



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัย โดยยึดกรอบตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการดำเนินการ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 เป้าหมายการดำเนินงาน และส่วนที่ 3 โครงการ ซึ่งการดำเนินการจัดทำได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ ทั้งผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แผนปฏิบัติการเล่มนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัย ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและบรรลุวัตถุประสงค์เป็นอย่างดีต่อไป

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	5
ส่วนที่ 2 นโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงาน	8
ส่วนที่ 3 โครงการ	11
กลุ่มบริหารวิชาการ	
1. โครงการบริหารงานวิชาการ	14
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26
3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	33
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	39
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	45
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	57
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	63
9. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	69
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	76
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	81
12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	87
13. โครงการพัฒนาห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ	94
14. โครงการพัฒนางานแนะแนวและการศึกษาสงเคราะห์	100
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
15. โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	109
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
17. โครงการพัฒนาบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์	119
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
18. โครงการบริหารงานงบประมาณ	129
19. โครงการบริหารสาธารณูปโภค	134
20. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	139

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
21. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	146
22. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	153
23. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	158
24. โครงการพัฒนางานธุรการและสำนักงานผู้อำนวยการ	163
25. โครงการพัฒนางานโขนนาการ	168
26. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	173
27. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	180
28. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียน	186

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

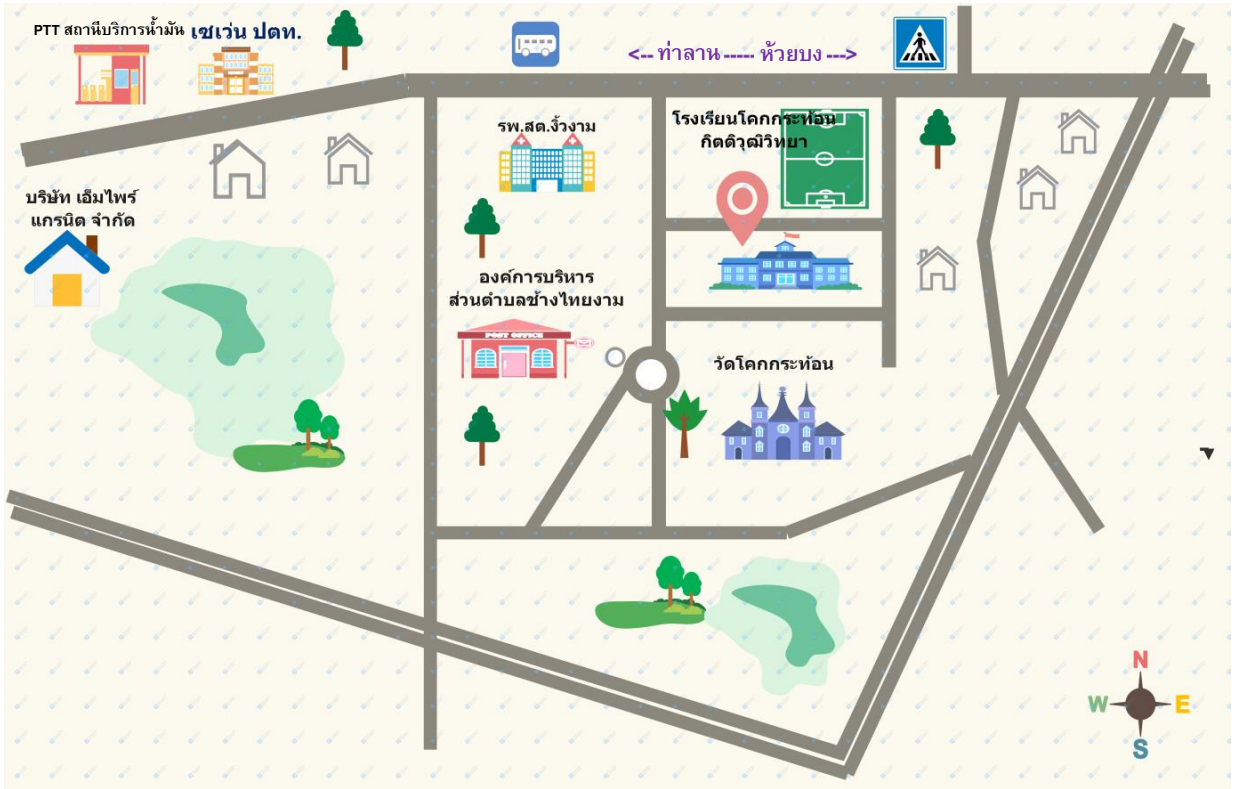
- 1.1 ที่ตั้ง 46/4 หมู่ 5 ถนนพัฒนาพงษ์ ตำบลจี่วังาม อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี
 รหัสไปรษณีย์ 18160
 โทรศัพท์ 089-9007232
 โทรสาร 0-3630-1307
 E-mail: kratorn2521@gmail.com
 website: <http://www.kratorn.ac.th>
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 เขตพื้นที่บริการ

ตาราง 1 แสดงเขตพื้นที่บริการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

อำเภอ	ตำบล	หมู่
เสาไห้	จี่วังาม	4, 5, 6
	หัวปลวก	1 – 12
	บ้านยาง	1 – 14
	ท่าช้าง	7, 8
	พระยาทต	5, 6, 7
	เริงราง	4, 5
	ต้นตาล	7, 8
เมืองสระบุรี	ดาวเรือง	3, 4, 6
บ้านหมอ	บ้านคร้ว	1 – 11
	บางโฆมด	3, 11
	หนองบัว	6
เฉลิมพระเกียรติ	ห้วยบง	2, 3, 6
	ฝั่งรวง	1, 2

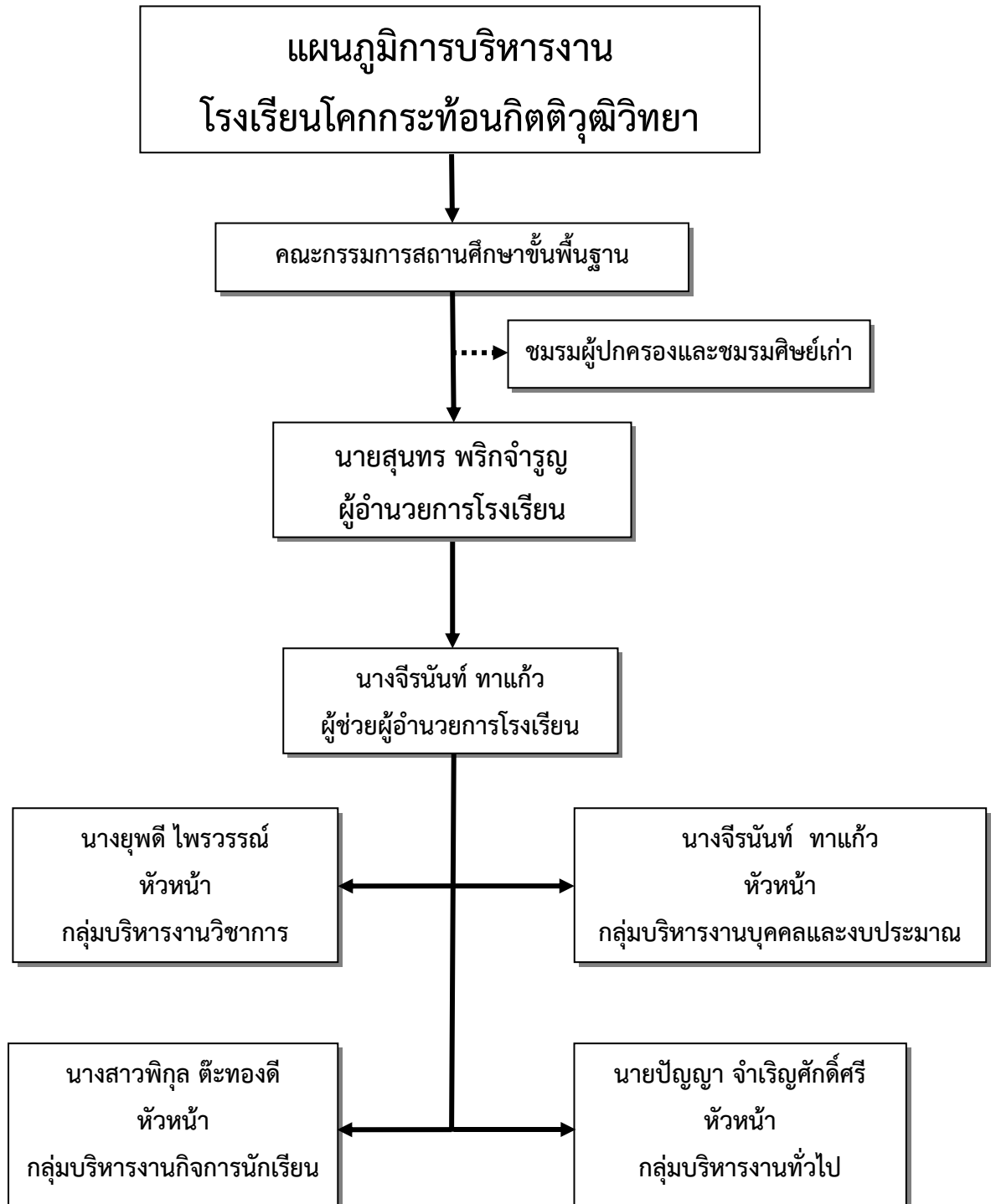
1.4 แผนที่โรงเรียน

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
เลขที่ 46/4 หมู่ที่ 5 ถนนพัฒนาพงษ์ ตำบลจี้วังาม อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์



ภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

1.5 แผนภูมิการบริหารงานในโรงเรียน



ส่วนที่ 2

เป้าหมายการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้และทักษะชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม เชิดชูวัฒนธรรมไทย ยวน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
3. ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

แนวทางการจัดการศึกษา

แนวคิดหลักการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนโคกกระท้อนมีแนวคิดหลักในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับ และทุกฝ่าย บริหารงานตามวงจร PDCA ในทุกกิจกรรมการดำเนินงานมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ วิธีการดำเนินงานคือการสร้างความตระหนักและจิตสำนึก (Awareness) ที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

แนวทางการบริหารของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒวิทยา ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นักเรียน และชุมชนได้ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โดยคำนึงถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และผู้เรียน สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับบุคลากร เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาให้สู่เกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้อัตรามาตรฐาน ดังวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

การวางแผนงานของสถานศึกษา

ใช้การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School- Based Management) เน้นหลักการมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกันว่าแต่ละมาตรฐานต้องการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินความสำเร็จ และวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและดำเนินงานตามแผน และมีการรายงานความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการจัดประชุมนำเสนอ

การตรวจสอบติดตาม

มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินผลตลอดกระบวนการดำเนินงาน

การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการจัดประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง หากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาด้านใด หรือข้อใดมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจะให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน และวิธีการติดตาม ประเมินผล

ส่วนที่ 3

สรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการและผู้รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566

ที่	โครงการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	เรียนฟรี 15 ปี	ชมรม/ อื่น ๆ	รวม	
กลุ่มบริหารวิชาการ							
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	100,000		200,000		300,000	ครูยุพดี
2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			290,000		290,000	ครูภรณ์ยุ
3	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	400				400	ครูภรณ์ยุ
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000				5,000	ครูวรรณภา
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000			3,000	8,000	ครูนุสรรา
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5,000			5,000	10,000	ครูจิตติสันต์
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000				10,000	ครูไพศาล
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		140,000			140,000	ครูประทุมมา
9	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสังคม ศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	9,500		125,500		135,000	ครูสุวรรณี
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000		80,000		85,000	ครูศรีณวงศ์
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	8,000				8,000	ครูณัจฉา
12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		70,000	53,000		123,000	ครูยุพดี
13	โครงการพัฒนาห้องสมุดและ ศูนย์บริการสารสนเทศ		900,000	95,000		995,000	ครูภรณ์ยุ
14	โครงการพัฒนางานแนะแนวและ การศึกษาสงเคราะห์	3,500	63,000			66,500	ครูนุสรรา
รวม		151,400	1,173,000	593,000	8,000	1,917,400	

ที่	โครงการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	เรียนฟรี 15 ปี	ชมรม/ อื่น ๆ	รวม	
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน							
15	โครงการพัฒนาระบบ งานกิจการนักเรียน	20,000	54,000		10,000	95,900	ครูพิกุล
รวม		20,000	54,000		10,000	84,000	
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและชุมชน สัมพันธ์	30,000				30,000	ครูจิรนนท์
รวม		125,300				125,300	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
18	โครงการบริหารงานงบประมาณ	10,000				10,000	ครูวรรณภา
19	โครงการบริหารสาธารณูปโภค	240,000				240,000	ครูประทุมมา
20	โครงการพัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	1,640				1,640	ครูธิติสันต์
รวม		251,640				251,640	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
20	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	130,000				130,000	ครูปัญญา
21	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ ส่วนกลาง	40,000				40,000	ครูปัญญา
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	5,000				5,000	ครูสุวรรณี
23	โครงการพัฒนางานธุรการและ สำนักงานผู้อำนวยการ	12,000				12,000	ครูญาสุมินทร์
24	โครงการพัฒนางานโภชนาการ		47,000			47,000	ครูณัจจา
25	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5,410				5,410	ครูสุภาวดี
26	โครงการโรงเรียนปลอดภัย			17,000		17,000	ครูธีระพงศ์
รวม		192,410	47,000	17,000		712,410	
27	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานในโรงเรียน		456,000			456,000	ครูจิรนนท์
รวม			456,000			456,000	
รวมทั้งสิ้น		645,450	1,730,000	620,000		2,995,450	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2566

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | บริหารงานวิชาการ |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 2, 3 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางยุพดี ไพรวรรณ |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ในการเพิ่มสมรรถนะให้ครูเป็นมืออาชีพ สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้พร้อมเข้าสู่การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และให้การบริการที่มีคุณภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีอันทันสมัย ซึ่งต้องมีความพร้อม และเพียงพอ ควบคู่ไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ในรอบปีการศึกษา ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เห็นผลงานและความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2.5 เพื่อควบคุม ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

2.6 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านวิชาการและให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 100
3. ครูนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 70
5. ครูมีความสามารถในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 80
6. โรงเรียนจัดทำหลักฐานเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
3. โรงเรียนพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนมีเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.65 , เม.ย.66	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินการดำเนินงานวิชาการ	ต.ค.65 , เม.ย.66	ครูอิศราภรณ์ ปินธง
3	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ - สํารวจ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน - กำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร - กำหนดโครงสร้างรายวิชา - กำหนดเนื้อหา และกิจกรรม - กำหนดการวัดและประเมินผล - ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลการใช้	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน - กำหนดชั่วโมงสอน จัดตารางสอน ตารางเรียน - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมเอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
5	ครูจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลสำหรับการทดสอบ <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบกลางภาคเรียน 2/2565 - ทดสอบปลายภาคเรียน 2/2565 - ทดสอบกลางภาคเรียน 1/2566 - ทดสอบปลายภาคเรียน 1/2566 	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูประจำวิชา
6	การดำเนินงานการวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผล - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับเครื่องอัดสำเนาข้อสอบและแบบพิมพ์ต่าง ๆ - ดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูนิตยา แรตไธสง/ ครูประจำวิชา
7	การดำเนินงานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ลงทะเบียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กรอกข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC 	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูธีรพงศ์ แคนสันเทียะ / ครูที่ปรึกษา
8	การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ แบบทะเบียนเอกสาร ปพ.ต่างๆ - จัดดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน - จัดทำเอกสารหลักฐานผลการเรียนของนักเรียน 	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูอิศราภรณ์ ปินธง/ ครูประจำวิชา
9	การดำเนินงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครมอบตัวเข้าเรียนของนักเรียน 	ก.พ. – พ.ค.66	ครูธีรพงศ์ แคนสันเทียะ / ครูที่ปรึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสำมะโนนักเรียน - รายงานผลการรับนักเรียน 		
10	<p>งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบโครงสร้างของโรงเรียน ฝ่าย งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้รองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - ประสานงานกับหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานรอบปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหาร เผยแพร่ต่อบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ครูสุภาวดี ทองพิง
11	<p>งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครู - จัดระบบข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน - ติดตามการจัดทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ / ครูประจำวิชา
12	<p>งานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบและแผนการนิเทศในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู - นิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - สรุปผลการนิเทศติดตาม 	ธ.ค.65 , ก.ค.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
13	<p>งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมของครู - นิเทศติดตามการใช้สื่อ นวัตกรรม ของครู 	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ ครูประจำวิชา
14	<p>การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และทวิศึกษา</p>	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ ครูที่ปรึกษา
15	<p>งานประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานเรื่องการประกวดและการ 	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ครูภรณ์ยุ อินทกนก/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	แข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดทำทะเบียนข้อมูลผลการประกวดและ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดทำเกียรติบัตรผลการประกวดและการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ		
16	จัดนิทรรศการประจำปี (เปิดบ้านกระท้อน)	ก.พ.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
17	งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบ การศึกษา ม.3 และ ม.6	มี.ค.66	ครูยุพดี ไพรวรรณ/ ครูที่ปรึกษา

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 300,000 บาท โดยแบ่งเป็น
เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 200,000 บาท
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน	55,060			55,060	อุดหนุนรายหัว
2. การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและ ทะเบียนนักเรียน	17,750			17,750	อุดหนุนรายหัว
3. การดำเนินงานวัดผลประเมินผล	14,390			14,390	อุดหนุนรายหัว
4. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	5,600			5,600	อุดหนุนรายหัว
5. แข่งขันทักษะวิชาการและค่าพาหนะนำ นักเรียนร่วมการแข่งขัน	100,000		50,000	50,000	เรียนฟรี 15 ปี
6. จัดนิทรรศการประจำปี (เปิดบ้านกระท้อน)	100,000		50,000	50,000	เรียนฟรี 15 ปี
7. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบ การศึกษา ม.3 และ ม.6	5,000			5,000	อุดหนุนรายหัว
8. การดำเนินงานรับนักเรียน	2,200			2,200	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	300,000		100,000	200,000	

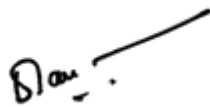
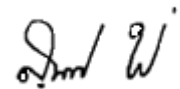
19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. แผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนครบ ร้อยละ 100	นิเทศติดตาม ประเมินผล	แบบนิเทศ
2. ครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	นิเทศติดตาม ประเมินผล	แบบนิเทศ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 70	สรุพบวิเคราะห์ผลการเรียน	แบบสรุพบวิเคราะห์ผลการเรียน
4. ครูมีความสามารถในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ, สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	รายงานคุณภาพสถานศึกษา
5. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ, สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	รายงานคุณภาพสถานศึกษา
6. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	นิเทศชั้นเรียน	แบบนิเทศ
7. โรงเรียนมีหลักฐานผลการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 100	สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางยุพดี ไพรวรรณ)

(นายวิชิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	กระดาษโรเนียว	50 รีม	110	5,500	อุดหนุนรายหัว
2	ตลับหมึก Toner Brother ดำ	1 ชุด	4,280	4,280	อุดหนุนรายหัว
การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน					
3	ตลับหมึกโทนเนอร์ Cartridge-325 ดำ Canon	1 ชุด	2,750	2,750	อุดหนุนรายหัว
4	อากรแสตมป์	60	5 บาท	300	อุดหนุนรายหัว
การดำเนินงานวัดผลประเมินผล					
5	วัสดุการจัดทดสอบ O-Net ชั้น ม.3	1 ครั้ง	3,000	3,000	อุดหนุนรายหัว
6	วัสดุการจัดทดสอบ O-Net ชั้น ม.6	1 ครั้ง	2,000	2,000	อุดหนุนรายหัว
7	หมึก Epson	1 ชุด	1,000	1,000	อุดหนุนรายหัว
พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน					
8	ชาตั้งแพ้ม	20 อัน	30	600	อุดหนุนรายหัว
9	ป้ายอะคริลิกสามเหลี่ยม 3x12 นิ้ว L แนวนอน ONE	20 อัน	100	2,000	อุดหนุนรายหัว
แข่งขันทักษะวิชาการและคำพาหนะนำนักเรียนร่วมการแข่งขัน					
10	วัสดุฝึกและคำพาหนะนำนักเรียน แข่งขันงานทักษะทางวิชาการ			100,000	เรียนฟรี 15 ปี
จัดนิทรรศการประจำปี (เปิดบ้านกระทอน)					
11	วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรมนิทรรศการ (เปิดบ้านกระทอน)			100,000	เรียนฟรี 15 ปี
พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา ม.3 และ ม.6					
12	วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรมพิธีมอบใบ ประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา ม.3 และ ม.6			5,000	อุดหนุนรายหัว
การดำเนินงานรับนักเรียน					
13	วัสดุ/อุปกรณ์จัดงานรับนักเรียน			2,200	อุดหนุนรายหัว
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				228,630	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	ทีวีพร้อมชุดขยายเสียง ติดตั้งที่ห้อง 121,225,226,227	1 ชุด	20,000	20,000	อุดหนุนรายหัว
2	ไม้ค้ส่าย	6 ชุด	750	4,500	อุดหนุนรายหัว
3	กระดาษโรเนียว	150 รีม	110	16,500	อุดหนุนรายหัว
4	ตลับหมึก Toner Brother ดำ	1 ชุด	4,280	4,280	อุดหนุนรายหัว
การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน					
5	หมึก HP LaserJet MFP M435nw (ผงหมึก 93A ดำ HP CZ192A)	1 ชุด	8,700	8,700	อุดหนุนรายหัว
6	ตลับหมึกโทนเนอร์ Cartridge-325 ดำ Canon	1 ชุด	2,750	2,750	อุดหนุนรายหัว
7	หมึก Epson	1 ชุด	1,000	1,000	อุดหนุนรายหัว
8	กล่องพลาสติก เก็บ ปพ.1	10 กล่อง	100	1,000	อุดหนุนรายหัว
9	ปพ.2	500 แผ่น	2	1,000	อุดหนุนรายหัว
10	อาคารแสดม้	50 ดวง	5	250	อุดหนุนรายหัว
การดำเนินงานวัดผลประเมินผล					
11	ซองพลาสติกผูกเชือกขยายข้าง A4	37 ซอง	20	740	อุดหนุนรายหัว
12	แฟ้มใส่ ปพ.6	150 แฟ้ม	25	3,750	อุดหนุนรายหัว
13	กระดาษคำตอบ	1 ชุด	1,400	1,400	อุดหนุนรายหัว
14	กล่องใส่อุปกรณ์สำหรับห้องสอบ	15 กล่อง	100	1,500	อุดหนุนรายหัว
15	หมึก Epson	1 ชุด	1,000	1,000	อุดหนุนรายหัว
พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน					
16	ป้ายรับรองการประกันคุณภาพ จาก สมศ.	1 ป้าย	3,000	3,000	อุดหนุนรายหัว
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				71,370	

โครงการ : บริหารงานวิชาการ (รายการที่ตัดไปซื้อรวมที่พัสดุ)

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน					
1	กระดาษ Double A A4 90 แกรม	4 รีม	125	500	
2	กระดาษปก A4 สีขาว 120 แกรม	3 รีม	100	300	
3	ถุงพลาสติกร้อน ขนาด 10X15 นิ้ว	2	50 บาท	100	
4	ปากกาเคมีเขียนพลาสติกหัวเล็ก	1 ด้าม	50	50	
5	เทปปูนพร้อมที่ตัด 3/4 นิ้ว x 25 หลา (แพ็ค 2 ม้วน) ยี่ห้อ 3M	1 ชุด	125	125	
6	ซองโปรษณีย์สีน้ำตาลขยายข้าง	25	2	50	
7	กาวน้ำ Bennon	1 หลอด	25	25	
8	หมึกเติมตรายาง Flash Stamp	1 หลอด	50	50	
9	ใบมีดคัตเตอร์ ขนาดเล็ก	1 แพ็ค	50	50	
10	ใบมีดคัตเตอร์ ขนาดใหญ่	1 แพ็ค	100	100	
การดำเนินงานวัดผลประเมินผล					
11	ปากกาเคมีเขียนพลาสติกหัวเล็ก	1 ด้าม	50	50	

โครงการ : บริหารงานวิชาการ (รายการที่ตัดไปซื้อรวมที่พัสดุ)

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	แผ่นใส ขนาด A4	2 รีม	250	500	
2	กระดาษไขสำหรับ Copy Print	12 หลอด			
3	หมึกสำหรับ Copy Print	12 หลอด			
4	ปากกาไวท์บอร์ด 3 สี	3 กล่อง			
การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนและทะเบียนนักเรียน					
1	กระดาษปก A4 สีขาว 120 แกรม	3 รีม	100	300	

2	กระดาษ Double A A4 90 แกรม	2 รีม	125	250	
3	ปากกาเคมีเขียนพลาสติกหัวเล็ก	1 ด้าม	50	50	
4	ถุงพลาสติกร้อน ขนาด 10X15 นิ้ว	2 แพ็ค	50	100	
5	เทปเหล็ก 0.5x1.7	1 ชุด	75	75	
6	คลิปบอร์ด A4	16 อัน	50	800	
7	สติ๊กเกอร์พลาสติกใส A4	4 ชุด	50	200	
8	ซองไปรษณีย์สีน้ำตาลขยายข้าง	25 ซอง	2	50	
9	กาวน้ำ Bennon	1 หลอด	25	25	
10	หมึกเติมตรายาง Flash Stamp	1 หลอด	50	50	
การดำเนินงานวัดผลประเมินผล					
11	ไส้แฟ้ม	2 ห่อ	30	60	
12	แผ่นใส ขนาด A4	1 รีม	250	250	
13	กระดาษปกสีเขียว	2 รีม	110	220	
14	กระดาษปกสีเหลือง	2 รีม	110	220	
15	กระดาษปกสีฟ้า	1 รีม	110	110	
16	ปากกาเคมีเขียนพลาสติกหัวเล็ก	1 ด้าม	50	50	
17	เทปผ้ากาวสีขาว กว้าง 3.5 ซม.	1 ม้วน	75	75	

โครงการ : บริหารงานวิชาการ (รายการที่ตัดไปซื้อรวมที่พัสดุ)

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
18	เทปผ้ากาวสีดำ กว้าง 3.5 ซม.	1 ม้วน	75	75	
พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน					
19	กระดาษโพโต้อิงค์เจ็ท HI-JET NP124-50 กระดาษหนา 120 แกรม ขนาด A4	2 รีม	150	300	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นายภรณ์ยุ อินทกนก
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

15. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย

กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษาออกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษาออกสถานทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

16. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

17. เป้าหมาย

17.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

17.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ
2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการใช้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

18. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	1 ต.ค. 65 – 28 ก.พ. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก
2.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก
3.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก
4.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางยุพดี ไพวรรรณ นายภรณ์ยู อินทกนก
5.	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1 ต.ค. 65 – 28 ก.พ. 66	นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์
6.	สรุปผลการประเมิน	30 ก.ย. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก

19. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 290,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 290,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	110,000		105,000	5,000	เรียนฟรี 15 ปี
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม	40,000		8,000	32,000	เรียนฟรี 15 ปี
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	1,000			1,000	เรียนฟรี 15 ปี
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้	8,000		1,000	7,000	เรียนฟรี 15 ปี
5. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	131,000			131,000	เรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น	290,000		114,000	176,000	

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนศึกษา ทาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
4. นักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
5. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
6. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
7. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 80	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน

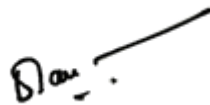
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

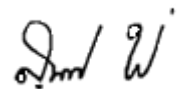
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายภรณ์ยู อินทนก)



(นายวิชิต จิตปัญญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 66)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	วัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู			4,000	
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุม			10,000	
3.	วิทยากรบรรยายกิจกรรมชุมนุม			5,000	
4.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์			500	
5.	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี			2,000	
6.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			127,000	
7.	กิจกรรมทัศนศึกษา			110,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				258,500	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (31 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลาครู			4,000	
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุม			20,000	
3.	ค่าวิทยากรบรรยายกิจกรรมชุมนุม			5,000	
4.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจิต สาธารณะ			500	
5.	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี			2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				31,500	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2566

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.2, 1.2.3
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายภรณ์ยุ อินทกนก |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งพรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียน

การสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสืบต่อไป

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค. 65 – 30 พ.ย. 65	ครูภรณ์ยู อินทกนก ครูไพศาล แก้วจิ้น
2.	ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูภรณ์ยู อินทกนก ครูไพศาล แก้วจิ้น
3.	สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 66	ครูภรณ์ยู อินทกนก ครูไพศาล แก้วจิ้น

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 400 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 400 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	200	-	-	200	อุดหนุนรายหัว
3. สอบถาม สังเกตการณ์ ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงานและ รายงานผลการดำเนินงาน	200	-	-	200	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	400			400	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม การทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

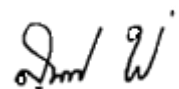
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายภรณ์ยู อินทนก)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : สอนพฤษภาคมโรงเรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 66)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	1 รายการ	-	-	
2.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร	1 ภาคเรียน	200	200	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				200	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (31 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	1 รายการ	-	-	
2.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร	1 ภาคเรียน	200	200	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				200	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,6
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา ศิริกุล
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาษาไทยถือเป็นภาษาประจำชาติ แสดงออกถึงเอกลักษณ์การเป็นคนไทย ดังนั้นภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อความเข้าใจของบุคคลทั่วไป สามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปลูกฝังทักษะทางภาษาไทยทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียนในเบื้องต้นนั้นจะทำให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และสร้างความเข้าใจอันดีในด้านการสื่อสาร กลุ่มสาระภาษาไทยจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

15. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาไทย
- 12.2 เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 12.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- 12.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน

ร้อยละ 80

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลงานทางด้านภาษาไทยและมีทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้น
2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 65 – 30 พ.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ หรือผู้รับผิดชอบ เพื่อร่วมกันวางแผนการ	1 พ.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3.	พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย	1 ต.ค. 65 – 30 พ.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1 มิ.ย. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5.	การจัดทำกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	24 มิ.ย. 66 – 29 ก.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6.	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้แนวทางการศึกษาในวิชาภาษาไทย กับกิจกรรมเปิดบ้านโคกกระท้อน	24 ม.ค. 66 – 28 ก.พ. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7.	การจัดเตรียมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาภาษาไทย	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 5,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	3,000	-	-	3,000	อุดหนุนรายหัว
2. จัดซื้อสื่อสำหรับพัฒนาทักษะการเรียนรู้	1,000	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
3. งบประมาณในการนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-	อุดหนุนรายหัว
4. พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย	1,000	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
5. แนวทางการศึกษาในวิชาภาษาไทย กับกิจกรรมเปิดวิชาการ	-	-	-	-	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 80	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลงานทางด้านภาษาไทย และนำเสนอผลงานได้	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

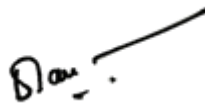
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

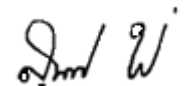
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาววรรณภา ศิริกุล)



(นายวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 พฤศจิกายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ซ่อมบำรุงพัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย			1,000	พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,000	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 31 ตุลาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.	ป้ายกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	2 ป้าย	500	1,000	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย
4.	ของรางวัลในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย			2,000	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย
5.	เกมคำคมภาษาไทย			1,000	พัฒนาทักษะการเรียนรู้
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				4,000	

-
1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.5
 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุสรุา คำน้อย
 6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์พอใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงหาวิธีการพัฒนานักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น โดยมุ่งปลูกฝังทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และให้นักเรียนเกิดความรู้ มีทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาอื่น ๆ รวมถึงเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ ในอนาคตได้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

15. วัตถุประสงค์

15.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนมีความสามารถทางการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล

15.2 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล อย่างน้อยร้อยละ 63
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างน้อยร้อยละ 62

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดี

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 65	นางสาวนุสรรา คำน้อย
2	สอนซ่อมเสริม	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางสาวอิศราภรณ์ ปินธงและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ค่ายคณิตศาสตร์	ธ.ค. 65	นางสาวนุสรรา คำน้อยและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	นิทรรศการทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ก.พ. – มี.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อยและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	พ.ค. 66	นายธีรพงศ์ แคงสันเทียะและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6	ค่ายสะเต็มศึกษา	ส.ค. 66	นางสาวอิศราภรณ์ ปินจงและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
7	สรุปผลและรายงาน	ก.ย. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 8,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 3,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงาน					
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2. สอนซ่อมเสริม					
3. ค่ายาคณิตศาสตร์	5,000.00			5,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
4. นิทรรศการทางวิชาการ กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
5. ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4					
6. ค่ายสะเต็มศึกษา	3,000.00			3,000.00	เรียนฟรี 15 ปี
7. สรุปผลและรายงาน					
รวมทั้งสิ้น	8,000.00			8,000.00	

19. การประเมินผล

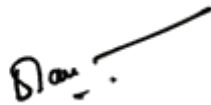
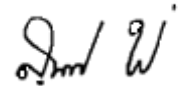
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------	------------------------	---------------------------

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิววิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติและสมเหตุสมผล อย่างน้อย ร้อยละ 63	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 62	ทำแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	แบบทดสอบ รายงานผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวนุสรา คำน้อย)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

งบประมาณอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่ายคณิตศาสตร์	1 ครั้ง		5,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000.00	

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายสะเต็มศึกษา	1 ครั้ง		3,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				3,000.00	

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ยึดแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรได้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นมา

15. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับกิจกรรม STEM รวมถึงความถนัดและความสนใจของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 80

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	15 พ.ค. 66 – 30 ก.ย.66	ครูจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล
2.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - พิธีถวายราชสดุดีพระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย - การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - การจัดป้ายนิเทศ	18 ส.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ค่ายวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1 ก.ค. 66– 31 ส.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.	ค่ายสะเต็มศึกษา (STEM CAMP)	18 ส.ค. 66	ครูนิทยา ครูจิตติสันต์
5.	ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดขึ้นไป	1 – 30 พ.ย. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 10,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 5,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ชุดสาธิต ฯลฯ	5,000			5,000	อุดหนุนรายหัว
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์/ค่ายสะเต็ม	5,000			5,000	เรียนฟรี 15 ปี
3. ค่ายวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (เฉพาะกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)					เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
รวมทั้งสิ้น	10,000			10,000	

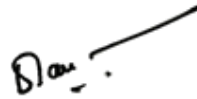
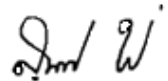
19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 80	ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบสภาพภายในห้องปฏิบัติการ	แบบตรวจสอบสภาพห้องปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน




.....
(นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล).....
(นายชวิต จิตบุญพงศ์).....
(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
15 พฤษภาคม 2566 - 30 กันยายน 2566

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ชุดสาธิตการทดลองและ อุปกรณ์วัสดุเพื่อการจัดการเรียน การสอน	1 ชุด	5,000	5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์/ค่ายสะสมแต้ม	1 ครั้ง	5,000	5,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
2.	ค่ายวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา (เฉพาะกลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1 ครั้ง	-	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2566

7

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. กลยุทธ์หลักโรงเรียน ข้อที่ 2, 4
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นายไพศาล แก้วจิ้น
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ศิลปะนอกจากจะเป็นเครื่องขัดเกลาจิตใจของมนุษย์ให้มีความอ่อนโยน มีบุคลิกภาพและมีรสนิยมที่ดี ยังเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมของมนุษย์ในชนชาติต่าง ๆ ปัจจุบันศิลปะได้ถูกนำมาตอบสนองความต้องการของมนุษย์มากขึ้น ในการดำเนินชีวิตแต่ละวันจึงกล่าวได้ว่าศิลปะคือส่วนหนึ่งที่มาปรับใช้มนุษย์ให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองทั้งทางด้านจิตใจ และทางกายภาพดังนั้นการจัดให้มีการเรียนการสอน ในวิชาศิลปศึกษา ดังนั้นการจัดให้มีการเรียนการสอนในวิชาศิลปศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ และสืบสานวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์ในงานศิลปะสาขาต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศิลปะสาขาต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ได้ตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติงานศิลปะในสาขาต่างๆ ด้วยสื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอย่างเพียงพอและเหมาะสม

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนรักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์ในงานศิลปะสาขาต่างๆ ร้อยละ 100
3. นักเรียนได้ชื่นชมแสดงออกในศิลปะสาขาต่างๆ ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์ในงานศิลปะสาขาต่างๆ
3. นักเรียนได้ชื่นชมแสดงออกในศิลปะสาขาต่างๆ

17. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูไพศาล แก้วจิ้น
2.	ส่งเสริมนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูไพศาล แก้วจิ้น
3.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูไพศาล แก้วจิ้น
4.	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูไพศาล แก้วจิ้น

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 10,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์	10,000	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
2. ส่งเสริมนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	-	-	-	-	อุดหนุนรายหัว
3. ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและ	-	-	-	-	อุดหนุนรายหัว

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
สากล					
4. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - ปฏิบัติจริง

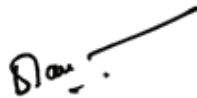
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

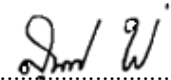
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายไพศาล แก้ววีน)



(นายชัยวัฒน์ เทียนพิทักษ์)



(นายสุนทร พรักจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ตลอดปีการศึกษา 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์					
1.	วัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะศิลปะไทยวน	-	-	1,750	ศิลปะ
2.	วัสดุฝึก,ปฏิบัติงานทัศนศิลป์	-	-	1,750	
3.	ไม้ตีระนาดทุ้ม	1 คู่	500	500	ดนตรี
4.	เม้าส์ทรมเป็ต	1 อัน	1,500	1,500	
5.	เม้าส์แซกอัลโต	1 อัน	1,500	1,500	
6.	เครื่องสำอาง (ตลอดปี)	-	-	500	นาฏศิลป์
7.	เสื้อเกาะอกไทยวน	10 ตัว	250	2,500	
รวมเป็นเงิน				10,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิชัยวิทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2566

8

- | | |
|---|--|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 2, 3 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5,
1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพราะเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ อีกทั้งภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทในการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น ดังนั้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนมากที่สุด ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดหาสื่อการเรียนต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กระบวนการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมจะต้องสนองต่อแนวคิด และเป้าหมาย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จึงได้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยจัดหาครูชาวต่างประเทศมาสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างประเทศ ให้มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ เกิดทักษะในด้านภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรม การฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถสื่อสารกับครูชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการพูดภาษาอังกฤษ มีความสามารถ พิเศษตามความถนัด และความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข รักการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับบุคลากรในโรงเรียน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถทำกิจกรรมตามความถนัดตามศักยภาพของตนเองได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ กับครูชาวต่างประเทศ

ร้อยละ 80

3. บุคลากรในโรงเรียน ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างน้อย ร้อยละ 80

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาอังกฤษในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลนำความภาคภูมิใจ มาสู่ตนเอง ผู้ปกครอง และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน
3. บุคลากรในโรงเรียน ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค. 65	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
2.	จัดหาและทำสัญญาจ้างครูชาวต่างประเทศ	พ.ย. 65	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
4.	จัดซื้อวัสดุการเรียนรู้อ	พ.ย. 65 - ส.ค. 66	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
5.	การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน	ก.ค.-ส.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6	สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผล	ก.ย. 66	ครูประทุมมา กลิ่นหอม

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 140,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 140,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดหาและทำสัญญาจ้างครูชาว ต่างประเทศ	140,000	140,000			เงินรายได้
จัดซื้อวัสดุการเรียนรู้อ					
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ภายในโรงเรียน					
ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
กิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมการสอบ O-NET					
รวมทั้งสิ้น	140,000	140,000			

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูชาวต่างประเทศ และนำมาพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เกียรติบัตร/รางวัล
4. นักเรียนมีความรักในการเรียนภาษาอังกฤษและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพอใจ ร้อยละ 100	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
5. บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง ร้อยละ 80	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต

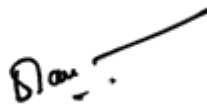
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

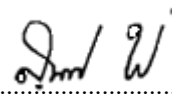
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม)



(นายวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ			140,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				140,000	

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. กลยุทธ์หลักโรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4, 5
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ และครูธัญญ์ชษฐ์ ทองพัก
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยเฉพาะ ข้อ 6 กำหนดให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียน เกิดจิตสำนึกความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รวมถึงเข้าใจถึงหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทย์วิทยา ได้พัฒนา ผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักวัฒนธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน และรัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีสติในการ เลือกรับข้อมูลต่าง ๆ ที่เข้ามา รู้จักเลือกรับและรู้จักต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ หมั่นศึกษา เพิ่มพูนความรู้ อย่าง เป็นขั้นเป็นตอน ประเมินความรู้และสถานการณ์อยู่ตลอดเวลา เพื่อเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับสภาพ และผล จากการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบและระมัดระวังและเพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็น สถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืน

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายของรัฐบาล

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่ำ
อย่างน้อยร้อยละ 80
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างน้อย ร้อยละ 80
3. ครูจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 80

16.2 เชิงคุณภาพ

1. เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	2 ตุลาคม 65	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมฯ พระราชินี - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันดินโลก /วันชาติ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	3 มิถุนายน 66 28 กรกฎาคม 66 2 ส.ค. 66 12 ส.ค. 66 5 ธ.ค. 66 30 ธ.ค. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญลักษณ์ ทองฟัก
3	ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเศรษฐกิจ พอเพียง ที่เกี่ยวข้องในแต่ละฐานการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ประเมินกิจกรรมในแต่ละฐานการเรียนรู้	10 พ.ย. 66 - 3 พ.ย. 66	คณะครูทุกท่าน
4.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	10 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญลักษณ์ ทองฟัก
5.	จัดการเรียนการสอน	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ ครูธัญลักษณ์ ทองฟัก ครูสุภาวดี ทองฟัก
6.	สรุปประเมินผล ตลอดจนข้อเสนอแนะ	30 ก.ย. 66	ครูสุวรรณี พจน์ไพเราะ

ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็น ข้อมูลในการดำเนินโครงการในอนาคต		
--	--	--

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 135,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,500 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 125,500 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้	1,000			1,000	อุดหนุนรายหัว
2. จัดทำสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
- กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	6,500			6,500	อุดหนุนรายหัว
- กิจกรรมวันแม่					
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา					
- กิจกรรมรักษาศีล 5					
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	100,000			100,000	เรียนฟรี 15 ปี
3. ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	25,500			25,500	เรียนฟรี 15 ปี
- จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเศรษฐกิจ พอเพียงที่เกี่ยวข้องในแต่ละฐานการ เรียนรู้					
- ปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง					
- ประเมินกิจกรรมในแต่ละฐานการ เรียนรู้					
4. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	2,000			2,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	135,000			135,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
---------------------	--------------------------	---------------------------------

1. นักเรียนมีการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 85	ตรวจสอบ ทดสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบติดตาม แบบประเมิน
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 85	ตรวจสอบ ทดสอบ ติดตาม ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบติดตาม แบบประเมิน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครูมีการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

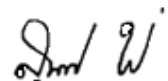
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสุวรรณี พงษ์ไพเราะ)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	1. จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้		1,000	1,000	อุดหนุนรายหัว
2.	2. จัดทำสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมรักชาติ 5 - กิจกรรมค่ายคุณธรรม		6,500 100,000	6,500 100,000	อุดหนุนรายหัว เรียนฟรี 15 ปี
3.	ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเศรษฐกิจ พอเพียงที่เกี่ยวข้องในแต่ละฐานการ เรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ประเมินกิจกรรมในแต่ละฐานการ เรียนรู้		25,500	25,500	เรียนฟรี 15 ปี
4.	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์		2,000	2,000	อุดหนุนรายหัว
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				135,000	

ประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|---|--|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 4, 6 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5,
1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายศรัณย์วงศ์ สีทานุช |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

สุขภาพหรือสุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพกายหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ และเพื่อการจัดการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเพื่อเป็นโรงเรียนคุณภาพปลอดภัยเสถียร

15. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเล่นกีฬาให้ก้าวหน้าขึ้น
- 12.2 เพื่อจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาไทย
- 12.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ชมและผู้เล่นกีฬาได้อย่างมีมารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกในความสามารถด้านกีฬา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

16.2 เชิงคุณภาพ

1. การเรียนการสอนสนองความต้องการของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านความสามารถทางกีฬา
3. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	1 ต.ค. 65	นายศรัณย์วงศ์ สีทานุช
2.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	1- 31 ต.ค. 65	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
3.	ดำเนินการเรียนการสอน	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 66	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
4.	สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 66	นายศรัณย์วงศ์ สีทานุช

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 85,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 80,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดหาอุปกรณ์การเรียน การสอน	5,000			5,000	อุดหนุนรายหัว
2. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนทุกคนวัน แข่งขันกีฬาภายใน	80,000		80,000		เรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น	85,000		80,000	5,000	

19. การประเมินผล

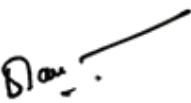
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเป็นผู้ชมและผู้เล่นกีฬาได้อย่างมี มารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
3. การเรียนการสอนสนองความต้องการของ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สัมภาษณ์ /สอบถาม	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



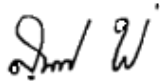
(นายศรัณย์วงศ์ สีทานุช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตปญยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (30 กันยายน 2565 - 1 เมษายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมกีฬาจตุรมิตร			35,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				35,000	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ลูกฟุตบอล	5	500	2,500	
2.	ลูกวอลเลย์บอล	5	500	2,500	
3.	อาหารนักเรียนทุกคน วันกีฬา ภายใน			80,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				85,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัจฉา สุขกรีต
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการทางอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ยึดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรได้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้นมา

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถกำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางอาชีพมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการปฏิบัติงานในการแสวงหาความรู้สู่อาชีพได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 80

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรู้ทางงานอาชีพด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางการปฏิบัติงานจริง อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้กระบวนการทางการปฏิบัติงานในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง

4. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ทางอาชีพได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	ครูณัฏญา สุขกริต
2.	จัดการฝึกปฏิบัติงานอาชีพ - งานคหกรรม - งานธุรกิจ - งานเกษตร - งานช่าง - งานอาหารและเครื่องดื่ม - การจัดปายนิเทศงานอาชีพต่างๆ	29 พ.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2.	ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับจังหวัดขึ้นไป	1 – 30 พ.ย. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
3.	ประเมินผลงานและจัดนิทรรศการทางวิชาการ	ก.พ.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
4.	สรุปและรายงาน	ก.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 8,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับฝึก ปฏิบัติทักษะทางอาชีพ ฯลฯ	8,000			8,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	8,000			8,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการปฏิบัติงานในการแสวงหาความรู้สู่อาชีพได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 80	ประเมินทักษะกระบวนการทางอาชีพ	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางอาชีพ
2. ห้องปฏิบัติการสาระการงานอาชีพ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบสภาพภายในห้องสาระการงานอาชีพ	แบบตรวจสอบสภาพห้องสาระการงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางณัจฉนา สุขกริต)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	หม้อหุงข้าวอุ่นทิพย์ 1.8 ลิตร	4 ใบ	500	2,000	
2.	ผ้าขาวบาง	10 ผืน	20	200	
3.	กล่องพลาสติกขนาด 7 x10 นิ้ว	5 ใบ	40	200	
4.	เตาอบขนมปังไฟฟ้า	1 เครื่อง	2,000	2,000	
5.	ทัพพี	2 อัน	50	100	
6.	หม้อ 2 หู เบอร์ 40	1 ใบ	500	500	
7.	ถาดสี่เหลี่ยมมีขอบ	2 ใบ	500	1,000	
8.	กระทะ ขนาด 50 นิ้ว	1 ใบ	1,000	1,000	
9.	จอบ	2 เล่ม	200	400	
10.	บั้งกิ๊	2 ใบ	300	600	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				8,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 3
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางยุพดี ไพรวรรณ
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นด้านการประกอบอาชีพ การทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ และโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับโปรแกรมใหม่ๆ ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้นักเรียน ได้สามารถเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยเฉพาะ อินเทอร์เน็ตจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ทั่วถึงและ เท่าเทียม การเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีนับเป็นการวางรากฐานการศึกษาให้สามารถ หาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองต่อไป

15. วัตถุประสงค์

- 12.1 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 12.2 นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
- 12.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต
- 12.4 เพื่อการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตให้มีสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีอยู่เสมอ
- 12.5 เพื่อให้มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหารของกลุ่มสาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ ใช้งานได้เป็นอย่างดี ประสิทธิภาพ

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่

2. ครูทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูยุพดี ไพรวรรณ
2	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายที่ชำรุด ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูยุพดี ไพรวรรณ
3	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูยุพดี ไพรวรรณ
4	ปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 (ห้อง 222)	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูยุพดี ไพรวรรณ
5	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย (Server)	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูยุพดี ไพรวรรณ
6	พัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตน (Authentication) ในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูยุพดี ไพรวรรณ
7	ติดตั้ง ตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Unifi)	1 ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66	ครูยุพดี ไพรวรรณ

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 254,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 201,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 53,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน	68,500			68,500	รายได้สถานศึกษา

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ที่ชำรุดให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ	77,500		77,500		รายได้ สถานศึกษา
3. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ	15,000		15,000		รายได้ สถานศึกษา
4. ปรับปรุงพื้นห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 (ห้อง 222)	40,000		40,000		รายได้ สถานศึกษา
5. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเครื่องแม่ข่าย (Sever)	30,000		30,000		เรียนฟรี 15 ปี
6. พัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตน (Authentication) ในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	10,000		10,000		เรียนฟรี 15 ปี
7. ติดตั้ง ตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Unifi)	13,000		13,000		เรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น	254,000		185,500	68,500	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต
2. นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต
3. ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต
4. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตให้มีสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีอยู่เสมอ	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต
5. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหารของกลุ่มสาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/แบบสอบถาม /แบบสังเกต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางยุพดี ไพรวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง	5,000	5,000	รายได้ สถานศึกษา
2	สายไฟต่อเครื่องเสียบ	1 ชุด	1,000	1,000	รายได้ สถานศึกษา
3	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย	1 ครั้ง	70,000	70,000	รายได้ สถานศึกษา
4	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง	3,000	15,000	รายได้ สถานศึกษา
5	ปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 (ห้อง 222)	1 ห้อง	40,000	40,000	รายได้ สถานศึกษา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				131,000	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง	12,500	62,500	รายได้ สถานศึกษา
2	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	1 ครั้ง	7,500	7,500	รายได้ สถานศึกษา
3	พัฒนาระบบเครือข่ายแม่ข่าย (Sever) CCR1009-7G-1C-1S+ Cloud Core Router 1009-7G-1C-1S+ with Tiler Tile-G x9 CPU (9-cores, 1.2Ghz per core), 2GB RAM, 7xGbit LAN, 1x Combo port (1xGbit LAN or SFP), 1x SFP+ cage, RouterOS L6, 1U rackmount case, Dual PSU, LCD pane Log On Cloud 1 year	1 เครื่อง	30,000	30,000	เรียนฟรี 15 ปี
4	พัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตน (Authentication)	1 โปรแกรม	10,000	10,000	เรียนฟรี 15 ปี
5	ติดตั้ง Unifi Wi-Fi router	2 ตัว	6,500	13,000	เรียนฟรี 15 ปี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				123,000	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 3
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.4
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2, 3.3, 3.5
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นายภรณ์ยุ อินทกนก
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด

ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. ครูอาจารย์และนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน
2. มีหนังสือ และวัสดุโสตทัศนศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้อย่างน้อย ร้อยละ 70
3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

16.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาปรับปรุงและจัดมุมต่าง ๆ ในห้องสมุด	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
2.	ให้บริการยืม – คืนหนังสือและให้บริการสารสนเทศ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
3.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านประจำเดือน	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
5.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	30 มี.ค. 66 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
6.	จัดทำระบบห้องสมุด Electronics	30 มี.ค. 66 – 30 ก.ย. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก
7.	ศึกษาดูงาน	30 มี.ค. 66 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการห้องสมุด
8.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	30 ก.ย. 66	นายภรณ์ยู อินทกนก

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 995,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 900,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 95,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดช่วงที่ 1	500,000		50,000	450,000	เงินบริจาค
2. พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดช่วงที่ 2	400,000		50,000	350,000	เงินบริจาค/ งบคงเหลือ
3. จัดทำป้ายหน้าห้องสมุด ป้ายนิเทศ เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน	10,000			10,000	เรียนฟรี 15 ปี
4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและของรางวัล	5,000			5,000	เรียนฟรี 15 ปี
5. จัดทำระบบห้องสมุด Electronics - จัดหาและติดตั้งระบบ e-Library	35,000		5,000	30,000	เรียนฟรี 15 ปี
6. จัดซื้อหนังสือและสิ่งพิมพ์	35,000			35,000	เรียนฟรี 15 ปี
7. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	10,000			10,000	เรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น	995,000		105,000	890,000	

19. การประเมินผล

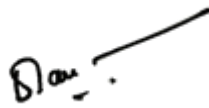
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ	การสังเกต	แบบสังเกต รูปภาพ สื่อ หนังสือ
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



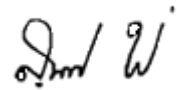
(นายภรณ์ยู อินทกนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาห้องสมุดและศูนย์บริการสารสนเทศ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 66)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดช่วงที่ 1			500,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				500,000	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (31 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันห้องสมุด			5,000	
2.	จัดซื้อหนังสือและสิ่งพิมพ์			35,000	
3.	ป้ายนิเทศส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			5,000	
4.	อุปกรณ์สำนักงาน			10,000	
5.	จัดหาและติดตั้งระบบ e-Library			35,000	
6.	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดช่วงที่ 2			400,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				490,000	

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาสงเคราะห์
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 และ 4
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.4 , 1.1.5 , 1.1.6 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 , 1.2.4
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุสรุ คำน้อย
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมีการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ มีการศึกษาในหลากหลายรูปแบบ สถานศึกษาต่าง ๆ ต้องมีการปรับตัว ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอนของครูผู้สอน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์และการรองรับโลกในอนาคต การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นมีความสำคัญทุกยุคทุกสมัยงานแนะแนวให้ความสำคัญและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายและด้านอื่น ๆ ให้พัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา มีจิตอาสาและทุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พร้อมทั้งช่วยเหลือให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคข่าวสาร รู้จักตัดสินใจในการศึกษาและอาชีพ รู้จักแก้ไขปัญหา สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

15. วัตถุประสงค์

- 15.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ข้อมูลข่าวสาร เรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และการเลือกบริโภคข่าวสาร
- 15.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 15.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรวมที่มีความบกพร่องทางร่างกายและด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิภาวะเหมาะสมกับวัยและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 15.4 เพื่อมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ได้รับทุนความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชั้น ม.4-6 ที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00 ทุกภาคเรียน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. จัดบรรยายภาคในห้องเรียน มีสื่อการจัดกิจกรรมแนะแนว ได้แก่ หนังสือ แบบทดสอบแบบสำรวจ ป้ายนิเทศ แผ่นพับแนะนำสถานศึกษาต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ฝึกเพื่อส่งเสริมนักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100
2. นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90

3. สนับสนุนนักเรียนสร้างงานและรายได้ระหว่างเรียน อย่างน้อย 50 คน
4. นักเรียนที่ขาดแคลนด้อยโอกาสหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ร้อยละ 80
5. นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 100
6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00 เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 และเรียงคะแนนมากไปหาน้อย จำนวน 10 คนเข้ารับทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

1. ห้องแนะแนวมีบรรยากาศการเรียนรู้อันเหมาะสมและมีข้อมูลข่าวสารทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
2. นักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่ขาดแคลน ด้อยโอกาส มีความประพฤติดี นักเรียนเรียนรวม ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลตนเอง ช่วยเหลือบิดามารดา ช่วยเหลือสังคมตามบทบาทหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม
4. นักเรียนปกติและนักเรียนเรียนรวมสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการเรียน
5. นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6. นักเรียนทุนความเป็นเลิศทางวิชาการผลการเรียนเฉลี่ยจะต้องไม่ต่ำกว่า 3.00 กรณีที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะขาดคุณสมบัติรับทุน

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 65	นางสาวนุสรา คำน้อย
2	สำรวจข้อมูลนักเรียน คัดกรองนักเรียน รวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางมยุรี บุญเพ็งและนางสาวสุภาวดี ทองฟัก
3	จัดหาสื่อและจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนรวม	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวนุสรา คำน้อย นางมยุรี บุญเพ็งและนางสาวสุภาวดี ทองฟัก
4	บริการให้คำปรึกษา	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวนุสรา คำน้อยและนางมยุรี บุญเพ็ง
5	แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวนุสรา คำน้อยและนางมยุรี บุญเพ็ง
6	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนและส่งเสริมทักษะอาชีพ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวนุสรา คำน้อยและนางมยุรี บุญเพ็ง
7	มอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ	ม.ค. 66	นางสาวนุสรา คำน้อยและ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2565		คณะกรรมการจ่ายเงินทุนการศึกษา
8	แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนประถมศึกษา	ม.ค. – มี.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ นางมยุรี บุญเพ็ง
9	ติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	มี.ค. 66	ครูนุสรรา คำน้อย
10	ส่งต่อนักเรียนเรียนรวม	พ.ค. 66	นางมยุรี บุญเพ็ง
11	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม	พ.ค. 66	นางมยุรี บุญเพ็งและ นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
12	จัดทำแผน IEP	16 มิ.ย.– 30 มิ.ย. 66	นางมยุรี บุญเพ็งและ นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
13	รับสมัครนักเรียนทุนความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	ก.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อย
14	พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามวัตถุประสงค์ของทุนความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ก.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ คณะกรรมการพิจารณาทุน
15	พิธีมอบทุนการศึกษาและมอบทุน ความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียน ที่ 1/2566	ส.ค. 66	นางสาวนุสรรา คำน้อยและ คณะกรรมการจ่ายเงินทุนการศึกษา
16	สรุปผลและรายงาน	ก.ย. 66	ครูนุสรรา คำน้อย

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 66,500 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,500 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 63,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมชี้แจง วางแผนการ ดำเนินงาน					
2. สํารวจข้อมูลนักเรียน คัดกรอง นักเรียน รวบรวมและจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	2,000.00			2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
3. จัดหาสื่อและจัดทำสื่อการเรียน การสอนเพื่อพัฒนานักเรียนทั้ง	1,500.00			1,500.00	เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
นักเรียนปกติและนักเรียนเรียนรวม					
4. บริการให้คำปรึกษา					
5. แผนแนวการศึกษาต่อและ อาชีพนักเรียนชั้น ม.1-3 และม.4-6	500.00			500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
6. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมทักษะอาชีพ					
7. มอบทุนความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 2/2565	10,500.00		10,500.00		เงินทุนการศึกษา โรงเรียน ใช้ชื่อ กองทุนการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา
8. แผนแนวการศึกษาต่อโรงเรียน ประถมศึกษา					เงินอุดหนุนรายหัว
9. ติดตามนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา					
10. ส่งต่อนักเรียนเรียนรวม					
11. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เรียนรวม					
12. จัดทำแผน IEP					
13. รับสมัครนักเรียนทุน ความเป็นเลิศทางวิชาการ					
14. พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่ มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของ ทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ					
15. พิธีมอบทุนการศึกษาและ มอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1/2566	63,000.00		62,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว เงินทุนการศึกษา โรงเรียน ใช้ชื่อ กองทุนการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา และเงินรายได้ สถานศึกษา

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
16. สรุปผลและรายงาน					
รวมทั้งสิ้น	77,500.00		72,500.00	5,000.00	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รู้ข้อมูลข่าวสาร เรียนรู้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและการเลือกบริโภคข่าวสาร	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
3. นักเรียนเรียนรวมที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายและด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพเหมาะสมกับวัยและใช้ชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	สำรวจข้อมูล สอบถาม ทดสอบ	แบบสำรวจข้อมูล แบบสอบถาม แบบทดสอบ
4. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุนความเป็นเลิศ ทางวิชาการแต่ละภาคเรียน	สำรวจข้อมูล	ผลการเรียนจากงาน ทะเบียนวัดผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

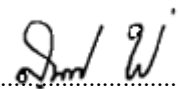
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวนุสรรา คำน้อย)



(นายชวิต จิตปญยพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาสงเคราะห์

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

โครงการ : พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาสงเคราะห์

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

งบประมาณอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกเติม Epson สีดำและสี	1 ชุด	1,000.00	1,000.00	
2	ซ่อมแซมเครื่องปริ้น	1 ครั้ง	500.00	500.00	
3	อุปกรณ์ผลิตสื่อให้นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนปกติ	1 ชุด	500.00	500.00	
4	วัสดุอุปกรณ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพนักเรียนชั้น ม.1-3 และ ม.4-6	1 ชุด	500.00	500.00	
5	พิธีมอบทุนการศึกษานักเรียนทั่วไปและมอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1/2566	1 ครั้ง		1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				3,500.00	

งบประมาณเงินทุนการศึกษาโรงเรียน ใช้ซื้อกองทุนการศึกษาโรงเรียน

โคกกระทอนกิตติวุฒิวทยาและเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พิธีมอบทุนการศึกษานักเรียนทั่วไปและมอบทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ภาคเรียนที่ 1/2566	1 ครั้ง		63,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				63,000	

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2566

15

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 4 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.1,1.2.2 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวพิกุล ต๊ะทองดี |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

สถาบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลัก ในการขับเคลื่อนพัฒนางานกิจการนักเรียน ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการเพิ่มสมรรถนะให้นักเรียนมีศักยภาพที่ดี จึงต้องดูแลนักเรียนให้ได้มาตรฐานโดยมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์และให้บริการในการดูแลพฤติกรรม และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอควบคู่ไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือ พัฒนาคุณภาพของประชากรในโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทยปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนและเป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข
- 2.3 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเสี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศ

16. เป้าหมาย

16.1 เสิ่งปริมาณ

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ 95
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85
3. นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 95
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 95
6. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

16.2 เสิ่งคุณภาพ

1. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเพื่อส่วนรวมอยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน
2.	อบรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียน	พ.ค. 66– ส.ค. 66	ครูพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์ ครูศรัณยวงศ์ สีทานุช
3.	วันไหว้ครู	15 มิ.ย. 66	ครูและคณะกรรมการนักเรียน
4.	วันต่อต้านยาเสพติด (To Be Number One)	26 มิ.ย. 66	ครูนิตยา แรตไธสง
5.	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	ตลอดปีงบประมาณ	ครูนิตยา แรตไธสง
6.	รณรงค์รักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศรัณยวงศ์ สีทานุช
7.	โรงเรียนสีขาว	ตลอดปีงบประมาณ	ครูนิตยา แรตไธสง

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 84,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 54,000 บาท

เงินชมรมผู้ปกครอง จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน					
1.1 จัดระบบงานกิจการนักเรียน	-	-	-	-	-
1.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 1/66	8,000			8,000	อุดหนุนรายหัว
1.3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 1/66	10,000	-	-	10,000	ชมรมผู้ปกครอง
1.4 จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติของ สถานศึกษา	2,000		2,000		อุดหนุนรายหัว
1.5 จัดระเบียบรถรับ – ส่งนักเรียน	-	-	-	-	-
1.6 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน	1,000	-	-	1,000	อุดหนุนรายหัว
1.7 สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยา เสพติด พฤติกรรมเชิงซู้สาว และ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง	-	-	-	-	-
1.8 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.9 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	-	-	-	-	-
1.10 ธุรการกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	-	-	-	-	-
1.11 จัดระบบและประชุมครูเวร ประจำวัน	-	-	-	-	-
1.12 จัดระบบและประชุมครูที่ ปรึกษา	-	-	-	-	-
1.13 ให้คำปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-	-
1.14 ส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนา พฤติกรรมนักเรียน	1,000	-	1,000	-	อุดหนุนรายหัว
1.15 กิจกรรมหน้าเสาธง อบรมและ สวดมนต์สุดสัปดาห์ สมาทานศีล 5 และ นั่งสมาธิแผ่เมตตา	-	-	-	-	-
2. อบรมศึกษาครูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการนักเรียน	-	-	-	-	-
3. วันไหว้ครู	4,000	-	1,000	3,000	อุดหนุนรายหัว
4. วันต่อต้านยาเสพติด (To Be Number One)	2,000	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
5. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-
6. รณรงค์รักษาความสะอาดและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	-	-	-
7. โรงเรียนสีขาว	2,000	-	-	2,000	อุดหนุนรายหัว
8. จัดระบบงานสวัสดิการและประกัน ชีวิตนักเรียน	54,000	-	-	54,000	รายได้ สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น	84,000	-	4,000	80,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 95	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	แบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน จากกลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศอย่างน้อย ร้อยละ 85	การลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน การเข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศอย่างน้อย ร้อยละ 90	สัมภาษณ์ สังเกต และตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกและแบบ สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด การ หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดที่มีต่อผู้มีพระคุณอย่างน้อย ร้อยละ 95	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์ความรู้สึกของ นักเรียนที่มีต่อผู้มีพระคุณและผู้อื่น
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างน้อย ร้อยละ 95	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ วัฒนธรรมที่แตกต่าง
6. นักเรียนสามารถสมาทานและรักษาศีล 5 ได้ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตการณ์สมาทาน และรักษาศีล 5 ของนักเรียน
7. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวพิกุล ต๊ะทองดี)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีงบประมาณ 2566

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

งบบุคลากรรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน					
1.1	จัดระบบงานกิจการนักเรียน	-	-	-	-
1.2	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่				
1.	อาหารว่าง น้ำดื่ม	6,000		6,000	
2.	กระดาษ A4	5 รีม		500	
3.	ปากกา	1	5	200	
4.	ป้ายไวนิล	1		1,300	
1.3	จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติของสภานักเรียน				
1.	คู่มือสภานักเรียน		2,000	2,000	
1.4	จัดระเบียบรถรับ – ส่งนักเรียน	-	-	-	
1.5	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน				
1.	กระดาษ A4	6 รีม	100	600	
2.	หมึก Epson L3110 สีดำ	2 หลอด	200	400	
1.6	สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด พฤติกรรม เชิงซู้สาว และพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง				
1.7	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	
1.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 15 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 500 บาท	-	-	-	
1.8	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	-	-	-	
1.9	ธุรการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน				
1.10	จัดระบบและประชุมครูเวรประจำวัน	-	-	-	
1.11	จัดระบบและประชุมครูที่ปรึกษา	-	-	-	
1.12	ให้คำปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	
1.13	ส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน				
1.	ค่าส่งเอกสาร	1,000	-	1,000	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.14	กิจกรรมหน้าเสาธง อบรมและสวดมนต์สุด สัปดาห์ สมาทานศีล 5 และนั่งสมาธิแผ่เมตตา	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน					
-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู					
1.	รางวัลประกวดพาน	6 รางวัล	1,400	1,400	
2.	รางวัลแต่งกลอนวันครู	6 รางวัล	1,400	1,400	
3.	ป้ายไวณิล	1 ผืน	1,200	1,200	
กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด To Be Number One					
1.	ขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	1,000	1,000	
2.	รางวัลและการแต่งกายการแสดงของสภานักเรียน	1 ชุด	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 5 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย					
กิจกรรมที่ 6 รณรงค์รักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนสีเขียว					
1.	กระดาษ A4	5 รีม	80	400	
2.	หมึก EPSON L360	1 ชุด	1,600	1,600	
รวม				12,000	

งบรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดระบบงานสวัสดิการและประกันชีวิตนักเรียน					
1.	จัดระบบงานสวัสดิการและประกันชีวิตนักเรียน		54,000	54,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				54,000	

งบชมรมผู้ปกครอง

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน					
1.1	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 1/66				
1.	ปากกา	1 กล่อง	5	200	

2.	ป้ายไวนิล	1 แผ่น	1,500	1,500	
3.	อาหารว่าง น้ำดื่มและน้ำแข็งสำหรับ ผู้ปกครองนักเรียน ม.1-ม.6			8,300	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				10,000	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์ |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 2 6 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2, 2.4 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางจิรนนท์ ทาแก้ว |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบบริหารงานที่มีแนวทางชัดเจน เพื่อให้งานถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพจึงต้องมีการปรับระบบการบริหารภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน เหมาะสมกับบุคลากรและสายงาน มีการวางแผนปฏิบัติการทั้งระยะยาวและประจำปีงบประมาณ มีการติดตามการประเมินผลการดำเนินงาน มีการทำงานเป็นทีมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงจะส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ทั้งยังคำนึงถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

15. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนางานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน

12.2 เพื่อพัฒนางานบุคลากรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดแนวทางด้านการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน

12.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่ดี มีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12.4 เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ภายในสถานศึกษา

12.5 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ 100
2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. มีคู่มือครู และแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100

4. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

16.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ครูในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> - ดำเนินการจัดทำประวัติข้าราชการครู - อวยพรวันเกิดครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ - รวบรวมข้อมูลและเกียรติบัตรครูด้านต่าง ๆ - พัฒนาบุคลากร - สรุปและรายงานผล	1 ต.ค. 65 1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66 1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66 1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66 30 ก.ย. 66	ครูจිරนนท์ ทาแก้ว ครูธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล ครูจिरนนท์ ทาแก้ว ครูจिरนนท์ ทาแก้ว ครูจिरนนท์ ทาแก้ว
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - สํารวจข้อมูล ติดต่อบุคลากร - ศึกษาดูงาน - สรุปและรายงานผล	1 มี.ค. 66 25 - 26 มี.ค. 66 30 ก.ย. 66	ครูจिरนนท์ /คณะทำงาน ครูธิตินันต์ /คณะทำงาน ครูจिरนนท์ / คณะกรรมการประเมินผล
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u> - ออกคำสั่งแต่งตั้ง จัดทำคู่มือครูและบุคลากร - จัดทำแผนคํารับรองปฏิบัติราชการ	20 พ.ค. 66 1 มี.ย. 66, 30 ก.ย. 66	ครูจिरนนท์ ทาแก้ว ครูจिरนนท์ ทาแก้ว
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ระดับสถานศึกษา	20 พ.ค. 66	ครูจिरนนท์ ทาแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา - ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นหาปัญหา 2. ทหาสาเหตุ 3. แนวทางแก้ไข 4. ออกแบบกิจกรรม 5. นำสู่การปฏิบัติและสะท้อนผล - สรุปรายงานผล 	1 มิ.ย. – 30 ก.ย. 66 1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66 30 ก.ย. 66	ครูจිරนนท์ ทาแก้ว/ คณะกรรมการ นางจිරนนท์ ทาแก้ว/ คณะกรรมการ นางจिरนนท์ ทาแก้ว/ คณะกรรมการ
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - ให้บริการชุมชน - มอบกระเช้าของขวัญปีใหม่ 	22 ธ.ค. 65, 22 พ.ค. 66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 1 – 15 ม.ค. 66	นางมยุรี บุญเพ็ง นายอิทธิสันต์ ร่วมชาติสกุล คณะกรรมการงานชุมชน

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 91,950 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ 1</u>					
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน	3,100			3,100	อุดหนุนรายหัว
- จัดซื้อของขวัญอวยพรวันเกิดครูเพื่อขวัญและกำลังใจ					สวัสดิการ ร.ร.
- พัฒนาบุคลากร	42,000			42,000	อุดหนุนรายหัว
<u>กิจกรรมที่ 2</u>					
- ศึกษาดูงาน 1 ภาคเรียน (2/2566)	37,300		37,300		อุดหนุนรายหัว

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ 3</u>					
1. ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อจัดทำระบบงานตาม โครงสร้างการบริหารงาน โดยคำนึงถึง ความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ของบุคลากร ออกคำสั่งแต่งตั้ง จัดทำ คู่มือครูและบุคลากร	2,750		-	2,750	อุดหนุนรายหัว
2. จัดทำแผนสำรองปฏิบัติราชการ	-		-		-
<u>กิจกรรมที่ 4</u>					
อบรมให้ความรู้					
1. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่ การปฏิบัติในสถานศึกษา	3,000			3,000	อุดหนุนรายหัว
2. วัสดุ อุปกรณ์ ในการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
3. สรุปผลการประเมินงาน และจัดทำ รูปเล่ม	500			500	อุดหนุนรายหัว
<u>กิจกรรมที่ 5</u>					
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,550			2,550	อุดหนุนรายหัว
2. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	
3. บริการชุมชน	750			750	อุดหนุนรายหัว
4. มอบกระเช้าของขวัญปีใหม่					สวัสดิการ ร.ร.
รวมทั้งสิ้น	91,950		37,300	54,650	

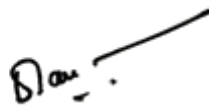
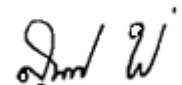
19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1. งานประวัติบุคคลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	สอบถาม สอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม แบบประเมิน/แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 2</u> 1. ครูมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน 2. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการศึกษาดูงาน สอบถาม	แบบประเมินผล แบบประเมิน/แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 3</u> 1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. จัดทำแผนคำรับรองปฏิบัติราชการ	สอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม สอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม แบบประเมิน/แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 5</u> ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางจีรนนท์ ทาแก้ว)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
1.	พัฒนาบุคลากร	1 ภาคเรียน		21,000	21000
กิจกรรม 2 การพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)					
1.	ค่ารถรับจ้าง	1 วัน	18,000	18,000	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (คนละ 240 บาท/วัน)	35 คน	240	16,800	2 วัน
3.	ค่าของที่ระลึก	1 ชิ้น	2,500	2,500	
กิจกรรม 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน					
	ไม่มี				
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา					
1	วัสดุ อุปกรณ์ ในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1 ภาคเรียน		1,500	
2	สรุปผลการประเมินงาน และจัดทำรูปเล่ม	1 ภาคเรียน		500	
กิจกรรมที่ 5 สัมพันธ์ชุมชน					
1.	ค่าขนมเบรค-กาแฟ น้ำดื่ม	15 ชุด	35	525	
2.	อาหารกลางวันคณะกรรมการสถานศึกษา	15 ชุด	50	750	
3.	น้ำดื่มนักเรียนบริการชุมชน	5 ลัง	75	375	
4.	กระเช้าอวยพรปีใหม่				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				61,950	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
1	วัสดุสำนักงาน				
	- ริปบิ้นสีเงิน สีทอง ขนาด 1 นิ้ว	20	75	1,500	
	- แล็กซีน (สีเหลือง สีเขียว ชมพู)	20	35	700	
	- กระดาษโฟโต้ (180 แกรม)	2	250	500	
	- ลวดเย็บกระดาษ No 10	20	10	200	
	- ลวดเย็บกระดาษ No 35	20	10	200	
2	ของขวัญวันเกิดบุคลากร				
3	พัฒนาบุคลากร	1 ภาคเรียน	-	21,000	
กิจกรรม 2 การพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)					
	จัดในภาคเรียนที่ 2/2565				
กิจกรรม 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน					
1	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีดำ	2 ตลับ	550	1,100	
2	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีเหลือง	1 ตลับ	550	550	
3	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีฟ้า	1 ตลับ	550	550	
4	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson สีแดง	1 ตลับ	550	550	
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา					
1	อบรมให้ความรู้ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา			1,500	
กิจกรรมที่ 5 สัมพันธ์ชุมชน					
1	ค่าขนมเบรค-กาแฟ น้ำดื่ม	15 ชุด	35	525	
2	อาหารกลางวันคณะกรรมการสถานศึกษา	1 ครั้ง	50	750	
3	น้ำดื่มนักเรียนบริการชุมชน	5 ลัง	75	375	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				30,000	

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | บริหารงานงบประมาณ |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 2, 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสาววรรณภา ศิริกุล |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมีเงินที่จะต้องดำเนินการทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ เพื่อให้การใช้งบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นอกจากนั้นแล้ว วัสดุสำนักงานก็เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารงานฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การพัฒนางานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

15. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ
- 12.2 เพื่อวางแผนการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรฝ่ายงบประมาณทุกคนมีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
2. บุคลากรมีความตระหนักในการใช้งบประมาณ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	1 ต.ค. 65	ครูวรรณภา ศิริกุล
2.	จัดซื้อ จัดจ้างของสถานศึกษา	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูเพ็ญศรี สุดสวาท
3.	จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูวรรณภา, ครูเพ็ญศรี, ครูประทุมมา
4.	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูวรรณภา ศิริกุล
5.	จัดเก็บรายได้สถานศึกษา	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูวารานันท์ สมบูรณ์ศิลป์
6.	จัดทำบัญชีวัสดุ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูเพ็ญศรี สุดสวาท

7.	จัดทำทะเบียนทรัพย์สิน	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูเพ็ญศรี สุดสวาท
8.	จัดทำรายงานควบคุมภายใน	30 ก.ย. 66	ครูวรรณภา ศิริกุล
9.	สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 66	ครูวรรณภา ศิริกุล

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 10,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ ของ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	10,000			10,000	อุดหนุนรายหัว
2. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-			-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			10,000	

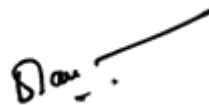
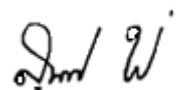
19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. บุคลากรฝ่ายงบประมาณทุกคนมีอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษา อย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. บุคลากรมีความตระหนักในการใช้งบประมาณ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาววรรณภา ศิริกุล)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : บริหารงานงบประมาณ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

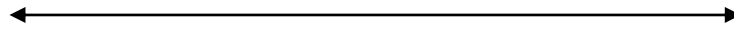
ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 พฤศจิกายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษทำเกียรติบัตร A4	10 รีม	100	1,000	
2.	ลวดเย็บกระดาษ	2 โหล	13	312	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,312	

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 31 ตุลาคม 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	เครื่องพิมพ์เอกสาร	1 เครื่อง	6,000	6,000	
3.	เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่	1 อัน	962	962	
4.	คลิปหนีบกระดาษขนาด 109	36 อัน	7	252	
5.	คลิปหนีบกระดาษขนาด 111	36 อัน	9	324	
6.	หมึกเติมแท่นประทับ	4 ขวด	13	52	
7.	หมึกเติมเครื่องปริ้นดำ, เหลือง, ชมพู, ฟ้า	3 กล่อง อย่างละ 2 ชุด	280	560	
8.	ซองขาวตราครุฑ	200	99	396	
9.	ลวดเย็บกระดาษ สำหรับเครื่อง เย็บขนาดใหญ่	1	142	142	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				8,688	

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา
แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2566



- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | บริหารงานสาธารณูปโภค |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 2 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2, 2.5, 5.6 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนี้แล้วยังช่วยบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
2. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพิจารณา	ต.ค. 65	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
2.	จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต	ต.ค. – ก.ย. 66	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
3.	จัดทำเอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. – ก.ย. 66	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
4.	กำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณ	ต.ค. – ก.ย. 66	ครูประทุมมา กลิ่นหอม
8	สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผล	ก.ย. 66	ครูประทุมมา กลิ่นหอม

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 240,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 240,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพิจารณา					
จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่า อินเทอร์เน็ต	240,000		240,000		เงินอุดหนุน รายหัว
จัดทำเอกสาร การจ่ายค่า สาธารณูปโภค					
กำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณ					
สรุปและรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น	240,000		240,000		

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : บริหารงานสาธารณูปโภค

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าไฟฟ้า			222,000	
2.	ค่าโทรศัพท์			6,000	
3.	ค่าอินเทอร์เน็ต			12,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				240,000	

แบบเขียนโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน

ประจำปีงบประมาณ 2566

- ◆—————◆
1. ชื่อโครงการ พัฒนางานนโยบายและแผนงาน
 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ
 5. ผู้รับผิดชอบ นายจิตินันต์ ร่วมชาติสกุล
 6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
2. เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	1 ต.ค. 65	ครูจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล
2.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2564 - 2567)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ฝ่ายบริหารและหัวหน้างาน นโยบายและแผนงาน
3.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ฝ่ายบริหารและหัวหน้างาน นโยบายและแผนงาน
4.	เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2564 - 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนและประธาน สถานศึกษา ลงนาม	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล
5.	ดำเนินการตามโครงการ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล
6.	สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 66	ครูจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 1,640 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,640 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำเล่มแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2564 - 2567) และแผนปฏิบัติ การประจำปี ปีการศึกษา 2566	820			820	อุดหนุนรายหัว
2. จัดทำเล่มสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	820			820	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	1,640			1,640	อุดหนุนรายหัว

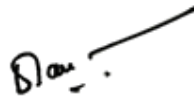

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายธิตสันต์ ร่วมชาติสกุล)

(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนางานนโยบายและแผนงาน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2566
(15 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566)

งบอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	จัดทำเล่มรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	2 เล่ม	410	820	
2	จัดทำเล่มสรุปรายงานแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2566	2 เล่ม	410	820	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,640	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2566

-
- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 3 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร-กุลธิดา เพื่ออบรมปณิธานให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้สถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องมีการดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีการอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่นสวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

15. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้การสนับสนุนอุปกรณ์ไอศตทศศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100
3. ให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษากับครูและนักเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 95

16.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนและบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงวางแผนร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 65	ครูปัญญา และคณะทำงาน
2.	กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน	ต.ค. 65	ครูปัญญา และคณะทำงาน
3.	วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดกิจกรรม/ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา	ต.ค. 65	ครูปัญญา และคณะทำงาน
4.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ต.ค. 65	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
5.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน
6.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน
7.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและเครื่องปรับอากาศ	พ.ย. 65	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
8.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูไพศาล แก้วจิ้น
9.	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูไพศาล แก้วจิ้น
10.	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	พ.ย.- ธ.ค. 65	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
11.	ปรับปรุงซ่อมแซมผิวถนนและทางเดินในโรงเรียน	พ.ย.- ธ.ค. 65	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
12.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ย.- ธ.ค. 65	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
13.	ซ่อมบำรุงโรงกรองน้ำ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูปัญญา จำเรียมศักดิ์ศรี
14.	นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลและสรุปกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูปัญญา และคณะทำงาน

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 130,000 บาท โดยแบ่งเป็น
 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 130,000 บาท
 มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	60,000	-	-	60,000	อุดหนุนรายหัว
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	17,000	-	-	17,000	อุดหนุนรายหัว
4. ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและ เครื่องปรับอากาศ	10,000	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
5. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	10,000	-	-	10,000	อุดหนุนรายหัว
6. บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	3,000	3,000	-	-	อุดหนุนรายหัว
7. ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา	5,000	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
8. ปรับปรุงซ่อมแซมผิวถนนและ ทางเดินในโรงเรียน	-	-	-	-	อุดหนุนรายหัว
9. ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	5,000	-	-	5,000	อุดหนุนรายหัว
10. จัดทำป้ายบอกทางและสถานที่ใน โรงเรียน	20,000	-	-	20,000	อุดหนุนรายหัว
11. ซ่อมบำรุงโรงกรองน้ำ	-	-	-	-	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	130,000	3,000	-	127,000	

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
3. โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศสวยงามร่มรื่น	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน
4. ให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา กับครูและนักเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 95	ติดตามประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

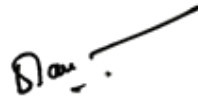
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

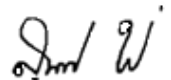
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)



(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ตลอดปีการศึกษา (1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
งานอาคารสถานที่					
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ			60,000	
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค			17,000	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมและเครื่องปรับอากาศ			10,000	
4.	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา			5,000	
5.	จัดทำป้ายบอกทางและสถานที่ในโรงเรียน			20,000	
รวมเป็นเงิน				112,000	
งานสิ่งแวดล้อม					
1.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด			10,000	
2.	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน			3,000	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมผิวถนนและทางเดินในโรงเรียน			-	
4.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			5,000	
รวมเป็นเงิน				18,000	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน				130,000	

แบบเขียนโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 3 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2,2.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางให้บริการเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานของกลุ่มบริหารงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่รถยนต์ส่วนกลาง ต้องอยู่ในสภาพที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการตรวจสอบ บำรุงรักษาและซ่อมแซม รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งานและได้มาตรฐานความปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและได้มาตรฐานความปลอดภัย

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. รถยนต์ส่วนกลางจำนวน 3 คัน ได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์และได้มาตรฐานความปลอดภัย

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	2 ต.ค. 65	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี
2.	เติมน้ำมันและเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายสมปอง ศรีวิชัย
3.	ตรวจสอบสภาพและต่อทะเบียนทำพรบ.	30 พ.ย. 65	นายสมปอง ศรีวิชัย
4.	บำรุงรักษาและซ่อมแซม	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายพวนทอง ชุนพาทุก
5.	สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 66	ครูปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 40,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ซ่อมบำรุงทั่วไป - เปลี่ยนยาง - เปลี่ยนแบตเตอรี่ - เปลี่ยนถายน้ำมันเครื่อง - อื่นๆ	10,000			10,000	อุดหนุนรายหัว
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000		30,000		อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	40,000		30,000	10,000	

19. การประเมินผล

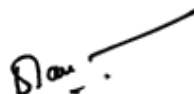
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. รถยนต์ส่วนกลางได้รับการตรวจสภาพและ การบำรุงรักษา ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. รถทุกคันอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



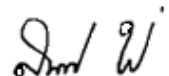
(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง
 รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง		10,000	10,000	
2.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		40,000	40,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				40,000	

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2566



- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | ส่งเสริมสุขภาพอนามัย |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 4,7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.4 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่นักเรียนมาศึกษาหาความรู้ หาประสบการณ์เพื่อนำความรู้และประสบการณ์นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน หากนักเรียนได้รับความกระทบกระเทือนทางด้านร่างกายและจิตใจ เช่น ได้รับความเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ หรือจากโรคภัยไข้เจ็บ ก็จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้เพราะร่างกายและจิตใจไม่มีความพร้อมและไม่สมบูรณ์ ดังนั้นนักเรียนจะต้องได้รับการดูแล การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพอนามัยอย่างดีและทันต่อเวลา อันจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียนขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกรสนานกับการออกกำลังกายประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นในทันที
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายที่ดี และทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยได้รับการรักษาเบื้องต้น
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	2 ต.ค. 65	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
2.	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางด้านอนามัย	2 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
3.	แนะนำ ดูแลรักษานักเรียนที่เจ็บป่วยหรือมีผลกระทบทางด้านสุขภาพร่างกาย	15 ต.ค. 65– 30 ก.ย. 66	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
4.	จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ต่างๆ	19 ต.ค. 65	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
5.	ปรับปรุงห้องพยาบาลให้ถูกสุขลักษณะ	15 ต.ค. 65– 30 ก.ย. 66	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ
6.	สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 66	นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 5,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	5,000			5,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	5,000			5,000	

19. การประเมินผล

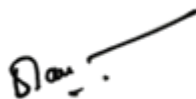
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	แบบบันทึก ติดตามประเมินผล	แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ บริการห้องพยาบาล
2. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้องเหมาะสม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



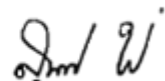
(นางสุวรรณณี พจน์ไพเราะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตบุญวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	ยาและเวชภัณฑ์	1 เทอม		5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

แบบเขียนโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสำนักงานผู้อำนวยการ
2. กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1
3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวญาสุมินทร์ ศรีสังข์
6. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ มีความคล่องตัวเป็นสากล และ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้อง เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสำนักงานผู้อำนวยการ

15. วัตถุประสงค์

- 15.1 เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 15.2 เพื่อให้ระบบงานธุรการ ดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 15.3 เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน
- 15.4 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำทะเบียนรับ - ส่งหนังสือ และบริการรับ - ส่งหนังสือ
2. มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการโรงเรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
2. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ
3. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	1 ต.ค. 65	ครูญาสุมินทร์ ศรีสังข์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	16 ต.ค. 65	ครูญาสุมินทร์ ศรีสังข์
3.	ดำเนินการตามโครงการ	16 ต.ค. 65 – ส.ค. 66	ครูญาสุมินทร์ ศรีสังข์
4.	สรุปผลและรายงาน	29 ก.ย. 66	ครูญาสุมินทร์ ศรีสังข์

18. งบประมาณ

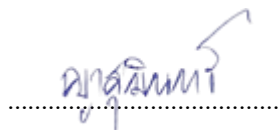
ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 12,000 บาท โดยแบ่งเป็น
 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,000 บาท
 มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุงานธุรการ	10,000			10,000	อุดหนุนรายหัว
2. ค่าซ่อมอุปกรณ์สำนักงาน	2,000			2,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	12,000			12,000	

19. การประเมินผล

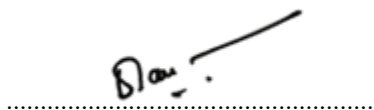
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้มาขอรับบริการอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความพอใจต่อการปฏิบัติงาน	สอบถาม สํารวจ	แบบสอบถาม แบบสํารวจ
2. การบริหารจัดการงานธุรการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สอบถาม สํารวจ	แบบสอบถาม แบบสํารวจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



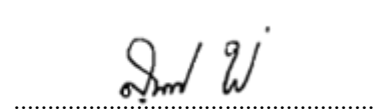
(นางสาวญาณสุมินทร์ ศรีสังข์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนางานธุรการและสำนักงานผู้อำนวยการ
 รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

(1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	หมึกเครื่อง printer Kyocera	1 กล่อง	4,000	4,000	
2.	หมึกเครื่อง printer Epson	4 กล่อง	400	1,600	
3.	ซองขาว	2 กล่อง	600	1,200	
4.	ซองสีน้ำตาล	200 ซอง	5	1,000	
5.	แฟ้มตราข้าง (3 นิ้ว)	12 เล่ม	50	600	
6.	แม่เหล็กกระดาษเข้าเล่ม	1 อัน	500	500	
7.	ลูกแม่เหล็กกระดาษเข้าเล่ม	1 โหล	300	300	
8.	Post it	2 แพ็ค	100	200	
9.	ค่าซ่อมอุปกรณ์สำนักงาน			2,600	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				12,000	

ประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. โครงการ | พัฒนางานโภชนาการ |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 2, 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.4 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางณัจนา สุขกรีต |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน 2565 - 31 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือพัฒนางานโภชนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียน คือพร้อมในด้านสุขภาพ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัญหาที่เกิดจากการรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการนั้น นอกจากจะมีผลต่อสุขภาพที่ดีแล้ว ยังมีผลต่อการเรียน และพัฒนาการของนักเรียนด้านร่างกายอารมณ์ และสติปัญญา การให้ความรู้ ป้องกัน และควบคุมการดูแลสุขภาพของนักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียนดั่งนั้น โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติภูมิวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเรื่อง การรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อย่างน้อยร้อยละ 90

16.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	ครูณัจณา สุขกรี๊ด
2.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในเรื่องงานโภชนาการ	พ.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูณัจณา/คณะทำงาน
3.	ปรับปรุงร้านอาหารในโรงเรียน	พ.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูณัจณา/คณะทำงาน
4.	กิจกรรมประกวดร้านค้า	พ.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูณัจณา/คณะทำงาน
5.	สรุป รายงานผล	ก.ย. 66	ครูณัจณา สุขกรี๊ด

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 47,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 47,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในเรื่อง งานโภชนาการ					
2. งานปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ และ จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ				47,000	รายได้สถานศึกษา
3. ประกวดร้านค้า					
รวมทั้งสิ้น				47,000	

19. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่ มีประสิทธิภาพ	ประเมินการให้บริการ	แบบประเมินการให้บริการ

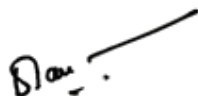
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางณัจณา สุขกรี๊ด)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนางานโภชนาการ
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ตลอดปีงบประมาณ 2566

งบรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด		5,000	5,000	
2.	ผ้ากันเปื้อน หมวก	20 ชุด	350	7,000	
3.	อ่างน้ำล้างภาชนะ	10 ชุด	3,500	35,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				47,000	

ประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 1, 3, 6, 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.4, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสุภาวดี ทองฟัก และนายจิตรสันต์ ร่วมชาติสกุล |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบบริหารพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน เพราะฉะนั้นระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อให้การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนเป็นระบบมากขึ้น จำเป็นต้องมีการพัฒนางานระบบให้มีประสิทธิภาพ จึงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน เมื่อโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการระบบที่ดีแล้ว การประชาสัมพันธ์โรงเรียนก็มีบทบาทสำคัญ ในการบอกต่อเล่าเรื่องราวความสำเร็จต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน เป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน และสอดคล้องกับการเผยแพร่ข้อมูลตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในหลากหลายช่องทาง เพื่อเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก ให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ทราบเกียรติประวัติ เกียรติคุณของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อีกทั้งยังทำให้บุคคลที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียนต่อไป

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และสอดคล้องกับการใช้งาน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ได้
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้ดี

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคลได้ ร้อยละ 100
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผลตรงตามกำหนดได้ ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้ร้อยละ 80
4. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถรับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้

ร้อยละ 80

16.2 เชิงคุณภาพ

1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วนและรายงานผลตรงตามกำหนดได้
2. มีการเผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้
3. นักเรียนมีทักษะทางการพูด การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นสาระประโยชน์ต่อหน่วยงานราชการ และสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
2.	วางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์	1 ต.ค. 65	นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
3.	จัดทำโครงสร้างงานประชาสัมพันธ์ แต่งตั้งนักเรียนผู้ดูแลรับผิดชอบ	2 – 10 ต.ค. 65	นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล
4.	การดำเนินงานประชาสัมพันธ์	10 พ.ค. 65	นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
5.	รายงานข้อมูลครู นักเรียนและบุคลากร ทุกวันที่ 10 ของเดือน	ทุกวันที่ 10 ของเดือน	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
6.	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	1 พ.ย. 65	นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
7.	จัดทำข้อมูลโปรแกรม DMC	1 พ.ย 65 – 10 มิ.ย.66	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
8.	การดำเนินงานประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
9.	จัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่ออินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล นางสาวสุภาวดี ทองฟัก
10.	รวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศปีการศึกษา 2565	1 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก นายฉัตรสันต์ ร่วมชาติสกุล
11.	สรุปประเมินผล ตลอดจนข้อเสนอแนะ	30 ก.ย. 66	นางสาวสุภาวดี ทองฟัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการต่อไป		นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 5,410 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,410 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	3,210	-	-	3,210	อุดหนุนรายหัว
2. รวบรวมข้อมูลและจัดทำ สารสนเทศ ปีการศึกษา 2565	200			200	อุดหนุนรายหัว
3. รายงานข้อมูลครู นักเรียนและ บุคลากร ทุกวันที่ 10 ของเดือน	-	-	-	-	
4. ป้ายข่าวสารประชาสัมพันธ์ ป้าย นิเทศต่าง ๆ	1,000			1,000	อุดหนุนรายหัว
5. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	1,000			1,000	อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	5,410			5,410	อุดหนุนรายหัว

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และ นักเรียนเป็นรายบุคคลถูกต้องครบถ้วน	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผล ตรงตามกำหนด	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ได้ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
4. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถ รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้ ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

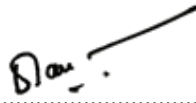
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

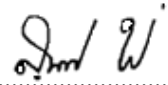
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวสุภาวดี ทองพัก)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	2 เล่ม	100	200	
2.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ซ่อมบำรุง			1,000	
3.	เว็บไซต์ของโรงเรียน			3,210	
4.	ป้ายข่าวสารประชาสัมพันธ์ ป้ายนิเทศต่าง ๆ			2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,410	

- | | |
|---|--|
| 1. ชื่อโครงการ | โรงเรียนปลอดภัย |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 2, 3 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.4
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นายธีรพงศ์ แคนสันเทียะ |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 31 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา จึงมีภารกิจ และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

15. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดี

16.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรมีทักษะ และความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรมอบรมให้ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันอัคคีภัย และซักซ้อมการผจญเหตุไฟไหม้ - การให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย - การให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือและปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ 	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- การให้ความรู้เกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์การ แจ้งเตือน		
2.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66	นายธีรพงศ์ แคนงสันเทียะ

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 22,000 บาท โดยแบ่งเป็น

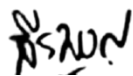
เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 22,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. อุปกรณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับป้องกันอัคคีภัย และซักซ้อมการผจญเหตุไฟไหม้	10,000				เรียนฟรี 15 ปี
2. อุปกรณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย	4,000				เรียนฟรี 15 ปี
3. อุปกรณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์ การแจ้งเตือน	3,000				เรียนฟรี 15 ปี
4. อุปกรณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือ และปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ	5,000				เรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น	22,000				

19. การประเมินผล

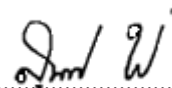
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต รูปภาพ สื่อ หนังสือ
2. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ได้รับความรู้เรื่อง อุบัติเหตุ อุบัติภัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ



(นายธีรพงศ์ แคนงสันเทียะ)



(นายชวิต จิตบุญพงศ์)



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : โรงเรียนปลอดภัย
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	อุปกรณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับป้องกัน อัคคีภัย และซักซ้อมการอพยพเหตุ ไฟไหม้	4	2,500	10,000	
2.	ป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ	8	500	4,000	
3.	ป้ายสัญลักษณ์การแจ้งเตือน	6	500	3,000	
4.	เสื้อชูชีพ	5	1,000	5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				22,000	

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ				รับบริจาค
2.	ป้ายสัญลักษณ์การแจ้งเตือน				รับบริจาค
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					

ประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ | จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียน |
| 2. กลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ 2 6 7 |
| 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพ | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.5, 1.2.1
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 |
| 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 5. ผู้รับผิดชอบ | นางจිරนนท์ ทาแก้ว |
| 6. ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| 7. ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 |
| 8. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | |
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หลักโรงเรียนด้าน

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ใช้ระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

11. สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไท ยวน และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

12. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ไทย ยวน และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

13. ประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

14. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะดังกล่าวนี้ จะต้องพัฒนาครูให้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน แต่สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทำให้มีความขาดแคลนครูและบุคลากรที่จะมาร่วมพัฒนาให้ผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากครูคณิตศาสตร์ไม่ครบ และขาดแคลนบุคลากรในหน้าที่ธุรการ แม่บ้าน และช่างทั่วไป โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา จึงได้เขียนโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนได้ขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

15. วัตถุประสงค์

15.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

15.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

15.3 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการและงานสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

15.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการบริหารอาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16. เป้าหมาย

16.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ร้อยละ 100

3. การดำเนินงานธุรการและงานสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ร้อยละ 100

4. โรงเรียนมีการจัดการบริหารอาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

16.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3. การดำเนินงานธุรการและงานสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

4. โรงเรียนมีการจัดการบริหารอาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15 - 20 พ.ย. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ประชุมจัดทำโครงการ	21 - 30 พ.ย. 65	ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่าย
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ธ.ค. 65	นางจිරนนท์ ทาแก้ว
4.	ดำเนินงานตามแผนและโครงการ	ธ.ค. 65	นางจिरนนท์ ทาแก้ว
5	ประกาศรับสมัครและคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว	ม.ค. 66	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	จัดทำสัญญาจ้าง ข้อตกลง และเริ่มปฏิบัติงาน	ก.พ. 66	นางจिरนนท์ ทาแก้ว
7	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.พ. 66 - มี.ค. 67	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป
8	สรุปและรายงานผล	25 - 31 มี.ค. 67	นางจिरนนท์ ทาแก้ว

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการรวมจำนวน 456,000 บาท โดยแบ่งเป็น

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 456,000 บาท
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ค่าตอบแทนครูคณิตศาสตร์	108,000	108,000			เงินบำรุงการศึกษา
ค่าตอบแทนธุรการ	108,000	108,000			เงินบำรุงการศึกษา
ค่าตอบแทนช่างทั่วไป	144,000	144,000			เงินบำรุงการศึกษา
ค่าตอบแทนแม่บ้าน	96,000	96,000			เงินบำรุงการศึกษา
รวมทั้งสิ้น	456,000	456,000			เงินบำรุงการศึกษา

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100	สรุพบิวเคราะห์ผลการเรียน	แบบสรุพบิวเคราะห์ผลการเรียน
2.. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ร้อยละ 100	สรุพบิวเคราะห์ผลการเรียน	แบบสรุพบิวเคราะห์ผลการเรียน
3.. การดำเนินงานธุรการและงานสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ร้อยละ 100	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. โรงเรียนมีการจัดการบริหารอาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ100	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน





(นางจिरนนท์ ทาแก้ว)

(นายวิชิต จิตบุญพงศ์)

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

โครงการ : จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียน
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าจ้างครุคณิตศาสตร์	1 ภาคเรียน	9,000	54,000	6 เดือน
2.	ค่าจ้างธุรการ	1 ภาคเรียน	9,000	54,000	6 เดือน
3.	ค่าจ้างช่างทั่วไป	1 ภาคเรียน	12,000	72,000	6 เดือน
4.	ค่าจ้างแม่บ้าน	1 ภาคเรียน	8,000	24,000	6 เดือน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				228,000	

งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา
อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
