



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2564

ผู้รายงาน

นายภรณ์ยู อินทกนก

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา

อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป



(นายภรณ์ยู อิทกนก)

ตำแหน่ง ครู

30 เมษายน 2565

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
ผลการปฏิบัติงาน.....	6
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	9

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	11
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	11

ภาคผนวก

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน.....	14
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	14
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	15
เกียรติบัตรและวุฒิบัตร.....	16

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ภรณ์ยู

สกุล อินทกนก

วุฒิการศึกษา

○ ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ - อายุ 26 ปี ปฏิบัติราชการ 3 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 125207 เงินเดือน 18,400 บาท เงินวิทยฐานะ - บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 17 มีนาคม 2536

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 5 พฤษภาคม 2560

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2564

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น			จำนวน 1 ครั้ง		จำนวน 1 วัน					

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	ม.1	3	6
2	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	ม.2	3	6
3	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	ม.3	3	6
4		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	1	1
5		ชุมนุม	ม.1-6	1	1
2		กิจกรรมลดเวลาเรียน	ม.1-3	1	1
รวม					21
ภาคเรียนที่ 2					
1	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	ม.1	3	6
2	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	ม.2	3	6
3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	ม.3	3	6
4		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	1	1
5		ชุมนุม	ม.1-6	1	1
2		กิจกรรมลดเวลาเรียน	ม.1-3	1	1
รวม					21

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุม ขนมอบ	ม. 5/2	16	16	0
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม. 5/2	16	14	2

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	11	6	17

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

1.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ
2. งานพัฒนาสื่อ	กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ
3. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ
4. งานทัศนศึกษา	กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	อ21101	ภาษาอังกฤษ1	ม.1	25
2	อ21103	ภาษาอังกฤษ2	ม.1	25

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Word Search Game	1
2	สมุดจดคำศัพท์	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	My home My castle	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การศึกษาผลของการใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนา ความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	ม.1/2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงการ | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="radio"/> การถามตอบ | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 7 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	17-18 ก.ค. 64	English proficiency Enhancement for Primary School and Secondary School English Teachers	ออนไลน์	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ จังหวัดสระบุรี	วุฒิบัตร
2	28-29 ส.ค. 64	การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพครู ด้านการใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ออนไลน์	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร
3	8-9 ม.ค.65	การพัฒนาทักษะดิจิทัลด้านการจัดการวิทยาศาสตร์ข้อมูล	ออนไลน์	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ จังหวัดสระบุรี	วุฒิบัตร
4	16 มกราคม 65 – 31 พฤษภาคม 65	หลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565 ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 96 วัน คิดเป็น 84 ชั่วโมง นำมาขยายผล 1 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
 สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	ภาษาอังกฤษ 1	ม.1/1	30	4	2	3	2	6	10	3	-	-	-	30	
2	ภาษาอังกฤษ 1	ม.1/2	30	3	2	7	1	3	2	12	-	-	-	30	
3	ภาษาอังกฤษ 1	ม.1/3	29	4	1	1	2	6	10	5	-	-	-	29	
4	ภาษาอังกฤษ 3	ม.2/1	30	3	-	1	2	2	9	12	-	1	-	30	
5	ภาษาอังกฤษ 3	ม.2/2	31	3	-	5	1	4	3	13	-	2	-	31	
6	ภาษาอังกฤษ 3	ม.2/3	31	-	-	3	4	3	13	8	-	-	-	31	
7	ภาษาอังกฤษ 5	ม.3/1	30	5	4	3	3	1	6	8	-	-	-	30	
8	ภาษาอังกฤษ 5	ม.3/2	28	-	2	3	1	4	11	7	-	-	-	28	
9	ภาษาอังกฤษ 5	ม.3/3	29	1	1	6	1	1	10	7	-	2	-	29	
	ภาคเรียนที่ 2														
1	ภาษาอังกฤษ 2	ม.1/1	28	2	2	7	2	5	9	1	-	-	-	28	
2	ภาษาอังกฤษ 2	ม.1/2	29	1	-	6	1	16	2	1	-	1	1	29	
3	ภาษาอังกฤษ 2	ม.1/3	27	2	3	-	-	6	5	10	-	1	-	27	
4	ภาษาอังกฤษ 4	ม.2/1	31	3	-	10	5	5	1	4	-	3	-	31	
5	ภาษาอังกฤษ 4	ม.2/2	28	1	4	7	7	5	1	2	-	1	-	28	
6	ภาษาอังกฤษ 4	ม.2/3	32	-	2	8	8	8	1	2	-	2	1	32	
7	ภาษาอังกฤษ 6	ม.3/1	31	1	11	4	8	3	2	1	-	-	1	31	

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
8	ภาษาอังกฤษ 6	ม.3/2	31	-	-	3	13	1	1	11	-	2	-	31
9	ภาษาอังกฤษ 6	ม.3/3	29		2	2	2	12	4	3	-	4	-	29
รวม			534	33	36	79	63	91	100	110	0	19	3	534
ร้อยละ				6.18	6.74	14.79	11.8	17.04	18.73	20.6	0	3.56	0.56	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											12.92			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											56.55			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานพัฒนาสื่อ
5. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานทัศนศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรยามรักษาการเวลากลางคืน
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณถนนริบ่อน้ำ
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องสืบค้น
3. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องซ่อมดนตรีสากล

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 2 ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	100	-	-	-	-
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	40	55	5	-	-
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	80	20	-	-	-
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	35	25	35	5	-
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	100	-	-	-	-
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	100	-	-	-	-
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	20	55	25	-	-
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	60	35	5	-	-
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	25	23	52	-	-
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	13	22	55	-	-
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	100	-	-	-	-
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	100	-	-	-	-
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	100	-	-	-	-
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	25	10	20	45	-
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	100	-	-	-	-
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	100	-	-	-	-
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	100	-	-	-	-
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	75	25	-	-	-
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	50	25	25	-	-
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	100	-	-	-	-

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

○ มากที่สุด มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	-	32	6	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	3.8				
ระดับคุณภาพ	ดี				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		24			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	4.8				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายภรณ์ยู อินทกนก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสุพรรณี เสาใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย

ลงชื่อ
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย

ภาคผนวก

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
1.	ภาษาอังกฤษ 1	27	62	0	0
2.	ภาษาอังกฤษ 2	13	79	0	0
3.	ภาษาอังกฤษ 3	26	61	0	0
4.	ภาษาอังกฤษ 4	5	72	7	0
5.	ภาษาอังกฤษ 5	50	36	5	0
6.	ภาษาอังกฤษ 6	54	22	14	0
	รวม	148	332	14	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1													
ม.1	89								27	62	0	0	
ม.2	92								15	77	0	0	
ม.3	87								26	61	0	0	
รวม	268								68	200	0	0	
ภาคเรียนที่ 2													
ม.1	84								83	0	1	0	
ม.2	91								57	24	10	0	
ม.3	90								35	47	8	0	
รวม	265								175	71	19	0	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถ ในการสื่อสาร				ความสามารถ ในการคิด				ความสามารถ ในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1	89	15	56	18	-	21	47	21	-	31	42	16	-	12	56	21	-	44	29	16	-
ม.2	92	22	58	12	-	26	48	18	-	33	43	16	-	22	55	15	-	54	21	17	-
ม.3	87	25	45	17	-	34	37	16	-	33	37	16	-	42	31	14	-	52	24	11	-
รวม	268	62	159	47	-	81	132	55	-	97	122	48	-	76	142	50	-	150	74	44	-
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1	84	22	41	24	-	24	37	23	-	36	34	14	-	36	36	12	-	49	24	11	-
ม.2	91	24	31	29	-	24	44	23	-	36	43	12	-	46	32	13	-	51	31	9	-
ม.3	90	44	32	7	-	23	37	30	-	34	40	16	-	30	42	18	-	48	34	8	-
รวม	254	90	109	66	-	71	118	76	-	106	117	42	-	112	110	43	-	148	89	28	-

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
 ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
 ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

