

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self – Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา
๒๕๖๔



ของ
นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

| | หน้า |
|----------------------------------------------------------------|------|
| ตอนที่1 ข้อมูลส่วนตัว | |
| - ข้อมูลทั่วไป | 2 |
| - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ | 2 |
| - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 3 |
| - ผลการปฏิบัติงาน | 6 |
| ตอนที่2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา | |
| มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน | 10 |
| มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | 11 |
| มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 11 |
| การรับรองรายงานการประเมินตนเอง | |
| ภาคผนวก | 12 |

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก ศิลปศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต จาก วิทยาลัยครุธนบุรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 55 ปี ปฏิบัติราชการ 32 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 107963 เงินเดือน 60,700 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด วันศุกร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2510

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 12 พฤศจิกายน 2533

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปฏิบัติงานพิเศษรับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ในปีการศึกษา 2564 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น - ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย - ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วันลาคลอด..... -ครั้ง/วัน ฯลฯ)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|----------------------|----------|--------------|------|-----------|------------------------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | |
| 1 | ศ23101 | ศิลปะ5 | ม.3 | 3 | 6 |
| 2 | ศ21201 | จิตรกรรม 1 | ม.1 | 1 | 2 |
| 3 | ศ22201 | ลายไทย 1 | ม.2 | 1 | 2 |
| 4 | ศ20203 | ศิลปะไทยวน 1 | ม.3 | 2 | 2 |
| 5 | ศ33101 | ศิลปะ5 | ม.6 | 2 | 2 |
| รวม | | | | | 14 |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | |
| 1 | ศ22102 | ศิลปะ4 | ม.2 | 3 | 6 |
| 2 | ศ21202 | จิตรกรรม 1 | ม.1 | 1 | 2 |
| 3 | ศ22202 | ลายไทย 1 | ม.2 | 1 | 2 |
| 4 | ศ20204 | ศิลปะไทยวน 1 | ม.3 | 2 | 2 |
| 5 | ศ31102 | ศิลปะ2 | ม.4 | 2 | 2 |
| รวม | | | | | 14 |

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม | ชั้น/ ห้อง | จำนวน นักเรียน | ผ่าน (คน) | ไม่ผ่าน (คน) |
|-----|-------------------------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------|
| 1 | ลูกเสือ-เนตรนารี | ม.2 | 85 | 85 | - |
| 2 | ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | ม.1/1 | 30 | 30 | - |
| 3 | ชุมนุมที่ปรึกษา | ม.1/1 | 30 | 30 | - |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น..1... ห้อง. 1.. จำนวนนักเรียน 30...(คน) ชาย..18.... (คน) หญิง...12.....(คน)

1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

หัวหน้าลูกเสือระดับชั้น ม .2

กลุ่มงานวิชาการ

งานร่วมพิจารณาเสนอความคิดเห็นร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครูเวรประจำวันศุกร์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/ แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|---------------|
| 1 | ศ22102 | ศิลปะ4 | ม.2 | 18 |
| 2 | ศ31102 | ศิลปะ2 | ม.4 | 18 |

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม - ชั้น ได้แก่.....-.....

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ การเสริมแรงนักเรียนที่ไม่ชอบเรียนวิชาศิลปะ

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|--------|------------|
| - | - | - | - |
| | | | |

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|--------------|-------------|-----------------|
| - | - | - | - |

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต/ ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุปจำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ทั้งหมด 12 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ตอบได้มากกว่า (1)

| ที่ | รายการปฏิบัติ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓ | | | | |
| 2 | ตรงตามความถนัด | ✓ | | | | |

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | หลักฐาน |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-------------|
| 1 | 24/04/2564 | ทดสอบออนไลน์ เรื่อง จิตวิทยา สำหรับครู | ออนไลน์ | สพป.สมุทรสาคร | เกียรติบัตร |
| 2 | 09/04/2564 | เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ออนไลน์ ในหัวข้อ “การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและ แนวทางการจัดทำ SAR แนวใหม่” | ออนไลน์ | สพม.ปทุมธานี | เกียรติบัตร |
| 3 | 18/07/2564 | ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ | ออนไลน์ | วิทยาลัย อาชีวศึกษานบุรี | เกียรติบัตร |

สรุปการพัฒนาตนเอง จำนวน 3 ครั้ง จำนวน 3 วัน คิดเป็น 15 ชั่วโมง นำมาขยายผล...3...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ | หน่วยงานที่มอบ | หลักฐาน |
|-----|--------------|-------------------|----------------|---------|
| | | | | |

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการ / เรื่อง | หน่วยงานที่เชิญ |
|-----|--------------|-----------------|-----------------|
| | | | |

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

| ที่ | รายวิชา | ห้อง | จำนวน ผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------|-------|-------------------|-----------------|------|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--|
| | | | | ร | มส. | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | รวม | |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ศ23101 | 3/1-3 | 87 | - | - | - | 2 | 21 | 12 | 17 | 7 | 6 | 22 | 87 | |
| 2 | ศ21201 | 1/1 | 16 | - | - | - | | 10 | - | 1 | - | - | 5 | 16 | |
| 3 | ศ22201 | 2/2 | 14 | - | - | - | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 14 | |
| 4 | ศ20203 | 3/2 | 13 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 7 | 3 | - | 13 | |
| 5 | ศ33101 | 6/1-2 | 45 | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 1 | 7 | 32 | 45 | |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ศ22102 | 2/1-3 | 91 | - | 1 | - | 1 | 13 | 21 | 8 | 14 | 23 | 10 | 91 | |
| 2 | ศ21206 | 1/1 | 17 | - | - | - | - | - | 5 | 7 | 3 | - | 2 | 17 | |
| 3 | ศ22206 | 2/2 | 14 | - | - | - | - | - | 2 | 7 | 3 | - | 2 | 14 | |
| 4 | ศ20206 | 3/2 | 13 | - | - | - | - | - | - | 4 | 5 | 3 | 1 | 13 | |
| 5 | ศ33102 | 4/1-2 | 56 | - | - | - | - | - | 9 | 13 | 11 | 11 | 8 | 56 | |
| รวม | | | 366 | - | 1 | - | 4 | 44 | 54 | 68 | 53 | 54 | 88 | 366 | |
| ร้อยละ | | | 100 | - | 0.27 | - | 1.09 | 12.02 | 14.75 | 18.58 | 14.48 | 14.75 | 24.04 | 100 | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป | | | | | | | | | | | 53.28 | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป | | | | | | | | | | | 86.61 | | | | |

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้(หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. จัดเตรียมสถานที่ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1/ม.4
3. จัดเตรียมสถานที่การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรยามกลางคืน..
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...1..ครั้ง
5. คัดกรองนักเรียนโดยใช้ SDQ ประจำปีการศึกษา 2564

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่รั้วรับผิดชอบ ส่วนหย่อมทิศตะวันตก หน้าสหกรณ์
2. ควบคุมการใช้รถยนต์ส่วนกลาง
3. ควบคุมดูแลการทำมาสะอาดห้องน้ำของแม่บ้าน
4. ควบคุมดูแลการก่อสร้างในโรงเรียน

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..1/1 จำนวน....2.....ครั้ง

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน(หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละ ของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | ✓ | | | | |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ | | ✓ | | | |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ | | ✓ | | | |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย | | | ✓ | | |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ | ✓ | | | | |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน | ✓ | | | | |
| 7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา | | ✓ | | | |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | | ✓ | | | |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | ✓ | | | | |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ | | | ✓ | | |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | | ✓ | | | |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | ✓ | | | | |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | ✓ | | | | |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน | ✓ | | | | |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู | ✓ | | | | |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน | | ✓ | | | |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | ✓ | | | | |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ✓ | | | | |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | | ✓ | | | |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | ✓ | | | | |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| วิชา | ชั้น | จำนวน นักเรียน (คน) | ผลการประเมิน (คน) | | | |
|--------|---------|------------------------|-------------------|-------|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ศ22102 | ม.2/1-3 | 91 | 76 | 14 | - | - |
| ศ21206 | ม.1/1 | 17 | 17 | - | - | - |
| ศ22206 | ม.2/2 | 14 | 14 | - | - | - |
| ศ20206 | ม.3/2 | 13 | 13 | - | - | - |
| ศ31102 | ม.4/1-2 | 56 | 47 | 9 | - | - |
| รวม | | 191 | 167 | 23 | - | - |
| ร้อยละ | | 100 | 87.43 | 12.04 | - | - |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| วิชา | ชั้น | จำนวน นักเรียน (คน) | ผลการประเมิน (คน) | | | |
|--------|---------|------------------------|-------------------|-------|-------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ศ22102 | ม.2/1-3 | 91 | 76 | 14 | - | - |
| ศ21206 | ม.1/1 | 17 | 17 | - | - | - |
| ศ22206 | ม.2/2 | 14 | 14 | - | - | - |
| ศ20206 | ม.3/2 | 13 | 13 | - | - | - |
| ศ31102 | ม.4/1-2 | 56 | 47 | 9 | - | - |
| รวม | | 191 | 153 | 167 | 23 | - |
| ร้อยละ | | 100 | 89.47 | 87.43 | 12.04 | - |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| วิชา | ชั้น | จำนวน นักเรียน (คน) | ผลการประเมิน (คน) | | | |
|--------|---------|------------------------|-------------------|-------|-------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ศ22102 | ม.2/1-3 | 91 | 76 | 14 | - | - |
| ศ21206 | ม.1/1 | 17 | 17 | - | - | - |
| ศ22206 | ม.2/2 | 14 | 14 | - | - | - |
| ศ20206 | ม.3/2-3 | 13 | 13 | - | - | - |
| ศ31102 | ม.4/1-2 | 56 | 47 | 9 | - | - |
| รวม | | 191 | 152 | 167 | 23 | - |
| ร้อยละ | | 100 | 88.89 | 87.43 | 12.04 | - |

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัยวิทยามาตรฐานที่-31
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ✓ | | | | |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | ✓ | | | |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | ✓ | | | |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | ✓ | | |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ✓ | | | | |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | ✓ | | | |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ✓ | | | | |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ✓ | | | | |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | | ✓ | | | |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ✓ | | | | |
| คะแนนรวม | 25 | 16 | 3 | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้) | 44 คะแนน | | | | |
| ระดับคุณภาพ | 5 | | | | |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | | ✓ | | | |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ✓ | | | | |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ✓ | | | | |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | ✓ | | | |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | | ✓ | | | |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | | | ✓ | | |
| คะแนนรวม | 10 | 12 | 3 | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด 6 ตัวบ่งชี้) | 25 คะแนน | | | | |
| ระดับคุณภาพ | 4 | | | | |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ✓ | | | | |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | ✓ | | | |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | | ✓ | | | |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน | ✓ | | | | |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ | | ✓ | | | |
| คะแนนรวม | 10 | 12 | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้) | 22 คะแนน | | | | |
| ระดับคุณภาพ | 4 | | | | |

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
28 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายไพศาล แก้วจิ้น)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
28 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางสุพรรณณี เส้าใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
28 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา
...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกียรติบัตร

เลขที่ 3EOXM4-CE003865

โรงเรียนวัดอ่างทอง (อ่างทองพิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปัญญา จำเรณูศักดิ์ศรี
ผ่านการทดสอบออนไลน์ เรื่อง จิตวิทยาสำหรับครู
ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ **100%** ออกให้ ณ วันที่ 24-4-2021

นางสาวปริยาภัทร ประจันบาล
ผู้ออกแบบทดสอบ

นายไฉน เพลาด
ผู้อำนวยการ

Made for free with Certify'em

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปัญญา จำเรณูศักดิ์ศรี

ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์
ในหัวข้อ "การพัฒนากระบวนประกันคุณภาพการศึกษาและแนวทางการจัดทำ SAR แนวใหม่"

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีพลังร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

(นายนิคม ไผ่โสภา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

เลขที่ สทผ.ปศ - ๑๑๒๖๓/๒๕๖๔



วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

นายปัญญา จำเรณูศักดิ์ศรี

ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

(นายเจนวิทย์ ครองตน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี



Certificate ID N5R&FD-CE001827

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก คณะศิลปกรรม





โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติภูมิวิทยา

รายงาน
ผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self – Assessment Report : SAR)