

รายงานผลการปฏิบัติงานและ
ผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางสาวนุสรรา คำน้อย
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นุสรรา คำน้อย

ตำแหน่ง ครู คศ.3

31 มีนาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
ผลการปฏิบัติงาน	8
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	12
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	15
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	16
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	17
เกียรติบัตร/วุฒิบัตร	18

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/3	1	2
2	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	1	2
3	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1	1	2
4	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	3	9
5	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	2	4
6	ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	ม.5/1	1	1
รวม					20
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/3	1	2
2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	1	2
3	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1	1	2
4	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	3	9
5	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	2	4
6	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	ม.5/1	1	1
รวม					20

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ	ม.5/1	43	43	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/1	43	43	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ	ม.5/1	42	42	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/1	42	42	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	30	12	42

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้างานแนะแนว	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานทุนทั่วไป	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานกองทุนโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
หัวหน้าครูเวรประจำวันพุธ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	ม.3	20
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5	20
3	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5	20

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 7 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	การแก้ปัญหาให้นักเรียนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การคูณพหุนาม	2
2	แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง	5

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตร ของพีระมิด กรวยและทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การแก้ปัญหาให้นักเรียนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การคุณพหุนาม	ม.2
2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง	ม.3

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 9 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	3
2	อินเทอร์เน็ต	รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน	3
3	อินเทอร์เน็ต	อัตราส่วนตรีโกณมิติ	3

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |

○ อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ

☑ อื่น ๆ ระบุ แบบเรียนสำเร็จรูป

แบบฝึกทักษะ และสอนออนไลน์ โดยใช้ โลก Google Meet

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 8 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	17 พ.ค.64	ผ่านการทดสอบบทเรียนออนไลน์ หลักสูตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวินัย	ออนไลน์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	เกียรติบัตร
2	19 พ.ค.64	ผ่านการอบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar “การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่: มุมมองของ ผู้บริหาร นักวิชาการและครู” ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมี ปฏิสัมพันธ์และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ โครงการเป็นฐาน	ออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
3	21 พ.ค.64	ผ่านการอบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar “การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่: มุมมองของ ผู้บริหาร นักวิชาการและครู” ในหัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อ วิดีโอออนไลน์และห้องเรียนกลับด้าน	ออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		ด้วยวิดีโอแบบปฏิสัมพันธ์			
4	16 มิ.ย.64	ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตร การพัฒนาครูเพื่อความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564	ออนไลน์	โรงเรียนหอวัง	เกียรติบัตร
5	28 มิ.ย. - 15 ก.ค.64	ผ่านการทดสอบโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในสังคมไทย “สังคมไทย ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย”	ออนไลน์	สถานศึกษา มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	เกียรติบัตร
6	28 ก.ค.64	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ ด้านพระราชประวัติและพระราช กรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ออนไลน์	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวินยา	เกียรติบัตร
7	29 ก.ค.64	เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์และ ตลาดนัดความรู้เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ พุทธศักราช 2564	ออนไลน์	ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย จังหวัดสระบุรี สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร
8	1 ส.ค.64	เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามเนื่องในวัน ผ้าผูกคอลูกเสือ Scout Scarf Day	ออนไลน์	สโมสรลูกเสือ ราชาธิวาส ร่วมกับ Messengers of Peace Thailand	เกียรติบัตร
9	14-15 ส.ค.64	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	ออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น	วุฒิบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 ชั่วโมง		พื้นฐาน	
10	28 ก.ย.64	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ (ว9/2564) ในหัวข้อ“เตรียมตัวอย่างไรให้ตอบ โจทย์ว.ปา” จำนวน 6 ชั่วโมง	ออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	เกียรติบัตร
11	30 ส.ค.64	ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพผ่านระบบออนไลน์ (ระบบZoom) จำนวน 6 ชั่วโมง	ออนไลน์	สำนักงานจัดงานจังหวัด สระบุรี	วุฒิบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 11 ครั้ง จำนวน 12 วัน คิดเป็น 49 ชั่วโมง นำมาขยายผล 2 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	ม.1/3	16	2	1	1	-	2	10	-	-	-	-	16	
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	ม.2/1	16	3	-	2	2	1	4	4	-	-	-	16	
3	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	ม.3/1	17	10	1	1	-	-	3	2	-	-	-	17	
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	86	18	5	13	7	10	15	18	-	-	-	86	
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	54	14	7	10	8	13	2	-	-	-	-	54	
6	หน้าที่พลเมือง 1	ม.5/1	38	19	17	2	-	-	-	-	-	-	-	38	
รวม			227	66	31	29	17	26	34	24	-	-	-	227	
ร้อยละ			-	29.07	13.66	12.78	7.49	11.45	14.98	10.57					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป 55.51															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป 74.45															
ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 2														
1	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	ม.1/3	16	1	1	4	1	4	3	2	-	-	-	16	
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	ม.2/1	16	2	1	-	3	5	1	4	-	-	-	16	
3	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	ม.3/1	18	-	1	4	5	4	1	3	-	-	-	18	
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	91	1	4	14	19	26	15	12	-	-	-	91	
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	58	3	8	7	12	16	7	5	-	-	-	58	
6	หน้าที่พลเมือง 2	ม.5/1	42	25	7	10	-	-	-	-	-	-	-	42	
รวม			241	32	22	39	40	55	27	26	-	-	-	241	
ร้อยละ			-	13.28	9.13	16.18	16.60	22.82	11.20	10.79	-	-	-	-	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป 38.59															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป 78.01															

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้

1) งานด้านวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าครูเวรประจำวันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
4. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/1
6. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
7. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.5/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ
2. ดูแลห้องประจำชั้น
3. ดูแลห้องแนะแนว

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

จำนวน 2 ครั้ง

2. นำนักเรียนไปช่วยงานชุมชนต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ ยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม	15	5			
คิดเป็นร้อยละ	75	25			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	15	16	9		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		24			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวนุสรุา คำน้อย)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวนุสรุา คำน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสุพรรณิ เสาใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิทยา

ลงชื่อ
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิทยา

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- เกียรติบัตร / วุฒิบัตร

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/3	16	4	12	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	16	5	7	4	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1	17	12	-	5	-
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	86	36	22	28	-
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	54	31	23	-	-
6	หน้าที่พลเมือง 3	ม.5/1	38	38	-	-	-
รวม			227	126	64	37	-
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม							
ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/3	16	4	7	5	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	16	3	8	5	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1	18	5	9	4	-
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	91	19	44	28	-
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	58	18	29	11	-
6	หน้าที่พลเมือง 4	ม.5/1	42	42	-	-	-
รวม			241	91	97	53	-
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี							

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน)			
				1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/3	16									4	12	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	16									6	10	-	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1	17									12	5	-	-
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	86									40	46	-	-
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	54									33	21	-	-
6	หน้าที่พลเมือง 3	ม.5/1	38									38	-	-	-
รวม			227									133	94	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน)			
				1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/3	16									11	4	1	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	16									11	5	-	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1	18									14	3	1	-
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	91									62	28	1	-
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	58									41	16	1	-
6	หน้าที่พลเมือง 4	ม.5/1	42									24	18	-	-
รวม			241									163	74	4	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน)			
				ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1												
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/3	16						3	3	10	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	16						3	5	8	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1	17						11	1	5	-
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3	86						23	30	33	-
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5	54						21	31	2	-
6	หน้าที่พลเมือง 3	ม.5/1	38						19	19	-	-
รวม			227						80	89	58	
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี												
ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน)			
				ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2												
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/3	16						2	9	5	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	16						3	8	5	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1	18						1	13	4	-
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3	91						5	59	27	-
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5	58						11	35	12	-
6	หน้าที่พลเมือง 4	ม.5/1	42						25	17	-	-
รวม			241						47	141	53	-
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี												

เกียรติบัตร








สำนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
Kalasin University Students Council

มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุสรรา คำน้อย

ผ่านการทดสอบ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสังคมไทย
“สังคมไทย ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย”

ระหว่างวันที่ 28 มิถุนายน 2564 – 15 กรกฎาคม 2564
ขอมอบมีความเจริญก้าวหน้า รุ่งเรืองในชีวิตสืบไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณวัฒน์ เกียนนุกุล
ที่ปรึกษาสำนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Made for free with Certify'em




โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ให้เกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุสรรา คำน้อย

สอบผ่านการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ ด้านพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 93%

เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา จังหวัดสระบุรี
ขอให้ความเจริญรุ่งเรือง และมีปณิธานที่มั่นคงสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2564



นายสุนทร พริกจำรูญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา

Certificate ID 3UQDXW-CE000012

Made for free with Certify'em





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุสรา คำน้อย

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

(จำนวน ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



obec-02-006880/2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุสรา คำน้อย

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหลักเกณฑ์(ว๔/๒๕๖๔) ในหัวข้อ“เตรียมตัวอย่างไรให้ตอบโจทย์ ว. PA”

วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ (จำนวน ๖ ชั่วโมง)

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.เมะสิวิน มาแห่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

