



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565



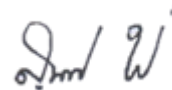
โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา
อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัย โดยยึดกรอบตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการดำเนินการ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 เป้าหมายการดำเนินงาน และส่วนที่ 3 โครงการ ซึ่งการดำเนินการจัดทำได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ ทั้งผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แผนปฏิบัติการเล่มนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัยให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและบรรลุวัตถุประสงค์เป็นอย่างดีต่อไป



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	5
ส่วนที่ 2 นโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงาน	8
ส่วนที่ 3 โครงการ	11
กลุ่มบริหารวิชาการ	
1. โครงการบริหารงานวิชาการ	14
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26
3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	33
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	41
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	47
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	59
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	65
9. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	72
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	79
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	84
12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	90
13. โครงการพัฒนาห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ	97
14. โครงการพัฒนางานแนะแนวและการศึกษาสงเคราะห์	103
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
15. โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	112
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
16. โครงการพัฒนาบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์	125
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
17. โครงการบริหารงานงบประมาณ	137
18. โครงการบริหารสาธารณูปโภค	143
19. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	149

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
20. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	156
21. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	163
22. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	168
23. โครงการพัฒนางานธุรการและสำนักงานผู้อำนวยการ	174
24. โครงการพัฒนางานโภชนาการ	179
25. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	183
26. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	191

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

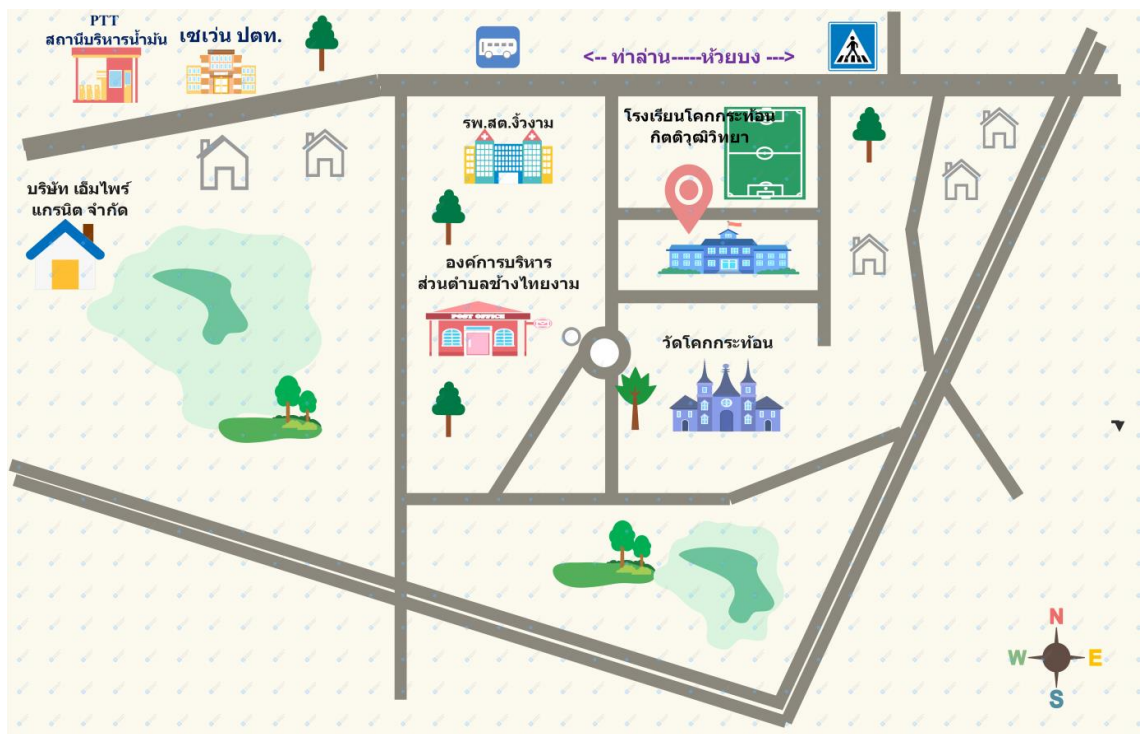
- 1.1 ที่ตั้ง 46/4 หมู่ 5 ถนนพัฒนาพงษ์ ตำบลจี่วงาม อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี
รหัสไปรษณีย์ 18160
โทรศัพท์ 089-9007232
โทรสาร 0-3630-1307
E-mail : kratorsch@yahoo.co.th
website : <http://www.kratom.ac.th>
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราบุรี
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 เขตพื้นที่บริการ

ตาราง 1 แสดงเขตพื้นที่บริการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา

อำเภอ	ตำบล	หมู่
เสาไห้	จี่วงาม	4, 5, 6
	หัวปลวก	1 – 12
	บ้านยาง	1 – 14
	ท่าช้าง	7, 8
	พระยาทต	5, 6, 7
	เรีงราง	4, 5
	ต้นตาล	7, 8
เมืองสระบุรี	ดาวเรีอง	3, 4, 6
บ้านหมอ	บ้านคร้ว	1 – 11
	บางโฆมต	3, 11
	หนองบัว	6
เฉลิมพระเกียรติ	ห้วยบง	2, 3, 6
	ฝั่งรวง	1, 2

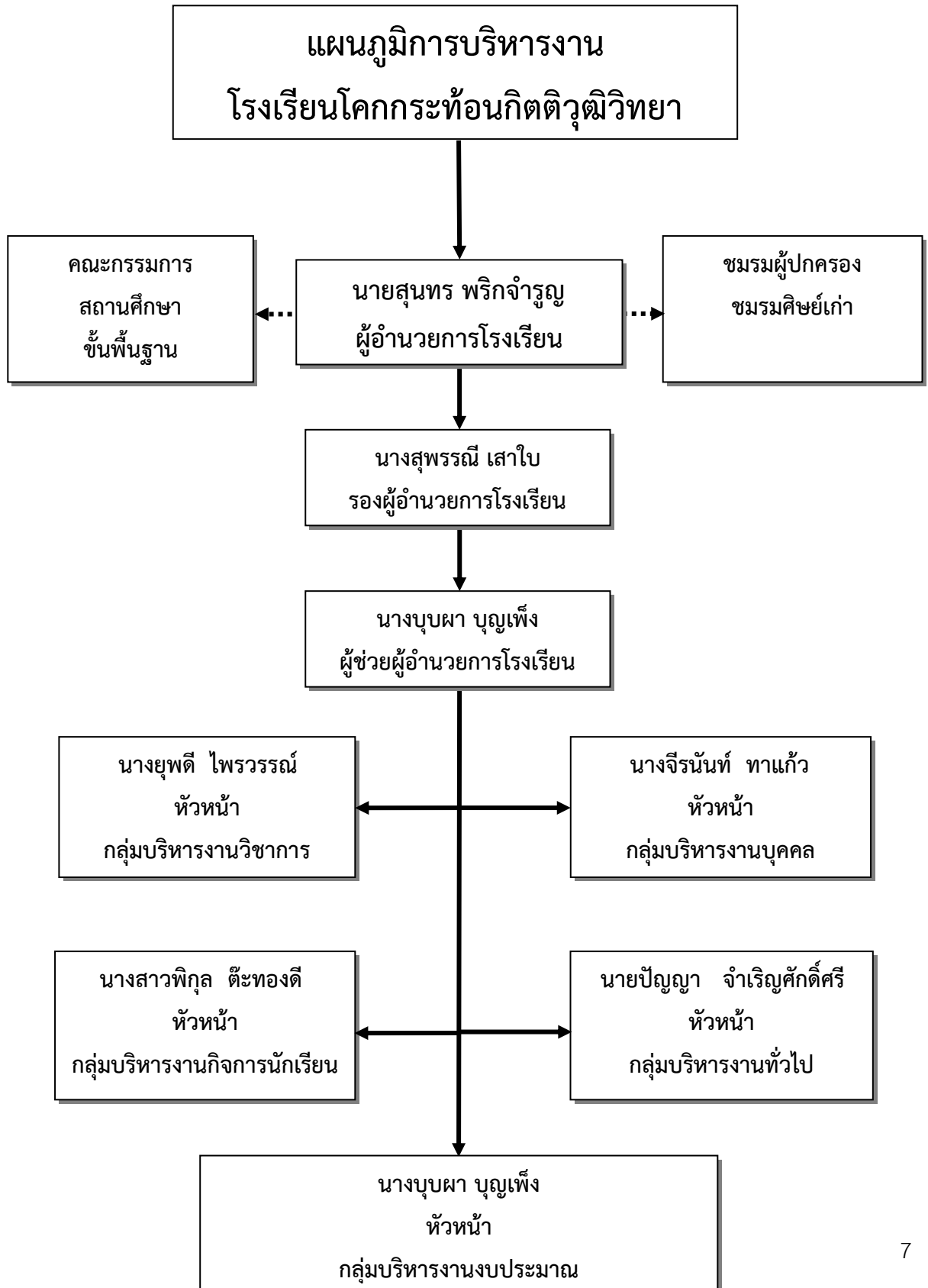
1.4 แผนที่โรงเรียน

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
เลขที่ 46/4 หมู่ที่ 5 ถนนพัฒนาพงษ์ ตำบลวังงาม อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี



ภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

1.5 แผนภูมิการบริหารงานในโรงเรียน



ส่วนที่ 2

เป้าหมายการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้และทักษะชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม เชิดชูวัฒนธรรมไทย ยวน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ

3. ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยี่ดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

แนวทางการจัดการศึกษา

แนวคิดหลักการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนโคกกระทอนมีแนวคิดหลักในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับ และทุกฝ่าย บริหารงานตามวงจร PDCA ในทุกกิจกรรมการดำเนินงานมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ วิธีการดำเนินงานคือการสร้างความตระหนักและจิตสำนึก (Awareness) ที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

แนวทางการบริหารของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารโรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นักเรียน และชุมชนได้ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โดยคำนึงถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และผู้เรียน สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับบุคลากร เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาให้สู่เกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้มาตรฐาน ดังวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

การวางแผนงานของสถานศึกษา

ใช้การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School- Based Management) เน้นหลักการมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกันว่าแต่ละมาตรฐานต้องการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินความสำเร็จ และวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและดำเนินงานตามแผน และมีการรายงานความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการจัดประชุมนำเสนอ

การตรวจสอบติดตาม

มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินผลตลอดกระบวนการดำเนินงาน

การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการจัดประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง หากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาด้านใด หรือข้อใดมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจะให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน และวิธีการติดตาม ประเมินผล

ส่วนที่ 3

สรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการและผู้รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	เรียนฟรี 15 ปี	ชมรม/ อื่น ๆ	รวม	
กลุ่มบริหารวิชาการ							
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	256,000		50,000		306,000	ครูยุพดี
2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			290,000		290,000	ครูภรณ์ยู
3	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,000				1,000	ครูภรณ์ยู
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000				15,000	ครูวรรณภา
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000				15,000	ครูนุสรุา
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	20,000				20,000	ครูฉัตรินดี
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	31,260				31,260	ครูไพศาล
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	198,000			208,000	ครูประทุมมา
9	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคม ศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000				5,000	ครูสุวรรณี
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000		80,000		85,000	ครูบุบผา
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	13,000				13,000	ครูณัจนา
12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	13,000	100,000	53,000		166,000	ครูสุทธิพงษ์
13	โครงการพัฒนาห้องสมุดและ ศูนย์บริการสารสนเทศ						ครูภััสสร
14	โครงการพัฒนางานแนะแนวและ การศึกษาสงเคราะห์	9,500				9,500	ครูนุสรุา

รวม		392,600.00	340,400.00	526,600.00	28,000.00	1,348,600.00	
ที่	โครงการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	เรียนฟรี 15 ปี	ชมรม/ อื่น ๆ	รวม	
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน							
15	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการ นักเรียน	47,000	64,500	68,000		179,500	ครูพิกุล
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
16	โครงการพัฒนาบุคลากรและชุมชน สัมพันธ์	96,100				96,100	ครูจිරินทร์
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
17	โครงการบริหารงานงบประมาณ	33,745				33,745	ครูบุบผา
18	โครงการบริหารสาธารณูปโภค	350,000				350,000	ครูบุบผา
19	โครงการพัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	3,000				3,000	ครูธิตีสันต์
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
20	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	445,000	240,000			685,000	ครูปัญญา
21	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ ส่วนกลาง	70,000				70,000	ครูปัญญา
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	10,000		30,000		40,000	ครูสุวรรณี
23	โครงการพัฒนางานธุรการและ สำนักงานผู้อำนวยการ	25,000				25,000	ครูสุวรรณี
24	โครงการพัฒนางานโภชนาการ		43,200			43,200	ครูณัจจา
25	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	8,210				8,210	ครูสุภาวดี
26	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	17,000				17,000	ครูธีรพงศ์
รวมทั้งสิ้น		1,498,815	645,700	571,000		2,720,315	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

10. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

11. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ในการเพิ่มสมรรถนะให้ครูเป็นมืออาชีพ สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้พร้อมเข้าสู่การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และให้การบริการที่มีคุณภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีอันทันสมัย ซึ่งต้องดีมีความพร้อม และเพียงพอ ควบคู่ไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ในรอบปีการศึกษา ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เห็นผลงานและความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

12. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2.5 เพื่อควบคุม ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

2.6 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านวิชาการและให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน

13. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 100
3. ครูนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 75
5. ครูมีความสามารถในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100
6. โรงเรียนจัดทำหลักฐานเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
3. โรงเรียนพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนมีเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์

14. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	1 เม.ย.65 – 16 พ.ค. 65	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินการดำเนินงานวิชาการ	1 เม.ย.65 – 16 พ.ค. 65	ครูอิศราภรณ์ ปินธง
3	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ - สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน - กำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร - กำหนดโครงสร้างรายวิชา - กำหนดเนื้อหา และกิจกรรม - กำหนดการวัดและประเมินผล - ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลการใช้	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4	<p>การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชั่วโมงสอน จัดตารางสอน ตารางเรียน - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมเอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	<p>ครูยุพดี ไพรวรรณ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
---	---	------------------------	--

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	<p>ครูจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลสำหรับการทดสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบกลางภาคเรียน 1/2564 - ทดสอบปลายภาคเรียน 1/2564 - ทดสอบกลางภาคเรียน 2/2564 - ทดสอบปลายภาคเรียน 2/2564 	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	ครูประจำวิชา
6	<p>การดำเนินงานการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผล - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับเครื่องอัดสำเนาข้อสอบและแบบพิมพ์ต่าง ๆ - ดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	<p>ครูนิตยา แรตไธสง/ ครูประจำวิชา</p>
7	<p>การดำเนินงานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ลงทะเบียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กรอกข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC 	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	<p>ครูธีรพงศ์ แคนสันเทียะ / ครูที่ปรึกษา</p>
8	<p>การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ แบบทะเบียน 	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	<p>ครูอิศราภรณ์ ปินธง/ ครูประจำวิชา</p>

	เอกสาร ปพ.ต่างๆ - จัดดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน - จัดทำเอกสารหลักฐานผลการเรียนของนักเรียน		
9	การดำเนินงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน - รับสมัครนักเรียน - มอบตัวเข้าเรียนของนักเรียน - จัดทำสำมะโนนักเรียน - รายงานผลการรับนักเรียน	ก.พ. – พ.ค.65	ครูธีรพงศ์ แคนสันเทียะ / ครูที่ปรึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10	งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา - จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียน ฝ่าย งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้รองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - ประสานงานกับหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานรอบปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหาร เผยแพร่ต่อบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ ครูสุภาวดี ทองพิง
11	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - พัฒนาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครู - จัดระบบข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน - ติดตามการจัดทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ / ครูประจำวิชา
12	งานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - จัดระบบและแผนการนิเทศในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู - นิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดการ	ก.ค.65 , ก.พ.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้

	เรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - สรุปผลการนิเทศติดตาม		
13	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษา - ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมของครู - นิเทศติดตามการใช้สื่อ นวัตกรรม ของครู	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	ครูภรณ์ยุ อินทกนก/ ครูประจำวิชา
14	การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และทวิศึกษา	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ ครูที่ปรึกษา
15	งานประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ประสานงานเรื่องการประกวดและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดทำทะเบียนข้อมูลผลการประกวดและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	ครูภรณ์ยุ อินทกนก/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำเกียรติบัตรผลการประกวดและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
16	จัดนิทรรศการประจำปี (เปิดบ้านกระท้อน)	ก.พ.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
17	งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา ม.3 และ ม.6	มี.ค.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ ครูที่ปรึกษา

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 365,800 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน	206,800			206,800	อุดหนุนรายหัว
2. การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน	20,950			20,950	อุดหนุนรายหัว
3. การดำเนินงานวัดผลประเมินผล	21,500			21,500	อุดหนุนรายหัว
4. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	4,350			4,350	อุดหนุนรายหัว

5. แข่งขันทักษะวิชาการและคำพาหนะนำนักเรียนร่วมการแข่งขัน	50,000			50,000	อุดหนุนรายหัว
6. จัดนิทรรศการประจำปี (เปิดบ้านกระท้อน)	50,000		25,000	25,000	เรียนฟรี 15 ปี
7. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา ม.3 และ ม.6	10,000			10,000	อุดหนุนรายหัว
8. การดำเนินงานรับนักเรียน	2,200			2,200	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	365,800		25,000	340,800	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. แผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนครบ ร้อยละ 100	นิเทศติดตาม ประเมินผล	แบบนิเทศ
2. ครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	นิเทศติดตาม ประเมินผล	แบบนิเทศ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 60	สรุพบวิเคราะห์ผลการเรียน	แบบสรุพบวิเคราะห์ผลการเรียน
4. ครูมีความสามารถในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 90	ตรวจสอบ, สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	รายงานคุณภาพสถานศึกษา
5. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ, สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	รายงานคุณภาพสถานศึกษา
6. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	นิเทศชั้นเรียน	แบบนิเทศ
7. โรงเรียนมีหลักฐานผลการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 100	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางยุพดี ไพรวรรณ)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (1 เมษายน 2565 – 31 ตุลาคม 2565)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิทัล ขนาด B4 ยี่ห้อ RISO รุ่น SF-5230	1 เครื่อง	111,000	111,000	
2	ทีวีพร้อมชุดขยายเสียง ติดตั้งที่ห้อง 121	1 ชุด	22,000	22,000	
3	ทีวี ติดตั้งที่ห้อง 225,226,227	3 เครื่อง	15,000	45,000	
4	ชุดเครื่องเสียง ติดตั้งที่ห้อง 214	2 ชุด	1,500	3,000	
5	ไม้ค้สาย	6 ชุด	750	4,500	
6	หมึก HP Laserjet MFP M435nw (ผงหมึก 93A ดำ HP CZ192A)	1 ชุด	8,700	8,700	
7	ตลับหมึกโทนเนอร์ Cartridge-325 ดำ Canon	1 ชุด	2,750	2,750	
8	หมึก Epson	1 ชุด	1,000	1,000	
9	กระดาษปก A4 สีขาว 120 แกรม	3 รีม	100	300	
10	กระดาษ Double A A4 90 แกรม	2 รีม	125	250	
11	กล่องพลาสติก เก็บ ปพ.1	10 กล่อง	100	1,000	
12	ปพ.2	500 แผ่น	2	1,000	
13	ปากกาเคมีเขียนพลาสติกหัวเล็ก	1 ด้าม	50	50	
14	ถุงพลาสติกร้อน ขนาด 10X15 นิ้ว	2 แพ้ก	50	100	
15	เทปฟิล์ม 0.5x1.7	1 ชุด	75	75	
16	คลิปบอร์ด A4	16 อัน	50	800	
17	สติ๊กเกอร์พลาสติกใส A4	4 ชุด	50	200	
18	ซองไปรษณีย์สีน้ำตาลขยายข้าง	25 ซอง	2	50	
19	อากรแสตมป์	50 ดวง	5	250	
20	กาวน้ำ Bennon	1 หลอด	25	25	
21	หมึกเติมตรายาง Flash Stamp	1 หลอด	50	50	
22	ซองพลาสติกผูกเชือกขยายข้าง A4	37 ซอง	20	740	
23	ใส่แฟ้ม	2 ห่อ	30	60	
24	แฟ้มใส่ ปพ.6	150 แฟ้ม	25	3,750	

25	แผ่นใส ขนาด A4	1 รีม	250	250	
----	----------------	-------	-----	-----	--

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
26	กระดาษปกสีเขียว	2 รีม	110	220	
27	กระดาษปกสีเหลือง	2 รีม	110	220	
28	กระดาษปกสีฟ้า	1 รีม	110	110	
29	หมึก Epson	1 ชุด	1000	1000	
30	ปากกาเคมีเขียนพลาสติกหัวเล็ก	1 ด้าม	50	50	
31	เทปผ้ากาวสีขาว กว้าง 3.5 ซม.	1 ม้วน	75	75	
32	เทปผ้ากาวสีดำ กว้าง 3.5 ซม.	1 ม้วน	75	75	
33	สำเนาแบบทดสอบ PISA ครั้งที่ 1-2	2 ครั้ง	2,000	4,000	
34	แท่นตัดสก็อตเทปขนาดใหญ่	1 อัน	100	100	
35	สก็อตเทปม้วนใหญ่ แกน 3 นิ้ว (3/4 นิ้วx72 หลา) ยูนิเทป	2 ม้วน	75	150	
36	กระดาษโฟโต้อิงค์เจ็ท HI-JET NP124-50 กระดาษหนา120แกรม ขนาด A4	2 รีม	150	300	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				213,200	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 พฤศจิกายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษโรเนียว	200 รีม	110	22,000	
2	ตลับหมึกโทนเนอร์ Cartridge-325 ดำ Canon	1 ชุด	2,750	2,750	
3	กระดาษ Double A A4 90 แกรม	2 รีม	125	250	
4	กระดาษปก A4 สีขาว 120 แกรม	3 รีม	100	300	
5	กระดาษ Double A A4 90 แกรม	2 รีม	125	250	
6	ถุงพลาสติกร้อน ขนาด 10X15 นิ้ว	2	50 บาท	100	
7	ปากกาเคมีเขียนพลาสติกหัวเล็ก	1 ด้าม	50	50	
8	เทปปูนพร้อมที่ตัด 3/4 นิ้ว x 25 หลา (แพ็ค 2 ม้วน) ยี่ห้อ 3M	1 ชุด	125	125	
9	ซองไปรษณีย์สีน้ำตาลขยายข้าง	25	2	50	
10	อากรแสตมป์	50	5 บาท	250	
11	กาวน้ำ Bennon	1 หลอด	25	25	
12	หมึกเติมตรายาง Flash Stamp	1 หลอด	50	50	
13	ใบมีดคัตเตอร์ ขนาดเล็ก	1 แพ็ค	50	50	
14	ใบมีดคัตเตอร์ ขนาดใหญ่	1 แพ็ค	100	100	
15	สำเนาแบบทดสอบ PISA ครั้งที่ 3-4	2 ครั้ง	2,000	4,000	
16	สำเนาแบบทดสอบ Pre-Onet ครั้ง 1	1 ครั้ง	2,000	2,000	
17	สำเนาแบบทดสอบสำรองในการสอบมาตรฐานกลาง	1 ครั้ง	1,000	1,000	
18	หมึก Epson	1 ชุด	1000	1000	

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
19	ปากกาเคมีเขียนพลาสติกหัวเล็ก	1 ด้าม	50	50	
20	ป้ายอะคริลิก 3x12 นิ้ว L แนวนอน ONE	20	100	2,000	
21	เชือกฟางเส้นลวดม้วนใหญ่	1 ม้วน	100	100	
22	ขาตั้งแฟ้ม	20 อัน	30	600	
23	เครื่องเย็บกระดาษ トラ้าง DS-45L (เย็บกลางเล่มเล็ก)	1 เครื่อง	500	500	
24	หลอดไฟ 18 w	12 หลอด	125	1800	
25	วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องสำนักงาน	1 ชุด	1,000	1,000	
26	ไว้นิลงานรับนักเรียน	1 ชุด	2,200	2,200	
27	วัสดุฝึกและค่าพาหนะนำ นักเรียนแข่งขันงานทักษะทาง วิชาการ			50,000	
28	วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรม นิทรรศการ (เปิดบ้านกระท้อน)			50,000	
29	วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรมพิธี มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน จบการศึกษา ม.3 และ ม.6			10,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				152,600	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2565

2

- | | |
|--|---|
| 1.ชื่อโครงการ | ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 2.กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 3.มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4.หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5.ผู้รับผิดชอบ | นายภรณ์ยุ อินทกนก |
| 6.ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7.ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9.สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10.สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11.สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

15. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้มีความหลากหลาย

กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษาออกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษาออกสถานทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

16. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

17. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ
2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน
การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

18. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	1 มิ.ย. 65 – 28 ก.พ. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก
2.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม	17 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก
3.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	17 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก
4.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	17 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	นางยุพดี ไพรวรรณ นายภรณ์ยู อินทกนก
5.	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	17 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์
6.	สรุปผลการประเมิน	31 มี.ค. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก

19. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 290,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	110,000		105,000	5,000	เรียนฟรี 15 ปี
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม	40,000		8,000	32,000	เรียนฟรี 15 ปี
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	1,000			1,000	เรียนฟรี 15 ปี
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้	8,000		1,000	7,000	เรียนฟรี 15 ปี
5. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	131,000			131,000	เรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น	290,000		114,000	176,000	

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนศึกษา ทาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
4. นักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
5. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
6. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
7. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 80	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน

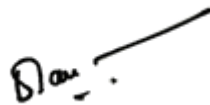
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

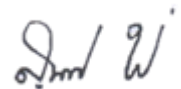
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายภรณ์ยู อินทนก)



(นายวิชิต จิตปัญยพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2564 (1 เมษายน 2564 – 31 ตุลาคม 2564)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	วัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู			4,000	
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุม			20,000	
3.	วิทยากรบรรยายกิจกรรมชุมนุม			5,000	
4.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์			500	
5.	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี			2,000	
6.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			127,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				158,500	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2564 (1 พฤศจิกายน 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมทัศนศึกษา			110,000	
2.	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลาครู			4,000	
3.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุม			10,000	
4.	ค่าวิทยากรบรรยายกิจกรรมชุมนุม			5,000	
5.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจิต สาธารณะ			500	
6.	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี			2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				131,500	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
 แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
 ประจำปีการศึกษา 2565

3

- | | |
|--|---|
| 1.ชื่อโครงการ | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 2.กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6 |
| 3.มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.2, 1.2.3
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 |
| 4.หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5.ผู้รับผิดชอบ | นายภรณ์ยุ อินทกนก |
| 6.ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7.ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชสืบต่อไป

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 เม.ย. 65 – 31 พ.ค. 66	ครูภรณ์ยุ อินทกนก ครูไพศาล แก้วจิ้น
2.	ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1 มิ.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูภรณ์ยุ อินทกนก ครูไพศาล แก้วจิ้น
3.	สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูภรณ์ยุ อินทกนก ครูไพศาล แก้วจิ้น

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 1,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	600	-	-	600	อุดหนุนรายหัว
3. สอบถาม สังเกตการณ์ ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงานและ รายงานผลการดำเนินงาน	400	-	-	400	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	1,000			1,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม การทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน


ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายภรณ์ยู อินทนก)



(นายวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : สอนพฤษภาคมโรงเรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	1 รายการ	-	-	
2.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร	1 ภาคเรียน	500	500	
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	1 รายการ	-	-	
4.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร	1 ภาคเรียน	500	500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,000	

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนศึกษา ทาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
4. นักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
5. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
6. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
7. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 80	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน

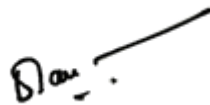
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

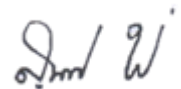
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายภรณ์ยู อินทกนก)



(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2564 (1 เมษายน 2564 – 31 ตุลาคม 2564)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	วัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู			4,000	
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุม			20,000	
3.	วิทยากรบรรยายกิจกรรมชุมนุม			5,000	
4.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์			500	
5.	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี			2,000	
6.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			127,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				158,500	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2564 (1 พฤศจิกายน 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมทัศนศึกษา			110,000	
2.	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลาครู			4,000	
3.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุม			10,000	
4.	ค่าวิทยากรบรรยายกิจกรรมชุมนุม			5,000	
5.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจิต สาธารณะ			500	
6.	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี			2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				131,500	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

-
1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,6
 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 5. ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา ศิริกุล
 6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาษาไทยถือเป็นภาษาประจำชาติ แสดงออกถึงเอกลักษณ์การเป็นคนไทย ดังนั้นภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อความเข้าใจของบุคคลทั่วไป สามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปลูกฝังทักษะทางภาษาไทยทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนในเบื้องต้นนั้นจะทำให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และสร้างความเข้าใจอันดีในด้านการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาไทยจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

15. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาไทย
- 12.2 เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 12.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- 12.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน

ร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลงานทางด้านภาษาไทยและนำเสนอผลงานได้
2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำโครงการ	1 เม.ย. 64 – 1 พ.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ หรือผู้รับผิดชอบเพื่อร่วมกันวางแผนการ	1 พ.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3.	สำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านการใช้ภาษาไทย แต่งตั้งนักเรียนแกนนำเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบกิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้	1 มิ.ย. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	20 มิ.ย. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5.	นักเรียนสร้างสื่อ ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	24 มิ.ย. 65 – 31 ม.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6.	การจัดทำกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	24 มิ.ย. 65 – 29 ก.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7.	พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย	24 มิ.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 15,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	3,000	-	-	3,000	อุดหนุนรายหัว
2. จัดซื้อสื่อสำหรับพัฒนาทักษะการเรียนรู้	9,000			9,000	
2. พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	15,000			15,000	อุดหนุนรายหัว

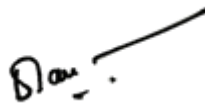
19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 80	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลงานทางด้านภาษาไทย และนำเสนอผลงานได้	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน


.....
(นางสาววรรณภา ศิริกุล)

.....
(นายวิศ จิตบุญพงศ์)

.....
(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ซ่อมบำรุง พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย			3,000	
2.	ป้ายกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทย	2 ป้าย	500	1,000	กิจกรรมวัน สุนทรภู่ และ วันภาษาไทย
3.	ของรางวัลในการจัดกิจกรรมวัน สุนทรภู่ และวันภาษาไทย			2,000	กิจกรรมวัน สุนทรภู่ และ วันภาษาไทย
4.	บอร์ดเกมภาษาไทยเพื่อพัฒนา ทักษะความคิด การอ่านอย่างมี ประสิทธิภาพ			2,000	พัฒนาทักษะ การเรียนรู้
5.	หนังสือเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ			4,000	พัฒนาทักษะ การเรียนรู้
6.	สื่อการสอนวิชาภาษาไทยพัฒนา ทักษะการอ่าน			3,000	พัฒนาทักษะ การเรียนรู้
7.	สื่อแผนผังการอ่านบทร้อยกรอง			1,000	พัฒนาทักษะ การเรียนรู้
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				15,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุสรุ คำน้อย
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์พอใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงหาวิธีการพัฒนานักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น โดยมุ่งปลูกฝังทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และให้นักเรียนเกิดความรู้ มีทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาอื่น ๆ รวมถึงเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ ในอนาคตได้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

15. วัตถุประสงค์

15.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนมีความสามารถทางการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล

15.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล อย่างน้อยร้อยละ 63
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรดระดับ 2 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดี

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	นางสาวนุสรา คำน้อย
2	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1	พ.ค. 65	นางสาวนุสรา คำน้อยและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ค่ายคณิตศาสตร์	ก.ค. 65	นางสาวนุสรา คำน้อยและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	ค่ายสะเต็มศึกษา	ส.ค. 65	นางสาวอิศราภรณ์ ปินธงและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	การแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์	ม.ค. – ก.พ. 66	นายธีรพงศ์ แคงสันเทียะและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6	สอนซ่อมเสริม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวอิศราภรณ์ ปินธงและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7	นิทรรศการทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ก.พ. – มี.ค. 66	นางสาวนุสรา คำน้อยและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8	สรุปผลและรายงาน	มี.ค. 66	นางสาวนุสรา คำน้อย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 15,000.00 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมชี้แจง วางแผนการ ดำเนินงาน					
2. ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1	2,000.00			2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
3. ค่ายคณิตศาสตร์	5,000.00			5,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
4. ค่ายสะเต็มศึกษา	2,000.00			2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
5. การแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์	2,000.00			2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว

6. สอนซ่อมเสริม	3,000.00			3,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
7. นิทรรศการทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000.00			1,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
8.สรุปผลและรายงาน					
รวมทั้งสิ้น	15,000.00			15,000.00	

19 . การประเมินผล

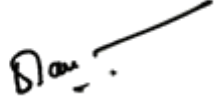
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติและสมเหตุสมผล อย่างน้อย ร้อยละ 63	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดระดับ 2 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	ทำแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	แบบทดสอบ รายงานผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



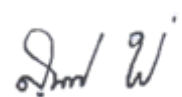
(นางสาวนุสรา คำน้อย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1			2,000.00	
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และสอนซ่อมเสริม			3,000.00	
3	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายคณิตศาสตร์			5,000.00	
4	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายสะเต็มศึกษา			2,000.00	
5	วัสดุอุปกรณ์และของรางวัล การแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์			2,000.00	
6	วัสดุอุปกรณ์การจัดนิทรรศการทางวิชาการ			1,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				15,000.00	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
 แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
 ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 3, 4 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ยึดแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรได้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นมา

15. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับกิจกรรม STEM รวมถึงความถนัดและความสนใจของนักเรียน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรู้อุทยานศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์, ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 มิ.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล
2.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - พิธีถวายราชสดุดีพระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย - การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - การจัดป้ายนิเทศ	18 ส.ค. 65	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ค่ายวิทยาศาสตร์	1 ก.ค. 65 – 31 ส.ค. 66	นางสาวนิตยา แรตไธสงและครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.	ค่ายสะเต็มศึกษา (STEM CAMP)	1 มิ.ย. 65 – 31 ส.ค. 65	ครูนิตยา ครูจิตติสันต์ ครูภัสสร
5.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (เฉพาะกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)	พ.ย. 65	นางจිරนนท์ ทาแก้วและครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ม.3, ม.6	พ.ย. 65 – ก.พ. 66	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.	ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดขึ้นไป	1 – 30 พ.ย. 65	นางมยุรี บุญเพ็งและครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 20,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ สารเคมี ชุดสาธิต ฯลฯ	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์/ค่ายSTEM	5,000			5,000	อุดหนุนรายหัว
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	10,000			10,000	อุดหนุนรายหัว
4. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2,000			2,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	20,000			20,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่าง ถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 80	ประเมินทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ตรวจสอบสภาพภายใน ห้องปฏิบัติการ	แบบตรวจสอบสภาพห้องปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล)



(นายชวิศ จิตบุญพงษ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ อาทิ สารเคมี ชุดสาธิตการทดลอง และอุปกรณ์วัสดุสื่อการจัดการเรียน การสอน เป็นต้น	1 ชุด	3,000	3,000	
2.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง	10,000	10,000	
3.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์/ค่าย STEM	1 ครั้ง	5,000	5,000	
5.	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1 กิจกรรม	2,000	2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				20,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

- ◆—————◆
1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,4,5
 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 5. ผู้รับผิดชอบ นายไพศาล แก้วเงิน
 6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ศิลปะนอกจากจะเป็นเครื่องขัดเกลาจิตใจของมนุษย์ให้มีความอ่อนโยน มีบุคลิกภาพและมีรสนิยมที่ดี ยังเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมของมนุษย์ในชนชาติต่าง ๆ ปัจจุบันศิลปะได้ถูกนำมาตอบสนองความต้องการของมนุษย์มากขึ้น บ้านโคกกระท้อน เป็นชุมชนของคนไท-ยวนหรือไทยโยนก อดีตชาวล้านนาที่อพยพมาตั้งบ้านเรือนที่จังหวัดสระบุรี แถบลุ่มแม่น้ำป่าสัก ทุกวันนี้ชาวไท-ยวนบ้านโคกกระท้อนยังคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมรากฐานจากวัฒนธรรมล้านนา เป็นเอกลักษณ์เฉพาะและได้ทำการสืบสานประเพณีต่างๆ ไว้อย่างดี โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิชัยวิทยาคมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนบ้านโคกกระท้อน ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น

เพื่อให้สอดคล้องกับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จึงได้นำกิจกรรมภูมิใจไท-ยวน ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมสากลแขนงต่างๆ จึงได้นำมาจัดไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ ตลอดจนสามารถไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์สืบต่อไป

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะประสบการณ์ในงานศิลปะสาขาต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศิลปะสาขาต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติงานศิลปะในสาขาต่างๆ ด้วยสื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอย่างเพียงพอและเหมาะสม

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนรักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์ในงานศิลปะสาขาต่างๆ ร้อยละ 100
3. นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะสาขาต่างๆ ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์ในงานศิลปะสาขาต่างๆ
3. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางและสามารถแสดงออกทางศิลปะสาขาต่างๆ

17. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	1 เม.ย. 65 - 31 มี.ค. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูไพศาล แก้วจิ้น
2.	ส่งเสริมนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	1 เม.ย. 65 - 31 มี.ค. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูไพศาล แก้วจิ้น
3.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์	8 พ.ค. 65 - 30 มิ.ย. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูไพศาล แก้วจิ้น
4.	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	1 เม.ย. 65 - 31 มี.ค. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูไพศาล แก้วจิ้น

18. งบประมาณ ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 31,260 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	22,260	-	-	22,260	อุดหนุนรายหัว
2. ส่งเสริมนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	3,000	-	-	3,000	อุดหนุนรายหัว

3. ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและสากล	5,000	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
4. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	1,000	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	31,260	-	-	31,260	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - ปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายไพศาล แก้วจิ้น)

(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พรักจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ตลอดปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	วัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะศิลปะไทยวน	-	-	5,000	ศิลปะ
2.	วัสดุฝึก, ปฏิบัติงานทัศนศิลป์	-	-	5,000	
3.	เชือกร้อยผืนขนาดเอก	2 ผืน	100	200	ดนตรี
4.	เชือกร้อยผืนขนาดท่อม	1 ผืน	100	100	
5.	หนังผูกลูกฆ้อง	1 ชุด	700	700	
6.	ตะกั่วถ่วงเสียง	1 กิโลกรัม	600	600	
7.	ไม้ตีระนาดเอก	1 คู่	500	500	
8.	ไม้ตีระนาดท่อม	1 คู่	500	500	
9.	สายซอด้วง/เอก	4 เส้น	30	120	
10.	สายซอด้วง/ท่อม	4 เส้น	30	120	
11.	ขลุ่ยเพียงออ	1 เล้า	100	100	
12.	ขลุ่ยหลีบ	1 เล้า	100	100	
13.	ลิ้นแซกโซโฟน/อัลโต	6 ลิ้น	100	600	
14.	ลิ้นแซกโซโฟน/เทนเนอร์	6 ลิ้น	110	660	
15.	นํ้ายาหล่อเลื่อนลูกสูบ	1 ขวด	300	300	
16.	เมาส์ทัชแพด	1 อัน	1,500	1,500	
17.	เมาส์แกกอัลโต	1 อัน	1,500	1,500	
18.	ชุดเครื่องเสียงห้องเรียน	1 ชุด	5,000	5,000	
19.	ซ่อมแซมดนตรี และอุปกรณ์ดนตรี ไทย/สากล	-	-	4,200	
20.	เครื่องสำอาง (ตลอดปี)	-	-	1,000	นาฏศิลป์
21.	เสื้อผ้าอกไทยวน	10 ตัว	250	2,500	
22.	ภาพนางละครติดกระจก	8 ภาพ	120	960	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				31,260	

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2 และ 3
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

10. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

11. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพราะเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ อีกทั้งภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทในการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น ดังนั้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนมากที่สุด ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดหาสื่อการเรียนต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และการเตรียมตัวเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน (Asean Community) กระบวนการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมจะต้องสนองต่อแนวคิด และเป้าหมาย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จึงได้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยจัดหาครูชาวต่างประเทศมาสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างประเทศ ให้มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น และสามารถใช้อังกฤษในการสื่อสารได้ จากการที่กลุ่มประเทศเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ รวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ สื่อกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อม นั่นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล

และคนทั้ง 10 ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั่นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริง ๆ และการจัดสภาพแวดล้อมให้มีเครื่องมือที่ทันสมัยซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของผู้เรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ เกิดทักษะในด้านภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรม การฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถสื่อสารกับครูชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

12.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการพูดภาษาอังกฤษ มีความสามารถ พิเศษตามความถนัด และความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันได้

12.3 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

12.4 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับบุคลากรในโรงเรียน

13. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถทำกิจกรรมตามความถนัดตามศักยภาพของตนเองได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ กับครูชาวต่างประเทศ ร้อยละ 80
3. บุคลากรในโรงเรียน ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างน้อย ร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาอังกฤษในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลนำความภาคภูมิใจ มาสู่ตนเอง ผู้ปกครอง และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน
3. บุคลากรในโรงเรียน ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

14. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแผนปฏิบัติการ	เม.ย. 65	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
2.	จัดหาและทำสัญญาจ้างครูชาวต่างประเทศ	เม.ย. 65	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
3.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	เม.ย. 65	ครูประทุมมา กลิ่นหอม

4.	จัดซื้อวัสดุการเรียนรูู้	พ.ค. 65	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
5.	การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน	ก.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6.	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
7.	กิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมการสอบ O-NET	ม.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
9.	จัดนิทรรศการทางด้านวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เปิดบ้านกระท้อน)	มี.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
10.	สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผล	มี.ค. 66	ครูประทุมมา กลิ่นหอม

15. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 215,800 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดหาและทำสัญญาจ้างครูชาว ต่างประเทศ	198,000	198,000			เงินนอก งบประมาณ
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	5,000			5,000	
จัดซื้อวัสดุการเรียนรูู้	5,000			5,000	
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ภายในโรงเรียน					
ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-				
กิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมการสอบ O-NET	-				
จัดนิทรรศการทางด้านวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เปิดบ้านกระท้อน)	-				
รวมทั้งสิ้น	208,000	198,000		10,000	

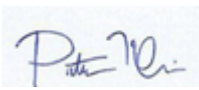
16. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูชาวต่างประเทศและนำมาพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เกียรติบัตร/รางวัล
4. นักเรียนมีความรักในการเรียนภาษาอังกฤษและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพอใจ ร้อยละ 100	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
5. บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง ร้อยละ 80	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต

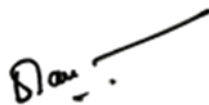
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม)



(นายวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ			198,000	
2.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติทาง ภาษาต่างประเทศ			5,000	
3	จัดซื้อวัสดุการเรียนรู้			5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				208,000	

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. กลยุทธ์หลักโรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4, 5
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสุวรรณี พงษ์ไพเราะ และครูชัยวัฒน์ ทองฟัก
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

10. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

11. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยเฉพาะ ข้อ 6 กำหนดให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียน เกิดจิตสำนึกความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รวมถึงเข้าใจถึงหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินัย ได้พัฒนา ผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักวัฒนธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน และรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีสติในการเลือกรับข้อมูลต่าง ๆ ที่เข้ามา รู้จักเลือกรับและรู้จักต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ หมั่นศึกษา เพิ่มพูนความรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ประเมินความรู้และสถานการณ์อยู่ตลอดเวลา เพื่อเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับสภาพ และผล

จากการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบและระมัดระวังและเพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืน

12. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐบาล

13. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่ำอย่างน้อยร้อยละ 80
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80
3. ครูจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

1. เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	2 เม.ย. 65	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมฯ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	23 ก.ค. 65 11 ส.ค. 65 3 ธ.ค. 65 30 ธ.ค. 65	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญลักษณ์ ทองฟัก
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	10 พ.ค. 65 -	คณะครูทุกท่าน

	- จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง ที่เกี่ยวข้องในแต่ละฐานการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ประเมินกิจกรรมในแต่ละฐานการเรียนรู้	31 มี.ค. 66	
4.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	10 พ.ค. 65 – 30 มี.ค. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญลักษณ์ ทองฟัก
5.	จัดการเรียนการสอน	10 พ.ค. 65 – 29 มี.ค. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญลักษณ์ ทองฟัก ครูสุภาวดี ทองฟัก
6.	สรุปประเมินผล ตลอดจนข้อเสนอแนะ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็น ข้อมูลในการดำเนินโครงการในอนาคต	31 มี.ค. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ

15. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 5,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้	-			-	-
2. จัดทำสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมอาเซียน	500			500	อุดหนุนรายหัว
3. ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเศรษฐกิจ พอเพียงที่เกี่ยวข้องในแต่ละฐานการ เรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว

- ประเมินกิจกรรมในแต่ละฐานการเรียนรู้					
4. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	500			500	อุดหนุนรายหัว
5. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	1,000			1,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	5,000			5,000	

16. การประเมินผล

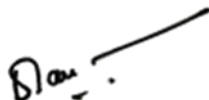
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 85	ตรวจสอบ ทดสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบติดตาม แบบประเมิน
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 85	ตรวจสอบ ทดสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบติดตาม แบบประเมิน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครูมีการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุวรรณี พงษ์ไพเราะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายวิศ จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดเตรียมเอกสารในโครงการ ตามกิจกรรมฐานเศรษฐกิจ พอเพียง		2,000	2,000	
2.	ค่าจัดเตรียมเอกสารในโครงการ		1,000	1,000	
3.	จัดซื้อวัสดุการเรียนรู้		2,000	2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

-
1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 4, 6
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5,
1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางบุบผา บุญเพ็ง
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

10. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

11. หลักการและเหตุผล

สุขภาพหรือสภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพกายหรือสภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ และเพื่อการจัดการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเพื่อเป็นโรงเรียนคุณภาพปลอดภัยเสถียร

12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเล่นกีฬาให้ก้าวหน้าขึ้น
- 12.2 เพื่อจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาไทย
- 12.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

13. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ชมและผู้เล่นกีฬาได้อย่างมีมารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกในความสามารถด้านกีฬา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

- เชิงคุณภาพ

1. การเรียนการสอนสนองความต้องการของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านความสามารถทางกีฬา

3. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

14. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 65	นางบุบผา บุญเพ็ญ
2.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	1- 31 พ.ค. 65	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
3.	ดำเนินการเรียนการสอน	1 พ.ค. 2565 – 31 มี.ค. 66	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
4.	สรุปและรายงานผล	31 มี.ค. 66	นางบุบผา บุญเพ็ญ

15. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 85,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดหาอุปกรณ์การเรียน การสอน	5,000			5,000	อุดหนุนรายหัว
2. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนทุกคนวัน แข่งขันกีฬาภายใน	80,000		80,000		เรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น	85,000		80,000	5,000	


16. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเป็นผู้ชมและผู้เล่นกีฬาได้อย่างมี มารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
3. การเรียนการสอนสนองความต้องการของ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สัมภาษณ์ / สอบถาม	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม

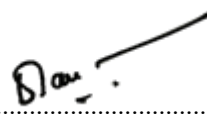
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

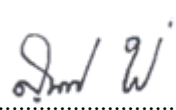
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางบุบผา บุญเพ็ญ)



(นายวิท จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจรรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ลูกฟุตบอล	5	500	2,500	
2.	ลูกวอลเลย์บอล	5	500	2,500	
3.	อาหารนักเรียนทุกคน วันกีฬา ภายใน			80,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				85,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

-
1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4
 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
ประเด็นที่ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 5. ผู้รับผิดชอบ นางฉัจฉนา สุขกริต
 6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม และงานเกษตร) ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถใช้ทักษะชีวิต เกิดประสบการณ์ตรง สร้างอาชีพ เป็นผู้เรียนที่มีคุณธรรม มีความขยัน อดทน มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน สามารถใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จได้นั้น คือ วัสดุฝึกงาน เครื่องมือ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เป็นส่วนประกอบอันจะส่งผลให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พึงพอใจในผลงานตัวเอง ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริตในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ การบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อ

ป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ การเรียนการสอน ที่เน้นพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จึงจำเป็นต้องปฏิบัติจากวัสดุตามรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 2.2 เพื่อผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานและนำไปใช้ในชีวิตได้จริง
- 2.3 เพื่อผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีความสุขในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตน
- 2.4 เพื่อมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานและนำไปใช้ในชีวิตได้จริง อย่างน้อยร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีความสุขในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตน
2. ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำสื่อ นวัตกรรมในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ได้จริง	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	ครูกลุ่มสาระฯ การงานฯ
2.	จัดซื้อวัสดุฝึกงาน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	ครูกลุ่มสาระฯ การงานฯ
3.	จัดการเรียนการสอน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	ครูกลุ่มสาระฯ การงานฯ
4.	ประเมินผลงานและจัดนิทรรศการทางวิชาการ	มี.ค. 66	ครูกลุ่มสาระฯ การงานฯ
5.	สรุปและรายงาน	มี.ค. 66	ครูณัฏฐา สุขกรี๊ด

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 13,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุฝึก/วัสดุสอน	10,000			10,000	อุดหนุนรายหัว

2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว
3. สรุปและรายงาน					
รวมทั้งสิ้น	13,000			13,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมิน
1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน อย่างน้อย ร้อยละ 80	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานและนำไปใช้ในชีวิตได้จริง อย่างน้อยร้อยละ 80	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีความสุขในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตน	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ


ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางฉันทนา สุขกรี๊ด)



(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	เมล็ดพันธุ์พืช	30 ถุง	35	1,050	
2.	ปุ๋ยคอก	20 ถุง	50	1,000	
3.	ปืนกาว	2 อัน	300	600	
4.	แท่งกาวร้อน	5 แพ็ค	150	750	
5.	อุปกรณ์งานประดิษฐ์		4,000	4,550	
6.	กล่องใส่อุปกรณ์	3 ใบ	550	1,650	
7.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์			3,400	
รวมทั้งสิ้น				13,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

-
1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 3
 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 5. ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงษ์ บุญไชย
 6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
 - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย
- อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นด้าน การประกอบอาชีพ การทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ และโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับโปรแกรมใหม่ๆ ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้นักเรียน ได้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยเฉพาะ อินเทอร์เน็ตจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ทั่วถึงและ เท่าเทียม การเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีนับเป็นการวางรากฐานการศึกษาให้สามารถ หาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองต่อไป

15. วัตถุประสงค์

- 12.1 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 12.2 นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถ นำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
- 12.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต
- 12.4 เพื่อการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตให้มีสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีอยู่เสมอ

12.5 เพื่อให้มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหารของกลุ่มสาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่
2. ครูทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้	15 พ.ค. 65 –31 มี.ค. 66	ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย
2	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ที่ชำรุดให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ	15 พ.ค. 65 –31 มี.ค. 66	ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย
3	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย(Sever)	15 พ.ค. 65 –31 มี.ค. 66	ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย
4	ติดตั้งระบบพิสูจน์ตัวตน (Authentication) ในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	15 พ.ค. 65 –31 มี.ค. 66	ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย
5	ติดตั้ง ตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Unifi)	15 พ.ค. 65 –31 มี.ค. 66	ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 153,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้	80,000			80,000	รายได้สถานศึกษา

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องสำรองไฟ - หมึก Printer HP Deskjet					
2. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และ ระบบเครือข่าย ที่ชำรุดให้สามารถใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ - TP-LINK Switch 24 Port 10/100/1000	20,000		20,000		รายได้สถานศึกษา
3. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย(Sever)	30,000		30,000		เรียนฟรี 15 ICT
4. ติดตั้งระบบพิสูจน์ตัวตน (Authentication) ในการเข้าใช้ อินเทอร์เน็ตของครู บุคลากร และ นักเรียนทุกคน	10,000		10,000		เรียนฟรี 15 ICT
5. ติดตั้ง ตัวกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต (Unifi)	13,000		13,000		เรียนฟรี 15 ICT
รวมทั้งสิ้น	153,000		73,000	80,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต
2. นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถนำเสนอผลงาน ได้อย่างสร้างสรรค์	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต
3. ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จาก	ประเมินผลโดยใช้การ	แบบประเมิน/แบบสอบถาม

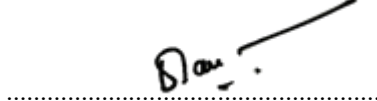
อินเทอร์เน็ต	สอบถาม/การสังเกต	/แบบสังเกต
4. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตให้มีสภาพที่ใช้งานได้คืออยู่เสมอ	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต
5. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหารของกลุ่ม สาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต

ผู้รับผิดชอบโครงการ



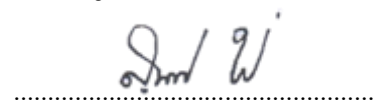
(นายสุทธิพงษ์ บุญไชย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิศ จิตบุญพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 ตุลาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์	6 เครื่อง	12,500	75,000	
2.	เครื่องสำรองไฟ	2 เครื่อง	3,000	6,000	
3.	หมึก Printer HP Deskjet	12 ขวด	200	2,400	
4.	ค่าซ่อมปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	600	600	
5.	TP-LINK Switch 24 Port 10/100/1000	4 เครื่อง	4,000	16,000	
6.	ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย(Sever) CCR1009-7G-1C-1S+ Cloud Core Router 1009-7G-1C-1S+ with Tiler Tile-G x9 CPU (9- cores, 1.2Ghz per core), 2GB RAM, 7xGbit LAN, 1x Combo port (1xGbit LAN or SFP), 1x SFP+ cage, RouterOS L6, 1U rackmount case, Dual PSU, LCD pane Log On Cloud 1 year	1 เครื่อง	30,000	30,000	
7.	ติดตั้งระบบพิสูจน์ตัวตน (Authentication)	1 โปรแกรม	10,000	10,000	
8.	ติดตั้ง Unifi Wi-Fi router	2 ตัว	6,500	13,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				153,000	

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด

ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูอาจารย์และนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน
2. มีหนังสือ และวัสดุโสตทัศนศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้อย่างน้อย ร้อยละ 70
3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและ

บุคลากร

2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาปรับปรุงและจัดมุมต่าง ๆ ในห้องสมุด	1 เม.ย. 65 – 30 มี.ค. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
2.	ให้บริการยืม – คืนหนังสือและให้บริการสารสนเทศ	1 มิ.ย. 65 – 30 มี.ค. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
3.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านประจำเดือน	1 มิ.ย. 65 – 30 มี.ค. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
4.	จัดทำป้ายหน้าห้องสมุด	1 มิ.ย. 65 – ก.ย. 65	คณะกรรมการห้องสมุด
5.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ส.ค. 65	คณะกรรมการห้องสมุด
6.	ศึกษาดูงาน	ก.พ.- มี.ค. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
7.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.66	นางสาวภัสสร กาสี

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 0 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. พัฒนาปรับปรุงและจัดมุมต่าง ๆ ในห้องสมุด - จัดตกแต่งพื้นที่ด้านหลังห้องสมุด - ซื้อมีทริกเครื่องปริ้นต์ - เดินสายไฟและติดหลอดไฟ - ซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เช่น หลอดไฟ พัดลม เครื่องปริ้นต์					
2. จัดทำป้ายหน้าห้องสมุด ป้ายนิเทศ วันสำคัญต่าง ๆ - จัดบอร์ดวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน					
3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ซื้อหนังสือใหม่ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและของรางวัล					
4. ศึกษาดูงาน					
รวมทั้งสิ้น					

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพียงพอกับ ผู้ใช้บริการ	การสังเกต	แบบสังเกต รูปภาพ สื่อ หนังสือ
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดและเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวภัศรา กาสี)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	อุปกรณ์จัดตกแต่งพื้นที่ด้านหลัง ห้องสมุด หมึกเติมเครื่องปริ้นต์ สายไฟและหลอดไฟ	1	24,000	24,000	
2.	ป้ายหน้าห้องสมุด	1	5,000	5,000	
3.	ซื้อหนังสือใหม่	1	10,000	10,000	
4.	ศึกษาดูงาน	1	1000	1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				40,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาสงเคราะห์
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 และ 4
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.4 , 1.1.5 , 1.1.6 ,
1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 , 1.2.4
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุสรุา คำน้อย
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมีการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ มีการศึกษาในหลากหลายรูปแบบ สถานศึกษาต่าง ๆ ต้องมีการปรับตัว ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอนของครูผู้สอน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์และการรองรับโลกในอนาคต การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นมีความสำคัญทุกยุคทุกสมัย งาน

แนะแนวให้ความสำคัญและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายและด้านอื่น ๆ ให้พัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา มีจิตอาสาและทุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พร้อมทั้งช่วยเหลือให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคว่าสาร รู้จักตัดสินใจในการศึกษาและอาชีพ รู้จักแก้ไขปัญหา สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

15. วัตถุประสงค์

15.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ข้อมูลข่าวสาร เรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเลือกบริโภคว่าสาร

15.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

15.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมที่มีความบกพร่องทางร่างกายและด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิภาวะเหมาะสมกับวัยและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

15.4 เพื่อมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ได้รับทุนความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชั้น ม.4-6 ที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00 ทุกภาคเรียน

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. จัดบรรยากาศในห้องเรียน มีสื่อการจัดกิจกรรมแนะแนว ได้แก่ หนังสือ แบบทดสอบ แบบสำรวจ ป้ายนิเทศ แผ่นพับแนะนำสถานศึกษาต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ฝึกเพื่อส่งเสริมนักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100
2. นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90
3. สนับสนุนนักเรียนสร้างงานและรายได้ระหว่างเรียน อย่างน้อย 50 คน
4. นักเรียนที่ขาดแคลนด้อยโอกาสหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80
5. นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 100
6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00 เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 และเรียงคะแนนมากไปหาน้อย จำนวน 10 คนเข้ารับทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ

- เชิงคุณภาพ

1. ห้องแนะแนวมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีข้อมูลข่าวสารทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
2. นักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่ขาดแคลน ด้อยโอกาส มีความประพฤติดี นักเรียนเรียนรวม ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลตนเอง ช่วยเหลือบิดามารดา ช่วยเหลือสังคมตามบทบาทหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม
4. นักเรียนปกติและนักเรียนเรียนรวมสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการเรียน
5. นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต
6. นักเรียนทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลการเรียนเฉลี่ยจะต้องไม่ต่ำกว่า 3.00 กรณีที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะขาดคุณสมบัติรับทุน

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	นางสาวนุสรุ คำน้อย
2	สำรวจข้อมูลนักเรียน คัดกรองนักเรียน รวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวนุสรุ คำน้อย นางมยุรี บุญเพ็งและ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวสุภาวดี ทองฟัก

3	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม	พ.ค. 65	นางมยุรี บุญเพ็งและ นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
4	จัดทำแผน IEP	16 มิ.ย.- 30 มิ.ย. 65	นางมยุรี บุญเพ็งและ นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
5	ส่งต่อนักเรียนเรียนรวม	พ.ค. 65	นางมยุรี บุญเพ็ง
6	จัดหาสื่อและจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนานักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียน เรียนรวม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อย นางมยุรี บุญเพ็งและ นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
7	บริการให้คำปรึกษา	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ นางมยุรี บุญเพ็ง
8	แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ นักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ นางมยุรี บุญเพ็ง
9	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนและ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ นางมยุรี บุญเพ็ง
10	รับสมัครนักเรียนทุนความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	ก.ค. 65	นางสาวนุสรรา คำน้อย
11	พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามวัตถุประสงค์ของทุนความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	ก.ค. 65	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ คณะกรรมการพิจารณาทุน
12	พิธีมอบทุนการศึกษาและมอบทุนความ เป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1	ส.ค. 65	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ คณะกรรมการจ่ายเงินทุนการศึกษา
13	มอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 2	ธ.ค. 65	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ คณะกรรมการจ่ายเงินทุนการศึกษา
14	แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนประถมศึกษา	ม.ค. – มี.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ นางมยุรี บุญเพ็ง
15	ติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	มี.ค. 66	ครูนุสรรา คำน้อย
16	สรุปผลและรายงาน	มี.ค. 66	ครูนุสรรา คำน้อย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 50,000.00 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน					
2. สํารวจข้อมูลนักเรียน คัดกรองนักเรียน รวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	2,000.00			2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม					
4. จัดทำแผน IEP					
5. ส่งต่อนักเรียนเรียนรวม					
6. จัดหาสื่อและจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนรวม	1,000.00			1,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
7. บริการให้คำปรึกษา					
8. แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพนักเรียนชั้น ม.1-3และม.4-6	500.00			500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
9. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนและส่งเสริมทักษะอาชีพ					
10. รับสมัครนักเรียนทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ					
11. พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ					
12. พิธีมอบทุนการศึกษาและมอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1	23,500.00		22,500.00	1,000.00	เงินอุดหนุนรายหัวและเงินดอกเบี้ยจากกองทุนโรงเรียน
13. มอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 2			22,500.00		เงินดอกเบี้ยจากกองทุนโรงเรียน
14. แนะนำการศึกษาต่อโรงเรียนประถมศึกษา	500.00			500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
15. ติดตามนักเรียนที่สำเร็จ					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
การศึกษา					
16. สรุปผลและรายงาน					
รวมทั้งสิ้น	50,000.00		45,000.00	5,000.00	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รู้ข้อมูลข่าวสาร เรียนรู้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและการเลือกบริโภคข่าวสาร	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มี ความรู้ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
3. นักเรียนเรียนรวมที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายและด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาให้มี วุฒิภาวะเหมาะสมกับวัยและใช้ชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	สำรวจข้อมูล สอบถาม ทดสอบ	แบบสำรวจข้อมูล แบบสอบถาม แบบทดสอบ
4. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุนความเป็นเลิศ ทางวิชาการแต่ละภาคเรียน	สำรวจข้อมูล	ผลการเรียนจากงาน ทะเบียนวัดผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวนุสรรา คำน้อย)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาสงเคราะห์

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	หมึกเติม Epson สีดำและสี	2 ชุด	1,000.00	2,000.00	
2	อุปกรณ์ผลิตสื่อให้นักเรียนเรียนรวมและ นักเรียนปกติ			1,000.00	
3	แนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6			500.00	
4	พิธีมอบทุนการศึกษา และมอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1			23,500.00	
5	มอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 2			22,500.00	
6	แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียน ประถมศึกษา			500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				50,000.00	

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 4 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.1,1.2.2 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวพิกุล ต๊ะทองดี |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

10. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

11. หลักการและเหตุผล

สถาบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลัก ในการขับเคลื่อนพัฒนางานกิจการนักเรียน ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการเพิ่มสมรรถนะ ให้นักเรียนมีศักยภาพที่ดี จึงต้องดูแลนักเรียน ให้ได้มาตรฐานโดยมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ และให้การบริการในการดูแลพฤติกรรม และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอควบคู่ไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือ พัฒนาคุณภาพของประชากรในโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทย ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาใช้ชีวิตร่วมกันในการอยู่ค่าย ได้สัมผัสบรรยากาศในการเข้าค่ายคุณธรรม ได้ศึกษาพระธรรม ได้ยินได้ฟังเรื่องราวดี ๆ ในทางพระพุทธศาสนาที่ยังไม่เคยฟัง ได้สัมผัสกับความสงบและค้นพบตนเอง

12. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข
- 2.3 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และปัญหาทางเพศ

13. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ 95
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85
3. นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 95
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 95

6. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

- **เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนสามารถสมาทานและรักษาศีล 5 ได้ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น

14. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน
2.	อบรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียน	พ.ค. 65 – ส.ค. 65	ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์
3.	อบรมและประกวดมารยาทไทย	มิ.ย. 65	ครูธัญฉัฐ ทองฟัก
4.	วันไหว้ครู	16 มิ.ย. 65	ครูและคณะกรรมการนักเรียน
5.	วันต่อต้านยาเสพติด (To Be Number One)	24 มิ.ย. 65	ครูนิทยา แรตไธสง
6.	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร	ส.ค. 65	ครูพิบูล ต๊ะทองดี
7.	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและปัญหา ทางเพศ	ส.ค. 65	ครูนิทยา แรตไธสง
8.	เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ก.ค. – ก.ย. 65	ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย
9.	วันขึ้นปีใหม่แก่นักเรียน	29 ธ.ค. 65	ครูและคณะกรรมการนักเรียน
10.	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิทยา แรตไธสง
11.	รณรงค์รักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย
12.	โรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิทยา แรตไธสง
13.	กิตติวุฒิที่รักและน้องสงฆ์	ก.พ.- มี.ค.66	ครูและคณะกรรมการนักเรียน
14.	โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธัญฉัฐ ทองฟัก
15.	โรงเรียนรักษาศีล 5	ตลอดปีการศึกษา	ครูวัชรพล ทับลัง

15. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 270,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	29,500.00				
1.1 จัดระบบงานกิจการนักเรียน	-	-	-	-	-
1.2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 1/64	5,000	-	1,800	3,200	อุดหนุนรายหัว

1.3 จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติของ สถานักเรียน	3,500		3,500		
1.4 จัดระเบียบรถรับ – ส่งนักเรียน	-	-	-	-	-
1.5 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน	1,000	-	-	1,000	-
1.6 สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยา เสพติด พฤติกรรมเชิงซ้สาว และ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	-	-	-	-	-
1.7 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
1.8 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	-	-	-	-	-
1.9 ธุรการกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	11,000	-	-	11,000	อุดหนุนรายหัว
1.10 จัดระบบและประชุมครูเวร ประจำวัน	-	-	-	-	-
1.11 จัดระบบและประชุมครูที่ ปรึกษา	-	-	-	-	-
1.12 ให้คำปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-	-
1.13 ส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนา พฤติกรรมนักเรียน	1,000	-	1,000	-	อุดหนุนรายหัว
1.14 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2/2564	5,000	-	1,800	3,200	
1.15 กิจกรรมหน้าเสาธง อบรมและ สวดมนต์สุดสัปดาห์ สมหาานศีล 5 และ นั่งสมาธิแผ่เมตตา	-	-	-	-	-
1.16 จัดระบบงานสวัสดิการและ ประกันชีวิตนักเรียน	-	-	-	-	-
1.17 ตรวจสอบสารเสพติด	3,000	-	-	3,000	-
2. อบรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการนักเรียน	40,000	-	25,000	15,000	อุดหนุนรายหัว
3. อบรมและประกวดมารยาทไทย	2,000	-	1,000	1,000	-
4. วันไหว้ครู	4,000	-	1,000	3,000	อุดหนุนรายหัว

5. วันต่อต้านยาเสพติด (To Be Number One)	3,000	-	-	3,000	
6. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร	50,500	500	-	50,000	อุดหนุนรายหัว
7. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและปัญหาทางเพศ	2,000	-	1,000	1,000	อุดหนุนรายหัว
8. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	5,000	-	1,000	4,000	อุดหนุนรายหัว
9. วันขึ้นปีใหม่นักเรียน	5,000	-	1,000	4,000	อุดหนุนรายหัว
10. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	-	-	-	-	-
11. รณรงค์รักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	-	-	-
11. โรงเรียนสีขาว	5,000			5,000	อุดหนุนรายหัว
12. กิตติวุฒิที่รักและน้องสงพี	25,000			25,000	อุดหนุนรายหัว
13. โรงเรียนคุณธรรม	30,000	-	-	30,000	อุดหนุนรายหัว
14. โรงเรียนรักษาศีล 5	1,000	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
15. ค่ายพทุบุตร	68,000			68,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	270,000	500	38,100	231,400	

16. การประเมินผล

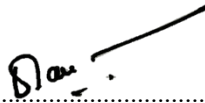
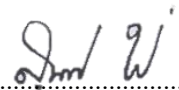
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 95	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จากกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศอย่างน้อย ร้อยละ 85	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศอย่างน้อย ร้อยละ 90	สัมภาษณ์ สังเกต และตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกและแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด การหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณอย่างน้อย ร้อยละ 95	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์ความรู้สึกรักของนักเรียนที่มีต่อผู้มีพระคุณและผู้อื่น
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ

วัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างน้อย ร้อยละ 95		วัฒนธรรมที่แตกต่าง
6. นักเรียนสามารถสมานทานและรักษา ศีล 5 ได้ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตการณ์สมานทาน และรักษาศีล 5 ของนักเรียน
7. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน


.....
(นางสาวพิกุล ทะทองดี)

.....
(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

.....
(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน					
1.1 จัดระบบงานกิจการนักเรียน					
1.2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 1/64					
1.	ปากกา			600	
2.	ป้ายไวเนล	1 ผืน	1,200	1,200	
3.	น้ำดื่มและน้ำแข็งสำหรับผู้ปกครอง ม.1- ม.6 และคณะครู			3,200	
1.3 จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติของสถานนักเรียน					
1.	ปลอกแขนสถานนักเรียน	30 อัน	100	3,000	
2.	วัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม			500	
1.4 จัดระเบียบรถรับ – ส่งนักเรียน					
-					
1.5 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน					
1.	กระดาษ A4	6 รีม	100	600	
2.	หมึก Epson L3110 สีดำ	2 หลอด	200	400	
1.6 สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด พฤติกรรมเชิงซู้สาว และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง					
1.7 เยี่ยมบ้านนักเรียน					
-					
1.8 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน					
-					
1.9 ชุรการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน					
1.	ที่ปิดฝุ่น (ไม้ขนไก่)	2 อัน	100	200	
2.	น้ำยาเช็ดกระจก	8 ขวด	45	360	
3.	กระดาษแข็งสี	12 แผ่น	15	180	
4.	กระดาษชาร์จสีแผ่นใหญ่	10 แผ่น	15	150	
5.	เทปเยื่อขาว	4 ม้วน	40	160	
6.	กระดาษกาวย่นสีขาว 48 mm* 25 m	3 ม้วน	40	120	
7.	เทปฟลิกน็อน [3M] คละสี 5 สี	2 อัน	40	80	

8.	เทปโฟมกาวสองหน้าหนา (21 มม. , 5เมตร)	2 ม้วน	185	370	
9.	เทปผ้ากว้าง 2 นิ้ว ม้วนใหญ่	4 ม้วน	60	240	
10.	ปากกาเคมี สีดำ แดง และน้ำเงิน	6 แห่ง	15	90	
11.	ปากกาไวท์บอร์ดสีดำ	4 แห่ง	15	60	
12.	ที่เย็บกระดาษ ขนาดเล็ก	2 อัน	70	140	
13.	ที่เย็บกระดาษ ขนาดใหญ่	3 อัน	150	450	
14.	แผ่นใส ขนาด A4	1 รีม	110	110	
15.	ลวดยิงบอร์ด MAX ขนาด 12 mm x 10 mm	2 กล่อง	50	100	
16.	ลวดเสียบ	2 โหล	10	240	
17.	เทปใสแกนใหญ่	2 ม้วน	30	60	
19.	กระดาษการ์ดปก	3 รีม	120	360	
20.	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์			5,000	
21.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ EPSON	8 ขวด	250	2,000	
22.	สมุดปกน้ำเงิน เบอร์ 2A	2 เล่ม	35	70	
23.	เข็มหมุด	12 กล่อง	30	360	
24.	ตะกร้าหิ้ว	1 ใบ	100	100	
1.10	จัดระบบและประชุมครูเวรประจำวัน	-	-	-	
1.11	จัดระบบและประชุมครูที่ปรึกษา	-	-	-	
1.12	ให้คำปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	
1.13	ส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน				
1.	ค่าส่งเอกสาร			1,000	
1.14	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2/2565				
1.	ปากกา			600	
2.	ป้ายไว้นิล	1 ผืน	1,200	1,200	
3.	น้ำดื่มและน้ำแข็งสำหรับผู้ปกครอง ม.1- ม.6 และคณะครู			3,200	
1.15	กิจกรรมหน้าเสาธง อบรมและสวดมนต์สุดสัปดาห์ สมาทานศีล 5 และนั่งสมาธิแผ่เมตตา	-	-	-	
1.16	จัดระบบงานสวัสดิการและประกันชีวิตนักเรียน		63,600		
1.17	ตรวจสอบสารเสพติด				
1.	นำยาตรวจสอบสารเสพติด	30 ชุด	100	3,000	

กิจกรรมที่ 2 อบรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน					
1.	ค่ารถเหมาจ้าง	1 คัน	20,000	20,000	
2.	ค่าที่พัก	1 คืน	10,000	10,000	
3.	ค่าอาหาร	2 มื้อ	10,000	10,000	
กิจกรรมที่ 3 อบรมและประกวดมารยาทไทย					
1.	รางวัลการอบรมและประกวดมารยาทไทย	6 รางวัล	1,200	1,200	
2.	ป้ายไวนิล	1 ผืน	800	800	
กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู					
1.	รางวัลประกวดพาน	6 รางวัล	1,400	1,400	
2.	รางวัลแต่งกลอนวันครู	6 รางวัล	1,400	1,400	
3.	ป้ายไวนิล	1 ผืน	1,200	1,200	
กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด To Be Number One					
1.	ขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	1,500	1,500	
2.	รางวัลและการแต่งกายการแสดงของสภานักเรียน	1 ชุด	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 6 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร					
1.	ตอบแทนวิทยากร	1 ท่าน	500	500	
2.	ทำเครื่องหมายจราจรในโรงเรียน	1 ชุด	50,000	50,000	
กิจกรรมที่ 7 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและปัญหาทางเพศ					
1.	ตอบแทนวิทยากร	1 ท่าน	500	500	
2.	ปากกา	32 ด้าม	5	160	
3.	กระดาษ A4	1 รีม	80	80	
4.	ปากกาเคมี สีแดง, เขียว, น้ำเงิน	18 ด้าม	20	360	
5.	กระดาษฟอล์ยชาร์ต	20 แผ่น	5	100	
6.	ป้ายไวนิล	1 ผืน	800	800	
กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน					
1.	ปลอกแขนคณะกรรมการสภานักเรียน	30 คน	100	3,000	
2.	แถบกันเขต 100 m.	1 ม้วน	400	400	
3.	ป้ายไวนิลวันเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	1 ผืน	800	800	
4.	ป้ายไวนิลหาเสียงเลือกตั้ง	4 อัน	200	800	
กิจกรรมที่ 9 วันขึ้นปีใหม่นักเรียน					
1.	สมทบของรางวัลและอุปกรณ์กับคณะกรรมการ	1	2,000	2,000	

	นักเรียนในการดำเนินกิจกรรม	รายการ			
2.	ค่าตกแต่งสถานที่				3,000
กิจกรรมที่ 10 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย					
กิจกรรมที่ 11 อนุรักษ์รักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนสีขาว					
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				3,000
2.	กระดาษ A4	5 รีม	80		400
3.	หมึก EPSON L360	1 ชุด	1,600		1,600
กิจกรรมที่ 13 กิตติภูมิที่รักและน้องสงพี					
1.	รางวัลให้นักเรียน 5 คน เช่น ตุ๊กตา,ช่อดอกไม้	5 ชิ้น	100		500
2.	กรอบใส่เกียรติบัตร	5 อัน	80		400
3.	กระดาษทำเกียรติบัตร	2 รีม	100		200
4.	วัสดุทำซุ้มเอกลักษณ์	2 ซุ้ม	7,320		14,640
5.	ดอกไม้พลาสติก	20 ช่อ	80		1,600
6.	ค่าตอบแทนหมอบำบัด	1 คน	1,000		1,000
7.	ด้ายมงคลสีข้าวม้วนใหญ่	12 ม้วน	100		1,200
8.	ป้ายงานแผ่นไวนิล	1 แผ่น	1,500		1,500
9.	ใส่ปืนกาวแห้งเล็ก	25 แท่ง	4		100
10.	ค่าอาหาร ขนม และน้ำดื่มเลี้ยงนักเรียน				3,000
11.	พวงมาลัยคล้องมือ	5 พวง	100		500
12.	เข็มกลัดติดเสื้อ	12 พวง	30		360
กิจกรรมที่ 14 โรงเรียนคุณธรรม					
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				3,000
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ				27,000
กิจกรรมที่ 15 โรงเรียนรักษาศิล 5					
1.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ				1,000
กิจกรรมที่ 16 ค่ายพุทธบุตร					
1.	ด้ายสีขาวเส้นใหญ่ (ทำป้ายชื่อ)	20 ม้วน	30		600
2.	เทียนไขเล่มเล็ก	200 เล่ม	2		400
3.	ธูป	1 ห่อ	60		60
4.	กระดาษ A4 สีขาว	4 รีม	100		400

5.	กระดาษปก A4	4 รีม	110	440	
6.	ชั้นอาบน้ำ	24 ใบ	10	240	
7.	เทปผ้ากว้าง 2 นิ้ว ม้วนใหญ่ (ทำจุดนั่ง/ยืน)	4 ม้วน	61	240	
8.	กระดาษแข็งสีต่าง ๆ จำนวน 4 สี (ทำป้ายชื่อ)	20 แผ่น	15	300	
9.	ปากกาเคมี สีน้ำเงิน	8 แท่ง	15	120	
10.	เชือกฟางสีขาว ม้วนใหญ่	2 ม้วน	40	80	
11.	กระดาษชาร์จสี	8 แผ่น	10	80	
12.	เทปโฟมกาวสองหน้าหนา (21 มม. , 5 เมตร)	2 ม้วน	120	240	
13.	ค่าอาหารนักเรียน นักเรียนพี่เลี้ยง ครูและพระ วิทยากร จำนวน 7 มื้อ	150 คน	50	52,500	
14.	ค่าน้ำดื่ม ค่าตอบแทน ค่าเช่าเสื้อ			3,000	
15.	ค่าตอบแทนวิทยากร	5 รูป	1,000	5,000	
16.	ดอกไม้บูชาพระ	6 กำ	35	210	
17.	ขนมปังปิ้ง			1,500	
18.	โอวัลติน+กาแฟ+ผลไม้			1,800	
19.	ถุงดำใส่ขยะ	2 แพ็ค	100	200	
20.	แก้วกระดาษ	3 แถว	50	150	
21.	กระดาษทิชชู	2 แพ็ค	70	140	
22.	ป้ายไวพจน์	1 แผ่น	300	300	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				270,000	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์ |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 2 6 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2, 2.4 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางจිරินทร์ ทาแก้ว |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565-31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบบริหารงานที่มีแนวทางชัดเจน เพื่อให้งานถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพจึงต้องมีการปรับระบบการบริหารภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน เหมาะสมกับบุคลากรและสายงาน มีการวางแผนปฏิบัติการทั้งระยะยาวและประจำปี การศึกษา มีการติดตามการประเมินผลการดำเนินงาน มีการทำงานเป็นทีมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงจะส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ทั้งยังคำนึงถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

15. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนางานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน

12.2 เพื่อพัฒนางานบุคลากรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดแนวทางด้านการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน

12.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่ดี มีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12.4 เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ภายในสถานศึกษา

12.5 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ 100
2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. มีคู่มือครู และแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100
4. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ครูในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> - ดำเนินการจัดทำประวัติข้าราชการครู - อวยพรวันเกิดครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ - รวบรวมข้อมูลและเกียรติบัตรครูด้านต่าง ๆ - พัฒนาบุคลากร - สรุปและรายงานผล	1 เม.ย. 65 1 เม.ย.65 - 31 มี.ค.66 1 เม.ย.65 - 31 มี.ค.66 1 เม.ย.65 - 31 มี.ค.66 31 มี.ค. 66	ครูจිරนนท์ ทาแก้ว ครูธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล ครูภัตสร กาสี ครูจिरนนท์ ทาแก้ว ครูจिरนนท์ ทาแก้ว
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - สํารวจข้อมูล ติดต่อบริษัทงาน - ศึกษาดูงาน - สรุปและรายงานผล	1 มี.ค. 65 25 - 26 มี.ค. 65/23 - 24 ก.ย. 65 31 มี.ค. 66	ครูจिरนนท์ /คณะทำงาน ครูธิตินันต์ /คณะทำงาน ครูจिरนนท์ / คณะกรรมการประเมินผล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u> - ออกคำสั่งแต่งตั้ง จัดทำคู่มือครูและบุคลากร - จัดทำแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ	17 พ.ค. 65 1 มิ.ย. 65, 30 ก.ย. 65	ครูจිරนนท์ ทาแก้ว ครูจिरนนท์ ทาแก้ว
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC(Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ระดับ สถานศึกษา - กำหนดแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับ สถานศึกษา - ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ดังนี้ 1. ค้นหาปัญหา 2. หาสาเหตุ 3. แนวทางแก้ไข 4. ออกแบบกิจกรรม 5. นำสู่การปฏิบัติและสะท้อนผล - สรุปรายงานผล	17 พ.ค. 65 1 มิ.ย. – 30 ก.ย. 65 1 พ.ย. 65 – 31 มี.ค. 66 31 มี.ค. 66	ครูจिरนนท์ ทาแก้ว ครูจिरนนท์ ทาแก้ว/ คณะกรรมการ นางจिरนนท์ ทาแก้ว/ คณะกรรมการ นางจिरนนท์ ทาแก้ว/ คณะกรรมการ
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - ให้บริการชุมชน - มอบกระเช้าของขวัญปีใหม่	23 มิ.ย. 65, 22 ธ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 1 – 15 ม.ค. 66	นางมยุรี บุญเพ็ง นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล คณะกรรมการงานชุมชน

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 96,100 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน	5,000			5,000	อุดหนุนรายหัว
- จัดซื้อของขวัญอวยพรวันเกิดครูเพื่อ ขวัญและกำลังใจ					สวัสดิการ ร.ร.
- พัฒนาบุคลากร	42,000			42,000	อุดหนุนรายหัว
<u>กิจกรรมที่ 2</u> - ศึกษาดูงาน 1 ภาคเรียน (2/2564)	37,300		37,300		อุดหนุนรายหัว
<u>กิจกรรมที่ 3</u> 1. ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อจัดทำระบบงานตาม โครงสร้างการบริหารงาน โดยคำนึงถึง ความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ของบุคลากร ออกคำสั่งแต่งตั้ง จัดทำ คู่มือครูและบุคลากร	5,000		5,000		อุดหนุนรายหัว
2. จัดทำแผนคุ้มครองปฏิบัติราชการ	-		-		-
<u>กิจกรรมที่ 4</u> อบรมให้ความรู้					
1. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่ การปฏิบัติในสถานศึกษา	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว
2. วัสดุ อุปกรณ์ ในการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					อุดหนุนรายหัว
3. สรุปผลการประเมินงาน และจัดทำ รูปเล่ม	500			500	อุดหนุนรายหัว

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ 5</u>					
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,550			2,550	อุดหนุนรายหัว
2. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	
3. บริการชุมชน	750			750	อุดหนุนรายหัว
4. มอบกระเช้าของขวัญปีใหม่					สวัสดิการ ร.ร.
รวมทั้งสิ้น	96,100		42,300	53,800	

19. การประเมินผล

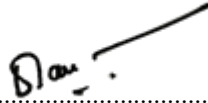
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1. งานประวัติบุคคลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	สอบถาม สอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม แบบประเมิน/แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 2</u> 1. ครูมีความรู้และประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาดูงาน 2. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการศึกษาดูงาน สอบถาม	แบบประเมินผล แบบประเมิน/แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 3</u> 1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. จัดทำแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ	สอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) อย่างมี ประสิทธิภาพ	สอบถาม สอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม แบบประเมิน/แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 5</u> ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



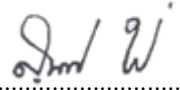
(นางจิรนนท์ ทาแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (1 เมษายน 2565 – 31 ตุลาคม 2565)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
1	วัสดุสำนักงาน - สันรูดรายงาน (ขนาด 3, 5, 7, 10, 15, 17) - ลวดเย็บกระดาษ No.10 - ลวดเย็บกระดาษ No.35 - แล็กซีน (สีขาว ชมพู เขียว ฟ้า ส้ม) - กระดาษเกียรติบัตร - กระดาษกาวเยื่อ - ริบบิ้นสีเงิน สีทอง ขนาด 1 นิ้ว	120 25 20 50 1 20 20	5 10 10 35 200 25 75	600 250 200 1,750 200 500 1,500	
2.	ของขวัญวันเกิดบุคลากร				
3.	พัฒนาบุคลากร	1 ภาคเรียน	-	21,000	
กิจกรรม 2 การพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)					
	จัดในภาคเรียนที่ 2/2565				
กิจกรรม 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน					
1.	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีดำ	2 ตลับ	550	1,100	
2.	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีเหลือง	1 ตลับ	550	550	
3.	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีฟ้า	1 ตลับ	550	550	
4.	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีแดง	1 ตลับ	550	550	
5.	ถ่ายเอกสารจัดทำคู่มือครู	15 เล่ม	150	2,250	
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา					
1	อบรมให้ความรู้ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา			1,500	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ

กิจกรรมที่ 5 สัมพันธ์ชุมชน					
1.	ค่าขนมเบรค-กาแฟ น้ำดื่ม	15 ชุด	35	525	
2.	อาหารกลางวันคณะกรรมการสถานศึกษา	1 ครั้ง	50	750	
3.	น้ำดื่มนักเรียนบริการชุมชน	5 ถัง	75	375	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				34,150	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 พฤศจิกายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
1.	พัฒนาบุคลากร	1 ภาคเรียน		21,000	21000
กิจกรรม 2 การพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)					
1.	ค่ารถรับจ้าง	1 วัน	18,000	18,000	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (คนละ 240 บาท/วัน)	35 คน	240	16,800	2 วัน
3.	ค่าของที่ระลึก	1 ชิ้น	2,500	2,500	
กิจกรรม 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน					
	ไม่มี				
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา					
1	วัสดุ อุปกรณ์ ในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1 ภาคเรียน		1,500	
2	สรุปผลการประเมินงาน และจัดทำรูปเล่ม	1 ภาคเรียน		500	
กิจกรรมที่ 5 สัมพันธ์ชุมชน					
1.	ค่าขนมเบรค-กาแฟ น้ำดื่ม	15 ชุด	35	525	
2.	อาหารกลางวันคณะกรรมการสถานศึกษา	15 ชุด	50	750	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ

				(บาท)	
3.	น้ำดื่มนักเรียนบริการชุมชน	5 ลัง	75	375	
4.	กระเช้าอวยพรปีใหม่				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				61,950	

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | บริหารงานงบประมาณ |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 2, 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางบุบผา บุญเพ็ง |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

10. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

11. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมีเงินที่จะต้องดำเนินการทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ เพื่อให้การใช้งบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นอกจากนั้นแล้ว วัสดุสำนักงานก็เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารงานฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การพัฒนางานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ
- 12.2 เพื่อวางแผนการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

13. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**
 1. บุคลากรฝ่ายงบประมาณทุกคนมีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- **เชิงคุณภาพ**
 1. โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
 2. บุคลากรมีความตระหนักในการใช้งบประมาณ

14. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	2 เม.ย. 65	ครูบุบผา บุญเพ็ง
2.	จัดซื้อ จัดจ้างของสถานศึกษา	2 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูเพ็ญศรี สุตสวาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ	2 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูบุบผา, ครูเพ็ญศรี, ครูประทุมมา
4.	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	2 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูบุบผา บุญเพ็ง
5.	จัดเก็บรายได้สถานศึกษา	2 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูเพ็ญศรี สุดสวาท
6.	จัดทำบัญชีวัสดุ	2 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูเพ็ญศรี สุดสวาท
7.	จัดทำทะเบียนทรัพย์สิน	2 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูเพ็ญศรี สุดสวาท
8.	จัดทำรายงานควบคุมภายใน	30 ก.ย. 65	ครูเพ็ญศรี สุดสวาท
9.	สรุปและรายงานผล	31 มี.ค. 66	ครูบุบผา บุญเพ็ง

15. งบประมาณ

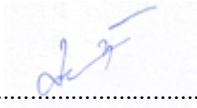
ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 33,745 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ ของ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	33,745			33,745	อุดหนุนรายหัว
2. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-			-	-
รวมทั้งสิ้น	33,745			33,745	

16. การประเมินผล

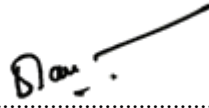
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. บุคลากรฝ่ายงบประมาณทุกคนมีอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษา อย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. บุคลากรมีความตระหนักในการใช้งบประมาณ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



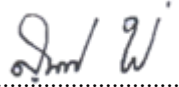
(นางบุบผา บุญเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : บริหารงานงบประมาณ
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษทำเกียรติบัตร A4	15 รีม	100	1,500	
2.	กระดาษทำปกคณะสี A4	15 รีม	110	1,650	
3.	แลคซัน ขนาด 1 นิ้ว	6 ม้วน	25	150	
4.	แลคซัน ขนาด 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	35	210	
5.	กระดาษการย่นสีขนาด 1 นิ้ว	6 ม้วน	28	168	
6.	กระดาษการย่นสีขนาด 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	38	228	
7.	กระดาษการย่นขนาด 1 นิ้ว	6 ม้วน	18	108	
8.	กระดาษการย่นขนาด 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	27	162	
9.	เยื่อขาว ขนาด ¾ นิ้ว	6 ม้วน	18	108	
10.	กาว TOA ขนาด 16 ออนซ์	3 กระปุก	40	120	
11.	แผ่นใส	2 ห่อ	60	120	
12.	โฟมกาว 3M ขนาด 5 เมตร	1 ม้วน	185	185	
13.	ลวดเสียบกระดาษ	2 โหล	13	312	
14.	ซองขยายข้าง	50 ซอง	20	1,000	
15.	Max เย็บกระดาษขนาดเล็ก	4 อัน	35	140	
16.	Max เย็บกระดาษขนาดกลาง	2 อัน	55	110	
17.	ปากกาไวท์บอร์ดดำ, แดง, น้ำเงิน	36 แท่ง	20	720	
18.	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 ชุด	21,600	21,600	
19.	แฟ้มสันหน้า 3 นิ้ว ทรายดำ	12 แฟ้ม	75	900	
20.	มีดคัตเตอร์ขนาดเล็ก	3 อัน	35	105	
21.	ใบมีดคัตเตอร์ขนาดเล็ก	12 อัน	18	216	
22.	คลิปหนีบกระดาษขนาด 109	36 อัน	7	252	
23.	คลิปหนีบกระดาษขนาด 110	36 อัน	8	288	
24.	คลิปหนีบกระดาษขนาด 111	36 อัน	9	324	
25.	หมึกเติมแท่นประทับ	2 ขวด	13	26	
26.	สก็อตเทปใส ขนาด ¾ นิ้ว	5 ม้วน	65	325	
27.	กาวยู่อู	6 อัน	23	138	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
28.	เครื่องคิดเลข	1 เครื่อง	900	900	
29.	หมึกเติมเครื่องปริ้นดำ, เหลือง, ชมพู, ฟ้า	3 กล่อง อย่างละ 1 ชุด	280	840	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				33,745	

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|--|
| 1. ชื่อโครงการ | บริหารงานสาธารณูปโภค |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 4, 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.5, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางบุบผา บุญเพ็ง |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

9. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

10. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

11. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

12.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

13. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

14. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพิจารณา	2 เม.ย. 65	ครูบุบผา บุญเพ็ง
2.	จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าไปรษณียากร	2 เม.ย. 65 - 31 มี.ค. 66	ครูบุบผา บุญเพ็ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	2 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูบุบผา, ครูเพ็ญศรี, ครูประทุมมา
4.	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	2 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูบุบผา บุญเพ็ง
5.	สรุปและรายงานผล	31 มี.ค. 66	ครูบุบผา, ครูประทุมมา

15. งบประมาณ

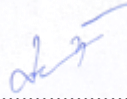
ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 350,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าไปรษณียากร	350,000		350,000		อุดหนุนรายหัว
2. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-			-	
รวมทั้งสิ้น	350,000		350,000		

16. การประเมินผล

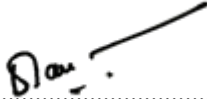
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



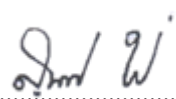
(นางบุบผา บุญเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : บริหารงานสาธารณูปโภค
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าไปรษณียากร			350,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				350,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน
ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนางานนโยบายและแผนงาน |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบาย ในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
2. เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	1 เม.ย. 65	ครูจิตสันต์ ร่วมชาติสกุล
2.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2564 - 2567)	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ฝ่ายบริหารและหัวหน้างาน นโยบายและแผนงาน
3.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ฝ่ายบริหารและหัวหน้างาน นโยบายและแผนงาน
4.	เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2564 - 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนและประธาน สถานศึกษา ลงนาม	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูจิตสันต์ ร่วมชาติสกุล
5.	ดำเนินการตามโครงการ	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูจิตสันต์ ร่วมชาติสกุล
6.	สรุปและรายงานผล	31 มี.ค. 66	ครูจิตสันต์ ร่วมชาติสกุล

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 3,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำเล่มแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2564 - 2567) และแผนปฏิบัติ	1,500			1,500	อุดหนุนรายหัว

การประจำปี ปีการศึกษา 2565					
2. จัดทำเล่มสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	1,500			1,500	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว

19. การประเมินผล

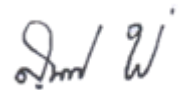
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน





(นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนางานนโยบายและแผนงาน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565

(1 เมษายน 2565 – 31 ตุลาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	จัดทำเล่มรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	3 เล่ม	500	1,500	
2	จัดทำเล่มสรุปรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	3 เล่ม	500	1,500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				3,000	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 3 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร-กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้สถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องมีการดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีการอาคารเรียน อาคารประกอบการและอื่นๆ เช่นสวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซมพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.5 เพื่อให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 90
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100
3. ให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษากับครูและนักเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 95

- เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนและบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงวางแผนร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 65	ครูปัญญา และคณะทำงาน
2.	กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน	เม.ย. 65	ครูปัญญา และคณะทำงาน
3.	วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดกิจกรรม/กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา	เม.ย. 65	ครูปัญญา และคณะทำงาน
4.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เม.ย. 65	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
5.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	เม.ย. 65 – มี.ค. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน
6.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	เม.ย. 65 – มี.ค. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน
7.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและเครื่องปรับอากาศ	พ.ค. 65	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
8.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	เม.ย. 65 – มี.ค. 66	ครูไพศาล แก้วจิ้น
9.	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	เม.ย. 65 – มี.ค. 66	ครูไพศาล แก้วจิ้น
10.	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	พ.ค.- มี.ย. 65	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
11.	ปรับปรุงซ่อมแซมและตกแต่งห้องโสตทัศนศึกษา	พ.ค.- มี.ย. 65	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี

12.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค.- มิ.ย. 65	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
13.	กิจกรรมจ้างแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำในโรงเรียน	เม.ย. 65 – มี.ค. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
14.	นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลและสรุปกิจกรรม	มี.ค. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 649,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา					
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	230,000	-	-	230,000	อุดหนุนรายหัว
3. กิจกรรมจ้างช่างปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ	120,000	120,000	-	-	รายได้สถานศึกษา
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	35,000	-	-	35,000	อุดหนุนรายหัว
4. ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและ เครื่องปรับอากาศ	10,000	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
5. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	30,000	-	-	30,000	อุดหนุนรายหัว
6. บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	10,000	6,000	-	4,000	อุดหนุนรายหัว
7. ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา	20,000	-	-	20,000	อุดหนุนรายหัว
8. ปรับปรุงซ่อมแซมและตกแต่งห้อง โสตทัศนศึกษา	10,000	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
9. ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	100,000	-	-	100,000	อุดหนุนรายหัว
10. กิจกรรมจ้างแม่บ้านทำความสะอาด สะอาดห้องน้ำในโรงเรียน	84,000	84,000	-	-	รายได้สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น	649,000	90,000	-	649,000	

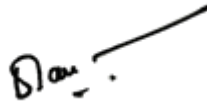
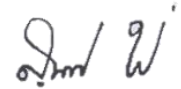
19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
3. โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศสวยงามร่มรื่น	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
4. ให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาแก่ครูและนักเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 95	ติดตามประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)

(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ตลอดปีการศึกษา (1 เม.ย. 65 – 30 มี.ค. 66)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ประชุมชี้แจงวางแผนร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			-	
2.	กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน			-	
3.	วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดกิจกรรม/ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา			-	
4.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา			-	
5.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ			230,000	
6.	กิจกรรมจ้างช่างปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ			120,000	
7.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค			35,000	
8.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและ เครื่องปรับอากาศ			10,000	
9.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด			30,000	
10.	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน			10,000	
11.	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์โสตทัศน ศึกษา			20,000	
12.	ปรับปรุงซ่อมแซมและตกแต่งห้องโสตทัศน ศึกษา			10,000	
13.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			100,000	
14.	กิจกรรมจ้างแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำใน โรงเรียน			84,000	
15.	นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลและสรุป กิจกรรม			-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				649,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 3 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2,2.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนบุคคลให้บริการเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานของกลุ่มบริหารงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่รถยนต์ส่วนบุคคลต้องอยู่ในสภาพที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการตรวจสอบ บำรุงรักษาและซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคลของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งานและได้มาตรฐานความปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและได้มาตรฐานความปลอดภัย

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
 1. รถยนต์ส่วนบุคคลจำนวน3คันได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100
- เชิงคุณภาพ
 1. ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์และได้มาตรฐานความปลอดภัย

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	2 เม.ย. 65	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
2.	เติมน้ำมันและเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	1 พ.ค. 65 – 30 มี.ค 66	นายสมปอง ศรีวิชัย
3.	ตรวจสภาพและต่อทะเบียนทำพรบ.	30 มิ.ย. 65	นายสมปอง ศรีวิชัย
4.	บำรุงรักษาและซ่อมแซม	1 พ.ค. 65 – 30 มี.ค 66	นายพวนทอง ขุนพาพุก

4.	สรุปและรายงานผล	30 มี.ค. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
----	-----------------	-------------	--------------------------

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 70,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ซ่อมบำรุงทั่วไป - เปลี่ยนยาง - เปลี่ยนแบตเตอรี่ - เปลี่ยนถายน้ำมันเครื่อง - อื่นๆ	30,000			30,000	อุดหนุนรายหัว
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000		40,000		อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	70,000		40,000	30,000	

19. การประเมินผล

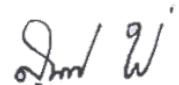
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. รถยนต์ส่วนกลางได้รับการตรวจสอบสภาพและ การบำรุงรักษา ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. รถทุกคันอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน





(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565 (1 เม.ย. 65 - 30 มี.ค. 66)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง		30,000	30,000	
2.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		40,000	40,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				70,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | ส่งเสริมสุขภาพอนามัย |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 4,7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.4 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่นักเรียนมาศึกษาหาความรู้ หาประสบการณ์เพื่อนำความรู้และประสบการณ์นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน หากนักเรียนได้รับความกระทบกระเทือนทางด้านร่างกายและจิตใจ เช่น ได้รับความเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ หรือจากโรคภัยไข้เจ็บ ก็จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้เพราะร่างกายและจิตใจไม่พร้อมและไม่สมบูรณ์ ดังนั้นนักเรียนจะต้องได้รับการดูแล การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพอนามัยอย่างดีและทันต่อเวลา อันจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา ตระหนักและให้

ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายภัยใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นในทันที
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพร่างกายที่ดี และทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยได้รับการรักษาเบื้องต้น
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	2 เม.ย. 65	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
2.	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางด้านอนามัย	2 เม.ย. 65 – 30 มี.ค.66	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
3.	แนะนำ ดูแลรักษานักเรียนที่เจ็บป่วยหรือมีผลกระทบทางด้านสุขภาพร่างกาย	15 พ.ค.65– 30 มี.ค.66	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
4.	จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ต่างๆ	19 พ.ค.65	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
5.	ปรับปรุงห้องพยาบาลให้ถูกสุขลักษณะ	15 พ.ค. 65 – 30 มี.ค. 66	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
6.	สรุปและรายงานผล	30 มี.ค.66	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 40,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด	30,000			30,000	เรียนฟรี 15 ปี
2. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	10,000			10,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	40,000			40,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	แบบบันทึก ติดตามประเมินผล	แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ บริการห้องพยาบาล
2. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง เหมาะสม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

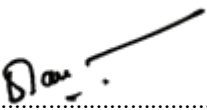
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

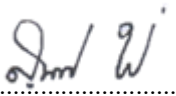
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสุวรรณี พงษ์ไพเราะ)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	วัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด			30,000	
2	ยาและเวชภัณฑ์	1 เทอม		7,000	
3.	ยาและเวชภัณฑ์	1 เทอม	3,000	3,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				40,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสำนักงานผู้อำนวยการ
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5. ผู้รับผิดชอบ นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ มีความคล่องตัวเป็นสากล และ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้อง เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสำนักงานผู้อำนวยการ

15. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2 เพื่อให้ระบบงานธุรการ ดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 12.3 เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน
- 12.4 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำทะเบียนรับ - ส่งหนังสือ และบริการรับ - ส่งหนังสือ
2. มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการโรงเรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
2. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ
3. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	1 เม.ย. 65	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	16 พ.ค. 65	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ
3.	ดำเนินการตามโครงการ	16 พ.ค. 65 - ก.พ. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ
4.	สรุปผลและรายงาน	30 มี.ค. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 25,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุงานธุรการ	22,000			22,000	อุดหนุนรายหัว
2. ค่าซ่อมอุปกรณ์สำนักงาน	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	25,000			25,000	


19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้มาขอรับบริการอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความพอใจต่อการปฏิบัติงาน	สอบถาม สํารวจ	แบบสอบถาม แบบสํารวจ
2. การบริหารจัดการงานธุรการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สอบถาม สํารวจ	แบบสอบถาม แบบสํารวจ

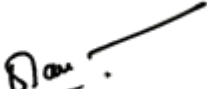
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)



(นายวิชิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนางานธุรการและสำนักงานผู้อำนวยการ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

(1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	หมึกเครื่อง printer Kyocera	3 กล่อง	4,000	12,000	
2.	หมึกเครื่อง printer Epson	8 กล่อง	400	3,200	
3.	ซองขาว	2 กล่อง	600	1,200	
4.	ซองสีน้ำตาล	200 ซอง	5	1,000	
5.	ค่าตรายาง	4 อัน	250	1,000	
6.	เพิ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ	1 โทล	1,000	1,000	
7.	Post it	2 แพ็ค	200	200	
8.	เพิ่มตราช่าง (3 นิ้ว)	12 เล่ม	50	600	
9.	ค่าซ่อมอุปกรณ์สำนักงาน			4,800	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				25,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. โครงการ | พัฒนางานโภชนาการ |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 2, 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.4 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางณัจฉา สุขกรีต |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือพัฒนางานโภชนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียน คือพร้อมในด้านสุขภาพ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัญหาที่เกิดจากการรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการนั้น นอกจากจะมีผลต่อสุขภาพที่ดีแล้ว ยังมีผลต่อการเรียน และพัฒนาการของนักเรียนด้านร่างกายอารมณ์ และสติปัญญา การให้ความรู้ ป้องกัน และควบคุมการดูแลสุขภาพของนักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียนดั่งนั้น โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติภูมิวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเรื่อง การรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อย่างน้อยร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	ครูณัจนา สุขกรี๊ด
2.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในเรื่องงานโภชนาการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ครูณัจนา/คณะทำงาน
3.	ปรับปรุงร้านอาหารในโรงเรียน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ครูณัจนา/คณะทำงาน
4.	กิจกรรมประกวดร้านค้า	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ครูณัจนา/คณะทำงาน
5.	สรุป รายงานผล	มี.ค. 66	ครูณัจนา สุขกรี๊ด

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 43,200 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในเรื่อง งานโภชนาการ					
2. งานปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ และ จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ				43,200	รายได้สถานศึกษา
3. ประกวดร้านค้า					
รวมทั้งสิ้น				43,200	

19. การประเมินผล

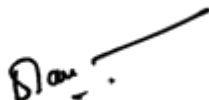
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่ มีประสิทธิภาพ	ประเมินการให้บริการ	แบบประเมินการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



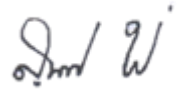
(นางณัจนา สุขกรี๊ด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนางานโภชนาการ
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด		5,000	5,000	
2.	ผ้ากั้นเปื้อน หมวก	20 ชุด	350	7,000	
3.	เตาแก๊สพร้อมถัง	2 ชุด	3,500	7,000	
4.	อ่างน้ำล้างภาชนะ	10 ชุด	3,500	35,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				44,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 3, 6, 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.4, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสุภาวดี ทองฟัก และ นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การวางแผนบริหารงานในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบบริหารพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน เนื่องจากระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ เพื่อให้การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนเป็นระบบมากขึ้น จำเป็นต้องมีการพัฒนางานระบบให้มีประสิทธิภาพ เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน เมื่อโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการระบบที่ดีแล้ว การประชาสัมพันธ์โรงเรียนก็มีบทบาทสำคัญ ในการบอกต่อเล่าเรื่องราวความสำเร็จต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน เป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน และสอดคล้องกับการเผยแพร่ข้อมูลตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในหลากหลายช่องทาง เพื่อเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก ให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ทราบเกียรติประวัติ เกียรติคุณของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อีกทั้งยังทำให้บุคคลที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียนต่อไป

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และสอดคล้องกับการใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ได้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้ดี

16. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคลได้ ร้อยละ 100
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผลตรงตามกำหนดได้ ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้ร้อยละ 80
4. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถรับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้

ร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนดได้
2. มีการเผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้
3. นักเรียนมีทักษะทางการพูด การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นสาระประโยชน์ ต่อหน่วยงานราชการ และสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	1 เม.ย. 64 – 31 มี.ค. 66	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
2.	วางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์	1 พ.ค. 65	นายอิทธิสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
3.	จัดทำโครงสร้างงานประชาสัมพันธ์ แต่งตั้งนักเรียนผู้ดูแลรับผิดชอบ	20 พ.ค. 65	นายอิทธิสันต์ ร่วมชาติสกุล
4.	การดำเนินงานประชาสัมพันธ์	20 พ.ค. 65	นายอิทธิสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
5.	รายงานข้อมูลครู นักเรียนและบุคลากร ทุกวันที่ 10 ของเดือน	ทุกวันที่ 10 ของเดือน	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
6.	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 65	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
7.	จัดทำข้อมูลโปรแกรม DMC	1 เม.ย. 64 – 31 มี.ค. 66	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
8.	การดำเนินงานประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายอิทธิสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
9.	จัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่ออินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายอิทธิสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10.	รวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล
11.	สรุปประเมินผล ตลอดจนขอเสนอแนะ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็น ข้อมูลในการดำเนินโครงการต่อไป	31 มี.ค. 66	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 8,210 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	3,210	-	-	3,210	อุดหนุนรายหัว
2. รวบรวมข้อมูลและจัดทำ สารสนเทศ ปีการศึกษา 2565	1,000			1,000	อุดหนุนรายหัว
3. รายงานข้อมูลครู นักเรียนและ บุคลากร ทุกวันที่ 10 ของเดือน	-	-	-	-	
4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และ ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1,000	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
5. ป้ายข่าวสารประชาสัมพันธ์ ป้าย นิเทศต่าง ๆ	2,000			2,000	อุดหนุนรายหัว
6. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	1,000			1,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	8,210			8,210	อุดหนุนรายหัว

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และ นักเรียนเป็นรายบุคคลถูกต้องครบถ้วน	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผล ตรงตามกำหนด	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ได้ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถ รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้ ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

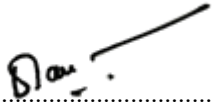
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

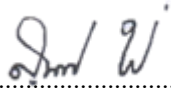
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวสุภาวดี ทองพัก)



(นายวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	10 เล่ม	100	1,000	
2.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			1,000	
3.	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ของโรงเรียน			3,210	
4.	น้ำหมึกเครื่องปริ้น			1,000	
5.	ป้ายข่าวสารประชาสัมพันธ์ ป้ายนิเทศต่าง ๆ			2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				8,210	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน 2, 3
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5. ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงศ์ แคงสันเทียะ
6. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา ซึ่งมีภารกิจ และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

16. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรมีทักษะ และความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและซักซ้อมการผจญเหตุไฟไหม้	1 มิ.ย. 65 – 30 มี.ค. 66	คณะกรรมการ
2.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย	1 มิ.ย. 65 – 30 มี.ค. 66	คณะกรรมการ
3.	ติดตั้งถังดับเพลิง	1 มิ.ย. 65 – 30 มี.ค. 66	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ติดตั้งป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย	1 มิ.ย. 65 – 30 มี.ค. 66	นายธีรพงศ์ แคนสันเทียะ
5.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 66	นายธีรพงศ์ แคนสันเทียะ

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 17,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและซักซ้อมการผจญเหตุไฟไหม้	8,000				เงินรายได้ สถานศึกษา
2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย	-				เงินรายได้ สถานศึกษา
3. ติดตั้งถังดับเพลิง	6,000				เงินรายได้ สถานศึกษา
4. ติดตั้งป้ายให้ความรู้และแจ้งเตือนเกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย	3,000				เงินรายได้ สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น	17,000				

19. การประเมินผล

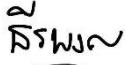
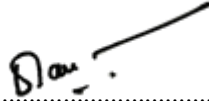
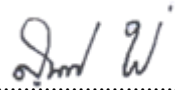
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม

2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียน ได้รับความรู้เรื่อง อุบัติเหตุ อุบัติภัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
---	-----------	-----------

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายธีรพงศ์ แคงสันเทียะ)

(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : โรงเรียนปลอดภัย

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	วิทยากรอบรมอัครศึกษ	1	8,000	8,000	
2.	ติดตั้งถังดับเพลิง	6	1,000	6,000	
3.	ติดตั้งป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับ อุบัติเหตุ อุบัติภัย	6	500	3,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				17,000	

งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
