

รายงานการประเมินตนเอง(SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางจิรนนท์ นามสกุล ทาแก้ว

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปจากวิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี
- ปริญญาโท กศ.ม. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา(เน้นชีววิทยา)จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร
- อื่น ๆ ระบุ.....วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อายุ 52 ปี ปฏิบัติราชการ 28 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 121841 เงินเดือน 51,070 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด 16 เมษายน. 2511

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กรกฎาคม 2534

ปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล สังกัดฝ่าย บริหารงานบุคคล

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562– 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
1 - 2 มิถุนายน 2562	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....1.....ครั้ง จำนวน.....2.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1	3
2	ว 30241	ชีววิทยา 1	ม.4	1	3
3	ว 30242	ชีววิทยา 2	ม.5	1	3
4	ว 30243	ชีววิทยา 3	ม.5	1	3
5	ว 30244	ชีววิทยา 4	ม.6	1	3
6	ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1	1	1
รวม				7	16
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1	3
2	ว 30241	ชีววิทยา 2	ม.4	1	3
3	ว 30244	ชีววิทยา 4	ม.5	1	3
4	ว 30245	ชีววิทยา 5	ม.6	1	3
5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1	1	1
รวม				5	13

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	78	78	-
2	ชุมนุม Science Show	ม.1,6	10	10	-
3	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1-3	15	15	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	10	14	24

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

- งาน วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน สรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร ฝ่าย บริหารงานบุคคล

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	14
2	ว 30242	ชีววิทยา 2	ม.5	16

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	แผ่นโปสเตอร์	15
2	แผ่นสะสมเติมศึกษา	20
3	โมเดลสะสมเติมศึกษา	10

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง)ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	แก้ปัญหา นักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 2	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน จำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่	ทรัพยากรในท้องถิ่น	2
2	น้ำตกโกรกอีตง จ.สระบุรี	ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ Stem Education |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 12 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	17 – 20 พ.ค. 62	อบรมทางไกลสะเต็มศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์ฝึกอบรมสะเต็มศึกษา สพฐ. 189 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	สพฐ. และ สสวท.	เกียรติบัตร
2	2 มิ.ย.62	เข้าร่วมกิจกรรม “ย่ามยวนจวนใจ”	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสระบุรี ร่วมกับโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
3	16 ส.ค. 62	วิทยากรอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) เรื่อง เรือใบออป ป๊อป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
4	16 ส.ค. 62	วิทยาการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติภารกิจกรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) เรื่อง เครื่องดักไขมัน และสั่นไถลสไลด์เดอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร
5	4 ต.ค. 62	วิทยาการกิจกรรมอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องบินพลังยางและเครื่องบินบังคับวิทยุ	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร
6	9-11 ต.ค. 62	อบรม STEM CONNEX WORKSHOP	ไบเทค บางนา	WORLD DIDAC	เกียรติบัตร
7	16 พ.ย. 62	วิทยาการในการศึกษาธรรมชาติ เจ็ดคต - ไปก่อนแล้ว น้ำตกโกรกอีตง	น้ำตกโกรกอีตง	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร
8	14 ม.ค. 63	เข้าร่วมโครงการค่ายชีววิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สระบุรี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	เกียรติบัตร
9	25 ม.ค. 63	อบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด โดยใช้ Photo Science Concept และเทคนิคการสอนที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัยสระบุรี	บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 9 ครั้ง จำนวน 13 วัน คิดเป็น 78 ชั่วโมง นำมาขยายผล....5.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	16 ม.ค. 62	ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดสระบุรี	ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
2	22 - 26 ต.ค. 62	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	เกียรติบัตร
2	22 - 26 ต.ค. 62	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	เกียรติบัตร
3	20 มี.ค. 63	ครูผู้ทุ่มเท มาปฏิบัติงาน ไม่มีวันลา และไม่มีวันมาสาย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	18	1	5	1	4	7							18
2	ชีววิทยา 1	1	16	1	2	8	2	3							16
3	ชีววิทยา 2	1	17	3	5	3	6								17
4	ชีววิทยา 3	1	17	2	2	1	7	5							17
5	ชีววิทยา 4	1	26	2	6	7	10	1							26
6	หน้าที่พลเมือง 1	1	26	3	10	5	3	1	4						26

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 2														
1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	14	1	6	5	2								14
2	ชีววิทยา 2	1	14	1	3	8	2								14
3	ชีววิทยา 4	1	16	2	4	5	3	2							16
4	ชีววิทยา 5	1	26	12	7	7									26
5	หน้าที่พลเมือง 6	1	24	3	8	4	9								24
รวม			214	31	58	54	48	19	4						214
ร้อยละ			100	14.49	27.10	25.23	22.43	8.88	1.87						100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											66.82				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											98.13				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
5. อื่นๆ...กรรมการคุมสอบนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่....1/2.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....1/2.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....15.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....2.....ครั้ง
5. อื่นๆ ...ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ สวนประดู่ด้านทิศตะวันออก และโรงจอดรถครู
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ...ดูแลการเบิกจ่ายทุนปัจจัยพื้นฐาน และทุนเสมอภาคของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ...

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		/			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ			/		
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		/			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		/			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		/			

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		/			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		/			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		/			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		/			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		/			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		/			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		/			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		/			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		/			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ ยุติธรรม		/			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา			/		
รวม	2	16	2	-	-
คิดเป็นร้อยละ	10	80	10	-	-

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		/			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		/			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม	3	2	-	-	
คิดเป็นร้อยละ	60	40	-	-	

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก ดี ปานกลาง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากหรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-3
2. ประเมินผลมาตรฐานที่ 1-3 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
- 3.เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	-	32	6	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	3.8				
ระดับคุณภาพ	ดี				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	-	24	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
5.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	-	20	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.0				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางจิรนนท์ ทาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

31 / มีนาคม / 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวอ่อนนุช ทองพูน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

31 / มีนาคม / 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางบุบผา บุญเพ็ง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

31 / มีนาคม / 2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

31 / มีนาคม / 2563

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร
- รูปกิจกรรม
- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/2	24							22	2	
ม.4/1	14						1	13		
ม.4/2	18						2	14	2	
ม.5/1	16						4	12		
ม.6/1	26						2	24		
รวม	98						9	85	4	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....ดี.....

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/2	24	15	9		
ม.4/1	14	7	7		
ม.4/2	18	7	10	1	
ม.5/1	16	11	5		
ม.6/1	26	19	7		
รวม	98	59	38	1	

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ....ดีเยี่ยม.....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/2	24										24		
ม.4/1	14										14		
ม.4/2	18										18		
ม.5/1	16										16		
ม.6/1	26										26		
รวม	98										98		

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ. ดี

