

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)



ผู้รายงาน

ชื่อ นางเพ็ญศรี สุตสวาท

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา

อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางเพ็ญศรี นามสกุล สุดสวาท

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก วิทยาการจัดการ

สถาบันวิทยาลัยครูพระนคร

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

อายุ 56 ปี ปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นระยะเวลา 31 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 1126(พ) อัตราเงินเดือนปัจจุบัน 45,710 บาท

วัน เดือน ปี เกิด : 22 ตุลาคม 2506

วัน เดือน ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ : 14 สิงหาคม 2532

ปฏิบัติการสอน : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ : ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ดังนี้

1. งานจัดซื้อจัดจ้าง

- การกำหนดคุณลักษณะ รูปแบบรายการ วัสดุครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง
- การจัดทำเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การตรวจการจ้าง
- การดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร

พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2. งานบำรุงรักษา

- การควบคุม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

ตารางแสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
28 – 29 มิ.ย. 62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 – 25 ธ.ค. 62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 – 4 ม.ค. 63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 ก.พ. 63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22 มี.ค. 63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง		จำนวน.....วัน							

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1.	ง23201	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.3/1-2	2	4
2.	ง20201	การขยายพันธุ์พืช	ม.1	2	2
3.	ง20202	การปลูกพืชสมุนไพรร	ม.2	2	2
4.	ง20203	การจัดสวนทั่วไป	ม.3	2	2
5.		แนะแนว	2/1-3	3	3
5.		ลูกเสือ – เนตรนารี	ม.2	1	1
6.		ชุมนุม “เทเบิลเทนนิส”		1	1
7.		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1	1
8.		กิจกรรมรักการอ่าน	1/3	1	1
9.		ที่ปรึกษาและหน้าที่พลเมือง	1-3	1	1
10.		กิจกรรมคณะสี			1
11.		กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม			1
รวม					20

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1.	ง23202	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.3/3	2	2
2.	ง20204	พืชผักสวนครัว	ม.1	2	2
3.	ง20205	การผลิตกล้าไม้	ม.2	2	2
4.	ง20206	การปลูกไม้ตัดดอก	ม.3	2	2
5.	พ21102	สุขศึกษา	ม.1/1- 3	3	3
6.	พ22102	สุขศึกษา	ม.2/1- 3	3	3
7.		กิจกรรมรักการอ่าน	ม.1	1	1
8.		กิจกรรมลดเวลาเรียน			1
9.		ที่ปรึกษาหน้าที่พลเมือง	ม.1	1	1
10.		กิจกรรมคณะสี			1
11.		อบรมคุณธรรมจริยธรรม			1
12.					
รวม					19

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.2/3	25	25	
2.	ชุมนุม “เทเบิลเทนนิส”	ม.1-3	15	15	
3.	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.1/3	25	25	

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	18	17	25

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น
1.	ง23201	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.3
2.	-	แผนการจัดการเรียนรู้ “กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	-

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	รายวิชา	ระดับชั้น
1.	PowerPoint เรื่อง การตอกริ่ง	การขยายพันธุ์พืช	ม.1
2.	PowerPoint เรื่อง การทาบกิ่ง	การขยายพันธุ์พืช	ม.1
3.	PowerPoint เรื่อง Dissolved Oxygen	ชุมนุมวิชาการ	ม.1-3
5.	ใบกิจกรรม ใบงาน แบบฝึก แบบทดสอบ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ทุกรายวิชาที่สอน	ทุกระดับชั้นที่สอน

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การปลูกพืชผักสวนครัว	ม.1
2.	การปลูกไม้ตัดดอก	ม.3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	ผลการฝึกปฏิบัติการทางการขยายพันธุ์พืช เรื่องการตอกริ่ง เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ ของนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	ม.1
2.	การพัฒนาทักษะการขยายพันธุ์พืช และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการขยายพันธุ์พืช ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอบเป็นฐาน (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)	ม.1

1.3.5 การนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

ที่	วัน /เดือน / ปี	กิจกรรม/ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	24 ส.ค. 2562	กิจกรรมทัศนศึกษา “การท่องเที่ยว” ณ สวนเกษตรแฟร์ ต.พระยาทต อ.เสาไห้ จ.สระบุรี
2.	25 ก.พ. 2563	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ต้น ณ บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จ.สุพรรณบุรี อนุสาวรีย์วีรชนค่ายบางระจัน และวัดพระนอนจักรสีห์ จ.สิงห์บุรี

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ดังนี้

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	หัวข้อที่มาให้ความรู้
1.	12 ส.ค. 2562	1. นายถนอม อ่อนคำ 2. นายสมบูรณ์ เชื้อโพธิ์ วิทยากรจากเทศบาลพระพุทธรบาท	การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ใน 1 ปีการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

	วิธีการจัดกิจกรรม		วิธีการจัดกิจกรรม
✓	การอธิบาย	✓	การสืบสวนสอบสวน
✓	การสาธิต / ทดลอง	✓	กลุ่มสืบค้นความรู้
	การใช้เกมประกอบ	✓	กลุ่มสัมพันธ์
	สถานการณ์จำลอง	✓	การเรียนรู้แบบร่วมมือ
✓	กรณีตัวอย่าง	✓	ความคิดรวบยอด
	บทบาทสมมุติ		อริยสัจ 4
✓	การแก้ไขสถานการณ์	✓	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
✓	โปรแกรมสำเร็จรูป	✓	การทำศนะศึกษานอกสถานที่
	ศูนย์การเรียนรู้	✓	การเรียนรู้จากห้องสมุด
	ชุดการสอน	✓	การพัฒนากระบวนการคิด
	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	✓	การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
✓	โครงการ	✓	การอภิปรายกลุ่มย่อย
✓	การถามตอบ	✓	การแก้ปัญหา
✓	อื่น ๆ ระบุ.....สื่อออนไลน์ DLIT Youtube Stem Online.....		

☺ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ทั้งหมด 20 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ปฏิบัติอยู่
(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2.	ตรงตามความถนัด	✓				
3.	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4.	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5.	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุม สัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรมหรือศึกษาดูงาน	ระยะเวลา	ระหว่างวันที่	สถานที่ฝึกอบรม	หลักฐาน
1.	การอบรม”การทำยามยวนจวนใจ”	1 วัน	2 มิ.ย.2562	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติ วุฒิวิทยา	วุฒิบัตร
2.	อบรมการเชิงปฏิบัติการเครื่องปั้นพลัง ยางและเครื่องปั้นบังคับวิทยุ	1 วัน	4 ต.ค.2562	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติ วุฒิวิทยา	วุฒิบัตร
3.	การอบรมเพิ่มเติมศึกษา(STEM Education)	1 วัน	16 ส.ค.2562	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติ วุฒิวิทยา	วุฒิบัตร
4.	การอบรมเพิ่มเติมศึกษา (STEM Education) เรื่อง เครื่องตัดไขมันกับ สิ้นไถล สไคล์เตอร์	1 วัน	16 ส.ค.2562	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติ วุฒิวิทยา	วุฒิบัตร
5.	ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันประดิษฐ์ บ้านศรีสุขวิทยุระดับชั้นม.4-ม.6	2 วัน	22-24 ต.ค. 2562	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติ วุฒิวิทยา	วุฒิบัตร
6.	ครูผู้สอนนักเรียนงานมหกรรมความ สามารถทางศิลปะหัตถกรรม วิชาการ	2วัน	5-7พ.ย.62	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติ วุฒิวิทยา	วุฒิบัตร

☺ สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 8 วัน คิดเป็น 54 ชั่วโมง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อหลักสูตรการเป็นวิทยากร	วันที่	สถานที่	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	รายวิชา	ห้อง	ผลการเรียน (คน)												
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม
1.	การขยายพันธุ์พืช	ม1/2-1/3	4	4	8	13	17	19	12	1	1	-	-	-	80
2.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.3/2-3/3	-	2	6	10	17	28	10	5	1	2	-	-	81
3.	ปลูกพืชสมุนไพร	ม.2/2-2/3	-	-	-	6	5	3	-	-	-	-	-	-	14
4.	การจัดสวนทั่วไป	ม.3/2-3/3	3	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10
5.	หน้าที่พลเมือง	ม.3/1	5	-	9	5	6	2	1	1	-	-	-	-	29
5.	ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.2/3											25		25
6.	ชุมนุม “เทเบิลเทนนิส”	ม.1 - ม.3											15		15
	รวม		9	6	23	34	45	52	23	7	2	3	54		258
	ร้อยละ		3.49	2.33	8.91	13.18	17.44	20.16	8.91	2.71	0.78	1.16	20.93		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										14.73					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										45.35					

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	รายวิชา	ห้อง	ผลการเรียน (คน)												
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม
1.	การปลูกพืชผักสวนครัว	ม.1-2-1/3	8	5	3	10	7	18	23	-	1	-	-	-	77
2.	การผลิตกล้าไม้	ม.2-2-2/3	2	1	1	2	6	4	3	-	-	-	-	19	
3.	การปลูกไม้ตัดดอก	ม3/2-3/3	2	3	5	5	6	2	4	-	-	-	-	27	
4.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.3/2-3/3	1	3	3	2	-	2	3	-	-	-	-	14	
5.	หน้าที่พลเมือง	ม.3/1	17	4	1	-	4	-	-	-	-	-	-	26	
6.	ลูกเสือ – เนตรนารี	ม.3/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	
7.	ชุมนุม “เทเบิลเทนนิส”	ม.1 – ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	
	รวม		30	16	13	19	23	26	33	-	1	2	54	217	
	ร้อยละ		13.82	7.37	5.99	8.76	10.60	11.98	15.21	0.00	0.46	0.92	24.88		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										27.19					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										46.54					

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1. ฝ่ายวิชาการ

1. การจัดงานนิทรรศการเปิดบ้านกระท้อน
2. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
3. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
5. การสอนแทน

☺ สรุป ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2. ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการทุกครั้งสม่ำเสมอ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง

☺ สรุป ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลรับผิดชอบบริเวณสวนประตู ฝั่งด้านทิศตะวันออก

😊 สรุป ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

1. จัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

😊 สรุป ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				

15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			
รวม	13	7			
คิดเป็นร้อยละ	65.00	35.00			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๖ ด้าน คือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้

				4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ)	✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม		5		
คิดเป็นร้อยละ		100.00		

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับคุณภาพ.....4.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทย์วิทยา มาตรฐานที่ 1 - 3
2. มาตรฐานที่ 1 - 3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน

5	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
3	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
2	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	-	32	6	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)		3.8			
ระดับคุณภาพ		ดี			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	-	24	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

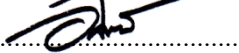
**สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
ของผู้เรียนโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัย**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน (คน)				รวม	ระดับดีขึ้นไป	
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	9	54	740	281	1084	1021	94.19
ม.2	25	135	914	351	1425	1265	88.77
ม.3	6	17	431	675	1129	1106	97.96
ม.4	2	12	457	271	742	728	98.11
ม.5	1	6	330	435	772	765	99.09
ม.6	0	1	221	140	362	361	99.72
รวม	43	225	3093	2153	5514	5246	95.14

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน (คน)				รวม	ระดับดีขึ้นไป	
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	0	81	541	395	1017	936	92.04
ม.2	2	129	875	299	1305	1174	89.96
ม.3	13	113	440	497	1063	937	88.15
ม.4	7	68	192	260	527	452	85.77
ม.5	0	35	242	419	696	661	94.97
ม.6	0	31	102	140	273	242	88.64
รวม	22	457	2392	2010	4881	4402	90.19

ลงชื่อ..........ผู้สรุปข้อมูล

(นางสาวอิศราภรณ์ ปินจง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

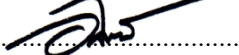
สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิตวิทยา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน (คน)				รวม	ระดับดีขึ้นไป	
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	9	143	674	258	1084	932	85.98
ม.2	25	299	804	297	1425	1101	77.26
ม.3	5	99	583	442	1129	1025	90.79
ม.4	3	97	453	189	742	642	86.52
ม.5	2	40	393	337	772	730	94.56
ม.6	0	24	211	127	362	338	93.37
รวม	44	702	3118	1650	5514	4768	86.47

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามระดับผลการประเมิน (คน)				รวม	ระดับดีขึ้นไป	
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	0	20	493	504	1017	997	98.03
ม.2	1	116	740	448	1305	1188	91.03
ม.3	13	47	485	543	1088	1028	94.49
ม.4	7	11	299	280	597	579	96.98
ม.5	0	232	203	470	905	673	74.36
ม.6	0	22	108	142	272	250	91.91
รวม	21	448	2328	2387	5184	4715	90.95

ลงชื่อ..........ผู้สรุปข้อมูล

(นางสาวอิศราภรณ์ ปิ่นธง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

**สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียนโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินัย**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562


สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	15	269	71	340	95.77
2. ความสามารถในการคิด	0	69	243	43	286	80.56
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	94	206	55	261	73.52
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	65	214	76	290	81.69
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	76	193	86	279	78.59
รวม	0	319	1125	331	1456	82.03


ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

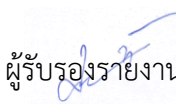
สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	12	250	93	343	96.62
2. ความสามารถในการคิด	0	54	201	100	301	84.79
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	82	174	99	273	76.90
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	53	179	123	302	85.07
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	64	135	156	291	81.97
รวม	0	265	939	571	1510	85.07


ที่มา : SAR 2562 โคกกระทอนกิตติวุฒิวินัย

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment RePort : SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางเพ็ญศรี สุดสวาท)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางณัจนา สุขกรีต)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางบุบผา บุญเพ็ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา