



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2564



- ผู้จัดทำ -

นางสาวพรพิมล สมณะ

- ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง -

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒวิद्या  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระเทียมกิตติวุฒิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระเทียมกิตติวุฒิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวพรพิมล สมณะ  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง  
31 มีนาคม 2565



# สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	5
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	6
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	7
- ผลการปฏิบัติงาน	8
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	13
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
- การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	15



## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพรพิมล สกุล สมณะ  
วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ครุศาสตร์บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง อายุ 24 ปี

เงินเดือน 9,000 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 21 พฤษภาคม 2540

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



## ตอนที่ 2 : ข้อมูลปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ในห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ท21102	ภาษาไทย ม.1	ม.1	3	9
2	ท23102	ภาษาไทย ม. 3	ม.3	3	9
<b>รวม</b>					<b>18</b>

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	91	91	-
2	ชุมนุม	ม.5/1	43	43	-
3	อื่นๆ	-	-	-	-

การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 (จำนวน 43 คน)
- เป็นผู้ช่วยเอกสาร งานงบประมาณ ของโรงเรียน



# การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



# การจัดทำรายงานการเรียนการสอน แบบออนไลน์



## การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ก21102	ภาษาไทย ม. 1	ม. 1	60
2	ก23102	ภาษาไทย ม. 3	ม. 3	60

สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓

ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				





## ผลการปฏิบัติงาน

ห้อง	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	s	มส
ม.3/1	<b>31</b>	14	5	5	2	1	-	4	-	-	-
ม.3/2	<b>31</b>	4	5	4	5	-	2	11	-	-	-
ม.3/3	<b>29</b>	4	1	10	2	3	3	6	-	-	-
รวม	<b>91</b>	22	11	19	9	4	5	21	0	0	0

ห้อง	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	s	มส
ม.1/1	<b>28</b>	3	3	3	2	7	7	3	-	-	-
ม.1/2	<b>29</b>	-	6	9	6	1	2	4	-	-	-
ม.1/3	<b>27</b>	6	2	5	5	2	3	4	-	-	-
รวม	<b>84</b>	9	11	17	13	10	12	11	0	0	0



## ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูผู้สอนโดยนักเรียนผลปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการสอนเป็นอย่างมาก



## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

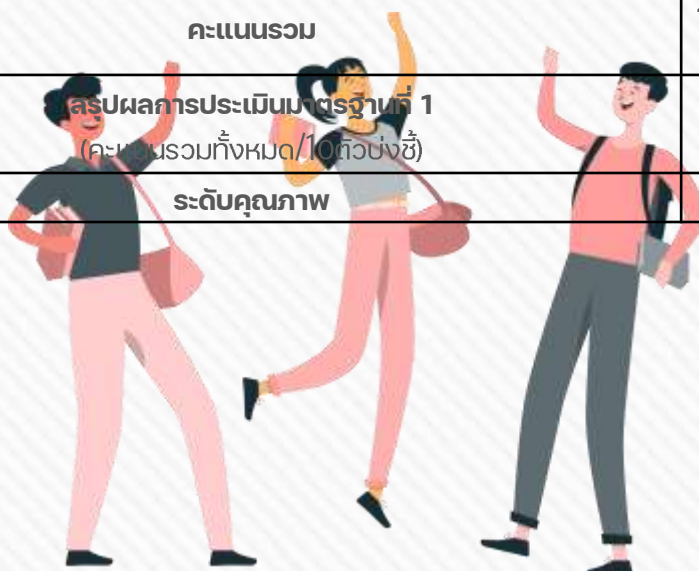
#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒีวิทยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>3</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10 ตัวบ่งชี้)	<b>44 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6 ตัวบ่งชี้)	<b>25 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	<b>22 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				



การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report; SAR)

ลงชื่อ

(นางสาวพรพิมล สมณะ)

ครู ัตตราจ่าง

31 มีนาคม 2565

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางสาววรรณภา ศิริกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

31 มีนาคม 2565

ผู้รับรองรายงาน

