

# รายงานผลการปฏิบัติงานและ ผลการประเมินตนเองรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๒



นางสาวธัญญชัฐ ทองพัก  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
โรงเรียนโคกกระท้อนกักตตัวฉวีวิทยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- การประเมินตนเองของครู	7
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	12
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	13
ภาคผนวก	

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวธัญชนัฐ สกุล ทองพิก

วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท วิชาเอก บริหารการศึกษา...จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ 42 ปี ปฏิบัติราชการ 18 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 10096 เงินเดือน 35,100 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 6 มีนาคม 2521

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 14 พฤษภาคม 2544

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปฏิบัติงานพิเศษ งานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ในปีการศึกษา 2562 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 7/9 ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย 7/9 ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วัน ลาคลอด..... - .....ครั้ง/วัน ฯลฯ)

#### 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

##### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ส 23101	สังคมศึกษา	ม.3	3	6
2	ส 21103	ประวัติศาสตร์	ม.1	3	3
3	ส 22103	ประวัติศาสตร์	ม.2	3	3
4	ส 23103	ประวัติศาสตร์	ม.3	3	3
<b>รวม</b>					<b>15</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ส 23102	สังคมศึกษา	ม.3	3	6
2	ส 21104	ประวัติศาสตร์	ม.1	3	3
3	ส 22104	ประวัติศาสตร์	ม.2	3	3
	ส 23104	ประวัติศาสตร์	ม.3	3	3
<b>รวม</b>					<b>15</b>

## 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	90	90	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1 - 3	16	16	-
3	ชุมนุมพลังจิต พลังชีวิต	ม.1 - 6	16	16	-
4	อื่นๆ	-	-	-	-

## 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น ..3.. ห้อง. 1.. จำนวนนักเรียน..29...(คน) ชาย..14.... (คน) หญิง...15.....(คน)

## 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....

งาน.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้น ม.3 ฝ่าย/กลุ่ม.....งานวิชาการ.....

งานติดตามปฏิบัติงานกิจการนักเรียนเรียน ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ส 23101-2	สังคมศึกษา	ม.3	10
2	ส 21103-4	ประวัติศาสตร์	ม.1	5
3	ส 22103-4	ประวัติศาสตร์	ม.2	5
4	ส 23103-4	ประวัติศาสตร์	ม.3	5

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม .....ชั้น ได้แก่.....-.....

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่ การส่งงานของนักเรียน ม3/1

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	วัดโคกกระท้อน	ของวัดโคกกระท้อน	1
2			

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                          |                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> การอธิบาย          | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน          |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ    | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง     | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ        | <input type="radio"/> อริยสัจ 4                |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์  | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้   | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน          | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input type="radio"/> โครงการงาน         | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input type="radio"/> การถามตอบ          | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....   | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....         |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....11.....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	21/7/2562	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนสุธีวิทยา	โรงเรียนสุธีวิทยา	คำสั่งไปราชการ

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
3	16/9/2562	ประชุมกรรมการตัดสินงาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	โรงเรียนเสนาให้”วิมล วิทยานุกูล”	สพม.4	คำสั่งไป ราชการ
4	24/10/2562	นำนักเรียนไปแข่งทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	โรงเรียนเสนาให้ “วิมล วิทยานุกูล”	สพม.4	คำสั่งไป ราชการ
5	15/2/2563	อบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน COLA Model	โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม	สพม.4	เกียรติบัตร
6	22/2/2563	อบรม SESA ระบบสารสนเทศ มัธยมศึกษา	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินยา	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิ วิทยา	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...6...ครั้ง จำนวน...6...วัน คิดเป็น...36...ชั่วโมง นำมาขยายผล...3...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

สาธารณสุขด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	25/ต.ค./62	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.ต้น ตัวแทน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 จังหวัดสระบุรี เขต 1	สพม.4	เกียรติบัตร
2	25/ต.ค./62	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.ปลาย ตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 4 จังหวัดสระบุรี เขต 1	สพม.4	เกียรติบัตร

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	25/10/2562	การแข่งขันทักษะทางวิชาการครั้งที่ 69 ระดับชั้น ม.ต้น	โรงเรียนเสนาให้ “วิมลวิทยานุกูล”
2	25/10/2562	การแข่งขันทักษะทางวิชาการครั้งที่ 69 ระดับชั้น ม.ปลาย	โรงเรียนเสนาให้ “วิมลวิทยานุกูล”

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปราบกฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ส 21103		81	0	0	1	16	6	17	17	15	3	5	
2	ส 22103		67	0	0	2	8	13	10	25	13	1		
3	ส 23103		90	0	0	0	22	8	11	21	13	8	8	
4	ส 23101		90	0	0	0	19	8	8	12	23	15	6	
ภาคเรียนที่ 2														
1	ส 21104		79	0	0	1	42	8	8	12	5	3	1	
2	ส 22104		67	0	0	0	28	6	11	10	8	1		
3	ส 23104		89	0	0	1	39	8	6	7	7	6	14	
4	ส 23102		89	0	0	2	34	8	10	8	7	6	14	
รวม			652	0	0	7	208	65	81	112	91	43	48	
ร้อยละ						1.07	31.90	9.97	12.42	17.18	13.96	6.60	7.36	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										27.92				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										57.52				

### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปราบกฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

#### 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..การงานอาชีพ.....
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...ม.1/ม.4.....
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...ม.1.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

#### 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3../...1...
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..8...ครั้ง

4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2..ครั้ง

5. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณทางเดินอาคาร 1

2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3../.1..  
จำนวน...2.....ครั้ง

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				



10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

#### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...3.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## 1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	160	86	43	31	-
ส 22103-4	ม.2	134	86	28	20	-
ส 23103-4	ม.3	179	75	53	51	-
ส 23101-2	ม3	179	79	57	43	-
รวม		652	326	181	145	-
ร้อยละ		100	50.00	27.76	22.24	-

## ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	160	67	62	31	-
ส 22103-4	ม.2	134	89	33	12	-
ส 23103-4	ม.3	179	78	89	12	-
ส 23101-2	ม3	179	83	74	22	-
รวม		652	317	258	77	-
ร้อยละ		100	48.62	39.57	11.81	-

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	160	72	57	31	-
ส 22103-4	ม.2	134	96	27	11	-
ส 23103-4	ม.3	179	97	67	15	-
ส 23101-2	ม3	179	87	72	20	-
รวม		652	352	223	77	-
ร้อยละ		100	53.99	34.20	11.81	-

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	25	19			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10ตัวบ่งชี้)	<b>44 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>15</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6 ตัวบ่งชี้)	<b>25 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	<b>22 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวธัญฉัฐ ทองฟัก)  
ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
31 / มีนาคม / 2563

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
31 / มีนาคม / 2563

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางบุบผา บุญเพ็ง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา  
31 / มีนาคม / 2563

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา  
...../...../.....

## ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

