



S

SELF

TITISAN RUMCHATSAKUL

KOKKRATORNKITTIWUTWITAYA SCHOOL

A

ASSESSMENT

R

REPORT



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่ายหรือกลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายชิตสันต์ ร่วมชาติสกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

25 มีนาคม 2565

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	8
- การประเมินตนเองของครู.....	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา...	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	16
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน.....	18
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	19

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายชิตินันต์ นามสกุล ร่วมชาติสกุล

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปริญญาโท..... วิชาเอกจาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1 อายุ 30 ปี ปฏิบัติราชการ 4 ปี 6 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 127459 เงินเดือน 20,710 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 23 มิถุนายน 2535

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 2 ตุลาคม 2560

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 | |
| 2. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 1 | จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 5 | จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4. ที่ปรึกษาและหน้าที่พลเมือง ม.3/3 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - ชุมนุม “นักบินน้อย” | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย” | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมรักการอ่าน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมคณะสี | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รวมงานสอน | จำนวน 26 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

ภาคเรียนที่ 2

1. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	
2. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. ที่ปรึกษาและหน้าที่พลเมือง ม.3/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชุมนุม “นักบินน้อย”	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย”	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมรักการอ่าน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมคณะสี	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมงานสอน	จำนวน 26 ชั่วโมง/สัปดาห์

สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสระบุรี โดยงานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษมีดังนี้

1. งานคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน **กลุ่มบริหารงานบุคคล**
 - ติดต่อประสานงานกับกรรมการสถานศึกษา
 - จัดทำวาระและรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนร่วมกับชุมชน
2. การมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน **กลุ่มบริหารงานบุคคล**
 - สรุปลงและจัดทำรายงานการมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
 - จัดซื้อของขั้วญเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
 - รายงานการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
3. งานนโยบายและแผนงานโรงเรียน **กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**
 - จัดทำกลยุทธ์ของสถานศึกษา
 - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ควบคุมงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี

- จัดทำสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ

3. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

- จัดทำกระดานข่าวหน้าเดียวประชาสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

4. งานสารสนเทศโรงเรียน **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

- ตรวจสอบและดูแลระบบงานสารสนเทศของทางโรงเรียน

5. งานด้านการเรียนการสอน **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและรายงานบันทึกหลังการสอน

- จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID Plan)

- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1

- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล(Self Assessment Report:

SAR)

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....-.....ครั้ง จำนวน.....-.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	3	9
2	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	ม.3	3	9
3	ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	ม.3	1	1
รวม					19
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	ม.1	3	9
2	ว23202	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	3	9
3	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	ม.3	1	1
รวม					19

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	82	82	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.1	25	25	-
3	ชุมนุม นักบินน้อย	ม.1-ม.3	15	15	-
4	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย”	ม.1-ม.3	15	15	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓.3/3	22	7	29

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ว21101	วิทยาศาสตร์1	ม.1	1
2	ว21102	วิทยาศาสตร์2	ม.1	1

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม10....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Google Classroom	1
2	Plicker card	1
3	ลูกโป่งชั้นบรรยากาศ	1
4	ดอกไม้เปลี่ยนสีกับความชื้นที่เปลี่ยนไป	1
5	แบบจำลองชนิดเมฆ	1
6	ป๊อบอัพทวิส เรื่อง พลังงานความร้อน	1
7	คณิตศิลป์เส้นด้าย	1
8	Kahoot.it	1
9	แผนที่อากาศ	1
10	เรียนออนไลน์ผ่าน Google Meet	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง)ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การศึกษาพันธุ์พืชในชุมชน	2
2	นักเพาะถั่วงอกตัวน้อย	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน...2...เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้ “กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน”	ม.1
2	การศึกษาพัฒนาการด้านการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 0 ครั้ง

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 6 ครั้ง

1. การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเจ้าหน้าที่
สาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังงาม

2. การอบรมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาพัฒนาถิ่นเกิดของ นฝ.นศท.มทบ. 18

3. การอบรมแอปพลิเคชัน Learnneo ห้องเรียนออนไลน์ของบริษัท Learn Education

4. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยสำนักงาน กศน. จังหวัดสระบุรี

5. การสอบธรรมะศึกษา โดยสำนักแม่กองธรรมสนามหลวง

6. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้สูงอายุและสร้างเสริมป้องกันสุขภาพในวัยรุ่น ลดความเสี่ยงจาก

โรคปี 2564 โดย สปสช.

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนออนไลน์ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง |
| <input checked="" type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทำศนะศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียน | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงงาน | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input checked="" type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....6.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	15 ม.ค. 64	อบรมการพัฒนาสมรรถนะครู ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ บนความท้าทายในยุคนิวนอร์ มอล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning	ออนไลน์	สพม. เขต 4	เกียรติบัตร
2	5 เม.ย. 64	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์คลาส	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		รूम 4.0”			
3	22 เม.ย. 64	โครงการส่งเสริมสถานศึกษา และประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนว ทางการประเมินคุณภาพ ภายนอก	ออนไลน์	สมศ	เกียรติบัตร
4	27 เม.ย. 64	การศึกษาและทดสอบความรู้ เรื่อง ทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ออนไลน์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อ การศึกษาร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
5	17 พ.ค. 64	การทดสอบบทเรียนออนไลน์ หลักสูตรความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับวินัย	ออนไลน์	สพป.สุพรรณบุรี เขต1	เกียรติบัตร
6	18 พ.ค. 64	การทดสอบความรู้วิทยาศาสตร์ พระราชทานและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ออนไลน์	มูลนิธิครอบครัว พอเพียง	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...6... ครั้ง จำนวน ...6... วัน คิดเป็น ...48... ชั่วโมง นำมาขยายผล2.... ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน

ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	87	5	5	12	20	23	14	18	0	0	0	87
2	วิทยาศาสตร์ 5	ม.3	91	0	13	6	15	25	15	17	0	0	0	91
3	หน้าที่พลเมือง	ม.3	29	21	3	3	2	0	0	0	0	0	0	29
ภาคเรียนที่ 2														
1	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	84	6	4	9	18	18	11	17	0	0	1	84
2	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	91	0	5	5	16	33	11	21	0	0	0	91
3	หน้าที่พลเมือง	ม.3	29	24	3	2	0	0	0	0	0	0	0	29
รวม			411	56	33	37	71	99	51	73	0	0	1	411
ร้อยละ			100	13.62	8.03	9.00	17.27	24.08	12.40	17.76	0	0	0.24	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											47.92			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											54.48			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. การแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
5. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
3. จัดทำเอกสาร SDQ เพื่อประเมินนักเรียนรายบุคคล
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....72...ครั้ง
5. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
6. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่พักอาศัยรับผิดชอบ
2. ห้องประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
3. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์
4. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลอาคาร 2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2/3...
จำนวน....2....ครั้ง
2. นำนักเรียนไปช่วยเสิร์ฟน้ำในงานงานณาปนกิจศพ
3. นำนักเรียนไปช่วยงานไทยวน
4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางมูลนิธิเจ้าคุณฉะลา เตชวณโฑ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

รวม	65	28	0	0	0
คิดเป็นร้อยละ	65.00	35.00	0.00	0.00	0.00

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	70
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
คะแนนรวม	100	100
คิดเป็นร้อยละ	100	100

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
 ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
 ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
 พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
 ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-4
2. ประเมินผลมาตรฐานที่ 1-4 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ			✓	
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			✓	
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		✓		
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		✓		
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัว		✓		
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน		✓		

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ		✓		
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓		
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		✓		
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	16	9	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การนิเทศการสอนครูภายใน ของฝ่ายบริหาร	จุดเด่น - ครูผู้สอนมีความตื่นตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น จุดควรพัฒนา
- การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ด้านการเรียนการสอน	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		✓		
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	24	18	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จุดเด่น

- การนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาประกอบการจัดการ	- ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลาย รั้า ใจในการเรียนรู้ - ลดภาระงานของผู้เรียน เนื่องจากการบูรณาการ รายวิชา จุดควรพัฒนา
เรียนการสอน	
- การบูรณาการรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	8	3	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การประชุมผู้ปกครองของโรงเรียน 2 ครั้ง/ปี การศึกษา	จุดเด่น - ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว - ได้รับความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนเป็น อย่างดี จุดควรพัฒนา
- การสร้างกลุ่มไลน์กลุ่มเพื่อสะดวกต่อการติดต่อ และแจ้งข่าวสาร	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	29 คน						29			
ม.1/2	29 คน						29			
ม.1/3	29 คน						29			
ม.3/1	31 คน						31			
ม.3/2	31 คน						31			
ม.3/3	29 คน						29			
รวม	178 คน						178			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	29 คน	28	1		
ม.1/2	29 คน	20	9		
ม.1/3	29 คน	23	6		
ม.3/1	31 คน	31	0		
ม.3/2	31 คน	28	3		
ม.3/3	29 คน	26	3		
รวม	178 คน	156	22		


ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม


ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์


ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	29 คน									28	1		
ม.1/2	29 คน									20	7	2	
ม.1/3	29 คน									23	3	3	
ม.3/1	31 คน									31	0		
ม.3/2	31 คน									28	3		
ม.3/3	29 คน									26	3		
รวม	178 คน									156	17	5	

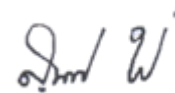
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายจิติสันต์ ร่วมชาติสกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายจิติสันต์ ร่วมชาติสกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

ภาคผนวก

แบบทดสอบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



Teacher BANK บันทึกการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดไว้ในโทรศัพท์แล้ว

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเข้าทำแบบทดสอบจากQR Code หรือ เว็บไซต์ จำนวน 5 ชุด



แบบทดสอบชุดที่ 1



แบบทดสอบชุดที่ 2



แบบทดสอบชุดที่ 3





แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1.1 ปริมาณของเนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
1.2 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
1.3 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง					
2. ภาพ ภาษา และเสียง					
2.1 ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน					
2.2 รูปภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน					
3. ตัวอักษร และสี					
3.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้การนำเสนอ					
3.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ					
3.3 สีของตัวอักษร และพื้นหลังของบทเรียนโดยภาพรวม					
4. แบบทดสอบ					
4.1 แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับบทเรียน					
4.2 ความเหมาะสมของคำถามต่อเนื้อหา					
5.การจัดการบทเรียน					
5.1 การใช้งานของบทเรียน ง่าย และสะดวก					
5.2 บทเรียนมีความน่าสนใจ					
5.3 หลังจากศึกษาจบบทเรียนแล้วผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ					
5.4 สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					

ผลการประเมินความพึงพอใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 80 คน ได้ดังนี้

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น										สรุป	
	ดีมาก (5)		ดี (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด(1)		ผลการประเมิน	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	%	ระดับคุณภาพ
1	30	37.50	42	52.50	4	5.00	3	3.75	1	1.25	84.25	ดีมาก
2	27	33.75	35	43.75	10	12.50	6	7.50	2	2.50	79.75	ดีมาก
3	42	52.50	30	37.50	5	6.25	2	2.50	1	1.25	87.50	ดีมาก
4	41	51.25	32	40.00	4	5.00	2	2.50	1	1.25	87.50	ดีมาก
5	43	53.75	33	41.25	2	2.50	1	1.25	1	1.25	89.00	ดีมาก
6	36	45.00	35	43.75	5	6.25	4	5.00	0	0.00	85.75	ดีมาก
7	38	47.50	34	42.50	5	6.25	2	2.50	1	1.25	86.50	ดีมาก
8	40	50.00	32	40.00	4	5.00	3	3.75	1	1.25	86.75	ดีมาก
9	39	48.75	34	42.50	5	6.25	1	1.25	1	1.25	87.25	ดีมาก
10	32	40.00	36	45.00	6	7.50	4	5.00	2	2.50	83.00	ดีมาก
11	42	52.50	32	40.00	3	3.75	2	2.50	1	1.25	88.00	ดีมาก
12	45	56.25	30	37.50	3	3.75	2	2.50	0	0.00	89.50	ดีมาก
13	39	48.75	34	42.5	4	5.00	2	2.50	1	1.25	87.00	ดีมาก
14	40	50.00	31	38.75	6	7.50	2	2.50	1	1.25	86.75	ดีมาก
รวม	534	47.68	470	41.96	66	5.89	36	3.21	14	1.25	86.32	ดีมาก

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง การบันทึกให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (3)	บางครั้ง (2)	น้อยครั้ง (1)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (0)
1	ตั้งใจเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้				
2	สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ				
3	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม				
4	สามารถบันทึกสรุปความรู้ วิเคราะห์ ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็น องค์ความรู้				
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วย วิธีการต่าง ๆ และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน ครู พ่อแม่/ผู้ปกครอง ตนเอง เพื่อน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง 13-15 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า 2 คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง 9-12 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า 0 คะแนน
ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง 5-8 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า 0 คะแนน
ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง 0-4 คะแนน

สรุปผลแบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 80 คน ได้ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเห็น							
		ดี (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1	ตั้งใจเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	36	45.00	35	43.75	9	11.25	0	0.00
2	สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ	38	47.50	34	42.50	7	8.75	1	1.25
3	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม	40	50.00	32	40.00	5	6.25	3	3.75
4	สามารถบันทึกสรุปความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็น องค์ความรู้	39	48.75	34	42.50	6	7.50	1	1.25
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	34	42.50	36	45.00	6	7.50	4	5.00
รวมคะแนน		187	46.75	171	42.75	33	8.25	9	2.25

สรุปข้อมูลนวัตกรรม

4.0 ห้องเรียนออนไลน์

Classroom เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดย Google เปิดให้บริการสำหรับทุกคนที่ใช้ Google Apps for Education ซึ่งเป็นชุดเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยให้บริการฟรีประกอบด้วย Gmail, เอกสาร และ ไดรฟ์ ไว้ด้วยกัน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสร้างและรวบรวมงานโดยไม่ต้องสิ้นเปลืองกระดาษ ภายใน Classroom ครูผู้สอนสามารถสร้างงาน ใช้งานนั้นในห้องเรียนต่างๆ และเลือกวิธีการในการทำงานของนักเรียน (เช่น นักเรียนแต่ละคนจะได้รับสำเนาของตนเอง หรือนักเรียนทุกคนจะทำงานในสำเนาเดียวกัน) ครูผู้สอนสามารถติดตามได้ว่านักเรียนคนใดทำงานเสร็จแล้วบ้าง และใครยังทำงานไม่เสร็จ โดยมีวิธีการดังนี้

1. ครูผู้สอนเลือกตัวเลือกเพื่อสร้างสำเนาของ Google เอกสารสำหรับนักเรียนแต่ละคน และส่งงานให้กับชั้นเรียน
2. หลังจากส่งงานแล้ว นักเรียนจะไม่มีสิทธิ์แก้ไขเอกสาร แต่ยังคงสามารถดูเอกสารได้
3. ครูผู้สอนตรวจเอกสารหรือผลงานเพื่อให้คะแนน แล้วจึงส่งงานคืนให้นักเรียน จากนั้นนักเรียนจะมีสิทธิ์ในการ แก้ไขอีกครั้ง ซึ่งครูผู้สอนและนักเรียนสามารถดูรายงานของชั้นเรียนที่กำลังทำอยู่และเมื่อเสร็จแล้วครูผู้สอนสามารถดูคะแนนทั้งหมดของงาน ส่วนนักเรียนสามารถดูคะแนนของตนเอง

การสร้างชั้นเรียน

สำหรับการใช้งาน Google Classroom ในบทบาทของครูผู้สอนนั้นสามารถทำได้ดังนี้

1. สร้างชั้นเรียนออนไลน์สำหรับรายวิชานั้นๆ ได้
2. เพิ่มรายชื่อนักเรียนจากบัญชีของ Google เข้ามาอยู่ในชั้นเรียนได้
3. สามารถกำหนดรหัสผ่านให้นักเรียนนำไปใช้เพื่อเข้าชั้นเรียนเองได้
4. สามารถตั้งโจทย์ มอบหมายการบ้านให้นักเรียนทำ โดยสามารถแนบไฟล์และกำหนดวันที่ส่งการบ้านได้
5. นักเรียนเข้ามาทำการบ้านใน Google Docs และส่งเข้า Google Drive ของครูผู้สอน โดยจะจัดเก็บไฟล์งานให้ อย่างเป็นระบบภายใต้ Folder “Classroom”
6. สามารถเข้ามาดูจำนวนนักเรียนที่ส่งการบ้านภายในกำหนดและยังไม่ได้ส่งได้
7. ตรวจการบ้านของนักเรียนแต่ละคน พร้อมทั้งให้คะแนนและคำแนะนำได้
8. สามารถเชิญครูผู้สอนท่านอื่นเข้าร่วมในชั้นเรียนเพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนในเชิงบูรณาการได้
9. ปรับแต่งรูปแบบของชั้นเรียนตามธีมหรือจากภาพส่วนตัวได้

10. สามารถใช้งานบนมือถือ ทั้งระบบปฏิบัติการ Android และ IOS ได้

สำหรับ Google Classroom ครูผู้สอนไม่จำเป็นต้องรู้วิธีการเขียนโค้ดหรือสร้างเว็บไซต์หรือสับสนกับขั้นตอนมากมายที่ต้องใช้ในการสร้างชั้นเรียน สำหรับ Google Classroom เป็นเรื่องง่ายในการสร้างชั้นเรียน

ประโยชน์ของการใช้งาน Google Classroom

1. ตั้งค่าได้ง่ายดาย โดยครูผู้สอนสามารถเพิ่มนักเรียนได้โดยตรง หรือแชร์รหัสเพื่อให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ การตั้งค่าใช้ เวลาเพียงครู่เดียว

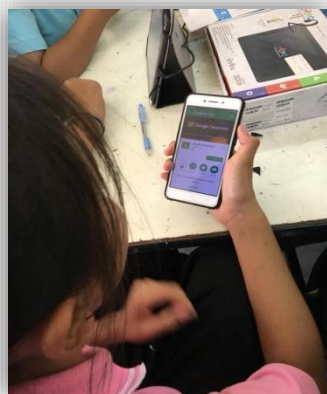
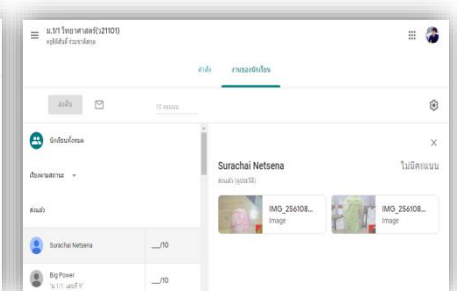
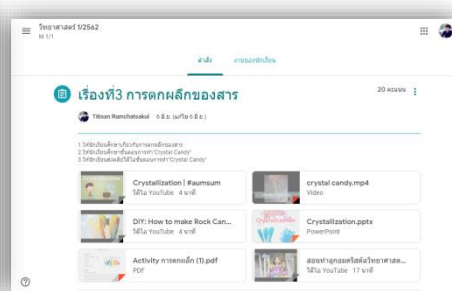
2. ประหยัดเวลา ซึ่งเป็นกระบวนการทำงานที่เรียบง่าย ไม่สิ้นเปลืองกระดาษ ทำให้ครูผู้สอนสร้างตรวจ และให้คะแนนงานได้อย่าง รวดเร็วในที่เดียวกัน

3. ช่วยจัดระเบียบ ซึ่งนักเรียนสามารถดูงานทั้งหมดของตนเองได้ในหน้างาน และเนื้อหาสำหรับชั้นเรียนทั้งหมดจะถูกจัดเก็บ ในโฟลเดอร์ภายใน Google Drive โดยอัตโนมัติ

4. สื่อสารกันได้ดียิ่งขึ้น Classroom ทำให้ครูผู้สอนสามารถส่งประกาศและเริ่มการพูดคุยในชั้นเรียนได้ทันที นักเรียนสามารถแชร์ แหล่งข้อมูลกันหรือตอบคำถามในสตรีมได้

5. ประหยัดและปลอดภัย เช่นเดียวกับบริการอื่นๆ ของ Google Apps for Education คือ Classroom จะไม่แสดงโฆษณา ไม่ใช่เนื้อหาหรือข้อมูลของนักเรียนในการโฆษณาและให้บริการฟรีสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา

ภาพการนำ Google Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



เกียรติบัตรและผลงาน

เลขที่ ๑๓๕๐๒๙-๒๕๖๕


kursaka

สำนักงานเลขาธิการkursaka
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565

“พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล”
The Power of New Generation Teachers: Creating Thais to the Global World

ผ่าน Platform วันครู (www.วันครู.com)

ขอส่งกำลังใจแด่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา และวิชาชีพสืบไป


นายชิตกุล เกษมสวัสดิ์
เลขาธิการkursaka

เลขที่ สทบ.๔-๓๓๗๐/๒๕๖๓



โรงเรียนคุณธรรม
สจร.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
ด้านคุณธรรม คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน
ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๓


(นางไปรพดา โปติบุตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔



ประกาศมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
ฉบับที่ ๒๐๒ / ๒๕๖๓
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน
โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

ตามที่มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ได้จัดทำโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตนเป็นครูดีของแผ่นดิน มีศีลธรรม อุดมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ มีผู้บริหารและครูจากสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๔๓ คน มีรายนามดังนี้

ที่	คำนำหน้านาม	ชื่อ	นามสกุล	โรงเรียน
๑๘	นางสาว	ธิติมา	อุพิทักษ์	แก่งคอย
๑๙	นาย	อภิชาติ	เถื่อนวงษ์	แก่งคอย
๒๐	นาย	ศุภกร	สอนศรี	แก่งคอย
๒๑	นาย	กฤติน	หันพิมาย	แก่งคอย
๒๒	นางสาว	นางสาวทิบมณี	เขาวกุล	แก่งคอย
๒๓	นาย	ธิตินันต์	ร่วมชาติสกุล	โคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก
ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

Handwritten signature: นันทิมา หงวนตัด

(ดร.นันทิมา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

28.0.64 10:06:26 , Non-PKI Server Sign , Signature Code : MpA3A-DARA-AvADI-AQgBG

22/04/2021

08:59:00

www.ONESQA.or.th



มูลนิธิโครงการหลวง

มูลนิธิโครงการหลวง
มูลนิธิโครงการหลวง
มูลนิธิโครงการหลวง

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้

‘วิชาศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง’

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ขอให้มุ่งมั่นและพัฒนาตนเองสืบไป

Handwritten signature: อริยสิริ พิพัฒน์นรา

(อริยสิริ พิพัฒน์นรา)

ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการหลวง

ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม (องค์กรสาธารณประโยชน์ เลขที่ ๒๔๒๗)



ฉลองครบรอบ 12 ปี

องค์กรเพื่อสังคม ขอมอบโล่รุ่น Limited Edition
อิสระทางความคิด จิตอาสา พัฒนาสังคม

ขอแสดงความชื่นชมยินดีกับ



ครูธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล
ครู โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
จังหวัดสระบุรี

ได้รับรางวัล

"TOP Volunteer Award 2021"

(คุณค่าแห่งการแบ่งปัน คือการให้ที่ไม่สิ้นสุด)



ประเภทที่ ๐๑ เคยได้รับรางวัลหรือเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์มาแล้ว

แอดไลน์ @maxblestar คลิกลิงเพื่อสมัคร

ในระบบ GGF หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏ

สอบถามได้ที่แฟนเพจ : ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม

สอบถามได้ที่ อาจารย์ปทุมณัฐราช นิยมเดชา (อ.แม็กเบิ้ลสตาร์)

โทรศัพท์ ๐๙๕-๐๗๘๒๗๗๗๗ , ๐๘๐-๕๓๕๒๕๖๐

ส่งประวัติและผลงานผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น

ระดมทุนแบ่งปันเพื่อเด็กด้อยโอกาสบนดอยสูงในพื้นที่ภาคเหนือ
ภายใต้โครงการธันไมโอริกจากปลายตำบวงวน ครั้งที่ ๑๕



ประเภทที่ ๐๒ สมัครใหม่ครั้งแรกและมีผลงานเชิงประจักษ์



Founded 2017
EDII
Educational Innovation and
Innovation Research Unit

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยความร่วมมือของ หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบุคคลระดับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

ผ่านการอบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar

“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู”

ในหัวข้อ แนวทางการพัฒนาการเรียนออนไลน์

และ การสอนความปลอดภัยบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วยการเรียนเชิงรุก

วันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2564

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พุทธศักราช 2564

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบุคคลระดับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

(จำนวน ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



obec-02-010998/2564



สโมสรลูกเสือราชาธิวาส

ร่วมกับ Messengers of Peace Thailand

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

ได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามเนื่องใน
วันผ้าผูกคอลูกเสือ - Scout Scarf Day

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2564

(นายสิรินotch สอดสุด)
นายกสโมสรลูกเสือราชาธิวาส

(นางสาววรยดา บุตรานนท์)
ผู้ประสานงานโครงการ "ผู้นำสันติภาพ" ประจำประเทศไทย
องค์การลูกเสือโลก ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก

August 1

#ScoutScarfDay

RJSC63-พิเศษ-08449



CERTIFICATE

This is to certify that

73-1-2-19-3

FY4T-27LH-WJ021

Titisan Rumchatsakul

Srinakharinwirot University

Navara Seetee

**THE TREND OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS' SCIENTIFIC REASONING ABILITIES
IN THAILAND**

has presented

2021 On-line International Conference of East-Asian Association for Science Education

June 18(Fri) – 20(Sun), 2021

Shizuoka University, Shizuoka, Japan




E · A · S · E President

EASE 2021 On-line International Conference Shizuoka, JAPAN



KSUSC
สำนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สำนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
Kalasin University Students Council

มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันท์ ร่วมชาติสกุล

ผ่านการทดสอบ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสังคมไทย

“สังคมไทย ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย”

ระหว่างวันที่ 28 มิถุนายน 2564 – 15 กรกฎาคม 2564

ขอจงมีความเจริญก้าวหน้า รุ่งเรืองในชีวิตสืบไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณวัฒน์ เกียนยกุลกุล
ที่ปรึกษาสำนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Made for free with Certify'em