



รายงานผลการปฏิบัติงานและ ผลการประเมินตนเองรายบุคคล

S A R

(Self Assessment Report: SAR)



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

(Self Assessment Report: SAR)

นางสาวพิกุล ต๊ะทองดี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวพิกุล ต๊ะทองดี

ตำแหน่ง ครู คศ.3

31 มีนาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5
- ผลการปฏิบัติงาน	8
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	15
ภาคผนวก	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพิกุล สกุล ต๊ะทองดี

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก ครุศาสตร์บัณฑิต จาก วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 59 ปี ปฏิบัติราชการ 27 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 1771 เงินเดือน 52,610 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 6 กุมภาพันธ์ 2506

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 8 มีนาคม 2538

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 ข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น - ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย - ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วัน ลาคลอด..... -ครั้ง/วัน ฯลฯ)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง 22101	การงานอาชีพ ม.2	ม.2	3	6
2	ง 31101	การงานอาชีพ ม.4	ม.4	2	2
3	ง 21263	กระยาสารท	ม.2	1	2
4	ง 30202	ของที่ระลึก	ม.4	1	2
5		แนะแนว	ม.5	2	2
รวม					14
ภาคเรียนที่ 2					
1	ง 22102	การงานอาชีพ ม.2	ม.2	3	6
2	ง 31102	การงานอาชีพ ม.4	ม.4	2	2
3	ง 33102	การงานอาชีพ ม.6	ม.6	2	4
4	ง 21264	กระยาสารท	ม.2	1	2
5	ง 30203	คุ้มครองผู้บริโภค	ม.4	1	4
6		แนะแนว	ม.5	2	2
รวม					19

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	91	91	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.5/2	16	16	-
3	แนะแนว	ม.5	56	56	
4	ชุมนุม	ม.5/2	16	16	-
5	อื่นๆ	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น ..5.. ห้อง. 2.. จำนวนนักเรียน..16...(คน) ชาย..10.... (คน) หญิง..6.....(คน)

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....

งาน.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้น ม.3 ฝ่าย/กลุ่ม.....งานวิชาการ.....

งาน.ร่วมพิจารณาเสนอความคิดเห็นร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

งานติดตามปฏิบัติงานกิจการนักเรียนเรียน ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....

งาน รับ – ส่งหนังสือราชการ ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ง 21102	การงานอาชีพ ม.2	ม.2	12
2	ง 31102	การงานอาชีพ ม.4	ม.4	16
3	ง 30203	คุ้มครองผู้บริโภค	ม.4	12
4	ง 33102	การงานอาชีพ ม.6	ม.4	6
5	ง 21262	กระยาสารท	ม.2	10

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรมชั้น ได้แก่.....-.....

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่ “การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัยในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านที่ 2”

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
	เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)		

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

- เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงไม่มีการจัดอบรม

1.3.6 รูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้13.....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	ตรงตามความถนัด	<input checked="" type="checkbox"/>				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	28/9/64	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว.PA	ออนไลน์	สพม.สระบุรี	เกียรติบัตร
2	1/10/64	อบรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู	ร.ร.โคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	ร.ร.โคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
3	29/10/64	เทคนิคการเรียนรู้ออนไลน์ “Active Learning”	ออนไลน์	สพม.สระบุรี	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน3... ครั้ง จำนวน....3....วัน คิดเป็น....18...ชั่วโมง นำมาขยายผล....-...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	6/1/65	ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา2564	กศจ.สระบุรี	เกียรติบัตร

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)			

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ง 22101	3	92	27	18	12	11	2	4	4	0	0	0	92
2	ง 31101	3	54	20	7	7	9	5	1	0	0	0	0	54
3	ง 22263	1	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
4	ง 30202	1	23	0	2	2	7	2	0	0	0	0	0	23
ภาคเรียนที่ 2														
1	ง 22102	3	91	3	4	7	11	3	3					91
2	ง 31102	3	56	12	7	15	10	7	2	1	0	0	0	56
3	ง 22264	2	11	5	0	5	1	0	0	0	0	0	0	11
4	ง 30203	1	20	4	5	5	4	1	1	0	0	0	0	20
5	ง 33102	2	45	16	4	20	2	2	0	0	0	0	0	45
รวม			396	88	48	73	55	23	11	5	0	0	0	396
ร้อยละ			100	22.28	12.15	18.48	13.92	5.82	2.78	1.27	0.00	0.00	0.00	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											66.83			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											75.43			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..การทำงานอาชีพ.....
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...ม.1/ม.4.....
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...ม.4.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5../2...
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤษภาคม
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..15...ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...1..ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณริมสระน้ำและทางเดินอาคาร 1
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5/2
จำนวน....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	16	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10ตัวบ่งชี้)	44 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				




มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม	10	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6 ตัวบ่งชี้)	25 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	22 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report; SAR)

ลงชื่อ	 (นางสาวพิกุล ต๊ะทองดี) ครู วิทยฐานะชำนาญการ 31 มีนาคม 2565	ผู้รายงาน
ลงชื่อ	 (นางณัจณา สุขกรี๊ด) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 31 มีนาคม 2565	ผู้รับรองรายงาน
ลงชื่อ	 (นางยุพดี ไพพรรณ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ 30 มีนาคม 2565	ผู้รับรองรายงาน
ลงชื่อ	(นางสุพรรณิ เสาใบ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา 31 มีนาคม 2565	ผู้รับรองรายงาน
ลงชื่อ	(นายสุนทร พริกจำรูญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา/...../.....	ผู้รับรองรายงาน

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินผู้เรียน
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง 22101-2	3	183	152	23	8	0
ง 31101-2	3	110	108	4	0	0
ง 22263-4	1	15	7	6	2	0
ง 30202-3	1	43	34	9	0	0
ง 31102	2	45	45	0	0	0
รวม		396	344	42	10	0
ร้อยละ		100	86.87	10.61	2.52	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง 22101-2	3	183	138	38	7	0
ง 31101-2	3	110	106	4	0	0
ง 22263-4	1	15	7	6	2	0
ง 30202-3	1	43	34	9	0	0
ง 31102	2	45	45	0	0	0
รวม		396	330	57	9	
ร้อยละ		100	83.33	14.39	2.27	0

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ง 22101-2	3	183	152	23	8	0
ง 31101-2	3	110	108	4	0	0
ง 22263-4	1	15	7	6	2	0
ง 30202-3	1	43	34	9	0	0
ง 31102	2	45	45	0	0	0
รวม		396	344	42	10	0
ร้อยละ		100	86.87	10.61	2.52	0

สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



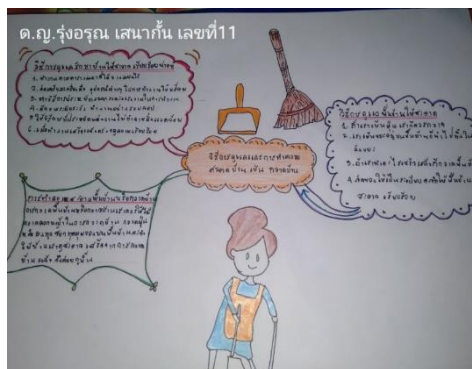
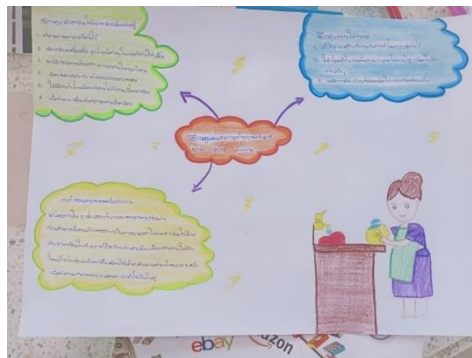
สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



รางวัลที่ภาคภูมิใจ



การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -19



การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -19





โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ