



S

SELF

TITISAN RUMCHATSAKUL

KOKKRATORNKITTIWUTWITAYA SCHOOL

A

ASSESSMENT

R

REPORT



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่ายหรือกลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายชิตสันต์ ร่วมชาติสกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

19 เมษายน 2564

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	8
- การประเมินตนเองของครู.....	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา...	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	16
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน.....	18
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	19

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายชิตินันต์ นามสกุล ร่วมชาติสกุล

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปริญญาโท..... วิชาเอกจาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย อายุ 28 ปี ปฏิบัติราชการ 3 ปี 7 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 127459 เงินเดือน 19,270 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 23 มิถุนายน 2535

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 2 ตุลาคม 2560

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 | |
| 2. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 1 | จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3. ครูผู้สอนวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ 1 | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4. ที่ปรึกษาและหน้าที่พลเมือง ม.2/3 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - ชุมนุม “นักบินน้อย” | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย” | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมรักการอ่าน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมคณะสี | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รวมงานสอน | จำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

ภาคเรียนที่ 2

1. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
2. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ 1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. ครูผู้สอนวิชา โครงการงานวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. ที่ปรึกษาและหน้าที่พลเมือง ม.2/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ชุมนุม “นักบินน้อย” จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย” จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมรักการอ่าน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมคณะสี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมงานสอน จำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์

สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสระบุรี โดยงานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษมีดังนี้

1. งานชุมชน กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - ติดต่อประสานงานกับกรรมการสถานศึกษา
 - จัดทำวาระและรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนร่วมกับชุมชน
2. การมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - สรุปการมาปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
 - จัดซื้อของขั้วญเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
 - รายงานการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
3. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 - จัดทำกระดานข่าวหน้าเดียวประชาสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์ต่างๆ
 - จัดทำเล่มวารสารของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

4. งานสารสนเทศโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- ตรวจสอบและดูแลระบบงานสารสนเทศของทางโรงเรียน

5. งานด้านการเรียนการสอน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและรายงานบันทึกหลังการสอน
- จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID Plan)
- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1

- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล(Self Assessment Report:

SAR)

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
2 ธันวาคม 2563	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....1.....ครั้ง จำนวน.....1.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	3	9
2	ว23201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	ม.3	3	3
3	ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	ม.2	1	1
รวม					13
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	ม.1	3	9
2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	ม.1	1	3
3	ว23202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	ม.3	3	3
3	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	ม.2	1	1
รวม					16

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	82	82	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.1	25	25	-
3	ชุมนุม นักบินน้อย	ม.1-ม.3	15	15	-
4	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ย้อนรอยตำรับไทย”	ม.1-ม.3	15	15	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓.2/3	22	7	29

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ว21101	วิทยาศาสตร์1	ม.1	1
2	ว21102	วิทยาศาสตร์2	ม.1	1

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม10....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Google Classroom	1
2	Plicker card	1
3	ลูกโป่งชั้นบรรยากาศ	1
4	ดอกไม้เปลี่ยนสีกับความชื้นที่เปลี่ยนไป	1
5	แบบจำลองชนิดเมฆ	1
6	ป๊อปอัพทวิส เรื่อง พลังงานความร้อน	1
7	คณิตศิลป์เส้นด้าย	1
8	Kahoot.it	1
9	แผนที่อากาศ	1
10	เรียนออนไลน์ผ่าน Google Meet	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง)ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การศึกษาพันธุ์พืชในชุมชน	2
2	นักเพาะถั่วงอกตัวน้อย	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน...2...เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้ “กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	ม.1
2	การศึกษาพัฒนาการด้านการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 0 ครั้ง

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 6 ครั้ง

1. การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเจ้าหน้าที่
สาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังงาม

2. การอบรมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาพัฒนาถิ่นเกิดของ นฝ.นศท.มทบ. 18

3. การอบรมแอปพลิเคชัน Learnneo ห้องเรียนออนไลน์ของบริษัท Learn Education

4. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยสำนักงาน กศน. จังหวัดสระบุรี

5. การสอบธรรมะศึกษา โดยสำนักแม่กองธรรมสนามหลวง

6. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้สูงอายุและสร้างเสริมป้องกันสุขภาพในวัยรุ่น ลดความเสี่ยงจาก

โรคปี 2564 โดย สปสช.

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนออนไลน์ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง |
| <input checked="" type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทำคะแนนศึกษาออกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงงาน | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input checked="" type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....6.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	31 ม.ค. 63	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความรู้ความเข้าใจและกรอก ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพ มัธยมศึกษา สำนักบริหารงาน การมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 อาคาร 3 โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม	ห้องคอมพิวเตอร์ 1 อาคาร 3 โรงเรียน สระบุรีวิทยาคม	สำนักบริหารงานการ มัธยมศึกษาตอน ปลาย สพฐ.	คำสั่งที่ 16/2563

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
2	1 ก.พ. 63	พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการ เคมี ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย “Chem Challenge” ครั้งที่ 9 ณ อาคารมหามงกุฎ คณะ วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	อาคารมหามงกุฎ คณะ วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	คำสั่งที่ 15/2563
3	15 ก.พ. 63	การอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วย COLA MODEL	ห้องประชุมหลวงพ่อ สำเร็จศักดิ์สิทธิ์ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	สพม.4	เกียรติบัตร
4	25 ก.พ. 63	พานักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ณ สถานีวิจัยลำตะ คอง จ.นครราชสีมา	สถานีวิจัยลำตะคอง จ.นครราชสีมา	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	คำสั่งที่ 25/2563
5	26 มี.ค. 63	อบรมออนไลน์ “การวัด ประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy”	ออนไลน์	สพม. 42	เกียรติบัตร
6	27 มี.ค. 63	การทดสอบความรู้หัวข้อ “การ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริม สมรรถนะการเรียนรู้”	ออนไลน์	ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	เกียรติบัตร
7	29 มี.ค. 63	การอบรมหลักสูตรออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษา	ออนไลน์	ชมรมนักวิจัยทาง หลักสูตรและการ สอนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
8	30 มี.ค. 63	การอบรมหลักสูตรการให้ คำปรึกษาวัยรุ่น หัวข้อ กรณียา เสพติด	ออนไลน์	กรมสุขภาพจิต สถาบันสุขภาพจิต เด็กและวัยรุ่นราช นครินทร์	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
9	30 มี.ค. 63	การอบรมหลักสูตรการให้ คำปรึกษาวัยรุ่น หัวข้อ กรณี ความรุนแรง	ออนไลน์	กรมสุขภาพจิต สถาบันสุขภาพจิต เด็กและวัยรุ่นราช นครินทร์	เกียรติบัตร
10	31 มี.ค. 63	การอบรมหลักสูตรการให้ คำปรึกษาวัยรุ่น หัวข้อ บทเรียนเบื้องต้น	ออนไลน์	กรมสุขภาพจิต สถาบันสุขภาพจิต เด็กและวัยรุ่นราช นครินทร์	เกียรติบัตร
11	8 เม.ย. 63	การอบรมหลักสูตรออนไลน์ เรื่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ออนไลน์	ภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	เกียรติบัตร
12	7 พ.ค. 63	การอบรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกล ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) ผ่านระบบการประชุม ทางไกล	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
13	8 พ.ค. 63	การอบรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ออนไลน์	สพฐ.ร่วมกับสสวท.	เกียรติบัตร
14	9 พ.ค. 63	การอบรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ออนไลน์	สพฐ.ร่วมกับสสวท.	เกียรติบัตร
15	9 พ.ค. 63	การวัดประเมินผลหลักสูตร “สิทธิการลาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา”	ออนไลน์	สพป.นราธิวาส เขต1	เกียรติบัตร
16	9 พ.ค. 63	การทดสอบความรู้ในระบบ	ออนไลน์	กศน. อำเภอตอนพุด	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		ออนไลน์ เรื่อง พลเมืองดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21			
17	5 มิ.ย. 63	การทดสอบความรู้ด้วยระบบ ออนไลน์ เรื่อง ทักษะการ จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	ออนไลน์	กศจ.สระบุรี	เกียรติบัตร
18	15 ม.ค. 64	การอบรมออนไลน์ การพัฒนา สมรรถนะครูในการจัดการ เรียนรู้ออนไลน์ บนความทำ หายในยุคนิวนอร์มอล โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้แบบ Active Lerning	ออนไลน์	สพม.ปทุมธานี	เกียรติบัตร
19	10 มี.ค. 64	การสัมมนาออนไลน์ หัวข้อ "แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เล่าสู่กันฟัง เส้นทางสู่ OBEC Awards"	ออนไลน์	สพม.ปทุมธานี	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...19... ครั้ง จำนวน ...18... วัน คิดเป็น ...108... ชั่วโมง นำมาขยายผล10.... ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน

ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	16 ม.ค. 63	ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ระดับ สพม.เขต 4	สพฐ. ร่วมกับ สสส. และ สคส.	เกียรติบัตร
2	30 ก.ค. 63	รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูของแผ่นดิน	เกียรติบัตร
3	4 พ.ย. 63	รางวัล"ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน"	สพม.4	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	11 ส.ค. 63	เป็นวิทยากรวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
2	25 ก.พ. 64 - 17 มี.ค. 64	เป็นวิทยากรแนะนำนักศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนประถมศึกษาใน อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2563 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	87	25	12	22	11	8	5	1	1	0	2	87
2	โครงงาน วิทยาศาสตร์ 1	ม.3	90	34	25	11	14	1	2	1	0	2	0	90
2	หน้าที่พลเมือง	ม.2	29	21	3	3	1	0	0	0	1	0	0	29
ภาคเรียนที่ 2														
1	วิทยาศาสตร์ 1	ม.1	87	7	5	11	14	22	8	15	0	1	4	87
2	คณิตศาสตร์ 1	ม.1	29	3	4	3	1	3	3	7	0	1	4	29
3	โครงงาน วิทยาศาสตร์ 1	ม.3	83	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83
4	หน้าที่พลเมือง	ม.2	29	5	10	7	5	1	0	0	1	0	0	29
รวม			434	202	59	57	46	35	17	24	3	4	10	434
ร้อยละ			100	46.54	13.59	13.13	10.59	8.06	3.92	5.52	0.69	0.92	2.30	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											73.27			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											91.94			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. การแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
5. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
3. จัดทำเอกสาร SDQ เพื่อประเมินนักเรียนรายบุคคล
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....72...ครั้ง
5. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
6. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ
2. ห้องประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
3. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์
4. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลอาคาร 2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2/3...
จำนวน....2....ครั้ง
2. นำนักเรียนไปช่วยเหลือพ่น้ำในงานฌาปนกิจศพ
3. นำนักเรียนไปช่วยงานไทยวน
4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางมูลนิธิเจ้าคุณเฉลา เตชวณโฑ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				

17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			
รวม	65	28	0	0	0
คิดเป็นร้อยละ	65.00	35.00	0.00	0.00	0.00

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

					ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม	12	6	0	0	
คิดเป็นร้อยละ	60	40	0	0	

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก ดี ปานกลาง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากหรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- 1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-4
- 2. ประเมินผลมาตรฐานที่ 1-4 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
- 3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ			✓	
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			✓	
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน		✓		

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย				
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		✓		
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		✓		
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว		✓		
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน		✓		
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม		✓		
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก		✓		
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว		✓		
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง		✓		
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ		✓		
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	8	36	4	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	จุดเด่น - ได้ศึกษาและวิเคราะห์ผลผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	

	2. ความพร้อมด้านสติปัญญา
	3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม
	4. ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ
	5. ความพร้อมด้านสังคม
	จุดควรพัฒนา
	- ครูผู้สอนควรทำการวิเคราะห์นอกเหนือจากผลการเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแล้วดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ		✓		
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓		
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		✓		
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	16	9	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การนิเทศการสอนครูภายใน ของฝ่ายบริหาร	จุดเด่น - ครูผู้สอนมีความตื่นตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพิ่มมากขึ้น จุดควรพัฒนา
- การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ด้านการเรียนการสอน	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		✓		

3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	24	18	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จุดเด่น - ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้รับความสนใจในการเรียนรู้ - ลดภาระงานของผู้เรียน เนื่องจากมีการบูรณาการรายวิชา จุดควรพัฒนา
- การนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาประกอบการจัดการเรียนการสอน	
- การบูรณาการรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	8	3	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การประชุมผู้ปกครองของโรงเรียน 2 ครั้ง/ปี	จุดเด่น - ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว - ได้รับความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนเป็น อย่างดี จุดควรพัฒนา
การศึกษา	
- การสร้างกลุ่มไลน์กลุ่มเพื่อสะดวกต่อการติดต่อ	
และแจ้งข่าวสาร	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	29 คน						29			
ม.1/2	29 คน						29			
ม.1/3	29 คน						29			
ม.2/3	29 คน						29			
ม.3/1	23 คน						23			
ม.3/2	30 คน						30			
ม.3/3	30 คน						30			
รวม	199 คน						199			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	29 คน	29	1		
ม.1/2	29 คน	17	7		
ม.1/3	29 คน	22	3		
ม.2/3	29 คน	25	4		
ม.3/1	23 คน	23	0		
ม.3/2	30 คน	28	2		
ม.3/3	30 คน	27	3		
รวม	199 คน	171	20		


ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1/1	29 คน									24	5		
ม.1/2	29 คน									20	9		
ม.1/3	29 คน									26		3	
ม.2/3	29 คน									25	4		
ม.3/1	23 คน									23			
ม.3/2	30 คน									30			
ม.3/3	30 คน									30			
รวม	199 คน									178	18	3	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายจิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวอ่อนนุช ทองพูน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

ภาคผนวก

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้อที่	เป้าหมายที่ตั้งไว้	เป้าหมายที่ประสบผลสำเร็จ
1.	นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากห้องเรียนออนไลน์จนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชาเพิ่มมากขึ้นและมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

9. สรุปงบประมาณในการปฏิบัติตามโครงการ

9.1	งบประมาณที่ตั้งไว้	2,000.00	บาท
9.2	งบประมาณที่ใช้จริง	2,000.00	บาท
9.3	งบประมาณคงเหลือ	0.00	บาท
9.4	งบประมาณที่ใช้เกิน	0.00	บาท

ลำดับที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	มูลค่า (บาท)	หมายเหตุ
1.	เอกสารประกอบการอบรม	1,700.00	
2.	กระดาษเกียรติบัตร	300.00	
รวมทั้งสิ้น		2,000.00	

10. ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งสิ้น 112 คน
- แบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

4.51 – 5.00	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับความพึงพอใจน้อย
1.00 – 1.50	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	มีประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	87	20	5	-	-
2.	โครงการมีประโยชน์	97	15	-	-	-
3.	ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	89	21	2	-	-
4.	วิธีดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมเหมาะสม	88	14	10	-	-
5.	โครงการ/กิจกรรมเป็นผลดีต่อโรงเรียน	89	18	5	-	-
6.	ได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	112	-	-	-	-
7.	การดำเนินโครงการมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	112	-	-	-	-
8.	เมื่อดำเนินโครงการแล้วบรรลุเป้าหมายของโครงการ	112	-	-	-	-
9.	ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ	112	-	-	-	-
10.	โครงการนี้ควรจัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	108	4	-	-	-
	รวม	1006	92	22	0	0
	เฉลี่ย	100.6	9.2	2.2	0	0
	ร้อยละ	89.82	8.21	1.96	0.00	0.00
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ	97.57			
		เฉลี่ย	4.95			
		ระดับความพึงพอใจ	มาก			

11. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามโครงการ

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
-	-	-

12. ความคุ้มค่าของเงินที่ได้รับตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

13. หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติตามโครงการ

- ภาพถ่ายในการทำกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
- เอกสารประกอบการอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<p>.....</p> <p>(นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นายอรรถวัฒน์ พงษ์ธนโรจน์)</p>
31 / มี.ค. / 2563	<p style="text-align: center;">***</p> <p style="text-align: right;">31 / มี.ค. / 2563</p>

แบบทดสอบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



Teacher BANK บันทึกการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดไว้ในโทรศัพท์แล้ว

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเข้าทำแบบทดสอบจากQR Code หรือ เว็บไซต์ จำนวน 5 ชุด



แบบทดสอบชุดที่ 1



แบบทดสอบชุดที่ 2



แบบทดสอบชุดที่ 3





แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1.1 ปริมาณของเนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
1.2 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
1.3 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง					
2. ภาพ ภาษา และเสียง					
2.1 ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน					
2.2 รูปภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน					
3. ตัวอักษร และสี					
3.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้การนำเสนอ					
3.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ					
3.3 สีของตัวอักษร และพื้นหลังของบทเรียนโดยภาพรวม					
4. แบบทดสอบ					
4.1 แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับบทเรียน					
4.2 ความเหมาะสมของคำถามต่อเนื้อหา					
5.การจัดการบทเรียน					
5.1 การใช้งานของบทเรียน ง่าย และสะดวก					
5.2 บทเรียนมีความน่าสนใจ					
5.3 หลังจากศึกษาจบบทเรียนแล้วผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ					
5.4 สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					

ผลการประเมินความพึงพอใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 80 คน ได้ดังนี้

ที่	ระดับความคิดเห็น										สรุป	
	ดีมาก (5)		ดี (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด(1)		ผลการประเมิน	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	%	ระดับคุณภาพ
1	30	37.50	42	52.50	4	5.00	3	3.75	1	1.25	84.25	ดีมาก
2	27	33.75	35	43.75	10	12.50	6	7.50	2	2.50	79.75	ดีมาก
3	42	52.50	30	37.50	5	6.25	2	2.50	1	1.25	87.50	ดีมาก
4	41	51.25	32	40.00	4	5.00	2	2.50	1	1.25	87.50	ดีมาก
5	43	53.75	33	41.25	2	2.50	1	1.25	1	1.25	89.00	ดีมาก
6	36	45.00	35	43.75	5	6.25	4	5.00	0	0.00	85.75	ดีมาก
7	38	47.50	34	42.50	5	6.25	2	2.50	1	1.25	86.50	ดีมาก
8	40	50.00	32	40.00	4	5.00	3	3.75	1	1.25	86.75	ดีมาก
9	39	48.75	34	42.50	5	6.25	1	1.25	1	1.25	87.25	ดีมาก
10	32	40.00	36	45.00	6	7.50	4	5.00	2	2.50	83.00	ดีมาก
11	42	52.50	32	40.00	3	3.75	2	2.50	1	1.25	88.00	ดีมาก
12	45	56.25	30	37.50	3	3.75	2	2.50	0	0.00	89.50	ดีมาก
13	39	48.75	34	42.5	4	5.00	2	2.50	1	1.25	87.00	ดีมาก
14	40	50.00	31	38.75	6	7.50	2	2.50	1	1.25	86.75	ดีมาก
รวม	534	47.68	470	41.96	66	5.89	36	3.21	14	1.25	86.32	ดีมาก

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง การบันทึกให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (3)	บางครั้ง (2)	น้อยครั้ง (1)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (0)
1	ตั้งใจเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้				
2	สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ				
3	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม				
4	สามารถบันทึกสรุปความรู้ วิเคราะห์ ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็น องค์ความรู้				
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วย วิธีการต่าง ๆ และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน ครู พ่อแม่/ผู้ปกครอง ตนเอง เพื่อน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง 13-15 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า 2 คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง 9-12 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า 0 คะแนน
ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง 5-8 คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า 0 คะแนน
ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง 0-4 คะแนน

สรุปผลแบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 80 คน ได้ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเห็น							
		ดี (4)		ปานกลาง (3)		น้อย (2)		น้อยที่สุด (1)	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1	ตั้งใจเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	36	45.00	35	43.75	9	11.25	0	0.00
2	สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ	38	47.50	34	42.50	7	8.75	1	1.25
3	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม	40	50.00	32	40.00	5	6.25	3	3.75
4	สามารถบันทึกสรุปความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็น องค์ความรู้	39	48.75	34	42.50	6	7.50	1	1.25
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วย วิธีการต่าง ๆ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	34	42.50	36	45.00	6	7.50	4	5.00
รวมคะแนน		187	46.75	171	42.75	33	8.25	9	2.25

สรุปข้อมูลนวัตกรรม

4.0 ห้องเรียนออนไลน์

Classroom เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดย Google เปิดให้บริการสำหรับทุกคนที่ใช้ Google Apps for Education ซึ่งเป็นชุดเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยให้บริการฟรีประกอบด้วย Gmail, เอกสาร และ ไดรฟ์ ไว้ด้วยกัน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสร้างและรวบรวมงานโดยไม่ต้องสลับเปลี่ยนกระดาดช ภายใ Classroom ครูผู้สอนสามารถสร้างงาน ใช้งานนั้นในห้องเรียนต่างๆ และเลือกวิธีการในการทำงานของนักเรียน (เช่น นักเรียนแต่ละคนจะได้รับสำเนาของตนเอง หรือนักเรียนทุกคนจะทำงานในสำเนาเดียวกัน) ครูผู้สอนสามารถติดตามได้ว่านักเรียนคนใดทำงานเสร็จแล้วบ้าง และใครยังทำงานไม่เสร็จ โดยมีวิธีการดังนี้

1. ครูผู้สอนเลือกตัวเลือกเพื่อสร้างสำเนาของ Google เอกสารสำหรับนักเรียนแต่ละคน และส่งงานให้กับชั้นเรียน
2. หลังจากส่งงานแล้ว นักเรียนจะไม่มีสิทธิ์แก้ไขเอกสาร แต่ยังคงสามารถดูเอกสารได้
3. ครูผู้สอนตรวจเอกสารหรือผลงานเพื่อให้คะแนน แล้วจึงส่งงานคืนให้นักเรียน จากนั้นนักเรียนจะมีสิทธิ์ในการ แก้ไขอีกครั้ง ซึ่งครูผู้สอนและนักเรียนสามารถดูรายงานของชั้นเรียนที่กำลังทำอยู่และเมื่อเสร็จแล้วครูผู้สอนสามารถดูคะแนนทั้งหมดของงาน ส่วนนักเรียนสามารถดูคะแนนของตนเอง

การสร้างชั้นเรียน

สำหรับการใช้งาน Google Classroom ในบทบาทของครูผู้สอนนั้นสามารถทำได้ดังนี้

1. สร้างชั้นเรียนออนไลน์สำหรับรายวิชานั้นๆ ได้
2. เพิ่มรายชื่อนักเรียนจากบัญชีของ Google เข้ามาอยู่ในชั้นเรียนได้
3. สามารถกำหนดรหัสผ่านให้นักเรียนนำไปใช้เพื่อเข้าชั้นเรียนเองได้
4. สามารถตั้งโจทย์ มอบหมายการบ้านให้นักเรียนทำ โดยสามารถแนบไฟล์และกำหนดวันที่ส่งการบ้านได้
5. นักเรียนเข้ามาทำการบ้านใน Google Docs และส่งเข้า Google Drive ของครูผู้สอน โดยจะจัดเก็บไฟล์งานให้ อย่างเป็นระบบภายใต้ Folder “Classroom”
6. สามารถเข้ามาดูจำนวนนักเรียนที่ส่งการบ้านภายในกำหนดและยังไม่ได้ส่งได้
7. ตรวจการบ้านของนักเรียนแต่ละคน พร้อมทั้งให้คะแนนและคำแนะนำได้
8. สามารถเชิญครูผู้สอนท่านอื่นเข้าร่วมในชั้นเรียนเพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนในเชิงบูรณาการได้
9. ปรับแต่งรูปแบบของชั้นเรียนตามธีมหรือจากภาพส่วนตัวได้

10. สามารถใช้งานบนมือถือ ทั้งระบบปฏิบัติการ Android และ IOS ได้

สำหรับ Google Classroom ครูผู้สอนไม่จำเป็นต้องรู้วิธีการเขียนโค้ดหรือสร้างเว็บไซต์หรือสับสนกับขั้นตอนมากมายที่ต้องใช้ในการสร้างชั้นเรียน สำหรับ Google Classroom เป็นเรื่องง่ายในการสร้างชั้นเรียน

ประโยชน์ของการใช้งาน Google Classroom

1. ตั้งค่าได้ง่ายดาย โดยครูผู้สอนสามารถเพิ่มนักเรียนได้โดยตรง หรือแชร์รหัสเพื่อให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ การตั้งค่าใช้ เวลาเพียงครู่เดียว

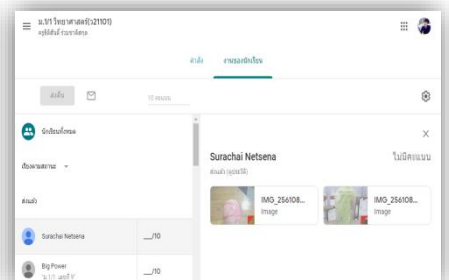
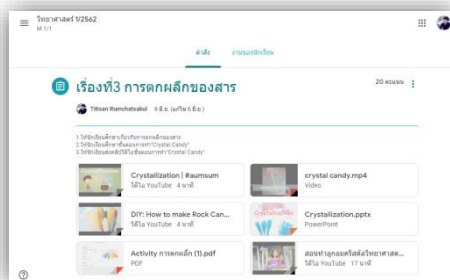
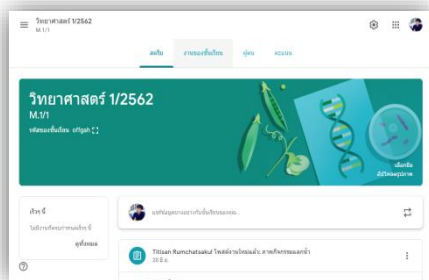
2. ประหยัดเวลา ซึ่งเป็นกระบวนการทำงานที่เรียบง่าย ไม่สิ้นเปลืองกระดาษ ทำให้ครูผู้สอนสร้างตรวจ และให้คะแนนงานได้อย่าง รวดเร็วในที่เดียวกัน

3. ช่วยจัดระเบียบ ซึ่งนักเรียนสามารถดูงานทั้งหมดของตนเองได้ในหน้างาน และเนื้อหาสำหรับชั้นเรียนทั้งหมดจะถูกจัดเก็บ ในโฟลเดอร์ภายใน Google Drive โดยอัตโนมัติ

4. สื่อสารกันได้ดียิ่งขึ้น Classroom ทำให้ครูผู้สอนสามารถส่งประกาศและเริ่มการพูดคุยในชั้นเรียนได้ทันที นักเรียนสามารถแชร์ แหล่งข้อมูลกันหรือตอบคำถามในสตรีมได้

5. ประหยัดและปลอดภัย เช่นเดียวกับบริการอื่นๆ ของ Google Apps for Education คือ Classroom จะไม่แสดงโฆษณา ไม่ใช้เนื้อหาหรือข้อมูลของนักเรียนในการโฆษณาและให้บริการฟรีสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา

ภาพการนำ Google Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



เกียรติบัตรและผลงาน





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

นายอำนาจ วิชยานุวัติ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์
ผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS001+2020-1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

Coding Online Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๙)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

นายอำนาจ วิชยานุวัติ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์
ผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS002+2020-2



เกียรติบัตรเลขที่ ศพท.สพฐ.ศธ.๐๔๐๐๕/ว.๔๕๔/๐๒๒๔๖๖/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

ได้ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ CP2WXM-CE000263



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันต์ ร่วมชาติสกุล

ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบออนไลน์
เรื่อง "ทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
(Learning management skills for learners in the 21st century)"

โดยมีคะแนนผ่านเกณฑ์ 90%

ให้ไว้ ณ วันที่ 5-6-2020

(นายสุดใจ มอญรัตน์)

ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี



CHULA MOOC

This is to certify that



HEALTH

Mr. Titisan Rumchatsakul

has successfully completed the open online
non-credit course

สุขภาพดีในภาวะโลกร้อน

31st May 2020

CHULAMOOC.5012.1 - CV172897
<https://mooc.chula.ac.th>

Patrachart Komolkiti, Ph.D.
Director
Learning Innovation Center

Mali Wirotasangthong, Ph.D.
Associate Professor
Department of Biochemistry and Microbiology
Faculty of Pharmaceutical Sciences

เลขที่ GATSYX-CE008468



ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนพุด

จังหวัดสระบุรี

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธิตินันท์ ร่วมชาติสกุล

ผ่านการทดสอบความรู้ในระบบออนไลน์

เรื่อง พลเมืองดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21

ด้วยคะแนนร้อยละ 85% ให้ไว้ ณ วันที่ 9-5-2020

(นายสรรชัย อติการกุล)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมอ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอดอนพุด

