



# รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2562

ผู้รายงาน

นายไพศาล แก้วจิ้น

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระศิลปะ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายไพศาล แก้วจิ้น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

31 / มีนาคม / 2563

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว  |      |
| - ข้อมูลทั่วไป  | 1    |
| - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่                                       |      |
| - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                   | 1    |
| - ผลการปฏิบัติงาน   | 6    |
| - ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน                           | 8    |
| - การประเมินตนเองของครู   | 9    |
| ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา                       | 12   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | 12   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | 13   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 13   |
| <br>  |      |
| ภาคผนวก   | 15   |

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ. นายไพศาล สกุล แก้วเงิน

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต.ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา...จาก.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ อายุ...39.....ปี ปฏิบัติราชการ..9.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง 40722 เงินเดือน 27,510บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 3 เมษายน พ.ศ. 2523

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2553

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ปฏิบัติงานพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

ในปีการศึกษา 2562 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 2/3 ครั้ง/วัน

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

| ที่                  | รหัสวิชา | ชื่อวิชา         | ชั้น | จำนวน<br>ห้อง | จำนวน<br>ชั่วโมง /<br>สัปดาห์ |
|----------------------|----------|------------------|------|---------------|-------------------------------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b> |          |                  |      |               |                               |
| 1.                   | ศ21101   | ศิลปะ            | ม.1  | 3             | 6                             |
| 2.                   | ศ22101   | ศิลปะ            | ม.2  | 3             | 6                             |
| 3.                   | ส20231   | หน้าที่พลเมือง 1 | ม.1  | 1             | 1                             |
| 4.                   | ศ31101   | ศิลปะ            | ม.4  | 2             | 4                             |
| 5.                   | ศ21203   | วงเครื่องสาย1    | ม.1  | 1             | 2                             |
| 6.                   | ศ22203   | วงมโหรี1         | ม.2  | 1             | 2                             |
| 7.                   | ศ23203   | วงปี่พาทย์1      | ม.3  | 1             | 2                             |
| <b>รวม</b>           |          |                  |      |               | <b>23</b>                     |

| ที่                  | รหัสวิชา | ชื่อวิชา         | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|----------------------|----------|------------------|------|-----------|------------------------|
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b> |          |                  |      |           |                        |
| 1.                   | ศ21102   | ศิลปะ            | ม.1  | 3         | 6                      |
| 2.                   | ศ23102   | ศิลปะ            | ม.3  | 3         | 6                      |
| 3.                   | ส20232   | หน้าที่พลเมือง 2 | ม.1  | 1         | 1                      |
| 4.                   | ศ32102   | ศิลปะ            | ม.5  | 2         | 4                      |
| 5.                   | ศ21204   | วงเครื่องสาย2    | ม.1  | 1         | 2                      |
| 6.                   | ศ22204   | วงมโหรี2         | ม.2  | 1         | 2                      |
| 7.                   | ศ23204   | วงปี่พาทย์2      | ม.3  | 1         | 2                      |
| <b>รวม</b>           |          |                  |      |           | <b>23</b>              |

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น / ห้อง | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|--------------------------------|-------------|---------------|------|---------|
| 1   | ลูกเสือ                        | ม.1         | 80            | 80   |         |
| 2   | ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้       | ม.1-ม.6     | 15            | 15   |         |
| 3   | ชุมนุมดนตรีไทย                 | ม.1-ม.6     | 16            | 16   |         |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

| ชั้น / ห้อง         | จำนวนนักเรียน |           | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|---------------------|---------------|-----------|------------------|
|                     | ชาย (คน)      | หญิง (คน) |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1/1 | 9             | 21        | 30               |

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานรองหัวหน้างานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

งานหัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

ฝ่าย งานบริหารวิชาการ

งานผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ ม.1

ฝ่าย งานบริหารวิชาการ

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/<br>แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|---------------|
| 1.  | ศ21102   | ศิลปะ                   | ม.1       | 18            |
| 2.  | ศ23102   | ศิลปะ                   | ม.3       | 18            |
| 3.  | ส20232   | หน้าที่พลเมือง 2        | ม.1       | 10            |
| 4.  | ศ32102   | ศิลปะ                   | ม.5       | 10            |
| 5.  | ศ21204   | วงเครื่องสาย2           | ม.1       | 10            |
| 6.  | ศ22204   | วงมโหรี2                | ม.2       | 10            |
| 7.  | ศ23204   | วงปี่พาทย์2             | ม.3       | 10            |

#### 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม .....3.....ชิ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|-------------------|--------------|
| 1.  | แบบฝึก            | 4            |
| 2.  | ใบงาน             | 6            |
| 3.  | วิดีโอทัศน์       | 4            |

#### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง          | จำนวนชั่วโมง |
|----------|-----------------|--------------|
| 1        | เศรษฐกิจพอเพียง | 2            |
|          |                 |              |

#### 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง  | ระดับชั้น |
|-----|---|-----------|
| 1.  | พฤติกรรมที่ไม่ส่งงานตามกำหนดของนักเรียนชั้น ม.1/1 | ม.1       |
|     |   |           |

#### 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้     | เรื่อง          | จำนวนครั้ง |
|-----|-----------------------|-----------------|------------|
| 1.  | สวนคุณสำราญ วังงูเห่า | เศรษฐกิจพอเพียง | 1          |
|     |                       |                 |            |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....1.....ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร      | เรื่อง / หัวข้อ           |
|-----|------------------|------------------|---------------------------|
| 1   | 31/07/62         | นายวิทยา จัยวงษ์ | การฝึกปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ |
|     |                  |                  |                           |

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย         | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง  | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ              | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง               | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                 | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                  | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป             | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียน                | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                    | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน           | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input type="checkbox"/> โครงการ                      | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ         | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....             | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....11.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

| ที่ | รายการปฏิบัติ                    | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1   | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓         |     |         |      |            |
| 2   | ตรงตามความถนัด                   | ✓         |     |         |      |            |
| 3   | ตรงตามประสบการณ์การสอน           | ✓         |     |         |      |            |
| 4   | ตรงกับความรู้ความสามารถ          | ✓         |     |         |      |            |
| 5   | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ       |           | ✓   |         |      |            |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษา

ดูงาน ฯลฯ)

| ที่ | วัน /เดือน/ ปี | เรื่อง  | สถานที่                      | หน่วยงานที่จัด                         | หลักฐาน        |
|-----|----------------|---|------------------------------|--|----------------|
| 1.  | 10 ก.ย. 2562   | ประชุมกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | โรงเรียนหนองแค<br>สกริกพิทยา | สพม.4                                  | คำสั่งไปราชการ |
| 2.  | 4 ก.ย.2562     | ศึกษาดูงานโครงการปลูกผักสวนครัวใน โรงเรียน                            | วัดถ้ำกระบอก<br>สวนคุณสำราญ  | โรงเรียนโคกกระท้อน<br>กิตติวุฒิวินิตยา | ภาพถ่าย        |
|     |                |   |                              |  |                |

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .....2....ครั้ง จำนวน.....2....วัน คิดเป็น.....24....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....2....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ   | หน่วยงานที่มอบ | หลักฐาน     |
|-----|--------------|---|----------------|-------------|
| 1.  | 24 ต.ค.2562  | ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทางวิชาการ 1.ประเภทเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.ต้น ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ของระดับเขต<br>2.ประเภทเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.ต้น ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ของระดับเขต<br>3.ประเภทเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.ต้น ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ของระดับเขต<br>4.ประเภทเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.ปลาย ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ของระดับเขต | สพม.4          | เกียรติบัตร |
| 2.  | 25 ต.ค.2562  | ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทางวิชาการ 1.ประเภทวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ระดับชั้น ม.1-6 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ของระดับเขต  | สพม.4          | เกียรติบัตร |



|    |            |  |       |             |
|----|------------|--|-------|-------------|
| 3. | 7 ธ.ค.2562 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทางวิชาการ 1.ประเภทเดี่ยวขนาดเอก ระดับชั้น ม.ต้น ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ของระดับชาติ<br>2.ประเภทเดี่ยวห้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.ต้น ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ของระดับชาติ<br>3.ประเภทวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ระดับชั้น ม.1-6 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ของระดับชาติ | สพม.4 | เกียรติบัตร |
|----|------------|--|-------|-------------|

#### 1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | รายการ / เรื่อง   | หน่วยงานที่เชิญ             |
|-----|------------------|---|-----------------------------|
| 1.  | 24 ต.ค. 2562     | กรรมการการแข่งขันทางวิชาการครั้งที่ 69 ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย | โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” |

#### 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

##### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

| ที่ | รายวิชา       | ห้อง | จำนวนผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) |     |   |   |     |   |     |    |     |    |     |
|-----|---------------|------|---------------|-----------------|-----|---|---|-----|---|-----|----|-----|----|-----|
|     |               |      |               | ร               | มส. | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  | รวม |
|     | ภาคเรียนที่ 1 |      |               |                 |     |   |   |     |   |     |    |     |    |     |
| 1.  | ศ21101        | ม.1  | 80            |                 |     |   | 1 |     | 1 | 3   | 10 | 31  | 34 | 80  |
| 2.  | ศ22101        | ม.2  | 72            |                 |     | 2 |   |     |   |     | 1  | 11  | 58 | 72  |
| 3.  | ศ31101        | ม.4  | 36            | 1               |     | 2 |   |     |   |     | 1  | 6   | 26 | 36  |
| 4.  | ศ21203        | ม.1  | 12            |                 |     |   |   |     |   |     |    | 4   | 8  | 12  |

|   |        |     |     |      |  |      |      |  |      |      |       |       |       |
|---|--------|-----|-----|------|--|------|------|--|------|------|-------|-------|-------|
| 5.  | ศ22203 | ม.2 | 13  |      |  |      |      |  |      |      |       | 13    | 13    |
| 6.  | ศ23203 | ม.3 | 10  |      |  |      |      |  |      |      |       | 10    | 10    |
|   |        |     |     |      |  |      |      |  |      |      |       |       |       |
| 1.  | ศ21102 | ม.1 | 82  |      |  | 3    |      |  |      | 3    | 18    | 58    | 82    |
| 2.  | ศ23102 | ม.3 | 91  |      |  | 2    |      |  | 1    | 26   | 26    | 34    | 91    |
| 3.  | ศ32102 | ม.5 | 35  |      |  |      |      |  | 1    | 11   | 15    | 8     | 35    |
| 4.  | ศ21204 | ม.1 | 11  |      |  | 1    |      |  |      | 4    | 5     | 1     | 11    |
| 5.  | ศ22204 | ม.2 | 13  |      |  |      |      |  |      | 2    | 6     | 5     | 13    |
| 6.  | ศ23204 | ม.3 | 9   |      |  |      |      |  |      | 2    | 5     | 2     | 9     |
|   |        |     |     |      |  |      |      |  |      |      |       |       |       |
|   |        |     |     |      |  |      |      |  |      |      |       |       |       |
| รวม   |        |     |     |      |  |      |      |  |      |      |       |       |       |
| ร้อยละ  |        |     | 100 | 0.21 |  | 2.15 | 0.21 |  | 0.21 | 1.07 | 15.08 | 27.37 | 55.38 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |        |     |     |      |  |      |      |  |      |      | 95.68 |       |       |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป |        |     |     |      |  |      |      |  |      |      | 96.98 |       |       |

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
3. ปฏิบัติหน้าที่ผู้คุมสอบและรับนักเรียนเข้ารับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1
4. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่....1../..1.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....18....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2....ครั้ง
5. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ ห้องน้ำชาย หอประชุม โรงจอดรถ และอบรมนักเรียนหน้าแถว
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...1/1.....  
จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม  | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                  | ✓               |     |         |      |            |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ                          |                 | ✓   |         |      |            |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ  |                 | ✓   |         |      |            |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย             |                 |     | ✓       |      |            |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ                                 | ✓               |     |         |      |            |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม       | ✓               |     |         |      |            |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา |                 | ✓   |         |      |            |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์        |                 | ✓   |         |      |            |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล      | ✓               |     |         |      |            |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ              |                 | ✓   |         |      |            |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน        |                 | ✓   |         |      |            |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา                             | ✓               |     |         |      |            |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ                  | ✓               |     |         |      |            |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน              | ✓               |     |         |      |            |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู                 | ✓               |     |         |      |            |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน                 |                 | ✓   |         |      |            |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | ✓ |   |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน               | ✓ |   |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม               |   | ✓ |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา                        | ✓ |   |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด  | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน   |
|--|-------------|---|---|---|---|
|  | 4           | 3 | 2 | 1 |   |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓           |   |   |   | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)<br>3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา  |
| 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                       |             | ✓ |   |   | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน<br>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)<br>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)<br>5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ)  |             | ✓ |   |   | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน<br>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน  |

|                     |  |  |  |                                     |
|---------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| ระดับ 2 มี 3 ข้อ    |  |  |  | 4. ปฏิบัติจริง                      |
| ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  | 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

| ดัชนีชี้วัด   | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน  |
|---|-------------|---|---|---|--|
|   | 4           | 3 | 2 | 1 |  |
| 4. การออกแบบประเมินผล<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)               | ✓           |   |   |   | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน<br>2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย<br>3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์<br>การเรียนรู้<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ  |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์<br>การเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |             | ✓ |   |   | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้<br>2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ<br>หรือแหล่งเรียนรู้<br>3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้<br>เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....3.....

#### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

### 1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

#### ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| วิชา   | ชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน(คน) |      |      |         |
|--------|------|-----------------------|------------------|------|------|---------|
|        |      |                       | ดีเยี่ยม         | ดี   | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ศ21101 | ม.1  | 82                    | 80               | 2    | -    | -       |
| ศ32101 | ม.5  | 35                    | 35               | -    | -    | -       |
| รวม    |      | 117                   | 115              | 2    | -    | -       |
| ร้อยละ |      | 100                   | 98.29            | 1.70 | -    | -       |

#### ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| วิชา   | ชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน(คน) |      |      |         |
|--------|------|-----------------------|------------------|------|------|---------|
|        |      |                       | ดีเยี่ยม         | ดี   | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ศ21102 | ม.1  | 82                    | 80               | 2    | -    | -       |
| ศ32102 | ม.5  | 35                    | 35               | -    | -    | -       |
| รวม    |      | 117                   | 115              | 2    | -    | -       |
| ร้อยละ |      | 100                   | 98.29            | 1.70 | -    | -       |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| วิชา   | ชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน(คน) |      |      |         |
|--------|------|-----------------------|------------------|------|------|---------|
|        |      |                       | ดีเยี่ยม         | ดี   | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ศ21101 | ม.1  | 82                    | 80               | 2    | -    | -       |
| ศ32101 | ม.5  | 35                    | 35               | -    | -    | -       |
| รวม    |      | 117                   | 115              | 2    | -    | -       |
| ร้อยละ |      | 100                   | 98.29            | 1.70 | -    | -       |

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้   | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |           |   |   |   |
|---|------------------------------|-----------|---|---|---|
|   | 5                            | 4         | 3 | 2 | 1 |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  |                              |           |   |   |   |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                    | ✓                            |           |   |   |   |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |                              | ✓         |   |   |   |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   |                              | ✓         |   |   |   |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร  |                              | ✓         |   |   |   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ✓                            |           |   |   |   |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  |                              | ✓         |   |   |   |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>  |                              |           |   |   |   |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  | ✓                            |           |   |   |   |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   | ✓                            |           |   |   |   |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  |                              | ✓         |   |   |   |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม  | ✓                            |           |   |   |   |
| <b>คะแนนรวม</b>   | <b>25</b>                    | <b>20</b> |   |   |   |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b><br>(คะแนนรวมทั้งหมด/10)                                   | <b>45 คะแนน</b>              |           |   |   |   |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>  | <b>5</b>                     |           |   |   |   |



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้  | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |           |          |   |   |
|--|------------------------------|-----------|----------|---|---|
|  | 5                            | 4         | 3        | 2 | 1 |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      |                              | ✓         |          |   |   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ✓                            |           |          |   |   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ✓                            |           |          |   |   |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   |                              | ✓         |          |   |   |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                  |                              | ✓         |          |   |   |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                   |                              |           | ✓        |   |   |
| <b>คะแนนรวม</b>  | <b>10</b>                    | <b>12</b> | <b>3</b> |   |   |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b><br>(คะแนนรวมทั้งหมด/6)                                     | <b>25</b>                    |           |          |   |   |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>   | <b>4</b>                     |           |          |   |   |

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้  | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |           |   |   |   |
|--|------------------------------|-----------|---|---|---|
|  | 5                            | 4         | 3 | 2 | 1 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | ✓                            |           |   |   |   |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     |                              | ✓         |   |   |   |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  |                              | ✓         |   |   |   |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ✓                            |           |   |   |   |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |                              | ✓         |   |   |   |
| <b>คะแนนรวม</b>  | <b>10</b>                    | <b>12</b> |   |   |   |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b><br>(คะแนนรวมทั้งหมด/5)                               | <b>22</b>                    |           |   |   |   |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>   | <b>4</b>                     |           |   |   |   |

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายไพศาล แก้วจิ้น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....31...../มีนาคม./2563..

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายไพศาล แก้วจิ้น)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

.....31...../มีนาคม./2563..

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางยุพดี ไพรวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....31...../มีนาคม./2563..

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางบุบผา บุญเพ็ง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

.....31...../มีนาคม./2563..

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายอรรถวัฒน์ พงศ์ธนโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

...../...../.....

## ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.ต้น ได้รับเหรียญทอง ลำดับที่ 5 ระดับชาติ ครั้งที่ 69



การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.ต้น ได้รับเหรียญทอง ลำดับที่ 28 ระดับชาติ ครั้งที่ 69



การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ระดับชั้น ม. 1-6 ได้รับเหรียญทอง ลำดับที่ 23 ระดับชาติ ครั้งที่ 69

SS

