



S

SELF

TITISAN RUMCHATSAKUL

KOKKRATORNKITTIWUTWITAYA SCHOOL

A

ASSESSMENT

R

REPORT



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายจิติสันต์ ร่วมชาติสกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

13 มีนาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	8
- การประเมินตนเองของครู.....	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา...	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	16
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน.....	18
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	19

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายฉัตรสันต์ นามสกุล ร่วมชาติสกุล

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปริญญาโท..... วิชาเอกจาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย อายุ 28 ปี ปฏิบัติราชการ 2 ปี 6 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 127459 เงินเดือน 17,940 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 23 มิถุนายน 2535

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 2 ตุลาคม 2560

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบดังนี้

1. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
 2. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
 3. ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ 1 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
 4. ที่ปรึกษาและหน้าที่พลเมือง ม.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ชุมนุม “นักบินน้อย” จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย” จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมรักการอ่าน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมคณะสี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รวมงานสอน จำนวน 26 ชั่วโมง/สัปดาห์**

สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 4 โดยงานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษมีดังนี้

1. งานชุมชน กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - ติดต่อประสานงานกับกรรมการสถานศึกษา
 - จัดทำวาระและรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนร่วมกับชุมชน
 2. การมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - สรุปการมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
 - จัดซื้อของขัญเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
 - รายงานการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
 3. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 - จัดทำกระดานข่าวหน้าเดียวประชาสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์ต่างๆ
 - จัดทำเล่มวารสารของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
 4. งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 - ตรวจสอบและดูแลระบบงานสารสนเทศของทางโรงเรียน
 5. งานด้านการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 - จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและรายงานบันทึกหลังการสอน
 - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 - จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID Plan)
 - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา
- ปีที่ 1
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล(Self Assessment Report: SAR)

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	3	9
2	ค21101	คณิตศาสตร์ 1	ม.1	3	9
3	ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1	1	1
รวม					19
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	ม.1	3	9
2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	ม.1	3	9
3	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1	1	1
รวม					19

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2561

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	82	82	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.1	25	25	-
3	ชุมนุม นักบินน้อย	ม.1-ม.3	15	15	-
4	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ม.1/3	18	7	25

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ว21101	วิทยาศาสตร์1	ม.1	1
2	ว21102	วิทยาศาสตร์2	ม.1	1

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม10....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Google Classroom	1
2	Plicker card	1
3	ลูกโป่งชั้นบรรยากาศ	1

4	ดอกไม้เปลี่ยนสีกับความชื้นที่เปลี่ยนไป	1
5	แบบจำลองชนิดเมฆ	1
6	ป๊อบอัพทวิส เรื่อง พลังงานความร้อน	1
7	คณิตศิลป์เส้นด้าย	1
8	Kahoot.it	1
9	แผนที่อากาศ	1
10	ตุ๊กลม	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง)ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การศึกษาพันธุ์พืชในชุมชน	2
2	นักเพาะถั่วงอกตัวน้อย	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ..2..เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้ “กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	ม.1
2	การศึกษาพัฒนาการด้านการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	ม.1

1.3.5การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อุทยานพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้าน ภาลัย (อุทยาน ร.2)	ศึกษาศิลปวัฒนธรรมอันงดงามเป็นมรดก ของชาติ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้าน ภาลัย (อุทยาน ร.2)ได้รับยกย่องให้เป็น	1

		บุคคลสำคัญของโลกจากองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่ง สหประชาชาติ (UNESCO)	
2	โรงเรียนธรรมชาติป่าชายเลน อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามโครงการ “ปลูกโกงกาง สร้างกิ่งก้าน บนลานชาย เลน” เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับ ผู้เรียน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1
3	บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จ. สุพรรณบุรี และอนุสาวรีย์วีรชน ค่ายบางระจัน จ.สิงห์บุรี	พานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	1
4	สถานีวิจัยลำตะคอง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	พานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน....1....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	4 ตุลาคม 2562	นายสำรวย อินเจริญ	อบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องปั้นพลังยาง และเครื่องปั้นบังคับวิทยุ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	5-7พ.ค.61	อบรมครูโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education ปี 2561	ศูนย์ฝึกอบรม โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม	สพม.เขต4	คำสั่งที่ 50/2561
2	3-4 เม.ย.61	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	โรงเรียนเสนาให้วิมล วิทยานุกูล	สหวิทยาเขตปัญจ ภาคี จังหวัดสระบุรี	คำสั่งที่ 51/2561
3	18-24เม.ย. 61	ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ความรู้ขั้นสูง (A.T.C)	ค่ายลูกเสือไพรพนา อ.ปากพลี จ.นครนายก	สโมสรลูกเสือ สุวรรณภูมิ	คำสั่งที่ 56/2561
4	12 พ.ค.61	ประชุมปฏิบัติการชี้แจงและดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนว ใหม่(ว 21/2561)	หอประชุมโรงเรียน ปทุมธานี “นันทมนี บำรุง”	สพม.เขต 4	คำสั่งที่ 63/2561
5	23 มิ.ย.61	อบรมโรงเรียนคุณธรรม	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	คำสั่งที่ 90/2561
6	2 ก.ค. 61	ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิ วิทยา	คำสั่งที่ 102/2561
7	2 ก.ค. 61	ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี DLIT	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิ วิทยา	คำสั่งที่ 103/2561
8	20 ก.ค. 61	อบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนร่วม/เรียนรวม	ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม	สพม.เขต 4	คำสั่งที่ 105/2561

9	11 ก.ค. 61	อบรมการเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่(ว 21/2561) (Logbook) และ Professional Learning Community (PLC)	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิ วิทยา	คำสั่งที่ 106/2561
10	1 ส.ค.61	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การประชาสัมพันธ์	ห้องประชุมชาญพวง เพชร ชั้น 1 สพม.เขต 4จ.ปทุมธานี	สพม.เขต 4	คำสั่งที่ 122/2561
11	9 ส.ค.61	พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประดิษฐ์ร่มพุงไข่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษารังสิต	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษารังสิต	คำสั่งที่ 125/2561
12	25 ส.ค.61	พานักเรียนระดับชั้นม.4-6 เข้ากิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ “ปลูกโกงกาง สร้างกิ่งก้าน บนลานชายเลน”	โรงเรียนธรรมชาติป่า ชายเลน อ.เมือง จ. สมุทรสงคราม	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิ วิทยา	คำสั่งที่ 132/2561
13	15-16 ก.ย. 61	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จ.พระนครศรีอยุธยา	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา	คำสั่งที่ 163/2561
14	19 ก.ย. 61	ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินการ จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”	โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”	คำสั่งที่ 177/2561
15	28 ก.ย. 61	พานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ณ บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จ. สุพรรณบุรี และอนุสาวรีย์วีรชน ค่าย บางระจัน จ.สิงห์บุรี	บึงฉวากเฉลิมพระ เกียรติ จ.สุพรรณบุรี และอนุสาวรีย์วีรชน ค่ายบางระจัน จ. สิงห์บุรี	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิ วิทยา	คำสั่งที่ 181/2561
16	11 ต.ค. 61	อบรมการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิ วิทยา	คำสั่งที่ 193/2561

17	24-31 ต.ค. 61	ประชุมพัฒนาครูผู้ช่วยโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2560 ระยะที่ 3	ศูนย์อบรมจังหวัด กรุงเทพมหานคร	สพฐ.	คำสั่งที่ 192/2561
18	7 พ.ย.61	พานักเรียนเข้าแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่	โรงเรียนประเทียบวิทยาคาร	สพม.4	คำสั่งที่ 203/2561
19	9 พ.ย.61	พานักเรียนเข้าการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่	โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"	สพม.4	คำสั่งที่ 203/2561
20	12-16 ธ.ค. 61	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชน ด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM + STEM ²	โรงเรียนในพื้นที่ ห้างไกล อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คำสั่งที่ 225/2561
21	25-27 ธ.ค. 61	พานักเรียนเข้าการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 68 ระดับชาติ	โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม	สพฐ.	เกียรตินิยม
22	23 ม.ค. 62	ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โครงการโรงเรียนแห่งความซื่อตรง	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	สำนักงานวิจัยและพัฒนา สถาบัน พระปกเกล้า	คำสั่งที่ 5/2562

23	7-9 ส.ค. 62	พานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโครงการบวชนกข่มมจาริณี ณ สำนักปฏิบัติธรรมเขากะลา จ.สระบุรี	สำนักปฏิบัติธรรมเขากะลา จ.สระบุรี	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒีวิทยา	คำสั่งที่ 92/2562
24	15 ต.ค. 62	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒีวิทยา	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒีวิทยา	คำสั่งที่ 152/2562
25	16 พ.ย. 62	พานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติเจ็ดคต-โป่งก้องเส้า น้ำตกโกรกอีตง จ.สระบุรี	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติเจ็ดคต-โป่งก้องเส้า น้ำตกโกรกอีตง จ.สระบุรี	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒีวิทยา	คำสั่งที่ 159/2562
26	4-6 ธ.ค. 62	พานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่ายพรหมวัฒนา จ.สระบุรี	ค่ายพรหมวัฒนา จ.สระบุรี	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒีวิทยา	คำสั่งที่ 168/2562
27	1 ก.พ. 63	พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย “Chem Challenge” ครั้งที่ 9 ณ อาคารมหามงกุฎ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาคารมหามงกุฎ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คำสั่งที่ 15/2563
28	31 ม.ค. 63	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจและกรอกข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษา สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 อาคาร 3 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	ห้องคอมพิวเตอร์ 1 อาคาร 3 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ.	คำสั่งที่ 16/2563
29	25 ก.พ. 63	พานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ สถานีวิจัยลำตะคอง จ.นครราชสีมา	สถานีวิจัยลำตะคอง จ.นครราชสีมา	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒีวิทยา	คำสั่งที่ 25/2563

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงการงาน | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input checked="" type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....6.....วิธี

1.3.8สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน...29...ครั้ง จำนวน...55...วัน คิดเป็น...440...ชั่วโมง นำมาขยายผล...8...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	5-17พ.ย.61	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่	สพม.เขต4	เกียรติบัตร
2	5-17 พ.ย. 61	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการประกวดแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้นงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่	สพม.เขต4	เกียรติบัตร
3	25-27ธ.ค.61	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 68 ระดับชาติ	สพฐ.	เกียรติบัตร
4	16 ม.ค. 62	ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ระดับ สพม.เขต 4	สพฐ. ร่วมกับ สสส. และ สคส.	เกียรติบัตร
5	23 ม.ค. 62	ได้มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนแห่งความ	สำนักงานวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
		ชื่อตรง		
6	4 มี.ค. 62	ได้รับรางวัล “ห้องเรียนที่มีเขตพื้นที่รับผิดชอบดีเด่น กิจกรรมโรงเรียนสีขาว”	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
7	4 มี.ค. 62	ได้รับรางวัล “ห้องเรียนที่มีสะอาดเรียบร้อยดีเด่น กิจกรรมโรงเรียนสีขาว”	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
8	23 เม.ย. 62	แต่งตั้งให้มีวุฒิวูดแบดจ์ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (W.B.) และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์สองท่อน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
9	19 พ.ค. 62	ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ	กระทรวงมหาดไทย	เกียรติบัตร
10	2 มิ.ย. 62	ร่วมกิจกรรม “ยามยวนจวนใจ”	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร
11	11 มิ.ย. 62	ได้นำนักเรียนเข้าศึกษาดูงาน การทำลูกประคบและยาต้มสมุนไพร ณ โรงพยาบาลเสาไห้เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา ร่วมกับ โรงพยาบาลเสาไห้เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	เกียรติบัตร
12	30 ก.ย. 62	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติแต่ครูผู้ทุ่มเท มาปฏิบัติงาน ไม่มีวันลาและไม่มีวันสาย	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
13	22-26 ต.ค. 62	ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล - เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ม.4-ม.6 - เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยางสามมิติ ม.1-ม.3 - เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยางปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	สพม.เขต4	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
		- เหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3		
14	16 ธ.ค. 62	ได้เข้าร่วมประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) 2019 ระดับประเทศ	กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย	เกียรติบัตร
15	16 ม.ค. 63	ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีมือบายมุข” ระดับ สพม.เขต 4	สพฐ. ร่วมกับ สสส. และ สคส.	เกียรติบัตร
16	15 ก.พ. 63	ได้เข้ารับการอบรม “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วย COLA Model”	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษา จังหวัด สระบุรี	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	4 พ.ค. 61	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง การจัดการเรียนรวม	โรงเรียนหนองแขงวิทยา
2	16 มิ.ย.61	เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย
3	16 มิ.ย.61	เป็นวิทยากรกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย
4	10-12 ส.ค. 61	เป็นวิทยากรฝึกอบรมธรรมะ ฯ	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย
5	22 ส.ค.61	เป็นวิทยากรกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย
5	16 ส.ค.61	เป็นวิทยากรกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และค่ายสะเต็มศึกษา (STEM CAMP)	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย
6	5-17 พ.ย. 61	กรรมการตัดสินการแข่งขันเล่านิทาน ประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 68	สพม.เขต4

7	16 ส.ค. 62	เป็นวิทยากรกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และค่ายสะเต็มศึกษา (STEM CAMP)	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
8	4 ต.ค. 62	วิทยากรกิจกรรมอบรมเครื่องบินพลังยาง	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
9	16 พ.ย. 62	วิทยากรในการการศึกษาธรรมชาติเจ็ดคต - ไปง่อก่อนเส้า น้ำตกโกรกอีตก อ.แก่งคอย จ.สระบุรี	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2562 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม	
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาคเรียนที่ 1															
1	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	80	25	16	9	7	8	3	11			1	80	
2	คณิตศาสตร์ 1	ม.1	80	6	6	10	13	14	7	24	0	0	0	80	
2	หน้าที่พลเมือง	ม.1	24	16	1	6	0	0	0	0	0	0	0	24	
ภาคเรียนที่ 2															
1	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	79	18	16	25	6	4	0	10	0	0	0	79	
2	คณิตศาสตร์ 1	ม.1	79	5	12	12	12	9	2	27	0	0	0	79	
3	หน้าที่พลเมือง	ม.1	25	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	25	
รวม			367	87	59	62	38	35	12	72	0	0	0	367	
ร้อยละ			100	23.7	16.0	16.8	10.3	9.53	3.26	19.61	0	0	0	100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											56.66				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											76.53				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

- 1.ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
5. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2)ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....72...ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ
2. ห้องประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
3. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...1/3...จำนวน...
2.....ครั้ง
2. นำนักเรียนไปช่วยเหลือรพน้ำในงานฌาปนกิจศพ
3. นำนักเรียนไปช่วยงานไทยวน
4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางมูลนิธิเจ้าคุณเฉลา เทศวนโต

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			

13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			
รวม	65	28	0	0	0
คิดเป็นร้อยละ	65.00	35.00	0.00	0.00	0.00

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน

<p>ระดับ 3 มี 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 มี 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>					<p>ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้</p> <p>นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)</p> <p>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ)</p> <p>5. สามารถปฏิบัติได้จริง</p>
<p>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ</p> <p>ระดับ 3 มี 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 มี 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>	✓				<p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน</p> <p>4. ปฏิบัติจริง</p> <p>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้</p>
<p>4. การออกแบบประเมินผล</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ</p> <p>ระดับ 3 มี 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 มี 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>		✓			<p>1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน</p> <p>2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย</p> <p>3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้</p> <p>4. ปฏิบัติจริง</p> <p>5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู</p>
<p>5. การใช้สื่ออุปกรณ์</p> <p>การเรียนรู้</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ</p> <p>ระดับ 3 มี 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 มี 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>	✓				<p>1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้</p> <p>5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้</p>
รวม	12	6	0	0	
คิดเป็นร้อยละ	60	40	0	0	

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก ดี ปานกลาง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากหรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-4
2. ประเมินผลมาตรฐานที่ 1-4 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ			✓	
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			✓	
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		✓		
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		✓		
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัว		✓		
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก		✓		

และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน				
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม		✓		
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก		✓		
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว		✓		
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง		✓		
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ		✓		
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	8	36	4	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	จุดเด่น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	- ได้ศึกษาและวิเคราะห์ผลผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่
	1. ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทาง
	ภาษา
	2. ความพร้อมด้านสติปัญญา
	3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม
	4. ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ
	5. ความพร้อมด้านสังคม
	จุดควรพัฒนา
	- ครูผู้สอนควรทำการวิเคราะห์นอกเหนือจากผล
	การเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ		✓		
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓		
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		✓		
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	16	9	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การนิเทศการสอนครูภายใน ของฝ่ายบริหาร	จุดเด่น
- การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ครูผู้สอนมีความตื่นตัวในการจัดกิจกรรมการเรียน
ด้านการเรียนการสอน	การสอนเพิ่มมากขึ้น
	จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		✓		
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	24	18	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จุดเด่น
- การนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาประกอบการจัดการเรียนการสอน	- ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั่ว ใจในการเรียนรู้
- การบูรณาการรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	- ลดภาระงานของผู้เรียน เนื่องจากการบูรณาการ รายวิชา
	จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	8	3	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การประชุมผู้ปกครองของโรงเรียน 2 ครั้ง/ปี	จุดเด่น
การศึกษา	- ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว
- การสร้างกลุ่มไลน์กลุ่มเพื่อสะดวกต่อการติดต่อ	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการ	ความสามารถในการใช้ทักษะ	ความสามารถในการใช้	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
							3	2	1	0
ม.1/1	30 คน						30			
ม.1/2	24 คน						24			
ม.1/3	25 คน						25			
รวม	79 คน						79			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1	0
ม.1/1	30 คน	29	1		
ม.1/2	24 คน	17	7		
ม.1/3	25 คน	22	3		
รวม	79 คน	68	11		

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	30 คน									30			
ม.1/2	24 คน									24			
ม.1/3	25 คน									25			
รวม	79 คน									79			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายธิตินันท์ ร่วมชาติสกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวอ่อนนุช ทองพูน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพพรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย