

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6 |
| มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.2, 1.2.3 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายภรณ์ยุ อินทกนก |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นถิ่นธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช

2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. | จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | 1 เม.ย. 64 – 31 พ.ค. 64 | ครูภรณ์ยู อินทนก ครูไพศาล แก้วจิ้น |
| 2. | ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1 มิ.ย. 64 – 31 มี.ค. 65 | ครูภรณ์ยู อินทนก ครูไพศาล แก้วจิ้น |
| 3. | สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน | 1 มิ.ย. 64 – 31 มี.ค. 65 | ครูภรณ์ยู อินทนก ครูไพศาล แก้วจิ้น |

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 4,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย | | | แหล่งที่มาของ งบประมาณ |
|--|-------------------|----------------------------|--------|-------|---------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| 1. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 2. ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน | 3500 | - | - | 3500 | อุดหนุนรายหัว |

| | | | | | |
|--|--------------|---|---|--------------|---------------|
| 3. สอบถาม สังเกตการณ์ ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงานและ รายงานผลการดำเนินงาน | 500 | - | - | 500 | อุดหนุนรายหัว |
| รวมทั้งสิ้น | 4,000 | | | 4,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| 1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | สังเกตพฤติกรรม การทำงาน | แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน |
| 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช | แบบประเมิน | แบบประเมิน |
| 3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ | แบบประเมิน | แบบประเมิน |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายภรณ์ยู อินทนน)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2564 (1 เมษายน 2564 – 31 ตุลาคม 2564)

| ที่ | รายการ | จำนวน | ราคา/หน่วย | จำนวนเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|---------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------|----------|
| 1. | ประชุมเชิงปฏิบัติการ | 1 รายการ | - | - | |
| 2. | ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร | 1 ภาคเรียน | 3,000 | 3,000 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | | | | 3,000 | |

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2564 (1 พฤศจิกายน 2564 – 31 มีนาคม 2565)

| ที่ | รายการ | จำนวน | ราคา/หน่วย | จำนวนเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|---------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------|----------|
| 1. | ประชุมเชิงปฏิบัติการ | 1 รายการ | - | - | |
| 2. | ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร | 1 ภาคเรียน | 1,000 | 1,000 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | | | | 1,000 | |