



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๒



SAR

Self
Assessment
Report



นางสาวจิตรารักษ์ ปินธง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดนตรีศาสตร์



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวิทยารักษา

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวิทยารักษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report; SAR)

ผู้รายงาน

นางสาวอิศราภรณ์ ปินธง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

อิศราภรณ์ ปินง

ครูโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
ผลการปฏิบัติงาน	10
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	12
การประเมินตนเองของครู	13
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	16
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	19
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	21
ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม	22
เกียรติบัตร	27

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวอิศราภรณ์ นามสกุล ปินจง

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วิชาเอก คณิตศาสตร์ จากสถาบันมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....
 อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ 39 ปี ปฏิบัติราชการ 16 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 40855 เงินเดือน 35,970 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน/เดือน/ปี เกิด 17 กรกฎาคม 2523

วัน/เดือน/ปี บรรจุเข้ารับราชการ 25 ตุลาคม 2545

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
10 มิ.ย. 62			1	1						
8 ก.ค. 62	1	1								
10 ก.ย. 62			1	1						
30 ก.ย. 62	1	0.5								
20-21 พ.ย. 62	1	2								
7 ม.ค. 63	1	1								
4 ก.พ. 63	1	1								
รวม	5	5.5	2	2						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 7 ครั้ง จำนวน 7.5 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	ม.4/1-2	2	4
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	ม.6/1-2	2	4
3	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.4/1	1	3
4	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.5/1	1	3
5	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.6/1	1	3
6	ส30233	วิชาหน้าที่พลเมือง 3 และกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/1	1	1
7		กิจกรรมชุมนุม “เกมคณิตศาสตร์”			1
8		กิจกรรมลดเวลาเรียน			1
9		กิจกรรมคณะสี			1
10		กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์			1
11		กิจกรรมรักการอ่าน			1
รวม					23
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	ม.4/1-2	2	4
2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	ม.6/1-2	2	4
3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.4/1	1	3
4	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.5/1	1	3
5	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.6/1	1	3
6	ส30234	วิชาหน้าที่พลเมือง 4 และกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/1	1	1
7		กิจกรรมชุมนุม “เกมคณิตศาสตร์”			1
8		กิจกรรมลดเวลาเรียน			1
9		กิจกรรมคณะสี			1
10		กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์			1
11		กิจกรรมรักการอ่าน			1
รวม					23

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	79	79	-
2	ชุมนุม	ม.1 - ม.5	17	17	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/1	16	16	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น/ ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	8	8	16

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- งานวัดและประเมินผลการเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- งานครูเวรประจำวัน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- งานครูที่ปรึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (วิชา)
1	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	ม.4	1
2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	ม.4	1

1.3.2 ผลิตสื่อ/ นวัตกรรม 1 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค TAI เรื่อง จำนวนจริง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ (หลักการคูณ)	4

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การเก็บรักษาโทรศัพท์มือถือเพื่อเสริมแรงการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562	ม.4/1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เจ็ดคต-โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีดก อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	- นิเวศวิทยา - ภูมิศาสตร์ - สถิติ - ระยะทาง และอัตราเร็ว - การถ่ายภาพ	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	31 พ.ค. 62 - 2 มิ.ย. 62	ครูกฤษณ์ ชัยศิลป์บุญ ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ จังหวัดสระบุรี	กิจกรรม “ยามยวนจวนใจ”

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |

อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ อื่น ๆ ระบุ.....

สรุป จำนวนรูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/ สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	17-20 พ.ค. 62	อบรมครูตามแนวทางสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ปีงบประมาณ 2562 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์ฝึกอบรมประจำจังหวัดสระบุรีโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี	สพม.4	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย
2	25 มิ.ย. 62	True Plookpanya School Tourเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้น ม.6/1	ห้องประชุม อาคาร 5 โรงเรียนเส้าไห้ “วิมลวิทยานุกูล” อำเภอเส้าไห้ จังหวัด สระบุรี	สหวิทยาเขต ปัญญาดี ร่วมกับ True Plookpanya	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย
3	7 ส.ค. 62	ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2562	ห้องประชุมปารีสชาติ ชั้น 4 วิทยาลัยสารพัดช่าง สระบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่าง สระบุรี	รายงานการไปราชการ และภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
4	14 ส.ค. 62	เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “สะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี”	อาคารเอนกประสงค์ ชั้น 1 วิทยาลัยสารพัดช่าง สระบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่าง สระบุรี	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย
5	31 ส.ค. 62	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน	ห้องประชุมชาญ พวงเพ็ชร สพม.4	สพม.4	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย
6	10 ต.ค. 62	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Computer Science Unplugged และศึกษาดูงานนิทรรศการสื่อการสอนใหม่ “เวลาดีไวด์แคค” เอเชีย 2019 และร่วมกิจกรรม STEM CONNEX โดย สสวท.	ศูนย์นิทรรศการและ การประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร	Wolddidac Association ประเทศ สวิสเซอร์แลนด์ ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย
7	24 ต.ค. 62	ออกข้อสอบและคัดเลือกข้อสอบ ในการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ห้องประชุมเมขลาเพชร โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
8	26 ต.ค. 62	คณะกรรมการ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ในการแข่งขันมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี	สพฐ. ร่วมกับ สพม.4	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย
9	2 พ.ย. 62	ประชุมเตรียมการดำเนินการ จัดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องประชุมชาญ พวงเพ็ชร สพม.4	สพม.4	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย
10	16 พ.ย. 62	วิทยากรในการศึกษา ธรรมชาติเจ็ดคต-โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีตง อำเภอกำแพงคอย จังหวัดสระบุรี	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศเจ็ดคต- โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีตง อำเภอกำแพงคอย จังหวัดสระบุรี	โรงเรียน โคกกระท้อนกิตติ วุฒิวทยา อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย
11	22 ธ.ค. 62	อบรมตามโครงการยกระดับ คุณภาพด้วยการพัฒนาครู ตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้น ความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิด กระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิค วิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning	ณ โรงเรียนกำแพงคอย อำเภอกำแพงคอย จังหวัดสระบุรี	สถาบันพัฒนา คุณภาพ พว.	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
12	25 ม.ค. 63	ประชุมคณะกรรมการจัด สอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องประชุม อาคาร 5 โรงเรียนเส้าไห้ “วิมลวิทยานุกูล” อำเภอเส้าไห้ จังหวัด สระบุรี	สพม.4 ร่วมกับ สหวิทยาเขต ปัญญาภาชี	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย
13	15 ก.พ. 63	อบรม “พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วย COLA MODEL”	ห้องประชุม หลวงพ่อสำเร็จศักดิ์สิทธิ์ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี	สพฐ. ร่วมกับ สพม.4 และ โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 13 ครั้ง จำนวน 16 วัน คิดเป็น 128 ชั่วโมง นำมาขยายผล 8 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ/ ผลงานดีเด่น/ เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

สาธารณชนด้านสถานศึกษา/ ครู/ นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	22-26 ต.ค. 62	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. 4 และ ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร
2	22-26 ต.ค. 62	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. 4 และ ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
3	26 ต.ค. 62	คณะกรรมการออกข้อสอบ กิจกรรมแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	4 ต.ค. 62	คณะกรรมการประเมิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ	โรงเรียนแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
2	16 พ.ย. 62	วิทยากรในการศึกษาธรรมชาติเจ็ดคต- โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีตง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี
3	26 ต.ค. 62	คณะกรรมการ กิจกรรมแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัด สระบุรี

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	ผลการเรียน (คน)										
			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1													
1	คณิตศาสตร์ 1	ม.4/1-2					2	16	2	4	1	7	32
2	คณิตศาสตร์ 5	ม.6/1-2				2	8	23	7	2	3	4	49
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.4/1				4	4	2	2	1		3	16
4	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.5/1				1	9	1	4		1	1	17
5	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.6/1				11	4	3	4	1		3	26
6	หน้าที่พลเมือง 3	ม.5/1									4	13	17
		รวม	0	0	0	18	27	45	19	8	9	31	157
ภาคเรียนที่ 2													
1	คณิตศาสตร์ 2	ม.4/1-2						12	4	5	1	7	29
2	คณิตศาสตร์ 6	ม.6/1-2						10	12	10	5	12	49
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.4/1				2	2	7	4	7	1	3	26
4	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.5/1						2	3	2	4	3	14
5	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.6/1				3		6	2	2		3	16
6	หน้าที่พลเมือง 4	ม.5/1									4	12	16
		รวม	0	0	0	5	2	37	25	26	15	40	150
รวม			0	0	0	23	29	82	44	34	24	71	307
ร้อยละ			0	0	0	7.49	9.45	26.71	14.33	11.07	7.82	23.13	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										42.02			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										83.06			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. งานวัดและประเมินผลการเรียน
2. งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 15 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณถนนหน้าอาคาร 1 ลานพระพุทธรูป และรอบเสาธง
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
3. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้อง 217

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม	12	8			
คิดเป็นร้อยละ	60	40			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม	15	6			
คิดเป็นร้อยละ	75	25			

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก ดี ปานกลาง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	15	16	9	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.00				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				


มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม		20	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	3.83				
ระดับคุณภาพ	ดี				


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	15	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.60				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวอิสราภรณ์ ปิ่นธง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
31 มีนาคม 2563

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวนุสรา คำน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
31 มีนาคม 2563

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางบุบผา บุญเพ็ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
31 มีนาคม 2563

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
31 มีนาคม 2563

ภาคผนวก

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.4/1	16	3	11	2	
ม.4/2	18		11	7	
ม.5/1	17		11	6	
ม.6/1	26	4	22		
ม.6/2	23		4	19	
รวม	100	7	59	34	0
ร้อยละ		7.00	59.00	34.00	0.00
ภาคเรียนที่ 2					
ม.4/1	14	6	8		
ม.4/2	15	3	12		
ม.5/1	16	7	9		
ม.6/1	26	9	17		
ม.6/2	23	4	19		
รวม	94	29	65	0	0
ร้อยละ		30.85	69.15	0.00	0.00

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1													
ม.4/1	16									3	13		
ม.4/2	18										13	5	
ม.5/1	17										11	6	
ม.6/1	26									6	15	5	
ม.6/2	23										21	2	
รวม	100									9	73	18	
ร้อยละ										9.00	73.00	18.00	
ภาคเรียนที่ 2													
ม.4/1	14									9	5		
ม.4/2	15									3	9	3	
ม.5/1	16									9	7		
ม.6/1	26									6	19	1	
ม.6/2	23										21	2	
รวม	94									27	61	6	
ร้อยละ										28.72	64.89	6.38	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถ ในการสื่อสาร				ความสามารถ ในการคิด				ความสามารถ ในการแก้ปัญหา				ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.4/1	16	4	10	2		2	12	2		2	12	2		10	6			13	3		
ม.4/2	18	2	10	6		2	9	7		2	9	7		8	8	2		10	8		
ม.5/1	17	4	9	4		4	8	5		4	8	5		8	7	2		12	5		
ม.6/1	26	8	12	6		4	16	6		3	17	6		15	8	3		20	6		
ม.6/2	23	1	10	12		1	10	12			11	12		15	6	2		15	8		
รวม	100	19	51	30	0	13	55	32	0	11	57	32	0	56	35	9	0	70	30	0	0
ร้อยละ		63.00				60.33				59.67				82.33				90.00			
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.4/1	14	6	8			5	9			4	10			9	5			11	3		
ม.4/2	15	2	8	5		3	10	2		2	10	3		9	4	2		10	5		
ม.5/1	16	7	9			5	6	5		4	8	4		8	7	1		12	4		
ม.6/1	26	9	12	5		6	15	5		5	16	5		15	9	2		21	5		
ม.6/2	23	3	18	2		2	18	3		1	19	3		15	7	1		15	8		
รวม	94	27	55	12	0	21	58	15	0	16	63	15	0	56	32	6	0	69	25	0	0
ร้อยละ		71.99				68.79				67.02				84.40				91.13			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

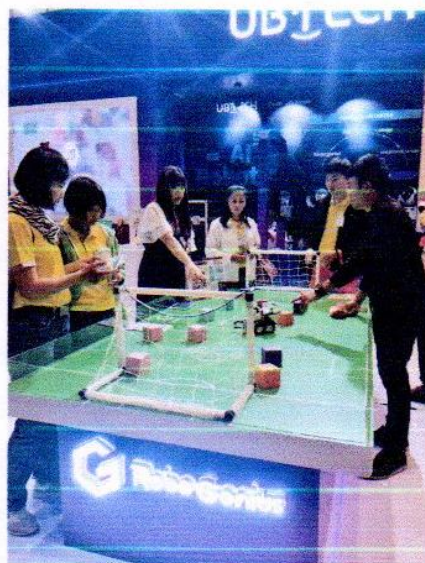
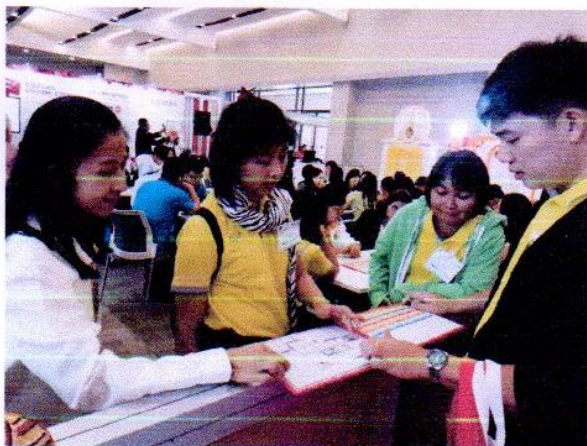
ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม
การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Computer Science Unplugged และศึกษาดูงานนิทรรศการสื่อการสอนใหม่
วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2562
ณ ศูนย์แสดงนิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร



ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม
การประชุมเตรียมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562
ณ ห้องประชุมชาญ พวงเพ็ชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4



ภาพประกอบการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา

เรื่อง อบรมตามโครงการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้

แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning

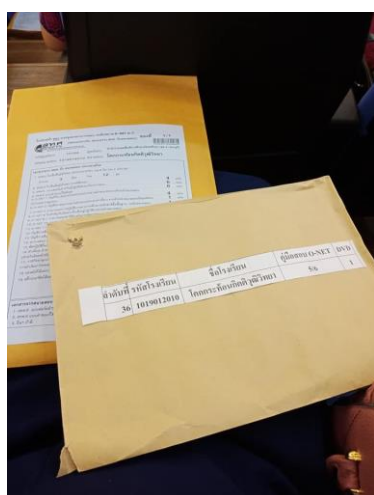
ณ โรงเรียนแก่งคอย อำเภอกำแพงคอย จังหวัดสระบุรี

ในวันอาทิตย์ที่ 22 ธันวาคม 2562 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.

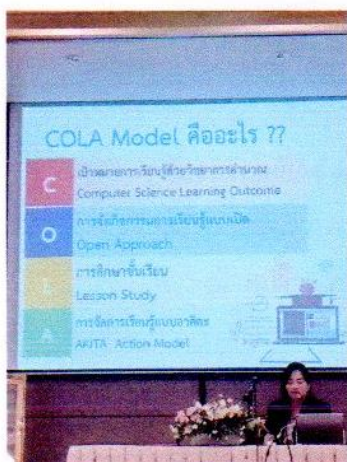
ณ โรงเรียนแก่งคอย อำเภอกำแพงคอย จังหวัดสระบุรี



ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม
การประชุมชี้แจงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุม โรงเรียนเส้าไห่ “วิมลวิทยานุกูล”



ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม
การอบรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย COLA Model
วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุมหลวงพ่อสำเร็จศักดิ์สิทธิ์ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม





สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสระบุรี
ร่วมกับ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

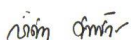
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอิสราภรณ์ ปินธง

เข้าร่วมกิจกรรม “ยามยวนจวนใจ”


ขอให้มีความสุข ความเจริญ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางสาวน้ำค้าง คันธรักษ์)

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสระบุรี



(นายอรรณวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอิสราภรณ์ ปินธง

เป็นวิทยากร กิจกรรม “ค่ายคณิตศาสตร์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอรรณวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา







ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอติศรภรณ์ ปินสง
ผู้ฝึกสอนการแข่งชันซูโตกุ ม.4 - ม.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 26 ตุลาคม 2562 ณ โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญและรักษาความดีนี้ตลอดไป

(นางสาวรุ่งรัตน์ พหลโสภาก)

เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี



ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอติศรภรณ์ ปินสง
คณะกรรมการออกข้อสอบการแข่งชันการสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 26 ตุลาคม 2562 ณ โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญและรักษาความดีนี้ตลอดไป

(นางสาวรุ่งรัตน์ พหลโสภาก)

เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี



ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอติศราภรณ์ ปินจง

คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 26 ตุลาคม 2562 ณ โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญและรักษาความดีนี้ตลอดไป

(นางสาวรุ่งรัตน์ พหลโสหา)

เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดสระบุรี

เลขที่ 401 / 2562



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอติศราภรณ์ ปินจง

เป็นวิทยากรในการศึกษาธรรมชาติเจ็ดคต-โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีตก อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ในวันที่ 16 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์เจริญตลอดไป



(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

