



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล ปีการศึกษา 2564

( Self Assessment Resorts : SAR )



นางสาวธัญญ์ชรั ทองฟัก  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวธัญฉัฐ ทองฟัก

ตำแหน่ง ครู คศ.2

31 มีนาคม 2565

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- การประเมินตนเองของครู	11
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	15
ภาคผนวก	

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

## ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

## 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวธัญชนัฐ สกุล ทองพิก

วุฒิการศึกษา

 ปริญญาโท วิชาเอก บริหารการศึกษา...จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 43 ปี ปฏิบัติราชการ 20 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 10096 เงินเดือน 39,120 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 6 มีนาคม 2521

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 14 พฤษภาคม 2544

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปฏิบัติงานพิเศษ งานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ในปีการศึกษา 2563 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 5/10 ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย 5/7 ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วัน ลาคลอด..... - .....ครั้ง/วัน ฯลฯ)

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ส23101	สังคมศึกษา	ม.3	3	6
2	ส21103	ประวัติศาสตร์	ม.1	3	3
3	ส22103	ประวัติศาสตร์	ม.2	3	3
4	ส23103	ประวัติศาสตร์	ม.3	3	3
<b>รวม</b>					<b>15</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ส23102	สังคมศึกษา	ม.3	3	6
2	ส21104	ประวัติศาสตร์	ม.1	3	3
3	ส22104	ประวัติศาสตร์	ม.2	3	3
4	ส23104	ประวัติศาสตร์	ม.3	3	3
<b>รวม</b>					<b>15</b>

## 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	89	89	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.2/3	32	32	-
3	ชุมนุม	ม.2/3	32	32	-
4	รักการอ่าน	ม.2/3	32	32	-
5	ที่ปรึกษา	ม.2/3	32	32	-
6	อื่นๆ	-	-	-	-

## 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น. ..2.. ห้อง. 3.. จำนวนนักเรียน..32...(คน) ชาย..28.... (คน) หญิง...4.....(คน)

## 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....

งาน.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้น ม.3 ฝ่าย/กลุ่ม.....งานวิชาการ.....

งานติดตามปฏิบัติงานกิจการนักเรียนเรียน ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ส 23101	สังคมศึกษา	ม.3	10
2	ส 23102	สังคมศึกษา	ม.3	10
3	ส 21103	ประวัติศาสตร์	ม.1	5
4	ส 21104	ประวัติศาสตร์	ม.1	5
5	ส 22103	ประวัติศาสตร์	ม.2	5
6	ส 22104	ประวัติศาสตร์	ม.2	5
7	ส 23103	ประวัติศาสตร์	ม.3	5
8	ส 23104	ประวัติศาสตร์	ม.3	5

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม .....ชิ้น ได้แก่.....

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่ ทัศนคติที่มีต่อวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ไม่มีการจัดกิจกรรมเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19		

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
		-	

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย        | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ             | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง              | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง     | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                 | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์           | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป            | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้            | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                   | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน          | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน                     | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ        | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....            | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....11.....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	28/9/64	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว.ΠΑ	ออนไลน์	สพม.สระบุรี	เกียรติบัตร
2	1/10/64	อบรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู	ร.ร.โคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	ร.ร.โคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
3	14-15/10/64	อบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครู สพฐ.	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
4	22/10/64	การจัดทำวิจัยเพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะ	ออนไลน์	สพม.สระบุรี	เกียรติบัตร
5	25/10/64	หลักสูตรคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ	ออนไลน์	ม.กำแพงเพชร	เกียรติบัตร
6	27/10/64	ทบทวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการลูกเสือในสถานศึกษา	ออนไลน์	กศจ.สระบุรี	เกียรติบัตร
7	29/10/64	เทคนิคการเรียนรู้ออนไลน์ “Active Learning”	ออนไลน์	สพม.สระบุรี	เกียรติบัตร
8	5/11/64	การใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม SET	ออนไลน์	สพป.สุรินทร์	เกียรติบัตร
9	14/11/64	การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ	ออนไลน์	สพป.ปราจีนบุรี	เกียรติบัตร
10	25/11/64	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาแลกเปลี่ยนเรื่องลูกเสือ	ออนไลน์	ร.ร.ทุ่งกุลาทิพยาคม	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...11...ครั้ง จำนวน...11...วัน คิดเป็น...50...ชั่วโมง นำมาขยายผล...-...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	มกราคม 65	ครูชนคนคุณธรรม	สพม.สระบุรี	ประกาศ

## 1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1		งดจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงสถานการณ์ โควิด	

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

## 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	รวม	
ภาคเรียนที่ 1															
1	ส 21103	1-3	84	9	7	2	21	21	18	4	0	1	1	84	
2	ส 22103	1-3	92	9	0	19	0	8	16	40	0	0	0	92	
3	ส 23103	1-3	87	35	0	8	0	3	9	32	0	0	0	87	
4	ส 23101	1-3	87	34	6	9	11	6	2	19	0	0	0	87	
ภาคเรียนที่ 2															
1	ส 21104	1-3	89	0	0	11	0	5	9	64	0	0	0	89	
2	ส 22104	1-3	91	10	6	1	0	5	2	2	0	0	1	91	
3	ส 23104	1-3	91	23	11	22	0	6	8	20	0	1	0	91	
4	ส 23102	1-3	91	19	17	21	18	6	3	6	0	1	0	91	
รวม			712	139	47	93	50	60	67	187	0	3	2	712	
ร้อยละ			100	19.52	6.60	13.06	7.02	8.43	9.41	26.26	0.00	0.42	0.28	100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											39.18				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											54.63				

## 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

## 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม....
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....ม.1/ม.4.....
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....ม.1.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง



## 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2/3...
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..15...ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2..ครั้ง
5. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณทางเดินอาคาร 1
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2./3.. จำนวน...2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			✓		

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	25	20			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10ตัวบ่งชี้)	<b>45 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>15</b>	<b>12</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6 ตัวบ่งชี้)	<b>27 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				


### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	<b>22 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				

### การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

## (Self-Assessment Report; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน  
(นางสาวอัษฎฉัฐ ทองפק)  
ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน  
(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นางสุพรรณณี เสาใบ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา  
31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายสุนทร พริกจำรูญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา  
...../...../.....

## ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	173	48	124	1	-
ส 22103-4	ม.2	183	70	112	1	-
ส 23103-4	ม.3	178	90	87	1	-
ส 23101-2	ม3	178	62	115	1	-
รวม		712	270	438	4	-
ร้อยละ		100	37.92	61.52	0.56	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	173	153	19	1	-
ส 22103-4	ม.2	183	164	18	1	-
ส 23103-4	ม.3	178	177	0	1	-
ส 23101-2	ม3	178	160	17	1	-
รวม		712	654	54	4	-
ร้อยละ		100	91.86	7.58	0.56	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	173	153	19	1	-
ส 22103-4	ม.2	183	164	18	1	-
ส 23103-4	ม.3	178	177	0	1	-
ส 23101-2	ม3	178	160	17	1	-
รวม		712	654	54	4	-
ร้อยละ		100	91.86	7.58	0.56	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม  
 ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม  
 ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม  
 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม  
 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม





สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



## รางวัลที่ภาคภูมิใจ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี  
เรื่อง รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม  
กิจกรรม "๑๐,๐๐๐ คุณชน คนคุณธรรม" โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินกิจกรรม "๑๐,๐๐๐ คุณชน คนคุณธรรม" โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จึงขอประกาศรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม "๑๐,๐๐๐ คุณชน คนคุณธรรม" โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเรียงลำดับตามตัวอักษรรายชื่อโรงเรียน ดังนี้สายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ รายและสายครูผู้สอน จำนวน ๑๘ รายและสายบุคลากรทางการศึกษา(ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๑ ราย

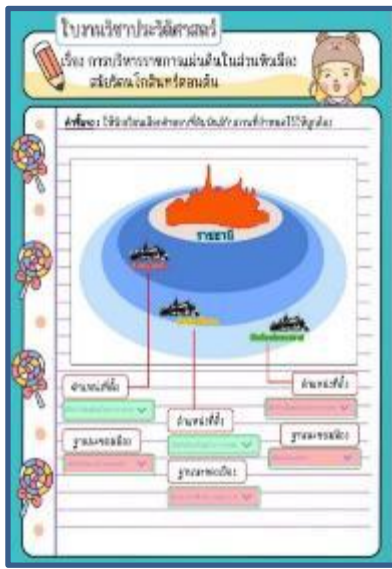
**ผู้บริหารสถานศึกษา** ระดับชั้นเยี่ยม ได้แก่

นายคุตติ์ มงคล	โรงเรียนแก่งคอย
นายสุนทร พริกจำรูญ	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิชัย
นางสาวท้อยพัชร์ ทองเดช	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี
นายนิพนธ์ ศรีพันธ์	โรงเรียนบ้านหม้อ "พัฒนากุล"
นางสาวจุฑาทิพย์ ทวีสุข	โรงเรียนสุวีวิทยา

**ครูผู้สอน** ระดับชั้นเยี่ยม ได้แก่

นางสาวนิตยา แรดไธสง	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิชัย
นางสาวธัญญ์ชัชวาลย์ ทองพิทักษ์	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิชัย
นางสาวพิมพ์ ชูเพ็งพันธ์	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิชัย
นางสาวณัฐิศา เหล็กชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี
นางสาวมณฑลพรทิพย์ ทองนพ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี
นายพนพล ภาวะโคตร	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี
นางสาวกุลธิดา สร้อยสนธิ์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี

การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -19



# ( Self Assessment Report : SAR )



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชยมศึกษาสระบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ