



รายงาน การประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

S
A
R



นางมยุรี บุญเพ็ง

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิตยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางมยุรี บุญเพ็ง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

31 / มีนาคม / 2563

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
- การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	16
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18

ภาคผนวก

สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร

สำเนาโล่รางวัล

รูปภาพกิจกรรม

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวมยุรี สกุล บุญเพ็ง

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี..... วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป จากวิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 52 ปี ปฏิบัติราชการ 27 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 127459 เงินเดือน 49,630 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 10 มีนาคม 2511

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กันยายน 2536

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ

หัวหน้าระดับชั้น ม.2

สังกัดกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ครูประจำชั้น ม.2/1

สังกัดกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ครูเวรประจำวันจันทร์

สังกัดกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียน โคกกระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
6 ส.ค.62	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10 ก.ย.62	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1 พ.ย.62	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
12 พ.ย.62	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
21 ม.ค.63	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 5 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว21201	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	ม.1	3	1
2	ว22101	วิทยาศาสตร์3	ม.2	3	3
3	ว22201	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์1	ม.2	3	1
4	l20201 IS1	การศึกษาค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้	ม.2	3	2
5	ส20233	หน้าที่พลเมือง3	ม.2	1	1
รวม				13	22
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว21202	สนุกกับวิทยาศาสตร์	ม.1	3	1
2	ว22102	วิทยาศาสตร์4	ม.2	3	3
3	ว22202	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์2	ม.2	3	1
4	l20202 IS2	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2	3	2
5	l20903 IS3	การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม	ม.2	3	-
6	ส20234	หน้าที่พลเมือง4	ม.2	1	1
รวม				16	22

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.2/1	66	66	-
2	ชุมนุม เด็กอัจฉริยะ	ม.1-6	25	25	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.2/1	23	23	-
4	กิจกรรมลดเวลาเรียน	ม.1-3	15	15	-
5	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ม.2/1	23	23	-
6	กิจกรรมรักการอ่าน	ม.2/1	23	23	-
7	กิจกรรมคณะสี	ม.1-6	87	87	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	13	11	24

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้างานการจัดการเรียนรวม	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้างานปัจจัยพื้นฐาน	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานแนะแนว	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานทุนทั่วไป	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานกองทุนโรงเรียน	สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานชุมชน	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานวินัยและการรักษาวินัย	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานออกจากราชการ	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานชมรมศิษย์เก่า	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานมูลนิธิเจ้าคุณฉะลา เตชวโนโต	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล
งานไท-ยวน	อื่นๆ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว22101	วิทยาศาสตร์3	ม.2	1
2	ว22102	วิทยาศาสตร์4	ม.2	1
	-	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.2	1
	-	แผนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา เรื่อง ตึกตาเพิ่มพลังงานสารอาหาร	ม.2	4
	-	แผนการจัดการเรียนรู้ “กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ม.2	1

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การทำน้ำยาล้างจาน	1
2	ใบกิจกรรม ใบงาน แบบฝึก แบบทดสอบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ทุกรายวิชา

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	เรียนรู้เรื่องดิน	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน	ม.2/1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	น้ำตกโกรกอีดก	ศึกษาพันธุ์ไม้ธรรมชาติ	1
2	สถาบันวิจัยลำตะคอง	ศึกษาพันธุ์ไม้นานาชาติ การอนุรักษ์แมลงเขตร้อน และการทำปุ๋ยชีวภาพ	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	4 ต.ค.62	นายสำรวย อินเจริญ	อบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องบินพลังยางและเครื่องบินวิทยุบังคับ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input checked="" type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |

- การถามตอบ
- การแก้ปัญหา
- อื่น ๆ ระบุ youtube

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้22.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	9-11 พ.ค.62	อบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการ สะเต็มศึกษา	โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม	สสวท.ร่วมกับ สพฐ.	วุฒิบัตร
2	1-2 มิ.ย.62	อบรม “ข้ามยวนจวนใจ”	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินัยวิทยา	โรงเรียน โคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย วิทยา	เกียรติบัตร
3	16 ส.ค.62	อบรมการดำเนินการทางวินัยสำหรับผู้ที่จะเป็น กรรมการสืบสวนและสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง	สพม.4	สพม.	วุฒิบัตร
4	25 ส.ค.62	อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้และผลิตนวัตกรรมด้วยกิจกรรม Active Learning”	สพม.4	สพม.	เกียรติบัตร บัตร
5	10 ต.ค.62	อบรมปฏิบัติการหลักสูตร Computer Science Unplugged	ศูนย์นิทรรศการและ การประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ฯ	สสวท.	คำสั่งที่ 136/2562
6	17 ม.ค.63	รับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง โลกก้าวไกล ครู ไทยก้าวทัน	หอประชุมคุรุสภา	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา	คำสั่งที่ 7/2563

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
7	25 ม.ค.63	อบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด โดยใช้ Photo Science Concept และเทคนิคการสอนที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสระบุรี	บริษัทแม็ค เอ็ดดูเคชั่น	วุฒิบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 7 ครั้ง จำนวน 10 วัน คิดเป็น 60 ชั่วโมง นำมาขยายผล 7 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	7 ธ.ค.62	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สพฐ.	เกียรติบัตร
2	16 ม.ค.63	เกียรติบัตร “ครูสุคดี”	สพม.4	เกียรติบัตร
3	17 ม.ค.63	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี”	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	18 มิ.ย.62	ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี
2	2-28 มิ.ย.62	นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4
3	16 ส.ค.62	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสะเต็มศึกษา เรื่อง เรือป๊อป ป๊อป	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
4	16 ส.ค.62	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสะเต็มศึกษา เรื่อง เครื่องตัดไขมันกับลิ้นไถล สไลด์เดอร์	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
5	4 ต.ค.62	วิทยากรกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องบินพลังยางและเครื่องบินบังคับวิทยุ	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
6	25 ต.ค.62	คณะกรรมการตัดสินการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4
7	16 พ.ย.62	วิทยากรในการศึกษาธรรมชาติเจ็ดคต - โป่งก้อนเส้า น้ำตกโกรกอีตง อ.แก่งคอย จ.สระบุรี	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
ภาคเรียนที่ 1															
1	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	ม.1	79	47	8	9	5	6	4	-	-	-	-	79	
2	วิทยาศาสตร์3	ม.2	70	7	4	12	10	9	10	18	-	-	-	70	
3	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์1	ม.2	70	12	3	7	7	15	8	18	-	-	-	70	
4	การศึกษาค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้	ม.2	70	12	3	7	7	15	8	18	-	-	-	70	
ภาคเรียนที่ 2															
1	สนุกกับวิทยาศาสตร์	ม.1	79	39	12	11	8	5	2	2	-	-	-	79	
2	วิทยาศาสตร์4	ม.2	66	6	7	9	13	7	8	16	-	-	-	66	
3	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์2	ม.2	66	16	8	12	4	4	8	14	-	-	-	66	
4	การสื่อสารและการนำเสนอ IS2	ม.2	66	16	8	12	4	4	8	14	-	-	-	66	
รวม			566	155	53	79	58	65	56	100				556	
ร้อยละ			100	27.39	9.36	13.96	10.25	11.48	9.89	17.99				100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											50.71				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											72.44				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....10....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ
2. ดูแลห้องประจำชั้น
3. ดูแลห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2/1....
จำนวน....2....ครั้ง
2. นำนักเรียนไปช่วยเหลือรพน้ำในงานฌาปนกิจศพ
3. นำนักเรียนไปช่วยงานไทยวน
4. นำนักเรียนไปช่วยงานชุมชนต่างๆ
5. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางมูลนิธิเจ้าคุณเฉลา เตชวณโฑ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม	16	4			
คิดเป็นร้อยละ	80	20			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม	5				
คิดเป็นร้อยละ	100				

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก ดี ปานกลาง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว21202	ม.1	79	-	79	-	-
ว22102	ม.2	66	-	66	-	-
ว22202	ม.2	66	-	66	-	-
I20202 IS2	ม.2	66	-	66	-	-
รวม		277	-	277	-	-
ร้อยละ		100	-	100	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว21202	ม.1	79	74	-	5	-
ว22102	ม.2	66	42	-	24	-
ว22202	ม.2	66	44	-	22	-
I20202 IS2	ม.2	66	44	-	22	-
รวม		277	204	-	73	-
ร้อยละ		100	73.65	-	26.35	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว21202	ม.1	79	79	-	-	-
ว22102	ม.2	66	66	-	-	-
ว22202	ม.2	66	66	-	-	-
l20202 IS2	ม.2	66	66	-	-	-
รวม		277	277	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1-4
2. ประเมินผล มาตรฐานที่ 1-4 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓		
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	4			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมในโรงเรียน</p> <p>-ฝึกทักษะตามความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล</p> <p>-มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนเพียงพอและเหมาะสมตามความจำเป็นพิเศษทางการศึกษาเฉพาะบุคคล</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>นักเรียนเรียนรวมมีการพัฒนาตนเองจนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562</p> <p>จุดควรพัฒนา</p> <p>ควรส่งเสริมความรู้ความสามารถอย่างหลากหลายตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	4			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
โครงการบริหารงานวิชาการ	จุดเด่น 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 4. นักเรียนสนใจในกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจในวิชาชุมนุม 5. นักเรียนมีความสามารถทางดนตรี สามารถให้บริการชุมชน 6. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าประกวดตามความสามารถ
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและจิตสาธารณะ	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	
โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษาสงเคราะห์	
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	
โครงการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ	
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
โครงการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	จุดเด่น
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	6. นักเรียนได้รับการฝึกฝนกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากการทำโครงการ
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	7. นักเรียนอ่านออกเขียนได้
โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	8. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ความช่วยเหลือ 9. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
โครงการค่ายพุทธบุตร	10. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ชอบออกกำลังกายตามประเภทกีฬาต่างๆ ได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
โครงการกิตติภูมิที่รักและน้องสงพี	11. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	12. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบทและท้องถิ่น
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	13. มีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย
โครงการพัฒนางานโภชนาการ	14. มีครูที่มีความสามารถตรงตามเอก
โครงการจัดนิทรรศการประจำปี (เปิดบ้านกระทอน)	15. มีผลงานชิ้นงานของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16. มีการเกษตรทุกภาคชั้นเพื่อเน้นความรับผิดชอบและอยู่อย่างพอเพียง
โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดนตรีไทยและดนตรีสากล	18. นักเรียนมีมารยาทดี มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
	19. นักเรียนปฏิบัติตนในแนววิถีพุทธ
	จุดควรพัฒนา
	1. วินัยนักเรียน
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งาน
	3. จัดกิจกรรมรักการอ่านเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	จุดเด่น - นักเรียนรู้จักประพฤติตนไปในทางที่ถูกต้อง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มีการสร้างอาชีพแก่นักเรียน จุดควรพัฒนา - เสริมสร้างและปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียน อย่างเคร่งครัด
โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
โครงการค่ายพุทธบุตร	
โครงการกิตติวุฒิที่รักและน้องสงพี	
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	✓			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	ดีเยี่ยม			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	จุดเด่น - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนเป็นอย่างดี จุดควรพัฒนา - จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
โครงการทุนความเป็นเลิศทางวิชาการ	
โครงการภูมิใจไท - ยวน	
โครงการจัดนิทรรศการประจำปี (เปิดบ้านกระท้อน)	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางมยุรี บุญเพ็ง)
ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวอ่อนนุช ทองพูน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
31/มีนาคม/2563

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางบุบผา บุญเพ็ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
31/มีนาคม/2563

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา
...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดดี”
จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ



เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ
กิจกรรมแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3



นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
ปีการศึกษา 2562



อบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด โดยใช้ Photo Science Concept
และเทคนิคการสอนที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21



อบรมเชิงปฏิบัติการ
“พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และผลิตนวัตกรรมด้วยกิจกรรม Active Learning”



จัดนิทรรศการเปิดบ้านกระท้อน (Open House)
ปีการศึกษา 2562

