



รายงานผลการประเมินตนเอง Self Assessment Report (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562



นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์
ครู คศ.2

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4



สารบัญ

	หน้า
ตอนที่1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- การประเมินตนเองของครู	7
ตอนที่2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	12
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	13
ภาคผนวก	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก ดนตรีศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิตจาก วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ อายุ 42 ปี ปฏิบัติราชการ 13 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 111913 เงินเดือน 31,230 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500

บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด วันอังคาร ที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2521

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 29 ธันวาคม พ.ศ.2549

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปฏิบัติงานพิเศษรับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ในปีการศึกษา 2562 เข้าประจำลาทั้งสิ้น 1/2 ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย 1/2 ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วันลาคลอด..... -ครั้ง/วัน ฯลฯ)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ท22101	ภาษาไทย 3	ม.2	3	9
2	ศ21205	นาฏศิลป์ไทย 1	ม.1	1	2
3	ศ22205	นาฏศิลป์พื้นบ้าน 1	ม.2	1	2
4	ศ20205	ระบำโบราณคดี 1	ม.3	2	2
5	ศ32101	นาฏศิลป์	ม.5	2	2
รวม					17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ท22102	ภาษาไทย 4	ม.2	3	9
2	ศ21206	นาฏศิลป์ไทย 2	ม.1	1	2
3	ศ22206	นาฏศิลป์พื้นบ้าน 2	ม.2	1	2
4	ศ20206	ระบำโบราณคดี 2	ม.3	2	2
5	ศ33102	นาฏศิลป์	ม.6	2	2
รวม					17

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	68	68	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1-5	9	9	-
3	ชุมนุมสละล้อ	ม.2-3	11	11	-
4	ชุมนุมคว่ำไม้คว่ำแชมป์	ม.2 - 6	12	12	-
5	อื่นๆ	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น..2... ห้อง. 3.. จำนวนนักเรียน 26...(คน) ชาย..15.... (คน) หญิง...11.....(คน)

1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน กลุ่มงานวิชาการ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้นม.2 กลุ่มงานวิชาการ
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มกิจการนักเรียน
ครูเวรประจำวันอังคาร กลุ่มกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ศ32101	นาฏศิลป์	ม.5	18

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม - ชั้น ได้แก่.....-.....

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ เด็กชายชชาติ เขียวพุด ไม่ส่งงานขาดเรียนบ่อย

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	โยนกอุทยาน ต.ต้นตาล	การแสดงรำพื้นบ้านไทยวน	1
2	โยนกอุทยาน ต.ต้นตาล	การอบรมทำยามไทยวน	1

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	31 พ.ค.- 2 มิ.ย.62	นายฤกษ์ชัย ชัยศิลป์บุญ	อบรมทำยามไทยวน

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต/ ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุปจำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ทั้งหมด 12 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ตอบได้มากกว่า (1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		มาก			
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา				
2	ตรงตามความถนัด				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	6/10/2562	โครงการสำรวจประสานโรงเรียน	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	สภอ.เมืองสระบุรี	คำสั่งไปราชการ
2	15/10/2562	ประชุมกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยาศึกษา”	สพม.4	คำสั่งไปราชการ
3	22/10/2562	Mind Education	ห้องประชุมชาญพวงเพ็ชร	สพม.4	เกียรติบัตร
4	15/02/2563	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย COLA Model	ห้องประชุมหลวงพ่อสำเร็จศักดิ์สิทธิ์	รร.สระบุรีวิทยาคม	ภาพถ่าย/แบบรายงานการเข้าอบรม

สรุปการพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 4 วัน คิดเป็น 24 ชั่วโมง นำมาขยายผล...5...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	22-26/10/2562	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ วงปีพาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ระดับชั้น ม.1-ม.6 เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษาเขต 4 จังหวัดสระบุรี เขต 1	สพม.4	เกียรติบัตร
2	22-26/ต.ค./62	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3	สพม.4	เกียรติบัตร
3	22-26/ต.ค./62	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.4-6	สพม.4	เกียรติบัตร
4	22-26/ต.ค./62	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับ ม.4-6	สพม.4	เกียรติบัตร

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	24/10/2562	เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดเดี่ยวเครื่องสายและการขับร้องเพลงไทยเดิม	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยาศึกษา”

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ภาคเรียนที่ 1															
1	ท22101	2/1-3	66	-	-	-	6	17	10	15	14	2	2	66	
2	ศ21205	1/2	11	-	-	-	-	-	-	1	1	3	6	11	
3	ศ22205	2/2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7	
4	ศ20205	3/2-3	14	-	-	-	-	-	-	3	2	2	7	14	
5	ศ32101	5/1-2	35	-	-	-	-	-	8	3	5	1	18	35	
ภาคเรียนที่ 2															
1	ท22102	2/1-3	66	-	-	-	6	17	10	15	14	2	2	66	
2	ศ21206	1/2	11	-	-	-	-	-	-	1	1	3	6	11	
3	ศ22206	2/2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6	
4	ศ20206	3/2-3	13	-	-	-	-	-	-	2	2	2	7	13	
5	ศ33102	6/1-2	49	-	-	-	-	-	15	3	9	3	19	49	
รวม			278	-	-	-	12	34	33	43	48	22	76	278	
ร้อยละ			100	-	-	-	4.32	12.23	11.87	15.47	17.27	7.91	27.34	100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											52.52				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											79.86				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้(หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1/ม.4.....
3. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1.....
4. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับม.ต้นและม.ปลาย

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..8...ครั้ง..
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2..ครั้ง
5. จัดการเลือกตั้งสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2562
6. คัดกรองนักเรียนโดยใช้ SDQ ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่รั้วรับผัดขอบ ถนนหลังอาคาร1,ทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร1ถึงอาคาร2,ถนนหน้าบ้านพักครู
2. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

ไม่มี

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน(หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละ ของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<p>1. การวิเคราะห์ มาตรฐาน และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียน</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>	✓				<p>1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</p> <p>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) มีความเหมาะสม</p> <p>3. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>		✓			<p>1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน</p> <p>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์</p> <p>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)</p> <p>5. สามารถปฏิบัติได้จริง</p>
<p>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>		✓			<p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ</p> <p>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน</p> <p>4. ปฏิบัติจริง</p> <p>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้</p>

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียน 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป: การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ 3

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ท22102	ม.2/1-3	67	23	43	-	1
ศ21206	ม.1/2	11	-	11	-	-
ศ22206	ม.2/2	6	6	-	-	-
ศ20206	ม.3/2-3	13	13	-	-	-
ศ33102	ม.6/1-2	49	26	23	-	-
รวม		146	68	77	-	1
ร้อยละ		100	46.58	52.74	-	0.68

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ท22102	ม.2/1-3	67	23	43	-	1
ศ21206	ม.1/2	11	-	11	-	-
ศ22206	ม.2/2	6	6	-	-	-
ศ20206	ม.3/2-3	13	13	-	-	-
ศ33102	ม.6/1-2	49	26	23	-	-
รวม		146	68	77	-	1
ร้อยละ		100	46.58	52.74	-	0.68

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ท22102	ม.2/1-3	67	23	43	-	1
ศ21206	ม.1/2	11	-	11	-	-
ศ22206	ม.2/2	6	6	-	-	-
ศ20206	ม.3/2-3	13	13	-	-	-
ศ33102	ม.6/1-2	49	26	23	-	-
รวม		146	68	77	-	1
ร้อยละ		100	46.58	52.74	-	0.68

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิชัยวิทยามาตรฐานที่-31
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	16	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้)	44 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม	10	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด 6 ตัวบ่งชี้)	25 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	22 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ
31 / มีนาคม/ 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายไพศาล แก้วจีน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
31 / มีนาคม/ 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางบุบผา บุญเพ็ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
31 / มีนาคม/ 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายอรรณวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา
...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

