



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๒

SAR self  
Assessment  
Report



โรงเรียนดอกกระถังอนกิตติฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษา



นางสาวนิตยา แรตไธสง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนดอกกระถังอนกิตติฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)

ผู้รายงาน

นางสาวนิตยา แรตไธสง  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย  
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นิตยา แรตไธสง  
ครูโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

## สารบัญ

หน้า

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป.....	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	๒
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	๓
- ผลการปฏิบัติงาน.....	๖
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	๘
- การประเมินตนเองของครู.....	๙

### ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๑๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๑๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๑๔

### ภาคผนวก

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน.....	๑๘
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๑๘
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๑๙

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)



### ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวนิตยา นามสกุล แรตไธสง

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วิชาเอก ฟิสิกส์ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....  
อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย อายุ ๒๗ ปี ปฏิบัติราชการ ๑ ปี ๖ เดือน

เลขที่ตำแหน่ง ๑๑๑๒๘๒ เงินเดือน ๑๖,๘๒๐ บาท

วัน/เดือน/ปี เกิด ๑๗ เมษายน ๒๕๓๕

วัน/เดือน/ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๑ มี.ย. ๖๒			๑	๑						
รวม			๑	๑						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑ วัน									

## ๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### ๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ ๑</b>					
๑	ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	ม.๒/๓	๑	๓
๒	ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	ม.๔/๑	๑	๓
๓	ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	ม.๕/๑	๑	๓
๔	ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	ม.๖/๑	๑	๔
๕	ว๓๐๑๐๖	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	ม.๕/๒	๑	๓
๖	ส๓๐๒๓๓	วิชาหน้าที่พลเมือง ๓ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๕/๒	๑	๑
๗		กิจกรรมชุมนุม “นักดาราศาสตร์น้อย”			๑
๘		กิจกรรมลดเวลาเรียน			๑
๙		กิจกรรมคณะสี			๑
๑๐		กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์			๑
๑๑		กิจกรรมรักการอ่าน			๑
๑๒		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.๓		๑
<b>รวม</b>					<b>๒๓</b>
<b>ภาคเรียนที่ ๒</b>					
๑	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	ม.๒/๓	๑	๓
๒	ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	ม.๔/๑	๑	๓
๓	ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	ม.๕/๑	๑	๓
๔	ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	ม.๕/๑	๑	๓
	ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	ม.๖/๑	๑	๔
๖	ส๓๐๒๓๓	วิชาหน้าที่พลเมือง ๓ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๕/๒	๑	๑
๗		กิจกรรมชุมนุม “นักดาราศาสตร์น้อย”			๑
๘		กิจกรรมลดเวลาเรียน			๑
๙		กิจกรรมคณะสี			๑
๑๐		กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์			๑
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.๓		๑
<b>รวม</b>					<b>๒๓</b>

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.๓	๙๐	๙๐	-
๒	ชุมนุม	ม.๑-ม.๖	๒๕	๒๕	-
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๕/๒	๑๙	๑๙	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๒	๗	๑๙

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

๑. งานป้องกันยาเสพติดและกิจกรรมโรงเรียนสีขาว กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๒. งานครูเวรประจำวัน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๓. งานครูที่ปรึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (วิชา)
๑	ว๓๐๑๐๖	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	ม.๕	๑
๒	ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	ม.๕	๑

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ/ นวัตกรรม ๑ ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	การเกิดภาพจากกระจกที่ทาบมองสอดต่อกัน	๑
๒	โมเดลวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	๑
๓	Infographic แม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	๒

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง อัตราส่วนที่เท่ากัน	๑

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
-	-	-

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	ห้องสมุด	เสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร	๒
๒	ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	สังเกตการณ์ปรากฏการณ์สุริยุปราคา	๑
๓	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศเจ็ดคต-โป่ง ก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีดก	- นิเวศวิทยา - ภูมิศาสตร์ - สถิติ - ระยะเวลา และอัตราเร็ว - การถ่ายภาพ	๑

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
๑	๓๑ พ.ค. ๖๒ - ๒ มิ.ย. ๖๒	ครูกฤษฎี ชัยศิลป์บุญ	การทำย่ำมไทยวน
๒	๒๐ พ.ย. ๖๒	ร.ต.อ.ปรีชา งามวงศ์	ยาเสพติดให้โทษ

๑.๓.๗ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย                 | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง          | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ           | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง            | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง              | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                          | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์                    | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป                     | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้                     | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                            | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน                   | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> โครงการ                              | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ                            | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

สรุป จำนวนรูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ๑๔ วิธี



๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๒ - ๓ พ.ค. ๖๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากร ในสถานศึกษา ปปส.ภ.๑	ณ ไร่พุดกษาวัลเลย์ รีสอร์ท อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๑	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย
๒	๙ - ๑๑ พ.ค. ๖๒	อบรมครูตามแนวทางสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์ฝึกอบรมประจำจังหวัดสระบุรีโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี	สพม.๔	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย
๓	๑๓ - ๑๕ มิ.ย. ๖๒	การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน	ณ โรงแรมสีดา แอคทีวิตี รีสอร์ท เขาใหญ่-นครนายก จังหวัดนครนายก	สพม.๔	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย
๔	๒๔ มิ.ย. ๖๒	True Plookpanya School Tourเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้น ม.๖/๑	ห้องประชุม อาคาร ๕ โรงเรียนเส้าไห้ “วิมลวิทยานุกูล” อำเภอเส้าไห้ จังหวัด สระบุรี	สหวิทยาเขต ปัญญาภิรักษ์ ร่วมกับ True Plookpanya	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย
๕	๓๑ ส.ค. ๖๒	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน	ห้องประชุม ชาญ พวงเพ็ชร สพม.๔	สพม.๔	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย
๖	๑๐ ต.ค. ๖๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Computer Science Unplugged และศึกษาดูงานนิทรรศการสื่อการสอนใหม่ “เวลาด์ไต่แต่ค” เอเชีย ๒๐๑๙	ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร	Wolddidac Association ประเทศ สวิสเซอร์แลนด์ ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย

		และร่วมกิจกรรม STEM CONNEX โดย สสวท.			
๗	๒๒ ต.ค. ๖๒	การประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปะหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ห้องประชุมเกียรติภูมิ โรงเรียนแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔	ภาพถ่าย
๖	๒๕ ต.ค. ๖๒	คณะกรรมการกิจกรรมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทการทดลอง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปะหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จังหวัดสระบุรี	สพฐ. ร่วมกับ สพม.๔	รายงานการไปราชการและภาพถ่าย
๗	๑๖ พ.ย. ๖๒	วิทยากรในการศึกษาธรรมชาติ เจ็ดคต-โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีตก อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและท่องเที่ยวเชิงนิเวศเจ็ดคต-โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีตก อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี	รายงานการไปราชการและภาพถ่าย
๘	๒๒ ธ.ค. ๖๒	อบรมตามโครงการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning	ณ โรงเรียนแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	สถาบันพัฒนาคุณภาพพว.	รายงานการไปราชการและภาพถ่าย
๙	๒๔ ธ.ค. ๖๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ To be number one เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินโครงการระดับอำเภอ	ณ โรงแรมสระบุรีอินทร์ อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ ร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี	รายงานการไปราชการและภาพถ่าย
๑๐	๒๕ ธ.ค. ๖๒	อบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด โดยใช้ Photo Science Concept	ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดสระบุรี	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ร่วมกับ บริษัท แม็ค เอ็ดดูคา จำกัด	รายงานการไปราชการและภาพถ่าย

๑๑	๑๕ ก.พ. ๖๓	อบรม “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย COLA MODEL”	ห้องประชุม หลวงพ่อบำเพ็ญกิจศิษย์ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี	สพฐ. ร่วมกับ สพม.๔ และ โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม	รายงานการ ไปราชการ และภาพถ่าย
----	---------------	---	---	--	-------------------------------------

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๑ ครั้ง จำนวน ๑๖ วัน คิดเป็น ๑๒๘ ชั่วโมง นำมาขยายผล ๘ ครั้ง  
 ๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ/ ผลงานดีเด่น/ เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ  
 สาธารณชนด้านสถานศึกษา/ ครู/ นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๒๔-๒๖ พ.ย. ๖๒	ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต๔	เกียรติบัตร
๒	๒๔ ธ.ค. ๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	กระทรวงศึกษาธิการ	คำสั่ง สพม.๔

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	๑๖ พ.ย. ๖๒	วิทยากรในการศึกษาธรรมชาติเจ็ดคต- โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีตง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี
๒	๒๕ ต.ค. ๖๒	คณะกรรมการ กิจกรรมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท การทดลอง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จังหวัดสระบุรี
๓	๑๖ ส.ค. ๖๒	วิทยากรค่าย STEM ศึกษา	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี
๔	๒๔ ก.ค. ๖๒	วิทยากรค่ายคณิตศาสตร์	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี
๕	๒๙ ก.พ. - ๑ มี.ค. ๖๒	คณะกรรมการคุมสอบ O-NET นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ. ร่วมกับ สพม.๔

## ๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

### ๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)												
				ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม		
	ภาคเรียนที่ ๑															
๑	คณิตศาสตร์ ๓	ม.๒/๓					๕	๕	๖	๖	๓	๑			๒๖	
๒	ฟิสิกส์ ๑	ม.๔/๑				๒	๑	๑	๑	๒	๓	๕	๓		๑๘	
๓	ฟิสิกส์ ๒	ม.๕/๑					๒	๑	๓	๔	๑	๕	๑		๑๗	
๔	ฟิสิกส์ ๔	ม.๖/๑					๓	๓	๔	๒	๗	๓	๔		๒๖	
๕	วิทยาศาสตร์ กายภาพ ๒	ม.๕/๒							๙	๑๐				๑	๒๑	
		รวม				๐	๐	๓	๑๑	๑๐	๒๓	๒๔	๑๔	๑๔	๙	๑๐๘
	ภาคเรียนที่ ๒															
๑	คณิตศาสตร์ ๔	ม.๒/๓					๑๐	๕	๔	๒	๕				๒๖	
๒	ฟิสิกส์ ๒	ม.๔/๑						๑		๒	๓	๕	๓		๑๔	
๓	ฟิสิกส์ ๓	ม.๕/๑					๔		๑		๓	๑	๗		๑๖	
๔	ฟิสิกส์ ๔	ม.๕/๑					๑	๑	๒		๒	๓	๗		๑๖	
	ฟิสิกส์ ๕	ม.๖/๑					๓	๔	๒	๔	๓	๔	๖		๒๖	
		รวม				๐	๐	๐	๑๘	๑๑	๙	๘	๑๖	๑๓	๒๓	๙๘
	รวม					๐	๐	๓	๒๙	๒๑	๓๒	๓๒	๓๐	๒๗	๓๒	๒๐๖
	ร้อยละ					๐	๐	๑.๔๖	๑๔.๐๘	๑๐.๑๙	๑๕.๕๓	๑๕.๕๓	๑๔.๕๖	๑๓.๑๑	๑๕.๕๓	๑๐๐.๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๔๓.๒๐					
อoyละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๗๔.๒๗					

### ๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

#### ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- งานวัดและประเมินผลการเรียน
- งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

#### ๒) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ ๑๕ ครั้ง
- ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒ ครั้ง

๕. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.๕/๒

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณโรงอาหาร
๒. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
๓. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้อง ๒๑๖

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

#### ๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		<input checked="" type="checkbox"/>			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		<input checked="" type="checkbox"/>			
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		<input checked="" type="checkbox"/>			
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		<input checked="" type="checkbox"/>			
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/>				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		<input checked="" type="checkbox"/>			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		<input checked="" type="checkbox"/>			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				

๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม	๑๒	๘			
คิดเป็นร้อยละ	๖๐	๔๐			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด     มาก     ปานกลาง     น้อย     น้อยที่สุด

**๑.๖ การประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๔. การออกแบบประเมินผล	✓				๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน

(ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)					๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม	๑๕	๖			
คิดเป็นร้อยละ	๗๕	๒๕			

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## ตอนที่ ๒

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
  - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ			✓		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๙</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	<b>๔.๐๐</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			✓		
<b>คะแนนรวม</b>		<b>๒๐</b>	<b>๓</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	<b>๓.๘๓</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>				



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๘</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	<b>๔.๖๐</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา แรตไธสง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางสาวอ่อนนุช ทองพูน)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

(นางยุพดี ไพรรรรถน์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ  
๓๐ เมษายน ๑๕๖๓

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยา  
๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

ผู้รับรองรายงาน

## ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่าน ๑	ไม่ผ่าน ๐
ม.๒/๓	๒๖ คน	๘	๑๘	-	-
ม.๔/๑	๑๙ คน	๑๙	-	-	-
ม.๕/๑	๒๗ คน	๒๗	-	-	-
ม.๖/๑	๑๔ คน	๑๔	-	-	-
รวม	๑๔๗ คน	๙๑	๕๘	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม.....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		๑. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓. มีวินัย	๔. ใฝ่เรียนรู้	๕. อยู่อย่างพอเพียง	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๗. รักความเป็นไทย	๘. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่าน ๑	ไม่ผ่าน ๐
ม.๒/๓	๒๖ คน								๑๒ คน	๘	๖	-	
ม.๔/๑	๑๙ คน								๑๔ คน	๕	-	-	
ม.๕/๑	๒๗ คน								๒๖ คน	๑	-	-	
ม.๖/๑	๑๔ คน								๑๔ คน	-	-	-	
รวม	๑๔๗ คน								๙๐ คน	๖๐	๖	-	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม.....

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐
ภาคเรียนที่ ๒																					
ม.๒	๘๗	๖๕	๒๐	๒	-	๓๐	๕๕	๒	-	๓๐	๕๕	๒	-	๖๙	๑๐	๘	-	๘๔	๓	-	-
ม.๔	๑๙	๑๖	๓	-	-	๒	๑๗	-	-	๒	๑๗	-	-	๑๙	-	-	-	๑๙	-	-	-
ม.๕	๒๗	๒๕	๒	-	-	๒๔	๒	๑	-	๒๔	๒	๑	-	๒๕	๒	-	-	๒๕	๒	-	-
ม.๖	๑๔	๑๓	๑	-	-	๑๓	๑	-	-	๑๓	๑	-	-	๑๔	-	-	-	๑๔	-	-	-
รวม	๑๔๗	๑๑๙	๒๖	๒	-	๖๙	๗๕	๓	-	๖๙	๗๕	๓	-	๑๒๗	๑๒	๘	-	๑๔๒	๕	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี









## รูปภาพกิจกรรม

ภาพประกอบการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา  
เรื่อง ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ To be number one เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความเข้มแข็ง  
ในการดำเนินโครงการระดับอำเภอ  
วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
ณ โรงแรมสระบุรีอินทร์ อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี



ภาพประกอบการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา  
เรื่อง การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน  
วันที่ ๑๓ - ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒  
ณ โรงแรมสีดา แอควีทีวี รีสอร์ท เขาใหญ่-นครนายก จังหวัดนครนายก



ภาพประกอบแบบรายงานการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา  
เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในสถานศึกษา ปส.ภ.๑  
วันที่ ๒ - ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
ณ โรงแรมชาวิลเลจ รีสอร์ท อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี



ภาพประกอบแบบรายงานการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา  
เรื่อง การจัดอบรมครูตามแนวทางสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒  
วันที่ ๙ - ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
ณ ศูนย์ฝึกอบรมฯ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี



### ภาพประกอบการรายงานการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา

เรื่อง อบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด โดยใช้ Photo Science Concept

ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดสระบุรี

ในวันอาทิตย์ที่ 25 มกราคม 2563 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.

ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดสระบุรี



### ภาพประกอบการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา

เรื่อง อบรมตามโครงการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่าง

ตามหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้

แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning ณ โรงเรียนแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

ในวันอาทิตย์ที่ 22 ธันวาคม 2562 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.

ณ โรงเรียนแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี



ภาพประกอบการรายงานการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา  
เรื่อง อบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย COLA Model  
ณ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี  
ในวันอาทิตย์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.  
ณ ห้องประชุมหลวงพ่อสำเร็จศักดิ์สิทธิ์ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี



ภาพ การปฏิบัติหน้าที่ครูเวรหน้าประตูโรงเรียน (ช่วงเช้า) ประจำวันพฤหัสบดี  
และการทำความสะอาดเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน/การจัดการชั้นเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โดยการทำกิจกรรมกลุ่มการทดลอง



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน/การจัดการชั้นเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
โดยการให้นักเรียนจับคู่กันประดิษฐ์ชิ้นงานโดยใช้หลักการ เรื่องการแปลงทางคณิตศาสตร์



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน/การจัดการชั้นเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โดยการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และออกแบบ Infographic เรื่อง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า



ภาพกิจกรรมสอนเสริม O-NET รายวิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





ภาพกิจกรรมชุมนุม “นักดาราศาสตร์น้อย กว.”



 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ขอเชิญชมปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์**  
**สุริยุปราคาบางส่วนเหนือฟ้าเมืองไทย**

**26 ธันวาคม 2562 เวลา 10.21 น. - 13.59 น.**

ณ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

   



ภาพกิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน/โฮมรูมที่ปรึกษา  
ชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒



