

**รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self-Assessment Report : SAR)**



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

**ปีการศึกษา 2564**



**นางบุบผา บุญเพ็ง**  
**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้รายงาน

ชื่อ นางบุบผา บุญเพ็ง  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา  
อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางบุบผา บุญเพ็ง.)

ตำแหน่ง. ครูชำนาญการพิเศษ

30 / มีนาคม / 2565

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	3
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
- ผลการปฏิบัติงาน	
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	
- การประเมินตนเองของครู	
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	11
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

ภาคผนวก

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางบุบผา.....สกุล.....บุญเพ็ง.....

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี..... วิชาเอกจาก..การจัดการทั่วไป

ปริญญาโท.....-..... วิชาเอกจาก.....-.....

อื่น ๆ  ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ..... อายุ...60.....ปี ปฏิบัติราชการ...37.....ปี เลขที่

ตำแหน่ง.....82515.....เงินเดือน...66,680.....บาท เงินวิทยฐานะ...11,120.....บาท วัน / เดือน / ปี

เกิด ..... 14 กุมภาพันธ์ 2505

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 16 พฤษภาคม 2527

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ปฏิบัติงานพิเศษ การเงิน

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมหาวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564- 31 มีนาคม 2565)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1		แนะแนว	2/1	1	1
2	พ23101	สุขศึกษา 5	ม. 3	3	3
3	พ31101	สุขศึกษา 1	ม. 4	2	2
4	พ 32101	สุขศึกษา 3	ม. 5	2	2
5	พ 33101	สุขศึกษา 5	ม. 6	2	2
6		กิจกรรมรักการอ่าน	2/1	1	1
7		กิจกรรมชุมนุม	2/1	1	1
8		จิตอาสา	2/1	1	1
9		อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ม. 2	3	1
10		กิจกรรมคณะสี			1
11		PLC			3
<b>รวม</b>					<b>18</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1		แนะแนว	2/1	1	1
2	พ22102	สุขศึกษา 4	ม. 2	2	2
3	พ23102	สุขศึกษา 6	ม. 3	3	3
4	พ31102	สุขศึกษา 2	ม. 4	2	2
5	พ32102	สุขศึกษา 4	ม. 5	2	2
6	พ 33102	สุขศึกษา 6	ม. 6	2	2
7		กิจกรรมรักการอ่าน	2/1	1	1
8		กิจกรรมชุมนุม	2/1	1	1
9		จิตอาสา	2/1	1	1
10		อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ม. 2	3	1
11		กิจกรรมคณะสี			1
		PLC			3
<b>รวม</b>					<b>20</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	2/3	28	28	-
2	ชุมนุม งานสร้างรายได้	ม.ต้น	15	15	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2/1	31	31	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่..2/1	16	15	31

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.....ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วย ผอ.....

งาน.....เบิกจ่ายเงิน.....

งาน.....ที่ปรึกษาร้านค้าสวัสดิการ รร.....

งาน.....หัวหน้าสาระสุขศึกษา ฯ.....

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา	ม. 3	10
	พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา	ม. 3	10

## 1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
	-	

## 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การออม	1
2	ปลูกผักไร้สารพิษ	1

## 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	เข้าใจวัยรุ่นไม่ใช่เรื่องยาก	ม. 3
2	สุขภาพดีไม่มีขาย	ม. 3

## 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1		-การทำปุ๋ยหมัก	1

## 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
	-		-



1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย          | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน               |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง              | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ               | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                 |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ         |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                 |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                   | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                     |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์             | <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง      |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป              | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษาออกสถานที่        |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด        |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                     | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด          |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น       |
| <input type="checkbox"/> โครงการ                       | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย           |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ                     | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา                   |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....              | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....              |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 3 รูปแบบ

1.3.8สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา				✓	
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

## 1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	10 มีนาคม 2564	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เล่าสู่กัน ฟัง เส้นทางสู่ OBEC Awards	อบรมออนไลน์	สพม. ปทุมธานี	วุฒิบัตร
2	5 เมษายน 2564	การใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ นิทัศน์คลาสรูม ๔.๐	ร.ร.โคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิต	ร.ร.โคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิต	วุฒิบัตร
3	21 เมษายน 2564	เข้าใจดิจิทัล Digital Literacy	อบรมออนไลน์	กศน. จ.สมุทรสาคร	วุฒิบัตร
4	21 พฤษภาคม 2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ มุมมอง ของผู้บริการ นักวิชาการ ครู	อบรมออนไลน์	เลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วุฒิบัตร
5	15 สิงหาคม 2564	ทักษะการจัดการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์	อบรมออนไลน์	เลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วุฒิบัตร
6	18 พฤษภาคม 2564	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวินัย	อบรมออนไลน์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	วุฒิบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง จำนวนวัน คิดเป็นชั่วโมง นำมาขยายผล.....6.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ  
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
	16 มกราคม 64	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัด สระบุรี ประจำปี 2563	ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	วุฒิบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
	-	-	-

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

## ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ห้อง	ผลการเรียน (คน)												
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม
1.	สุขศึกษา 5	3/1-3/3	32	10	9	6	2	9	7	0	12	0			87
2.	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	4/1-4/2	13	12	14	0	6	0	1	0	8	0		54	
3.	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	5/1-5/2	23	8	4	5	6	0	0	0	9	0		55	
4.	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	6/1-6/2	23	2	2	4	8	0	0	0	6	0		45	
5.	แนะแนว	2/1	29										29	29	
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
	<b>รวม</b>		91	32	29	15	22	9	8	0	35	0	0	0	270
	<b>ร้อยละ</b>		33.70	11.85	10.74	5.55	8.15	3.33	2.96	0	0	0.52	10.74	0	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										56.29					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										69.99					

## ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ห้อง	ผลการเรียน (คน)												
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม
1.	สุขศึกษา 4	ม.2/1-2/3	11	5	18	13	29	6	8	0	1				91
2.	สุขศึกษา 6	ม.3/1-3/3	32	10	9	6	2	9	7	0	12	0			87
3.	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	ม.4/1-4/2	19	10	11	4	6	4	1	0	1	0			56
4.	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	ม.5/1-5/2	17	10	9	7	9	2	2	0	1	1			58
5.	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	ม.6/1-6/2	18	8	10	4	1	2	2	0	0	0			45
6.	แนะแนว	ม. 2/1											31		31
	<b>รวม</b>		97	43	57	34	47	23	20	0	15	1	31	0	368
	<b>ร้อยละ</b>		26.36	11.68	15.49	9.24	12.77	6.25	5.43	0	4.08	0.27-	8.42	0	
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป</b>										<b>53.53</b>					
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป</b>										<b>75.54</b>					

## 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

## 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

3. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

4. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

## 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....2/1.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน วันอังคาร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....10.....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ เป็นที่ปรึกษา ร้านค้าสวัสดิการ ร.ร.
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....2./1.....  
จำนวน.....10.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล			✓		
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด   
 มาก   
 ปานกลาง   
 น้อย   
 น้อยที่สุด

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิชัยวิทยามาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- 3.เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)</b>	<b>4.3</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>20</b>	<b>8</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)</b>	<b>4.6</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีมาก</b>				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>	<b>16</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)</b>	<b>4.2</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>				



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางบุผา บุญเพ็ง)  
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3

ลงชื่อ



(นางยุพดี ไพรวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นางสุพรรณิ เส้าไพบ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นายสุนทร พริกจำรูญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา



**รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self-Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 2564**

**โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ