



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล Self Assessment Report

ประจำปีการศึกษา 2562



นายปัญญา จำเรียดศักดิ์ศรี

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระท้ออนกิตติวุฒิวินยา สพม.4

# SAR

## สารบัญ

	หน้า
<b>ตอนที่1</b> ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- การประเมินตนเองของครู	9
<b>ตอนที่2</b> ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	
<b>ภาคผนวก</b>	16

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก ศิลปศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต จาก วิทยาลัยครูธนบุรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 53 ปี ปฏิบัติราชการ 30 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 107963 เงินเดือน 54,140 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด วันศุกร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2510

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 12 พฤศจิกายน 2533

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปฏิบัติงานพิเศษรับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ในปีการศึกษา 2562 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 3/4 ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย 3/4 ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วันลาคลอด..... - .....ครั้ง/วัน ฯลฯ)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ศ23101	ศิลปะ	ม.3	3	6
2	ศ21201	จิตรกรรม 1	ม.1	1	2
3	ศ22201	ลายไทย 1	ม.2	1	2
4	ศ20203	ศิลปะไทยวน 1	ม.3	2	2
5	ศ33101	ทัศนศิลป์	ม.6	2	2
<b>รวม</b>					14
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ศ22102	ศิลปะ	ม.2	3	6
2	ศ21202	จิตรกรรม 1	ม.1	1	2
3	ศ22202	ลายไทย 1	ม.2	1	2
4	ศ20204	ศิลปะไทยวน 1	ม.3	2	2
5	ศ31102	ทัศนศิลป์	ม.4	2	2
<b>รวม</b>					14

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	66	66	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1-5	9	9	-
3	ชุมนุม DIY	ม.2-3	11	11	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น...5... ห้อง. 2. จำนวนนักเรียน 19...(คน) ชาย..12.... (คน) หญิง...7.....(คน)

### 1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป                      กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป  
 หัวหน้าลูกเสือระดับชั้น ม .2                              กลุ่มงานวิชาการ  
 งานร่วมพิจารณาเสนอความคิดเห็นร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน  
 ครูเวรประจำวันจันทร์    กลุ่มงานกิจการนักเรียน

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ศ22102	ศิลปะ	ม.2	18

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม - ชั้น ได้แก่.....-.....

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ การเสริมแรงนักเรียนที่ไม่ชอบเรียนวิชาศิลปะ

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	การทำตุ้งไส้หมู	1
2	โยนกอุทยาน ต.ต้นตาล	การอบรมทำยามไทยวน	1

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	31 พ.ค.- 2 มิ.ย.62	นายกฤษฏี ชัยศิลป์บุญ	อบรมทำยามไทยวน

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย          | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต/ ทดลอง    | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ               | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ               |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                   | <input type="checkbox"/> อริยสัจ4                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์  | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป              | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                     | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน                    | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ          | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....              | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

สรุปจำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ทั้งหมด 12 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ตอบได้มากกว่า (1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				

## 1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	15/10/2562	ประชุมกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”	สพม.4	คำสั่งไปราชการ
2	11/09/2562	โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาด	จันทรา รีสอร์ท จ.นครนายก	สำนักทรัพยากรน้ำ เขต 3	ภาพถ่าย
3	17/11/2562	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ náตักโกรกอดีต	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติเจ็ดคด	ร.โคกกระท้อน กิตติวุฒิวินยา	คำสั่งไปราชการ
4	05/01/2563	การปลูกพืชแบบเศรษฐกิจพอเพียง	วัดถ้ำกระบอก	วัดถ้ำกระบอก	ภาพถ่าย
5	07/01/2563	ศึกษาดูงานการปลูกผักปลอดสารพิษ	วังงูเห่า	นายสำราญ หน่อनाคำ	ภาพถ่าย

สรุปการพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 5 วัน คิดเป็น 30 ชั่วโมง นำมาขยายผล...5...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน  
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	06/12/2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 4 จังหวัดสระบุรี เขต 1	สพม.4	เกียรติบัตร

## 1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	24/10/2562	เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดวาดภาพไทยประเพณี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 4	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปραกฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>														
1	ศ23101	3/1-3	91	-	-	-		6	21	28	12	15	9	91
2	ศ21201	1/1	14	-	-	-		-	-	10	2	1	1	14
3	ศ22201	2/2	11	-	-	-		-	-	5	3	2	1	11
4	ศ20203	3/2-3	16	-	-	-		-	3	6	2	3	2	16
5	ศ33101	6/1-2	49	-	-	-		-	18	10	7	8	6	49
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>														
1	ศ22102	2/1-3	66	-	-	-	-	6	16	28	12	3	1	66
2	ศ21206	1/2	13	-	-	-	-	-	-	9	2	1	1	13
3	ศ22206	2/2	11	-	-	-	-	-	-	5	3	2	1	11
4	ศ20206	3/2-3	15	-	-	-	-	-	2	6	2	3	2	15
5	ศ33102	4/1-2	29	-	-	-	-	-	11	10	7	1	-	29
<b>รวม</b>			315	-	-	-	-	12	71	117	52	39	24	315
<b>ร้อยละ</b>			100	-	-	-	-	3.81	22.54	37.14	16.51	12.38	7.62	100
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป</b>											36.51			
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป</b>											96.19			

### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้(หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

#### 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. จัดเตรียมสถานที่ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1/ม.4
3. จัดเตรียมสถานที่การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

#### 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2



2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรยามกลางคืน..
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2..ครั้ง
5. คัดกรองนักเรียนโดยใช้ SDQ ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่รั้วรับผิชอบ ถนนหน้าโรงเรียน อาคารฝึกงาน
2. ควบคุมการใช้รถยนต์ส่วนกลาง
3. ควบคุมดูแลการทำมาสะอาดห้องน้ำของแม่บ้าน
4. ควบคุมดูแลการก่อสร้างในโรงเรียน

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5./..2.. จำนวน....2.....ครั้ง

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน(หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละ ของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด     มาก     ปานกลาง     น้อย     น้อยที่สุด

### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<p>1. การวิเคราะห์ มาตรฐาน และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียน</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>	✓				<p>1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</p> <p>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) มีความเหมาะสม</p> <p>3. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>		✓			<p>1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน</p> <p>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์</p> <p>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)</p> <p>5. สามารถปฏิบัติได้จริง</p>
<p>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</p> <p>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>		✓			<p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ</p> <p>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน</p> <p>4. ปฏิบัติจริง</p> <p>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้</p>

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียน 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป: การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 . . . .

#### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

### 1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

#### ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ22102	ม.2/1-3	66	-	66	-	-
ศ21206	ม.1/2	13	13	-	-	-
ศ22206	ม.2/2	11	-	11	-	-
ศ20206	ม.3/2-3	15	-	15	-	-
ศ31102	ม.4/1-2	29	-	29	-	-
รวม		134	13	121	-	-
ร้อยละ		100	9.70	90.30	-	-

#### ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ22102	ม.2/1-3	66	-	66	-	-
ศ21206	ม.1/2	13	13	-	-	-
ศ22206	ม.2/2	11	-	11	-	-
ศ20206	ม.3/2-3	15	-	15	-	-
ศ31102	ม.4/1-2	29	-	29	-	-
รวม		134	13	121	-	-
ร้อยละ		100	9.70	90.30	-	-

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ศ22102	ม.2/1-3	66	-	66	-	-
ศ21206	ม.1/2	13	13	-	-	-
ศ22206	ม.2/2	11	-	11	-	-
ศ20206	ม.3/2-3	15	-	15	-	-
ศ31102	ม.4/1-2	29	-	29	-	-
รวม		134	13	121	-	-
ร้อยละ		100	9.70	90.30	-	-

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัยวิทยามาตรฐานที่-31
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	25	16	3		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้)	<b>44 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้			✓		
<b>คะแนนรวม</b>	10	12	3		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด 6 ตัวบ่งชี้)	25 คะแนน				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	4				

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	10	12			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	22 คะแนน				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	4				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)  
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
31 / มีนาคม/ 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายไพศาล แก้วจิ้น)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
31 / มีนาคม/ 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นางบุบผา บุญเพ็ง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา  
31 / มีนาคม/ 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา  
...../...../.....



### ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

