



โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563



นางฉัจฉนา สุขกริต
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

.....
ตำแหน่ง ครู คศ.3

31 มีนาคม 2564

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	9
- การประเมินตนเองตามเกณฑ์ ว21/2560.....	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
ภาคผนวก	
16 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน.....	17
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	17
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	18

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางฉวีจนา นามสกุล สุขกรี๊ด

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก...คหกรรมศาสตร์...จาก.วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก...การบริหารการศึกษา...จาก.มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาลพบุรี

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ...57.....ปี ปฏิบัติราชการ...33.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง 111915 เงินเดือน 54,580 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 13 เมษายน พ.ศ. 2507

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2531

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ หัวหน้างานโภชนาการ และหัวหน้างานห้องสมุด

สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป และบริหารงานงานวิชาการ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย ปฏิบัติงานพิเศษ

1) หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

2) หัวหน้างานโภชนาการ

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2563

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	3	6	1	3						
รวม	3	6	1	3						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน4..... ครั้ง จำนวน9..... วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1.	ง21101	การงานอาชีพ 1	ม.1	3	6
2.	ง32101	การงานอาชีพ 3	ม.5	2	2
3.	ง20207	งานของชำร่วยที่ระลึก	ม.1	1	2
	ง20209	ดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3	1	2
	ส20235	หน้าที่พลเมือง	ม.2	1	1
	-	แนะแนว	ม.1	3	3
รวม					16

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2					
1.	ง21102	การงานอาชีพ 2	ม.1	3	6
2.	ง32102	การงานอาชีพ 4	ม.5	2	2
3.	ง21264	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ม.1	1	2
4.	ง23264	งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3	1	2
5.	ส20235	หน้าที่พลเมือง	ม.3	1	1
6.	-	แนะแนว	ม.3	3	3
รวม					16

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.3	90	90	
2	ชุมนุมงานจากการบิน	ม.1-ม.3	16	16	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.2	29	29	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	9	20	29

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.หัวหน้างานโภชนาการ	ฝ่าย	งานบริการทั่วไป
งานหัวหน้ากลุ่มการงานอาชีพ	ฝ่าย	งานบริหารวิชาการ
งานผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ ม.3	ฝ่าย	งานบริหารวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1.	ง21102	การงานอาชีพ 2	ม.1	18
2.	ง32102	การงานอาชีพ 4	ม.5	16
3.	ง21264	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ม.1	18
4.	ง23264	งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3	18

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม3.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	แบบฝึก	6
2.	ใบงาน	10
3.	ชิ้นงานสำเร็จ	6

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
5	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	2
6	การจัดสวนในภาชนะ	2
7	งานช่าง	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานวิชาการงานอาชีพของเด็กชายศุภเสกข์ ฤมพลกรัง	ม.1/2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1.	บ้านนายพิศาล กลิ่นคำหอม	งานใบตอง ดอกไม้สด งานบายศรี	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....1.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	30 ธ.ค.2563	นายพิศาล กลิ่นคำหอม	งานการจัดดอกไม้ประดิษฐ์

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้10..... วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1.	23 เมษายน 63	การประเมินสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ Online กิจกรรมผู้เรียน 70 %	-	สมาคมวิทยากร ลูกเสือบุรีรัมย์	ประกาศนียบัตร
2.	9 พฤษภาคม 63	ทดสอบวัดความรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยระบบอีเล็คทรอนิกส์ ด้วยคะแนน 83.33 %		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2	ประกาศนียบัตร
3.	26 มีนาคม 64	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้อุทยานการศึกษาคำนวณสำหรับครูชั้นสูง วิทยาการข้อมูล (Coding Online For Teacher Plus: CAT Plus:Data Science รุ่นที่ 2		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประกาศนียบัตร
3.	26 มีนาคม 64	อบรมออนไลน์การเขียนโปรแกรม Scratch (Coding Online For Teacher Plus: CAT Plus:Data Science รุ่นที่ 2		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประกาศนียบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...4... ครั้ง จำนวน6... วัน คิดเป็น ...20.... ชั่วโมง นำมาขยายผล ...4... ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
 สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
	การงานอาชีพ 1	ม.1/1	29	13	4	2	1	3	0	6	0	0	0	29
		ม.1/2	29	5	2	6	3	5	3	4	0	1	0	29
		ม.1/3	29	0	0	1	2	5	2	17	1	1	0	29
	การงานอาชีพ 3	ม.5/1	25	11	6	5	0	1	0	0	2	0	0	25
		ม.5/2	14	5	2	7	0	0	0	0	0	0	0	14
	ของชำร่วยที่ระลึก	ม.1/3	6	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	6
	ดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3/3	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4
	ภาคเรียนที่ 2													
	การงานอาชีพ 2	ม.1/1	29	6	3	3	34	9	0	0	0	4	0	29
		ม.1/2	29	5	3	3	7	8	0	0	0	3	0	29
		ม.1/3	29	0	3	3	4	14	0	0	0	5	0	29
	การงานอาชีพ 4	ม.5/1	22	8	6	7	0	1	0	0	0	0	0	22
		ม.5/2	14	6	0	8	0	0	0	0	0	0	0	14
	งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ม.1/3	5	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	5
	การจัดดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3/3	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4
	รวม		268	61	29	49	25	53	5	27	3	16	0	268
	ร้อยละ			22.8	10.8	18.3	9.3	19.8	1.9	10	1.1	6	0	100
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										51.9			
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										81.0			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่.....
3. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. การจัดกิจกรรมชุมนุม ริบปีนแสนสวย
5. การจัดกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
6. การสอนแทน
7.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน.....ศุกร์.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการจำนวน.....9..... ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน1..... ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.2/1
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.2/1
7.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณ ช้างสวนประดู่อาคาร 1
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการ งานโภชนาการ (ห้องคหกรรม)
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงานอาคารสถาน
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม (นำระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง)	75	20			
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	ร้อยละ 95				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	45	
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	5
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25	
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด ประสบการณ์	(5)	4
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10	
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	(5)	4

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
	ของผู้เรียน		
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(5)	4
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	3
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	5
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	(5)	5
2	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	10	
	2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	(5)	4
	2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	(5)	5
3	ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	10	
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	5
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	5
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5	4
	คะแนนรวม	70	61

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
(30 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา	(5)	4

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน ตนเอง
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการ	(5)	4
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	(5)	5
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	(5)	5
คะแนนรวม		30	28

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	61
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	28
คะแนนรวม	100	89
คิดเป็นร้อยละ	100	89

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	10	32			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.2				
ระดับคุณภาพ	4				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	16			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.3				
ระดับคุณภาพ	4				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	5	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4				
ระดับคุณภาพ	4				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....

ลงชื่อ
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสุพรรณิ เสาใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

ลงชื่อ
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.1	87	0	87	0	0
ม.5	39	0	39	0	0
ภาคเรียนที่ 2					
ม.1	87	13	61	13	0
ม.5	36	13	22	1	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์						ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)				
		1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1
ภาคเรียนที่ 1												
ม.1	87								0	87	0	0
ม.5	39								0	39	0	0
รวม	126								0	126	0	0
ภาคเรียนที่ 2												
ม.1	87								14	67	6	0
ม.5	36								12	24	0	0
รวม	123								26	91	6	0

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1	87	50	37	0	0	35	52	0	0	57	30	0	0	46	41	0	0	55	32	0	0
ม.5	39	17	22	0	0	22	17	0	0	25	14	0	0	36	3	0	0	37	2	0	0
รวม	126	67	59	0	0	57	69	0	0	82	44	0	0	82	44	0	0	92	34	0	0
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1	87	50	37	0	0	35	52	0	0	57	30	0	0	46	41	0	0	55	32	0	0
ม.5	36	17	19	0	0	22	14	0	0	25	11	0	0	33	3	0	0	34	2	0	0
รวม	123	67	56	0	0	57	66	0	0	82	41	0	0	79	44	0	0	89	34	0	0

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ3.....

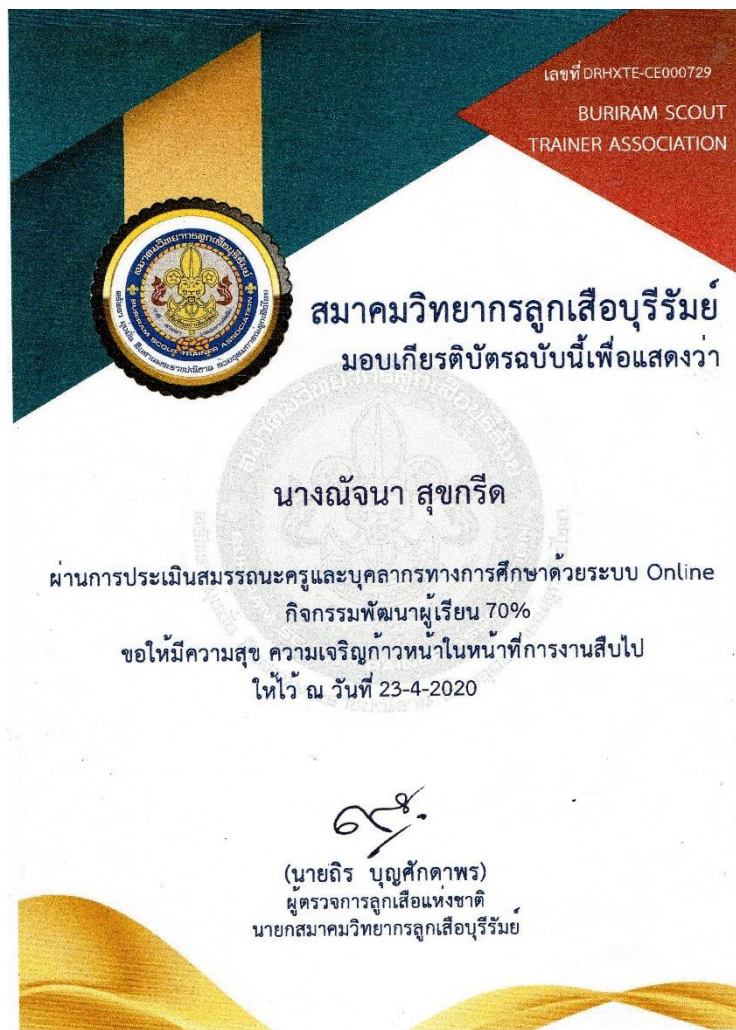
ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ2.....

ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ3.....

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ3.....

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ3.....

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ3.....





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางณัจนา สุขกริต

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูชั้นสูง
วิทยาการข้อมูล (Coding Online for Teacher Plus: C4T Plus-Data Science) รุ่นที่ 2
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS034+2021-7



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางณัจนา สุขกริต

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

การเขียนโปรแกรม Scratch
(Coding Online for Teacher Plus: C4T Plus-Scratch) รุ่นที่ 2
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS033+2021-6



รางวัลที่ 1 ระดับ ม.ต้น กราบพระ 5 ครั้ง



งานสอนออนไลน์ ช่วงสถานการณ์ โควิด



จัดกิจกรรม วันแม่



เข้าร่วมอบรม



ปฏิบัติงานอาหาร วิชาการงานอาชีพ



ปฏิบัติงานช่าง วิชาการงานอาชีพ



จัดกิจกรรม วันลอยกระทง



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

โรงเรียนโคกกระท้ออนกิตติวุฒิวិทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ