



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2563



ผู้รายงาน

ชื่อ นางจิรนนท์ ทาแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

31 มีนาคม 2564

รายงานการประเมินตนเอง(SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางจีรนนท์ นามสกุล ทาแก้ว

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปจากวิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี
- ปริญญาโท กศ.ม. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา(เน้นชีววิทยา)จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร
- อื่น ๆ ระบุ.....วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อายุ 53 ปี ปฏิบัติราชการ 29 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 121841 เงินเดือน 54,360 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด 16 เมษายน. 2511

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กรกฎาคม 2534

ปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล สังกัดฝ่าย บริหารงานบุคคล

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
16 มิถุนายน 2563	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
25-26 มิถุนายน 2563	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
29 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม 2563	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-
รวม	2	3	1	5	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....3.....ครั้ง จำนวน.....8.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1	3
2	ว 30241	ชีววิทยา 1	ม.4	1	3
3	ว 30243	ชีววิทยา 3	ม.5	1	3
4	ว 30245	ชีววิทยา 5	ม.6	1	3
5	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	ม.2	1	1
รวม				5	13
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1	3
2	ว 30242	ชีววิทยา 2	ม.4	1	3
3	ว 30244	ชีววิทยา 4	ม.5	1	3
4	ว 30246	ชีววิทยา 5	ม.6	1	3
5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	ม.2	1	1
รวม				5	13

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	78	78	-
2	ชุมนุมห้องสมุด	ม.2	27	27	-
3	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1-3	15	15	-
4	แนะแนว	ม.5-6	38	38	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	13	14	27

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

- งาน วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน สรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร ฝ่าย บริหารงานบุคคล

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	14
2	ว 30242	ชีววิทยา 2	ม.4	16

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	แผ่นโปสเตอร์	10
2	แผ่นสะสมเต็มศึกษา	15
3	โมเดลสะสมเต็มศึกษา	15

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง)ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	แก้ปัญหาให้นักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาชีววิทยา 2	ม.4
2	รายงานการวิเคราะห์ผลการเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาชีววิทยา 5	ม.6

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่	ทรัพยากรในท้องถิ่น	2
2	สระน้ำ/บ่อน้ำในหมู่บ้าน	ระบบนิเวศ	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ Stem Education |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	12 เม.ย. 63	สำเร็จการศึกษาในรายวิชาการพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล	ที่บ้าน (เรียนออนไลน์)	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เกียรติบัตร
2	7 พ.ค.63	อบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
3	10, 17 และ 24 พ.ค. 63	อบรมออนไลน์ “การสร้างห้องเรียนออนไลน์แบบสื่อสารสองทางด้วย Microsoft Teams”	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
4	18 - 24 พ.ค. 63	อบรมหลักสูตร เพิ่มศักยภาพครู ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ - เทพสตรี	เกียรติบัตร
5	9 มิ.ย. 63	อบรมหลักสูตรอบรมออนไลน์ การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เกียรติบัตร
6	14 มิ.ย. 63	อบรมหลักสูตรอบรมออนไลน์ การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เกียรติบัตร
7	22 มิ.ย. 63	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูยุค ใหม่ สอนให้เป็น เน้นให้คิด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลิต นวัตกรรม นำสู่ Thailand 4.0”	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร
8	5 พ.ย. 63	อบรมหลักสูตรออนไลน์และ ผ่านการทดสอบ เรื่องการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	ชมรมนักวิจัยทาง หลักสูตรและการสอน แห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
9	15 ม.ค. 64	อบรมออนไลน์ และทดสอบ ความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดใน หัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะ ครูในการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ บนความท้าทายใน ยุคนิวนอร์มอล โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้แบบ Active Learning”	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 9 ครั้ง จำนวน 17 วัน คิดเป็น 102 ชั่วโมง นำมาขยายผล....7.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	30 มี.ค. 64	ครูผู้ทุ่มเท มาปฏิบัติงาน ไม่มีวันลาและ ไม่มีวันมาสาย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2563	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินยา	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรางค์ผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม	
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาคเรียนที่ 1															
1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	20	2	2	1	7	7			1				20
2	ชีววิทยา 1	1	35	2	7	5	6	9	4	2					35
3	ชีววิทยา 3	1	25	1	3	10	8	1			2				25
4	ชีววิทยา 5	1	16	1	3	8	3	1							16
5	หน้าที่พลเมือง 3	1	29	10	4	7	6	2							29
	รวม		125	16	19	31	30	20	4	2	3				125
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม	
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาคเรียนที่ 2															
1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	31	4	4	7	6	3	6	1					31
2	ชีววิทยา 2	1	31	4	12	6	2	5	2						31
3	ชีววิทยา 4	1	22	2	7	7	2	2	2						22
4	ชีววิทยา 6	1	16	3	6	1	3	3							16
5	หน้าที่พลเมือง 4	1	27	11	9	7									27
	รวม		127	24	38	28	13	13	10	1					127
รวม(1,2)			252	40	57	59	43	33	14	3	3				252
ร้อยละ			100	15.	22.	23.	17.	13.	5.56	1.19	1.19				100
				87	62	41	06	10							
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											61.90				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											92.06				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
5. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่....2/2.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....2/2.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....15.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....2.....ครั้ง
5. อื่นๆ ...ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ หน้าอาคาร 1
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ...ดูแลการเบิกจ่ายทุนปัจจัยพื้นฐาน และทุนเสมอภาคของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ...

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		/			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ			/		
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		/			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		/			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		/			
กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		/			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		/			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		/			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		/			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		/			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		/			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		/			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		/			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		/			

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		/			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา			/		
รวม	2	16	2	-	-
คิดเป็นร้อยละ	10	80	10	-	-

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	45	
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	5
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25	
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด ประสบการณ์	(5)	5
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10	
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	(5)	5
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(5)	5

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	4
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	5
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	(5)	4
2	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	10	
	2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	(5)	5
	2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	(5)	5
3	ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	10	
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	5
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	5
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	(5)	5
คะแนนรวม		70	66

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (30 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	(5)	5
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	(5)	5
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ	(5)	5

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน ตนเอง
	จรรยาบรรณวิชาชีพ		
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	(5)	5
คะแนนรวม		30	30

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	66
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
คะแนนรวม	100	96
คิดเป็นร้อยละ	100	96

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-3
2. ประเมินผลมาตรฐานที่ 1-3 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
- 3.เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	5	28	6	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	3.9				
ระดับคุณภาพ	ดี				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	5	20	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.17				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
5.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	-	20	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.0				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางจิรฉัตร ทาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

31 / มีนาคม / 2564

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวอ่อนนุช ทองพูน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

31 / มีนาคม / 2564

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสุพรรณิ เสาใบ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

31 / มีนาคม / 2564

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

31 / มีนาคม / 2564

ภาคผนวก

- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอัน
- สำเนาเกียรติบัตร
- รูปกิจกรรม
- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2/2	27						5	20	2	
ม.4/1	31						10	21		
ม.4/2	20						3	14	3	
ม.5/1	22						5	17		
ม.6/1	16						5	11		
รวม	116						28	83	5	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....ดี.....

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2/2	27	19	8		
ม.4/1	31	16	13	2	
ม.4/2	20	8	10	2	
ม.5/1	22	9	10	3	
ม.6/1	16	9	7		
รวม	116	61	48	7	

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ....ดีเยี่ยม.....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2/2	27									9	18		
ม.4/1	31									6	25		
ม.4/2	20									10	10		
ม.5/1	22									4	18		
ม.6/1	16									10	6		
รวม	116									39	77		

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ. ดี

