



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

Self Assessment Report

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ประทุมมา กลิ่นหอม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

31 มีนาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	4
- ผลการปฏิบัติงาน.....	8
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	11
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ....	14
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	15
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	16
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	17
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง.....	18

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก การสอนภาษาอังกฤษ
สถาบันราชภัฏเทพสตรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

อายุ 34 ปี ปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นระยะเวลา 10 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 1477 อัตราเงินเดือนปัจจุบัน 31,430 บาท

วัน เดือน ปี เกิด : 4 มีนาคม 2529

วัน เดือน ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ : 14 พฤษภาคม 2552

ปฏิบัติการสอน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ปฏิบัติงานพิเศษ : ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ โดยมีรายละเอียดการปฏิบัติงานดังนี้

1. งานบัญชี

- จัดทำบัญชีเงินสด
- จัดทำบัญชีแยกประเภท
- ลงระบบบัญชีขั้นพื้นฐาน e-budget

2. งานร้านค้าสวัสดิการ

3. งานเอกสารครูต่างชาติ

1.2 ข้อมูลการลา

ตารางแสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)

ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
8	11								
จำนวน.....8.....ครั้ง จำนวน.....11.....วัน									

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.3.1 ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1.	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	ม.4	2	4
2.	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	ม.5	2	4
3.	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	ม.6	2	4
4.	อ31201	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	ม.4	1	2
5.	อ32201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	ม.5	1	2
6.	อ33201	ภาษาอังกฤษการอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	ม.6	1	2
7.	ส20231	หน้าที่พลเมือง 3	ม.2	1	1
8.		ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.2	1	1
9.		ชุมนุม “เกมภาษาอังกฤษ”		1	1
10.		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1	1
11.		กิจกรรมคณะสี		1	1
12.		กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม		1	1
รวม					24

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1.	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	ม.4	2	4
2.	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	ม.5	2	4
3.	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	ม.6	2	4
4.	อ31202	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 2	ม.4	1	2
5.	อ32202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	ม.5	1	2
6.	อ33202	ภาษาอังกฤษการอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	ม.6	1	2
7.		ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.2	1	1
8.		ชุมนุม “เกมภาษาอังกฤษ”		1	1
9.		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1	1
10.		กิจกรรมคณะสี		1	1
11.		กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม		1	1
รวม					23

1.3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.2/2	17	17	
2.	ชุมนุม “เกมภาษาอังกฤษ”	ม.1-6	8	8	
3.	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.2/2	17	17	

1.3.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	6	11	17

1.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.4.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น
1.	อ31101-2	ภาษาอังกฤษ 1-2	ม.4
2.	อ32101-2	ภาษาอังกฤษ 3-4	ม.5
3.	อ33101-2	ภาษาอังกฤษ 5-6	ม.6
4.	-	แผนการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง Earth calling	ม.4
5.	-	แผนการจัดการเรียนรู้ DLIT เรื่อง British English & American English	ม.5
6.	-	แผนการจัดการเรียนรู้ Active learning เรื่อง Essential Nutrients	ม.6

1.4.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	รายวิชา	ระดับชั้น
1.	PowerPoint เรื่อง Present tenses	ภาษาอังกฤษ	ม.4-6
2.	PowerPoint เรื่อง Past tenses	ภาษาอังกฤษ	ม.4-6
3.	PowerPoint เรื่อง Future tenses	ภาษาอังกฤษ	ม.4-6
4.	PowerPoint เรื่อง British English & American English	ภาษาอังกฤษ	ม.5
5.	PowerPoint เรื่อง country, sport and tourist attraction	ชุมนุมภาษาอังกฤษ	ม.1-6
6.	ใบกิจกรรม ใบงาน แบบฝึก แบบทดสอบ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ภาษาอังกฤษ	ทุกระดับชั้นที่สอน

1.4.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การใช้พลังงานจากแหล่งต่างๆ เรื่อง Earth calling	ม.4

1.4.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	ม.5
2.	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวทยา (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)	ม.5

1.4.5 การนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

ที่	วัน /เดือน / ปี	กิจกรรม/ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	16 พ.ย. 2562	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ปลาย “ตะลูนน้ำตกโกรกอีตง พกกล้องตามล่าเห็ดแชมเปญ” ณ หน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ที่ขยู. 18 (เจ็ดคต) ต.ชะอม อ.แก่งคอย จ.สระบุรี
2.	25 ก.พ. 2563	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ต้น ณ สถานีวิจัยลำตะคอง จ.นครราชสีมา ศูนย์อนุรักษ์แมลงเขตร้อน (Tropical Insect sanctuary) ศูนย์ความหลากหลายของพันธุ์พืช พื้นที่สาธิตการผลิตปุ๋ยจากเศษวัสดุธรรมชาติและการเลี้ยงไส้เดือนดิน

1.4.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ดังนี้

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	หัวข้อที่มาให้ความรู้
1.	19 ก.ค. 2562	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) จังหวัดสระบุรี	โครงการ สานไทยใจหนึ่งเดียว สร้างความสามัคคีปรองดอง
2.	18 ต.ค. 2562	คณะวิทยากรจากมณฑลทหารบกที่ 18 ค่ายอดิศร จ.สระบุรี	การสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3.	17 ก.พ. 2563	นางสาวพัชยา ทุมรัตน์ พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ รพ.สต.จี้วังาม อ.เสนาไห้ จ.สระบุรี	การป้องกันตนเองจากไวรัสโรค

1.4.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ใน 1 ปีการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

	วิธีการจัดกิจกรรม		วิธีการจัดกิจกรรม
✓	การอธิบาย	✓	การสืบสวนสอบสวน
	การสาธิต / ทดลอง	✓	กลุ่มสืบค้นความรู้
✓	การใช้เกมประกอบ	✓	กลุ่มสัมพันธ์
✓	สถานการณ์จำลอง	✓	การเรียนรู้แบบร่วมมือ
✓	กรณีตัวอย่าง	✓	ความคิดรวบยอด
	บทบาทสมมุติ		อริยสัจ 4
✓	การแก้ไขสถานการณ์	✓	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
✓	โปรแกรมสำเร็จรูป	✓	การทัศนศึกษาออกสถานที่
	ศูนย์การเรียนรู้	✓	การเรียนรู้จากห้องสมุด
	ชุดการสอน	✓	การพัฒนากระบวนการคิด
	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	✓	การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
✓	โครงงาน	✓	การอภิปรายกลุ่มย่อย
✓	การถามตอบ	✓	การแก้ปัญหา
✓	อื่น ๆ ระบุ.....สื่อออนไลน์ DLIT และ Youtube		

☺ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ทั้งหมด 21 วิธี

1.4.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	ระดับความสอดคล้อง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2.	ตรงตามความถนัด	✓				
3.	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4.	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5.	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.4.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุม สัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรมหรือศึกษาดูงาน	ระยะเวลา	ระหว่างวันที่	สถานที่ฝึกอบรม	หลักฐาน
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการ รักสถาบัน รักสระบุรี รักพื้นที่ รักประชาคม ในสถานศึกษาจังหวัดสระบุรี : การพัฒนาความเป็นเลิศด้านแนะแนว	1 วัน	27 ก.ค. 62	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	วุฒิบัตร
2.	การอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	1 วัน	31 ส.ค. 62	สพม.4 จ.ปทุมธานี	คำสั่งไปราชการที่ 113/2562

☺ สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 2 วัน คิดเป็น 16 ชั่วโมง

1.4.10 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.4.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อหลักสูตรการเป็นวิทยากร	วันที่	สถานที่	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.5 ผลการปฏิบัติงาน

1.5.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	รายวิชา	ห้อง	ผลการเรียน (คน)												
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม
1.	ภาษาอังกฤษ 1	ม.4	1	2	2	1	30								36
2.	ภาษาอังกฤษ 3	ม.5	1	1	1	1	34								38
3.	ภาษาอังกฤษ 5	ม.6	4	4	5	2	35								50
4.	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	ม.4	3	2	1	7	5								18
5.	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	ม.5	1	1	2	2	11								17
6.	ภาษาอังกฤษการอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	ม.6	8	3	3	3	9								26
7.	หน้าที่พลเมือง 3	ม.2	10	1	2					4					17
8.	ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.2/2												17	17
9.	ชุมนุม “เกมภาษาอังกฤษ”	ม.1 - ม.6												8	8
	รวม		28	14	16	16	124			4				25	227
	ร้อยละ		12.33	6.16	7.04	7.04	54.62			1.76				11.01	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										25.53					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										61.66					

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	รายวิชา	ห้อง	ผลการเรียน (คน)												
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม
1.	ภาษาอังกฤษ 2	ม.4	4	2	3		20								29
2.	ภาษาอังกฤษ 4	ม.5	2			6	27								35
3.	ภาษาอังกฤษ 6	ม.6	2	2		5	40								49
4.	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 2	ม.4	9	3		2									14
5.	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	ม.5	1		2	2	11								16
6.	ภาษาอังกฤษการอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	ม.6	5	2	5	3	11								26
7.	ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.2/2												17	17
8.	ชุมนุม “เกมภาษาอังกฤษ”	ม.1 - ม.6												8	8
	รวม		23	9	10	18	109							25	194
	ร้อยละ		11.85	4.63	5.15	9.27	56.18							12.88	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										21.63					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										65.45					

1.5.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1. ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
3. เข้าร่วมการนิเทศภายใน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
4. การพัฒนาและสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
5. การจัดสอนเสริม O - Net นักเรียนชั้น ม.6
6. การจัดงานนิทรรศการเปิดบ้านกระท้อน ครั้งที่ 10
7. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
8. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
9. รวบรวมข้อมูลแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดทำSAR ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
10. การปฏิบัติการสอนแทน

☺ สรุป ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2. ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการทุกครั้งสม่ำเสมอ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง

☺ สรุป ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลรับผิดชอบบริเวณสวนประดู่ ฝั่งขวา
2. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

☺ สรุป ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานโดยจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
2. ปฏิบัติงานโดยจัดเก็บเงินค่าประกันอุบัติเหตุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

☺ สรุป ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.6 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน			✓		
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			
รวม	11	8	1		
คิดเป็นร้อยละ	55.00	32.00	3.00		

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้าน คือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม	5				
คิดเป็นร้อยละ	100.00				

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับคุณภาพ.....3.....
 ซึ่งมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1 - 3
2. มาตรฐานที่ 1 - 3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน

5	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
3	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
2	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	-	32	6	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)		3.8			
ระดับคุณภาพ		ดี			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อ		✓			
คะแนนรวม	-	24	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

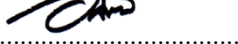
**สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
ของผู้เรียนโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน (คน)				รวม	ระดับดีขึ้นไป	
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	489	572	45	1	1,107	1,061	95.84
ม.2	447	506	99		1,052	953	90.59
ม.3	415	647	216		1,278	1,062	83.10
ม.4	235	258	67	2	562	493	87.72
ม.5	268	279	65	1	613	547	89.23
ม.6	200	346	68		614	546	88.93
รวม	2,054	2,608	560	4	5,226	4,662	89.21

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน (คน)				รวม	ระดับดีขึ้นไป	
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	608	441	62		1,111	1,049	94.42
ม.2	400	435	155		990	835	84.34
ม.3	418	584	219		1,221	1,002	82.06
ม.4	227	158	18		403	385	95.53
ม.5	300	217	44		561	517	92.16
ม.6	246	196	31		473	442	93.45
รวม	2,199	2,031	529	0	4,759	4,230	88.88

ลงชื่อ..........ผู้สรุปข้อมูล

(นางสาวอิศราภรณ์ ปินธง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

**สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน (คน)				รวม	ระดับดีขึ้นไป	
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	512	577	18		1,107	1,089	98.37
ม.2	450	529	71	2	1,052	979	93.06
ม.3	537	607	133	1	1,278	1,144	89.51
ม.4	230	290	42		562	520	92.53
ม.5	287	291	35		613	578	94.29
ม.6	228	363	23		614	591	96.25
รวม	2,244	2,657	322	3	5,226	4,901	93.78

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน (คน)				รวม	ระดับดีขึ้นไป	
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	742	338	31		1,111	1,080	97.21
ม.2	539	414	37		990	953	96.26
ม.3	533	518	168	2	1,221	1,051	86.08
ม.4	249	136	18		403	385	95.53
ม.5	323	218	20		561	541	96.43
ม.6	224	244	5		473	468	98.94
รวม	2,610	1,868	279	2	4,759	4,478	94.10

ลงชื่อ.....ผู้สรุปข้อมูล

(นางสาวอิศราภรณ์ ปินจง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

**สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียนโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย**

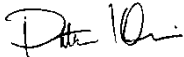
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

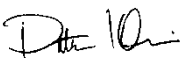
สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	15	269	71	340	95.77
2. ความสามารถในการคิด	0	69	243	43	286	80.56
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	94	206	55	261	73.52
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	65	214	76	290	81.69
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	76	193	86	279	78.59
รวม	0	319	1125	331	1456	82.03


ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	12	250	93	343	96.62
2. ความสามารถในการคิด	0	54	201	100	301	84.79
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	82	174	99	273	76.90
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	53	179	123	302	85.07
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	64	135	156	291	81.97
รวม	0	265	939	571	1510	85.07

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวประทุมมา กลิ่นหอม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางบุบผา บุญเพ็ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา