ได้รับ.....บาท		จ่ายจริง.....บาท		คงเหลือ.....บาท	
(✓) เรียนฟรี 15 ปี	งบที่ได้รับ	290,000 บาท	จ่ายจริง	9,000 บาท	คงเหลือ	281,000 บาท
( ) ชมรม / อื่นๆ	งบที่ได้รับ.....บาท		จ่ายจริง.....บาท		คงเหลือ.....บาท	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	งบที่ได้รับ	351,000 บาท	จ่ายจริง	13,000 บาท	คงเหลือ	338,000 บาท

ตอนที่ 1 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความตามความเป็นจริง

กิจกรรม	การดำเนินงาน				ระยะเวลา			ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
	สูงกว่า	ตามแผน	ต่ำกว่า	ไม่ได้ปฏิบัติ	เร็วกว่า	ตามแผน	ช้ากว่า	
นำนักเรียนที่ตนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก				✓			✓	ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจากสถาน การณ์ โควิด-19
ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ชุมนุม		✓				✓		
ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		✓				✓		
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		✓				✓		
ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		✓				✓		

## คำนำ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของการทำงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม ด้วยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ครั้งนี้จะสามารถนำไปเป็น แนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาหน้าให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ดำเนินการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้กิจกรรมดังกล่าว สำเร็จลงได้ด้วยดี

ลงชื่อ..... 

(นายภรณ์ยู อินทนก)

ผู้จัดทำเล่มสรุปโครงการ / กิจกรรม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม	1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	1
หลักการและเหตุผล	3
กิจกรรมและการดำเนินการ	4
งบประมาณและการใช้จ่ายผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม	4
ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	6
ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม	7
สรุปภาพรวมและข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้	8
ภาคผนวก	9



## รายงานผลการประเมินโครงการ สอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ สอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายภรณ์ยุ อินทนก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

#### สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

#### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน



## สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ  ต่อเนื่อง  ใหม่

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษ และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์ และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียน

การสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### - เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

### - เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ดำเนินการวันที่ 1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565
- ไม่ได้ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)

## 5. งบประมาณและการใช้จ่าย

- 5.1 งบประมาณที่ขอจัดตั้งตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 4,000 บาท
- 5.2 ประเภทของเงิน  เงินอุดหนุนรายหัว  เงินรายได้สถานศึกษา  เงินเรียนฟรี 15 ปี  
 เงินชมรม / อื่นๆ ระบุ.....

### 5.3 รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	-	-
2	เงินรายได้สถานศึกษา			
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี			
4	เงินชมรม / อื่นๆ ระบุ.....			
รวมทั้งสิ้น		4,000		

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 0

- ตามแผน
- ต่ำกว่าแผน 4,000 บาท
- สูงกว่าแผน..... บาท

### 6. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม

#### 6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

#### 6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

### 7. ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงาน  
ดังนี้ ผลปรากฏแก่นักเรียน ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากร และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

1) นักเรียน

นักเรียนเกิดจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

2) ฝ่ายบริหาร / คณะครูและบุคลากร

ครูใช้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

3) ชุมชน

ไม่มีผลปรากฏ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้	✓		สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์และ การงานอาชีพ สร้างจิตสำนึกให้ ผู้เรียน
2.	เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บ รักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และ เผยแพร่สู่ภายนอก		✓	ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์โรค ระบาด โควิด 19
3.	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวกับพืช	✓		สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์และ การงานอาชีพ สร้างจิตสำนึกให้ ผู้เรียน
4.	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียน การสอน		✓	ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์โรค ระบาด โควิด 19

## 9. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

### 9.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชายจำนวน 252 คน เพศหญิงจำนวน 157 คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 409 คน คิดเป็นร้อยละ 87.77 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

### 9.2 ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งสิ้น 466 คน

แบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

4.51 – 5.00	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับความพึงพอใจน้อย
1.00 – 1.50	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	มีประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	284	67	37	21	-
2.	โครงการมีประโยชน์	264	44	79	22	-
3.	ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	326	24	35	24	-
4.	วิธีดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมเหมาะสม	314	33	50	12	-
5.	โครงการ/กิจกรรมเป็นผลดีต่อโรงเรียน	245	75	73	16	-
6.	ได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	234	66	60	49	-
7.	การดำเนินโครงการมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	409	-	-	-	-
8.	เมื่อดำเนินโครงการแล้วบรรลุเป้าหมายของโครงการ	291	46	58	14	-
9.	ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ	347	24	27	11	-
10.	โครงการนี้ควรจัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	255	72	56	26	-
	<b>รวม</b>	2969	451	475	195	0
	<b>เฉลี่ย</b>	296.9	45.1	47.5	19.5	0
	<b>ร้อยละ</b>	63.71	9.68	10.19	4.24	0.00
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>ร้อยละ</b>	79.24				
	<b>เฉลี่ย</b>	3.96				
	<b>ระดับความพึงพอใจ</b>	มาก				

## 10. สรุปภาพรวมและข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

### 10.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้


เป็นโครงการในพระราชดำริ และสามารถใช้สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและชุมชน

### 10.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

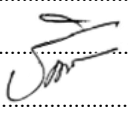
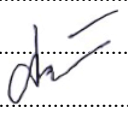


การดำเนินงานใช้การวางแผน และการจัดการที่ละเอียดอ่อน ควรพัฒนาการวางแผนให้รัดกุมมากขึ้น

### 10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งต่อไป

วางแผนดำเนินโครงการอย่างรัดกุม และขอความช่วยเหลือจากชุมชนมากขึ้น

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นายภรณ์ยู อินทนก )

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... .....</p> <p>(นายจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล)</p> <p>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>	<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... .....</p> <p>(นางบุผา บุญเพ็ง)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... .....</p> <p>(นางสุพรรณิ เสาใบ)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... .....</p> <p>(นายสุนทร พริกจำรูญ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>

# ภาคผนวก

ประกอบด้วย

1. PLAN 1 แบบเสนอโครงการ
2. PLAN 2 บันทึกข้อความขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ
3. DO แบบกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
4. CHECK แบบรายงานการดำเนินโครงการ
5. ACTION แบบประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
6. รูปภาพการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
7. เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ เช่น บันทึกข้อความ, คำสั่ง เป็นต้น

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.2, 1.2.3 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายภรณ์ยุ อินทกนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### - เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

### - เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 เม.ย. 64 – 31 พ.ค. 64	ครูภรณ์ยุ อินทนก ครูไพศาล แก้วจิ้น
2.	ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1 มิ.ย. 64 – 31 มี.ค. 65	ครูภรณ์ยุ อินทนก ครูไพศาล แก้วจิ้น
3.	สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 64 – 31 มี.ค. 65	ครูภรณ์ยุ อินทนก ครูไพศาล แก้วจิ้น

## 5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 4,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	3500	-	-	3500	อุดหนุนรายหัว

3. สอบถาม สังเกตการณ์ ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงานและ รายงานผลการดำเนินงาน	500	-	-	500	อุดหนุนรายหัว
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,000</b>			<b>4,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม การทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



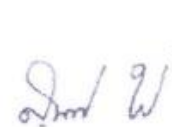
(นายภรณ์ยู อินทกนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายวิศ จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

## โครงการ : สอนพหุศาสตร์โรงเรียน

### รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

**ช่วงที่ 1** ภาคเรียนที่ 1/2564 (1 เมษายน 2564 – 31 ตุลาคม 2564)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	1 รายการ	-	-	
2.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร	1 ภาคเรียน	3,000	3,000	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>				<b>3,000</b>	

**ช่วงที่ 2** ภาคเรียนที่ 2/2564 (1 พฤศจิกายน 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	1 รายการ	-	-	
2.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร	1 ภาคเรียน	1,000	1,000	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>				<b>1,000</b>	



## แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ ประจำปีการศึกษา 2564

(เริ่ม 1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565)

### โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา

**คำชี้แจง** ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์ตามความจริง เพื่อนำไปประกอบการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ และจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

ชื่อโครงการ : สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565)

งบประมาณ : 4,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100
- เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

การร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

-ไม่มี-

**ตอนที่ 1** การติดตามการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพและความคิดเห็นตามความเป็นจริง หากไม่มี การดำเนินการโปรดระบุเหตุผล

ขั้นตอน / กิจกรรม	มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เหตุผลที่ไม่มีการดำเนินการ
1. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. กำหนดแผนการดำเนินงาน (กิจกรรม/พื้นที่/ระยะเวลา/งบประมาณ/เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ)	<input checked="" type="checkbox"/>			
3. สำรวจสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย			<input checked="" type="checkbox"/>	
4. รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ			<input checked="" type="checkbox"/>	
5. การมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากร			<input checked="" type="checkbox"/>	
6. ประสานการดำเนินงานกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม		<input checked="" type="checkbox"/>		สถานการณ์โรคระบาด โคววิด 19
7. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ของทางโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>			
8. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม		<input checked="" type="checkbox"/>		สถานการณ์โรคระบาด โคววิด 19

9. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน			✓	
10. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓			
11. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	✓			
12. จัดทำรายการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓			
13. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานและการรายงานผล			✓	
14. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	✓			

## ตอนที่ 2 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### 1. ปัญหา

เนื่องด้วยกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มนักเรียนกลุ่มใหญ่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ในช่วงสถานการณ์โรคระบาด โควิด 19

### 2. ข้อเสนอแนะ

ควรปรับการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาด โควิด19

ลงชื่อ..... ..... ผู้ประเมิน

(นายภรณ์ยู อินทกนก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินการดำเนินโครงการ**  
**โครงการ/กิจกรรม/งานประจำสวณพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- |                                            |                   |
|--------------------------------------------|-------------------|
| 1 คะแนน เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระดับต่ำกว่า | ร้อยละ 50 ถึง 59  |
| 2 คะแนน เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง      | ร้อยละ 60 ถึง 69  |
| 3 คะแนน เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง      | ร้อยละ 70 ถึง 79  |
| 4 คะแนน เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง      | ร้อยละ 80 ถึง 100 |

ที่	รายการ	คะแนน			
		1	2	3	4
1	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ บรรลุตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,4,5,7		✓		
2	ท่านพอใจผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์		✓		
3	ในระหว่างการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ				
	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้		✓		
	3.2 ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	✓			
	3.3 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน				✓
	3.4 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด			✓	
4	ผลงานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกิดผลเป็นไปตามเป้าหมาย		✓		
<b>คะแนนรวม</b>		1	10	3	4
<b>ผลการประเมิน (คิดเป็นร้อยละ)</b>		64.29			

สรุปผลการประเมินรวมของโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ

- เป็นที่พอใจ                       ควรปรับปรุง  
 ควรดำเนินการต่อ             ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงแผนการดำเนินการเพื่อรับมือกับสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 และการเปลี่ยนแปลงของสภาพฝนฟ้าอากาศ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายภรณ์ยู อินทกนก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางยุพดี ไพวรรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

บันทึกการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน  
 โครงการ / กิจกรรม / งานประจำการศึกษา 2564  
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ  
 วันจันทร์ ที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ 2564  
 ครั้งที่ 1 / 2564  
 โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายภรณ์ยู อินทนน
2. นายไพศาล แก้วจิ้น
3. นางจรีนันท์ ทาแก้ว

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา 15.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

กำหนดการณ์การดำเนินงานของปีการศึกษา 2564 การดำเนินโครงการภายใต้สถานการณ์โควิด 19

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

1. กำหนดการดำเนินงานของปีการศึกษา 2564
2. รูปแบบการดำเนินโครงการภายใต้สถานการณ์โควิด 19
3. ตรวจสอบความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา 16.00 น.

ลงชื่อ.....

(นางจรีนันท์ ทาแก้ว)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....

(นายภรณ์ยู อินทนน)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....

(นางยุพดี ไพรวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ