



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)

ผู้รายงาน

นางยุพดี ไพรวรรณ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางยุพดี ไพรวรรณ
ตำแหน่ง ครู คศ.3
31 มีนาคม 2565

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	1
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
1.4 ผลการปฏิบัติงาน.....	11
1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	13
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	15
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน.....	18
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	19
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง.....	20
ภาพกิจกรรมและการปฏิบัติงาน.....	21

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางยุพดี นามสกุล ไพรวรรณ

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก คอมพิวเตอร์ศึกษา จากสถาบันราชภัฏเทพสตรี

ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 49 ปี ปฏิบัติราชการ 26 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 45369 เงินเดือน 49,290 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 30 ก.ย.2516

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 27 พ.ย.2538

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2564

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
21 ม.ค.65	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7-8 มี.ค.65	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 3 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนคาบ / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.2/1-2/3	72	6
2	ว30108	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม.4/1-4/2	54	4
3	ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1/1	30	1
4		แนะแนว	ม.4/1-4/2	54	2
5		กิจกรรมคอมพิวเตอร์	ม.4/2,5/2	46	4
6		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	89	1

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนคาบ / สัปดาห์
7		ชุมนุม	ม.1/1	30	1
8		กิจกรรมลดเวลาเรียน	ม.1/1	30	5
รวม					24
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	ม.2/1-2/3	90	6
2	ว30109	วิทยาการคำนวณ 1	ม.4/1-4/2	56	4
3	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1/1	28	1
4		แนะแนว	ม.4/1-4/2	56	2
5		กิจกรรมคอมพิวเตอร์	ม.4/2,5/2	49	4
6		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	91	1
7		ชุมนุม	ม.1/1	28	1
8		กิจกรรมลดเวลาเรียน	ม.1/1	28	5
รวม					24

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	91	91	-
2	ชุมนุมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	ม.1/1	28	28	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.1/1	28	28	-
4	แนะแนว	ม.4	56	56	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	16	12	28

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ |
| 2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ | กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ |
| 3. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา | กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ |
| 4. งานนิเทศและพัฒนาระบบการเรียนรู้ | กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ |

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (แผน)
1	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.2	20
2	ว30109	วิทยาการคำนวณ 1	ม.4	20

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 22 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	บทเรียนออนไลน์ เรื่อง องค์ประกอบแนวคิดเชิงคำนวณ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)	1
2	บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การค้นหาข้อมูล (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)	1
3	QR Code เกรตน่ารู้	10
4	คำถามชวนคิด	10

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การออกแบบและเทคโนโลยี	2
2	การค้นหาข้อมูล	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาทักษะการสร้างงานแอนิเมชัน โดยใช้ Google Sites เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแอนิเมชัน ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	ม.2
2	การประยุกต์ใช้บทเรียนออนไลน์ เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ COVID -19 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาวิทยาการคำนวณ 2 (ว22104) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 9 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1	https://www.scimath.org/lesson-technology/item/8809-2018-09-21-02-51-34-	อัลกอริทึม	1
2	https://peskiadmin.ru/th/abstraktnoe-otvlechennoe-myshlenie-yavlyaetsya-osobennosti-i.html	การคิดเชิงนามธรรม	1
3	https://www.gotoknow.org/posts/3	บล็อก	1
4	http://168training.com/e-learning_new/c/lesson1/content1/more/page6.php	ภาษาเครื่อง	1

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
5	https://sites.google.com/site/marucakkabsiphayu/chnid-khxng-siphayu-thi-baeng-tam-canwn-khxng-kaen-kar-pramwl-phl/chnid-khxng-cpu/baeb-thi-1-chxkh-ket-socket/khwamrew-laesa-hnwy-khwam-cacpu-central-processing-unit	ความเร็วของซีพียู	1
6	https://sites.google.com/site/teacherornornpawee/xupkrn-tx-phwng	การแทนข้อมูล	1
7	https://sites.google.com/site/krujook777/lekh-thi-xyu-xi-phi-laesa-chux-domen	เลขที่อยู่ไอพีและชื่อโดเมน	1
8	http://csmju.jowave.com/cs100_v2/lesson8-1.html	เครือข่ายสังคมออนไลน์	1
9	https://www.foodstory.co/blog/cashless-society	สังคมไร้เงินสด	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 10 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่จัด	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	2-3 พ.ค.64	อบรมออนไลน์ เรื่อง การเรียนรู้ AI เบื้องต้นด้วย Teachable Machine	GEG Thailand	GEG Thailand	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
2	2-3 พ.ค.64	อบรมออนไลน์ เรื่อง การเรียนรู้เท่าทันโลกออนไลน์ ด้วย Be Internet Awesome	GEG Thailand	GEG Thailand	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
3	2-3 พ.ค.64	อบรมออนไลน์ เรื่อง ระบบการสืบค้นเกียรติบัตรจากคลังออนไลน์ด้วย Google Apps Cript	GEG Thailand	GEG Thailand	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
4	8 พ.ค.64	อบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “เครื่องมือเพื่อการประเมินสมรรถนะผ่านเกมการศึกษา Kahoot”	STARFISH ACADEMY	STARFISH ACADEMY	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
5	17 พ.ค.64	ผ่านการทดสอบบทเรียนออนไลน์ หลักสูตร “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวินัย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
6	19 พ.ค.64	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
7	19 พ.ค.64	อบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิโอออนไลน์ และห้องเรียนกลับด้านด้วยวีดิโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
8	21 พ.ค.64	อบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
9	17 มิ.ย.64	ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร การพัฒนาครูเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	โรงเรียนหอวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
10	28 มิ.ย.64 ถึง 15 ก.ค.64	ร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสังคมไทย “สังคมไทย ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย”	สถานศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	สถานศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
11	23 ก.ค.64	ผ่านการอบรมความรู้ในหัวข้อ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ปี พ.ศ.2564	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
12	25 ก.ค.64	อบรมออนไลน์ หลักสูตรการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
13	28 ก.ค.64	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ด้านพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
14	30 ก.ค.64	อบรมหลักสูตรออนไลน์ โครงการอบรมแนวคิดและเทคนิคการใช้แอปพลิเคชัน ประกอบการเรียนการสอนออนไลน์	ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
15	13 ส.ค.64	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 3 โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เส้นทางวิชาชีพครูจะก้าวเดินไปทิศทางใด	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
16	14-15 ส.ค.64	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังกัด สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
17	22 ส.ค.64	ร่วมนิทรรศการวิทยาศาสตร์ กับการพัฒนาท้องถิ่น เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
18	22 ส.ค.64	อบรมโครงการพัฒนาและ เสริมศักยภาพการวิจัยและ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ หลักสูตร “การจัดทำวิจัยเพื่อรองรับ การประเมินวิทยฐานะ”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
19	26-27 ส.ค.64	ประชุมการวิจัยทาง การศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรม การศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาไทย”	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
20	27 ส.ค.64	อบรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านระบบ ออนไลน์ ตลาดนัดการ เรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์ เกษม หลักสูตรที่ 6 การ ออกแบบการเรียนรู้เพื่อ สร้างประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับการศึกษาในยุค Next Normal Education Reimagined	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
21	29 ส.ค.64	อบรมโครงการพัฒนาและ เสริมศักยภาพการวิจัยและ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ หลักสูตร “เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ Active Learning”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
22	31 ส.ค.64	อบรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านระบบ ออนไลน์ ตลาดนัดการ เรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์ เกษม หลักสูตรที่ 7 Education Innovation นวัตกรรมเพื่ออนาคต การศึกษาไทย	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
23	2 ก.ย.64	TCU International Elearning Conference Online Webinar “Empowering New Normal Global Online Education”	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ร่วมกับ TCU (Thailand Cyber University)	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับ TCU (Thailand Cyber University)	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
24	9 ก.ย.64	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Google Meet และ Facebook Live	GEG Suphanburi	GEG Suphanburi	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
25	9 ก.ย.64	พัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตร “LIVEWORKSHEETS สร้างใบงานออนไลน์”	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
26	10 ก.ย.64	อบรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านระบบ ออนไลน์ ตลาดนัดการ เรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์ เกษม หลักสูตรที่ 9 Active Learning	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
27	1 ต.ค.64	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
28	25 พ.ย.64	ร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ เนื่องในวันวิชิราวุธ วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	กลุ่มลูกเสือโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	กลุ่มลูกเสือโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
29	19 ม.ค.65	ร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 29 ครั้ง จำนวน 46 วัน คิดเป็น 276 ชั่วโมง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้

สรุปวิเคราะห์ผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.2	72	8	5	14	11	11	12	11	-	-	-	72
2	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม.4	54	12	8	7	4	3	5	15	-	-	-	54
3	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1	30	12	1	6	2	9	-	-	-	-	-	30
รวม			156	32	14	27	17	14	17	26	-	-	-	156
ร้อยละ			100	20.51	8.97	17.30	10.89	8.97	10.89	16.66	-	-	-	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											46.79			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											66.66			

สรุปวิเคราะห์ผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
1	วิทยาการคำนวณ 2	ม.2	90	20	26	23	7	7	2	5	-	-	-	
2	วิทยาการคำนวณ 1	ม.4	56	21	7	8	9	3	1	7	-	-	-	
3	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1	28	10	9	9	-	-	-	-	-	-	-	
รวม			174	51	42	40	16	10	3	12	-	-	-	
ร้อยละ			100	32.69	24.13	22.98	9.19	5.74	1.74	6.89	-	-	-	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											76.43			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											91.37			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน และการจัดสอนแทน
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้
5. การจัดกิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และนโยบายอื่น ๆ

6. ประสานงานการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพ
7. การจัดการหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา
8. การจัดสอนเสริม O-Net นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
9. การจัดทำทดสอบทางการศึกษา O-Net ระดับชั้น ม.3
10. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
11. ประสานงานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
12. การนิเทศภายในสถานศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนแบบออนไลน์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคารและพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1/1
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.1/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณสวนหย่อมหน้าร้านค้าสวัสดิการของโรงเรียน
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
ผลรวม (นำระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง)	65	28			
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	65	28			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	-	32	6	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	3.8				
ระดับคุณภาพ	ดี				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		24			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสุพรรณิ เสาใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- เกียรติบัตร
- รูปภาพกิจกรรม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.2	72	28	42	2	-
ม.4	54	20	31	3	-
ม.1	30	8	18	4	-
รวม	156	56	91	9	-
ภาคเรียนที่ 2					
ม.2	90	31	56	3	-
ม.4	56	21	31	4	-
ม.1	28	10	14	4	-
รวม	174	62	101	11	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1													
ม.2	72								29	43	-	-	
ม.4	54								22	32	-	-	
ม.1	30								11	19			
รวม	156								62	94	-	-	
ภาคเรียนที่ 2													
ม.2	90								34	56	-	-	
ม.4	56								22	34	-	-	
ม.1	28								10	18			
รวม	174								66	108	-	-	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.2	72	21	39	12	-	29	31	12	-	16	42	14	-	45	27	-	-	32	31	9	-
ม.4	54	28	26	-	-	19	35	-	-	18	36	-	-	33	21	-	-	31	23	-	-
ม.1	30	15	12	3	-	11	14	5	-	9	15	6	-	23	7	-	-	14	10	6	-
รวม	134	64	77	15	-	59	80	17	-	43	93	20	-	101	55	-	-	77	64	15	-
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.2	90	31	42	17	-	35	37	18	-	22	48	20	-	51	39	-	-	38	41	11	-
ม.4	56	29	27	-	-	20	36	-	-	19	37	-	-	34	22	-	-	32	24	-	-
ม.1	28	14	11	3	-	9	13	6	-	8	14	6	-	22	6	-	-	12	10	6	-
รวม	174	74	80	20	-	64	86	24	-	49	99	26	-	107	67	-	-	82	75	17	-

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

- ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
- ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
- ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

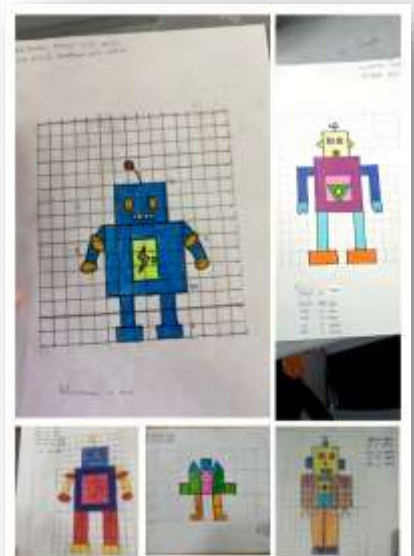
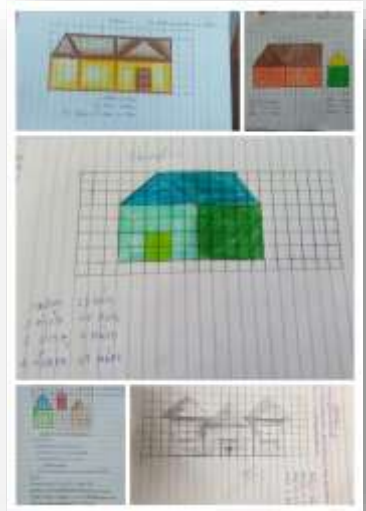
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง

(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



ภาพกิจกรรมและการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564

ด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้น ม.1/1



ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน

