



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ผู้รายงาน

ชื่อ นางสาวนุสรา คำน้อย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นุสรรา คำน้อย  
(นางสาวนุสรรา คำน้อย)  
ครู คศ.3  
31 มีนาคม 2563

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	14
- การประเมินตนเอง.....	15
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	18
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	18
ภาคผนวก	

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวนุสรรา นามสกุล คำน้อย

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี..... วิชาเอก คณิตศาสตร์ จาก วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 51 ปี ปฏิบัติราชการ 25 ปี 10 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 111916 เงินเดือน 46,670 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 4 เมษายน 2512

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 16 พฤษภาคม 2537

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปฏิบัติงานพิเศษ 1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดฝ่าย บริหารงานวิชาการ

2. งานแนะแนว สังกัดฝ่าย บริหารงานวิชาการ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

#### แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
22 พ.ค.62	1	1								
22 ก.ค.62	1	1								
6-7ส.ค.62	1	2								
25พ.ย.62	1	1								
27พ.ย.62	1	1								
17 ธ.ค.62	1	1								
16 มี.ค.63			1	1						
รวม	6	7	1	1						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 7 ครั้ง จำนวน 8 วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1	1	2
2	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	1	2
3	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/1	1	2
4	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	3	9
5	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	2	4
6		ชุมนุมคณิตศาสตร์			1
7		กิจกรรมลดเวลาเรียน			1
รวม					21
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	1	2
2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	1	2
3	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/1	1	2
4	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	3	9
5	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	2	4
6		ชุมนุมคณิตศาสตร์			1
7		กิจกรรมลดเวลาเรียน			1
รวม					21

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุมคณิตศาสตร์		10	10	
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.6/1	26	26	

## 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	10	16	26

## 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้างานแนะแนว	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	ม.3	20
1	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5	20
2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5	20

## 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เกมการบวกลบจำนวนเต็ม	2
2	แบบเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในกรณีเป็นเศษส่วน	1

## 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การเขียนกราฟแสดงคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1

## 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การแก้ปัญหาโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ในกรณีเป็นเศษส่วน	ม.3

## 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง - ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	การประดิษฐ์ของใช้จากรูปทรงเรขาคณิต	2
2	ต้นสนข้างเสาธง	สามเหลี่ยมคล้าย	2

## 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ..ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

## 1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย       | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                          |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง           | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                            |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง             | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ                    |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง               | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                            |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                                |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์          | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง      |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป           | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่                   |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้           | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด                   |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                  | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด          |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน         | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                  |
| <input type="checkbox"/> โครงการ                    | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย           |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ       | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา                   |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....           | <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ แบบเรียนสำเร็จรูป |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 8 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	9-11พ.ค.62	อบรมหลักสูตร การอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ขนส่งทันใจลิ้นไถลก็ไม่กลัว	โรงเรียน สระบุรีวิทยาคม	สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วุฒิบัตร
2	1-2มิ.ย.62	เข้าร่วมกิจกรรม“ยามยวนจวนใจ”	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	สำนักงานพัฒนา สังคมและ ความมั่นคง ของมนุษย์	เกียรติบัตร
3	27ก.ค.62	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ รักสถาบัน รักสระบุรี รักพื้นที่ รักประชาคม ในสถานศึกษา จังหวัดสระบุรี:การพัฒนา ความเป็นเลิศด้านแนะแนว	โรงเรียน สระบุรีวิทยาคม	สพม.4	เกียรติบัตร
4	22 ส.ค.62	อบรมวิชาการในหัวข้อเรื่อง Mind Education	สพม.4	มูลนิธิเยาวชน สัมพันธ์นานาชาติ	เกียรติบัตร
5	25 ส.ค.62	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการผลิตนวัตกรรมด้วยกิจกรรม Active Learning	สพม.4	สพม.4	เกียรติบัตร



ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
6	10ต.ค.62	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Computer Science Unplugged และร่วมกิจกรรมSTEM CONNEX ศึกษาดูงานนิทรรศการ สื่อการสอนใหม่	ศูนย์นิทรรศการ และการประชุม ไบเทค บางนา กทม.	สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คำสั่งเลขที่ 136/2562 ลงวันที่ 18 ก.ย.2562

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 9 วัน คิดเป็น 54 ชั่วโมง นำมาขยายผล 9 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ  
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	26 ต.ค.62	คณะกรรมการออกข้อสอบ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์จังหวัดสระบุรี

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

## 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	ม.1/1	16	1	1	-	-	2	8	4	-	-	-	16	
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	ม.2/1	19	-	-	1	2	3	6	7	-	-	-	19	
3	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.3/1	29	-	-	-	6	1	3	19	-	-	-	29	
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	92	-	2	8	5	17	14	46	-	-	-	92	
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	37	1	1	2	6	27	-	-	-	-	-	37	
รวม			193	2	4	11	19	50	31	76	-	-	-	193	
ร้อยละ			100	1.04	2.07	5.70	9.84	25.91	16.06	39.38					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											8.81				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											44.56				
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 2														
1	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	ม.1/1	17	1	3	5	3	2	1	2	-	-	-	17	
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	ม.2/1	17	2	1		2	5	1	6	-	-	-	17	
3	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.3/1	29		1	2	6	5	1	14	--	-	-	29	
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	87		6	7	12	12	5	45	-	-	-	87	
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	35	5	1	3	3	23	-	-	-	-	-	35	
รวม			185	8	12	17	26	47	8	67	-	-	-	185	
ร้อยละ			100	4.32	6.49	9.19	14.05	25.41	4.32	36.22					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											20.00				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											59.46				

## ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	16	2	2	12	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	19	1	5	13	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/1	29	-	7	22	-
4	คณิตศาสตร์6	ม.3/1	29	6	10	13	-
5	คณิตศาสตร์6	ม.3/2	31	1	8	22	-
6	คณิตศาสตร์6	ม.3/3	32	3	4	25	
7	คณิตศาสตร์4	ม.5/1	17	3	14	-	-
8	คณิตศาสตร์4	ม.5/2	20	1	19	-	-
รวม			193	17	69	107	-
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ผ่าน							
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	17	9	5	3	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	17	3	7	7	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/1	29	3	11	15	-
4	คณิตศาสตร์6	ม.3/1	29	10	4	15	-
5	คณิตศาสตร์6	ม.3/2	28	2	12	14	-
6	คณิตศาสตร์6	ม.3/3	30	1	8	21	-
7	คณิตศาสตร์4	ม.5/1	16	8	8	-	-
8	คณิตศาสตร์4	ม.5/2	19	1	18	-	-
รวม			185	37	73	75	-
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ผ่าน							

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน)			
				1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	16									4	12	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	19									17	2	-	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/1	29									24	5	-	-
4	คณิตศาสตร์6	ม.3/1	29									24	5	-	-
5	คณิตศาสตร์6	ม.3/2	31									18	13	-	-
6	คณิตศาสตร์6	ม.3/3	32									19	12	1	-
7	คณิตศาสตร์4	ม.5/1	17									17	-	-	-
8	คณิตศาสตร์4	ม.5/2	20									12	8		
รวม			193									135	57	1	
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม															

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน)			
				1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	17									16	1		
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	17									3	14		
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/1	29									19	8	2	
4	คณิตศาสตร์6	ม.3/1	29									19	8	2	
5	คณิตศาสตร์6	ม.3/2	28									20	7	1	
6	คณิตศาสตร์6	ม.3/3	30									11	16	3	
7	คณิตศาสตร์4	ม.5/1	16									14	2		
8	คณิตศาสตร์4	ม.5/2	19									16	3		
รวม			185									118	59	8	
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม															

## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน)			
				ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1												
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	16						9	7	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	19						3	9	7	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/1	29						10	6	13	
4	คณิตศาสตร์6	ม.3/1	29						10	6	13	
5	คณิตศาสตร์6	ม.3/2	31						2	15	14	
6	คณิตศาสตร์6	ม.3/3	32						3	10	19	
7	คณิตศาสตร์4	ม.5/1	17						9	8	-	
8	คณิตศาสตร์4	ม.5/2	20						1	19	-	
รวม			193						47	80	66	
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี												

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน)			
				ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2												
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	17						9	7	1	
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	17						3	9	5	
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/1	29						10	6	13	
4	คณิตศาสตร์6	ม.3/1	29						10	6	13	
5	คณิตศาสตร์6	ม.3/2	28						2	13	13	
6	คณิตศาสตร์6	ม.3/3	30						3	10	17	
7	คณิตศาสตร์4	ม.5/1	16						9	7		
8	คณิตศาสตร์4	ม.5/2	19						1	18		
รวม			185						47	76	62	
<b>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี</b>												

#### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

##### 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 และ ม.4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. อื่น ๆ หัวหน้างานแนะแนว

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
4. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันดูแลบริเวณโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
3. ร่วมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. นำนักเรียนไปช่วยเสิร์ฟน้ำในงานฌาปนกิจศพ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
2. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง



### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม	12	8			
คิดเป็นร้อยละ	60	40			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด     มาก     ปานกลาง     น้อย     น้อยที่สุด

### 1.6 การประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม	2	3			
คิดเป็นร้อยละ	40	60			

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	-	32	6	-	-
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	3.8				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ดี				

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>		24			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	<b>4</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	5	16			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	<b>4.2</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(นางสาวนุสรุา คำน้อย)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
31/มีนาคม /2563

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(นางสาวนุสรุา คำน้อย)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
31/มีนาคม /2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นางบุบผา บุญเพ็ง)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน  
31/มีนาคม /2563

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา  
31/มีนาคม /2563

## ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

