



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)

ผู้รายงาน

นางยุพดี ไพรวรรณ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา
อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางยุพดี ไพรวรรณ
ตำแหน่ง ครู คศ.3
30 เมษายน 2564

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
1.4 ผลการปฏิบัติงาน.....	6
1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	8
1.6 การประเมินตนเองตามเกณฑ์ ว21/2560.....	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน.....	17
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	17
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	18
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง.....	19
ผลงานที่ภาคภูมิใจ.....	24
ภาพกิจกรรมและการปฏิบัติงาน.....	25

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางยุพดี นามสกุล ไพรรวรรณ

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก คอมพิวเตอร์ศึกษา จากสถาบันราชภัฏเทพสตรี

ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 48 ปี ปฏิบัติราชการ 26 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 45369 เงินเดือน 46,020 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 30 ก.ย.2516

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 27 พ.ย.2538

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สังกัด โรงเรียนโคกกระเทียมกิตติวุฒิวินยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2563

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
15 ก.พ.64	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.2	3	6
2	ว30108	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม.4	2	2
3		แนะแนว	ม.4,ม.5	4	4
4		กิจกรรมคอมพิวเตอร์	ม.4,ม.5	3	3
5		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	1	1
6		ชุมนุม	ม.1-4	1	1
7		กิจกรรมลดเวลาเรียน	ม.1-4	5	5
รวม					22

ภาคเรียนที่ 2					
1	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	ม.2	3	6
2	ว30109	วิทยาการคำนวณ 1	ม.4	2	4
3		แนะแนว	ม.4,ม.5	4	4
4		กิจกรรมคอมพิวเตอร์	ม.4,ม.5	3	3
5		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	1	1
6		ชุมนุม	ม.1-4	1	1
7		กิจกรรมลดเวลาเรียน	ม.1-4	5	5
รวม					24

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	83	83	-
2	ชุมนุมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	ม.1-ม.5	15	15	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.1-ม.5	15	15	-
4	แนะแนว	ม.4,ม.5	35	35	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	13	10	23

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ |
| 2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ | กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ |
| 3. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา | กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ |
| 4. งานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ |

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (แผน)
1	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.2	20
2	ว30109	วิทยาการคำนวณ 1	ม.4	20

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Google Site เรื่อง ประวัติความเป็นมาและคุณลักษณะของโปรแกรมการสร้างงานแอนิเมชัน	1
2	Google Site เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
5	การสร้างผลงาน Animation	2
2	การออกแบบและเทคโนโลยี	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาทักษะการสร้างงานแอนิเมชัน โดยใช้ Google Sites เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแอนิเมชัน ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	ม.2
2	รายงานการจัดการเรียนการสอน Online รายวิชาวิทยาการคำนวณ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน - ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

- โครงการงาน
 การถามตอบ
 อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
 การแก้ปัญหา
 อื่น ๆ ระบุ.....

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 10 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่จัด	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	11 มิ.ย.63	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Classroom	ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
2	22 มิ.ย.63	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูยุคใหม่ สอนให้เป็นที่เน้นให้คิด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลิตรายการนวัตกรรม นำสู่ Thailand 4.0”	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิวทยา	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
3	21 ก.ย.63	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล” โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
4	26 ธ.ค.63	อบรมออนไลน์ และผ่านการทดสอบ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
5	14 ม.ค.64	ประชุมออนไลน์ โครงการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงาน ป.ป.ช.	สำนักงาน ป.ป.ช.	ภาพถ่าย
6	15 ม.ค.64	อบรมออนไลน์ และทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ บนความท้าทายในยุคนิวนอร์มอล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
7	18 ม.ค.64	ประชุมโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ CODING ผ่านระบบทางไกล VIDEO CONFERENCE	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาพถ่าย
8	31 ม.ค.64	อบรมออนไลน์ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ 2564	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
9	18-21 ก.พ.64	อบรมหลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		<p>หน่วยที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>หน่วยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551</p> <p>หน่วยที่ 3 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>หน่วยที่ 4 การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา</p>			
10	19 ก.พ.64	การพัฒนาบุคลากรครูด้านเทคโนโลยี : ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ (DEEP)	ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวិทยา	โรงเรียนโคก กระท้อนกิตติวุฒิ วิทยา	ภาพถ่าย
11	22 ก.พ.64	อบรมออนไลน์ “การจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบ ทางเทคโนโลยี”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
12	1 มี.ค.64	การเสวนาออนไลน์ “แนวทางการประเมิน คุณภาพภายนอก ภายใต้ สถานการณ์ COVID-19”	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
13	9 มี.ค.64	ประชุมคณะกรรมการจัด สอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติ วุฒิวิทยา	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สพม.ปทุมธานี	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
14	9 มี.ค.64	ประชุมการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) 2/2563	ห้องประชุม วิทยาลัยสารพัดช่าง สระบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่าง สระบุรี	รายงานการ ไปราชการ และ ภาพถ่าย
15	5 เม.ย.64	“การใช้ห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์คลาสรูม 4.0”	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวทยา	วิทยากรโดย บริษัท ร่วมกับ โรงเรียน โคกกระท้อนกิตติ วุฒิวทยา	ภาพถ่าย
16	9 เม.ย.64	การอบรมออนไลน์ "การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาและแนว ทางการจัดทำ SAR แนวใหม่"	สพม.ปทุมธานี	สพม.ปทุมธานี	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 16 ครั้ง จำนวน 19 วัน คิดเป็น 114 ชั่วโมง นำมาขยายผล 4 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	การออกแบบและ เทคโนโลยี 2	ม.2	79	11	9	1	21	14	11	7	3	2	-	79	
2	การออกแบบและ เทคโนโลยี 1	ม.4	55	26	5	8	5	7	2	1	1	-	-	55	

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	วิทยาการคำนวณ 2	ม.2	84	17	9	20	17	9	5	7	-	-	-	84
2	วิทยาการคำนวณ 1	ม.4	50	15	7	8	11	6	2	0	0	1	-	50
รวม				69	30	37	54	36	20	15	4	3	-	268
ร้อยละ				25.75	11.19	13.81	20.15	13.43	7.46	5.60	1.49	1.12	-	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											50.75			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											84.33			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. การจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา
5. การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
6. การจัดกิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และนโยบายอื่น ๆ
7. การขับเคลื่อนนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่าย หนังสือพิมพ์เรียน
8. การจัดสอนเสริม O-Net นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
9. การจัดทำทดสอบทางการศึกษา O-Net ระดับชั้น ม.3 และ ม.6
10. การจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน และการจัดสอนแทน
11. การจัดงานพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนจบชั้น ม.3 และ ม.6
12. ประสานงานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
13. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้
14. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
15. การนิเทศภายในสถานศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 15 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.3/1
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.3/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณถนนทางเข้าโรงเรียน
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
ผลรวม (นำระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง)	65	28			
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	65	28			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง	
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	45		
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	5	
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25		
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	5	
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด ประสบการณ์	(5)	5	
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	4	
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10		
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	(5)	5	
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(5)	5	
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	4	
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	5	
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	(5)	5	
	2	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	10	
		2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	(5)	5
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		(5)	5	
3	ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	10		
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	5	
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	4	
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5	5	
	คะแนนรวม	70	67	

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
(30 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน ตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	(5)	5
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	(5)	5
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	(5)	5
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	(5)	5
คะแนนรวม		30	30

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	67
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
คะแนนรวม	100	97
คิดเป็นร้อยละ	100	97

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	-	32	6	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	3.8				
ระดับคุณภาพ	ดี				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		24			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสุพรรณิ เสาใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- เกียรติบัตร
- รูปภาพกิจกรรม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.2	79	28	49	2	-
ม.4	55	21	34	-	-
รวม	134	49	83	2	-
ภาคเรียนที่ 2					
ม.2	84	31	53	-	-
ม.4	50	21	29	-	-
รวม	134	52	82	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1													
ม.2	79								28	51	-	-	
ม.4	55								21	34	-	-	
รวม	134								49	85	-	-	
ภาคเรียนที่ 2													
ม.2	84								31	53	-	-	
ม.4	50								21	29	-	-	
รวม	134								52	82	-	-	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.2	79	23	41	15	-	32	35	12	-	18	45	16	-	47	32		-	39	33	7	-
ม.4	55	28	27	-	-	19	36	-	-	19	36	-	-	34	21	-	-	32	23	-	-
รวม	134	51	68	15	-	51	71	12	-	37	81	16	-	81	53	-	-	71	56	7	-
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.2	84	24	51	9	-	34	42	8	-	27	51	6	-	59	25		-	41	43		-
ม.4	50	30	25	-	-	22	36	-	-	24	31	-	-	37	18	-	-	34	21	-	-
รวม	134	54	76	9	-	56	78	8	-	51	82	6	-	96	43	-	-	75	64	-	-

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

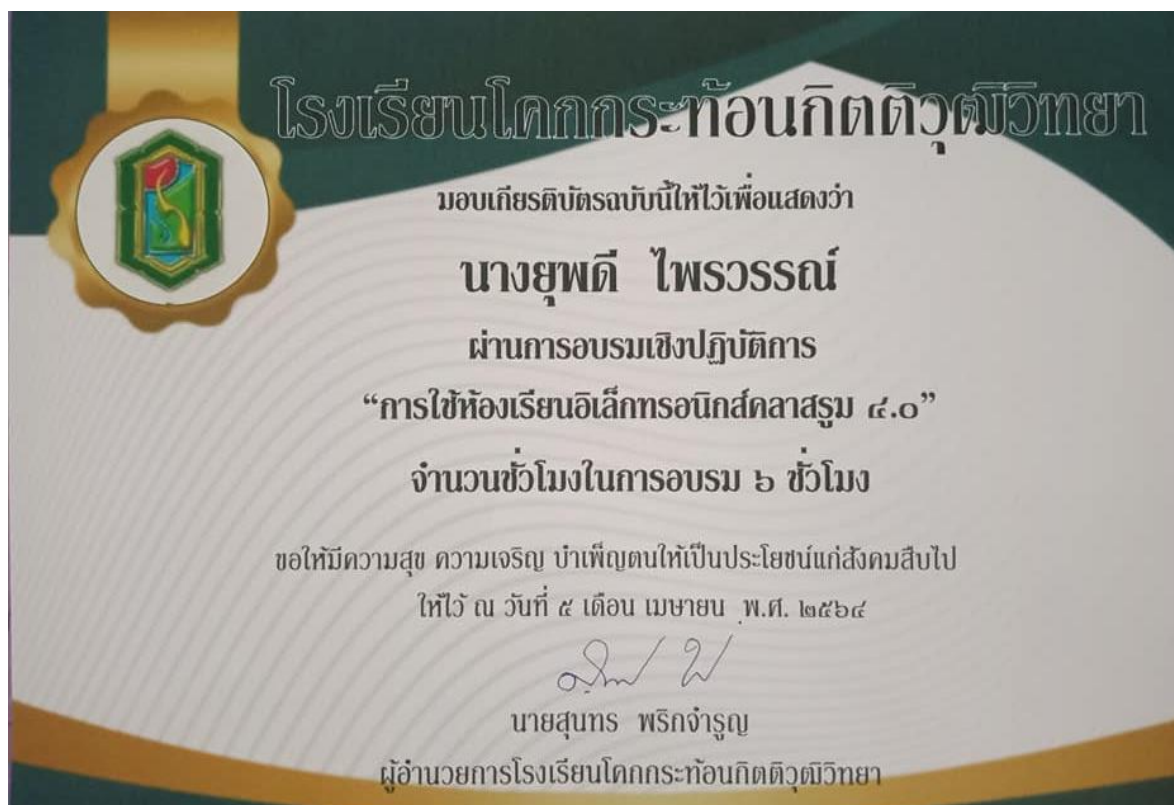
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

- ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
- ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
- ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง

(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



No. ONESQA 6870/2564


สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางยุพดี ไพรวรรณ
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

ได้เข้าร่วมรับชมการเสวนาออนไลน์
“**แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19**”

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก
ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ขอให้มีความสูง ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป


(ดร.นันทกา หงวนตัต)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

17 n. w. 64 (sn) 19 03 11 | Non-PII Server Sign, Signature Code : MAJJA-EMANA-BOAED-AMJJA

01/03/2021 14:35:04
www.ONESQA.or.th

เกียรติบัตรเลขที่ สพม.๔/นบ๑๓๗/๒๕๖๔



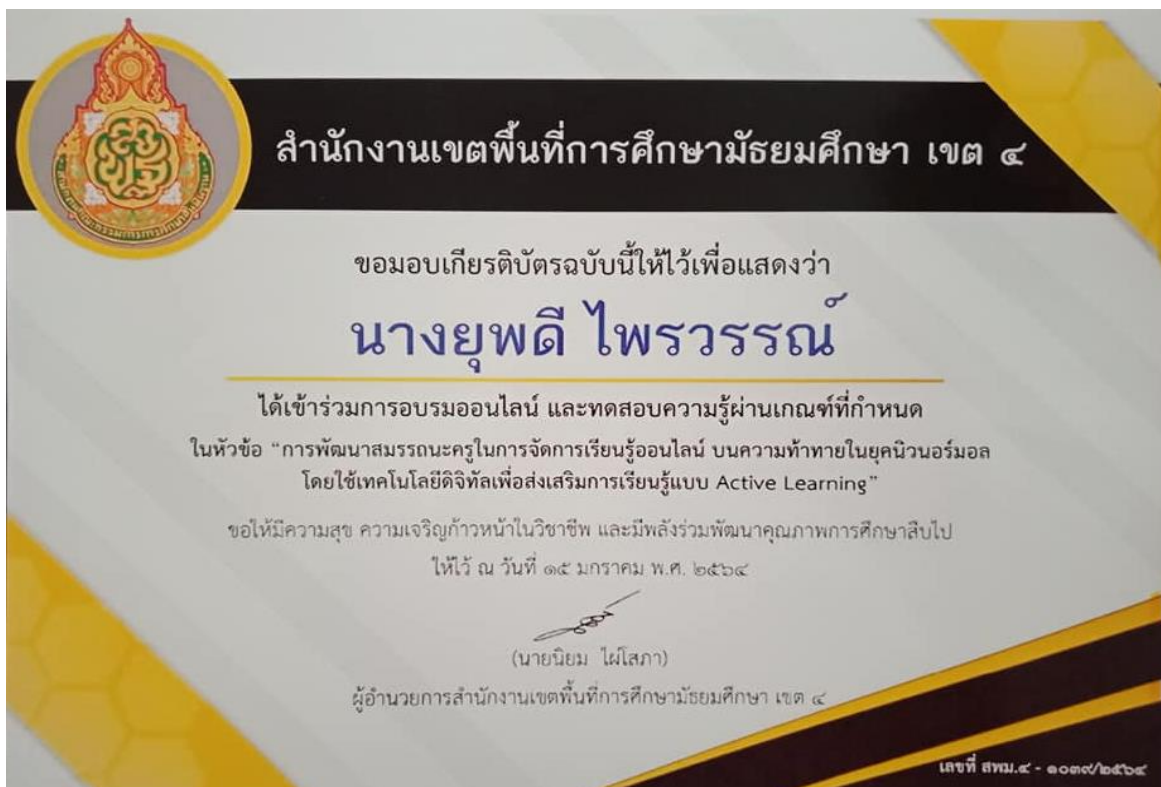
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางยุพดี ไพรวรรณ
ได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์

**“การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding)
และการออกแบบทางเทคโนโลยี ”**

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



(นายนิยม ไผ่โสกา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔







ผลงานที่ภาคภูมิใจ



เกียรติบัตรเลขที่ สทม.ปท. ๕๕๕๘/๒๕๖๔


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิมิวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน
 ด้วยวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔


 (นายนิยม ไผ่โสภา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ภาพกิจกรรมและการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2563



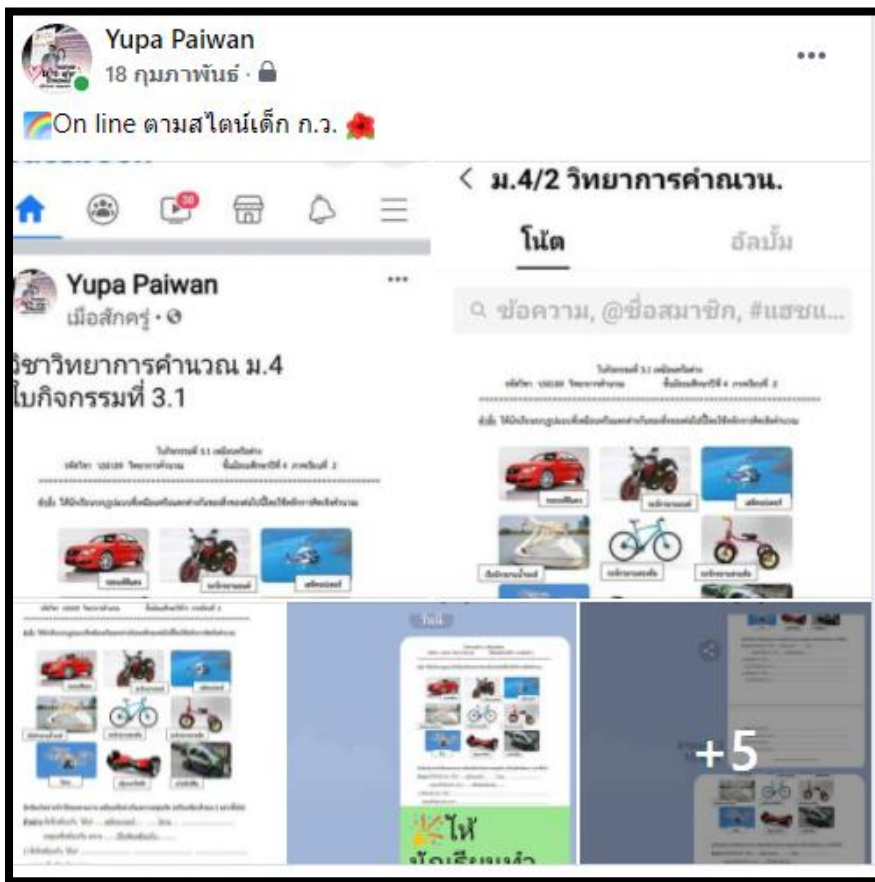
พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online (ในสถานการณ์ COVID-19)



ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้น ม.3/1





ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระบบทวิศึกษา
ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี



ศึกษาดูงานห้องเรียน 4.0 ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ พุแค



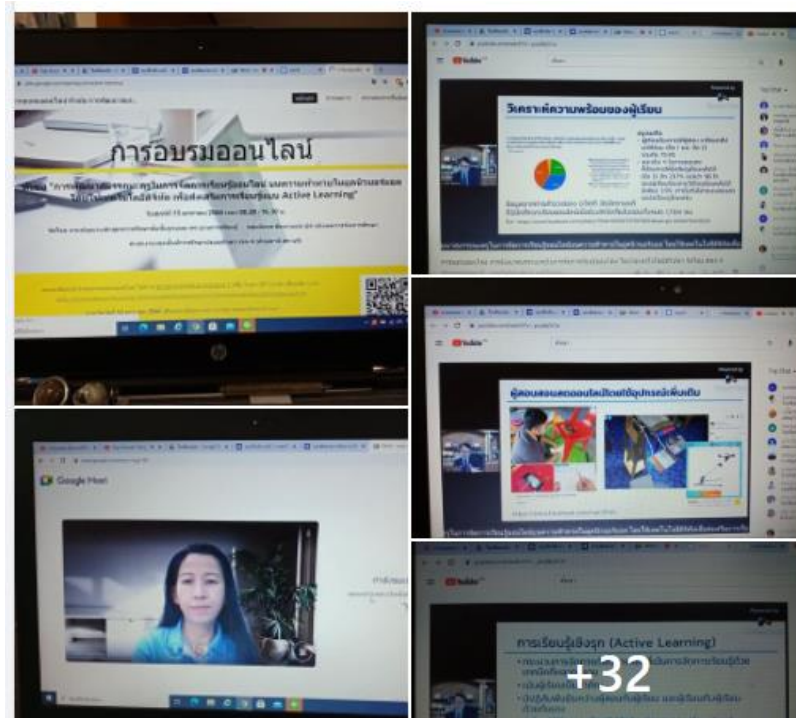
ประชุม online โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ CODING



ประชุมออนไลน์โครงการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



อบรมออนไลน์ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนออนไลน์
บนความท้าทายในยุคนิวอร์มอล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
แบบ Active Learning จาก สพม.4



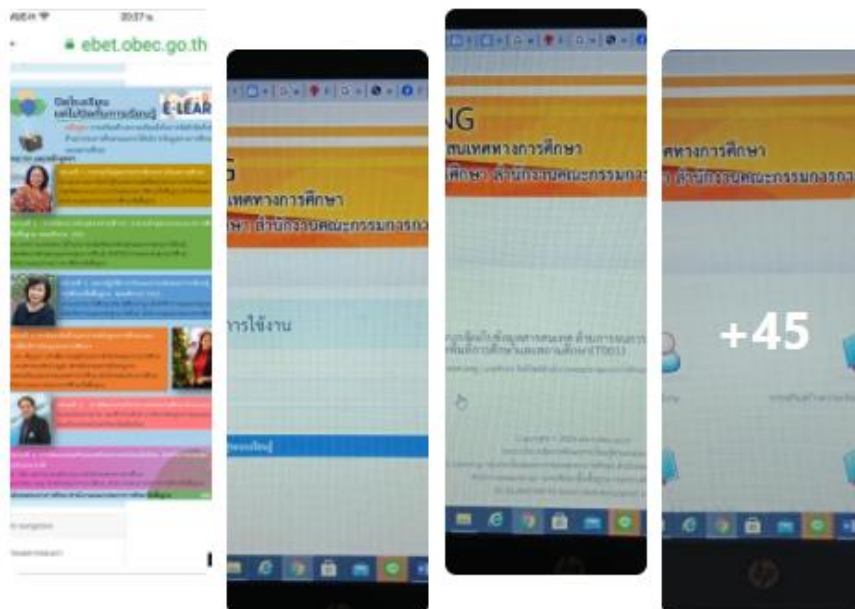
อบรมออนไลน์ "การจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาการคำนวณ (Coding)
และการออกแบบทางเทคโนโลยี"



อบรมหลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบ
การศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

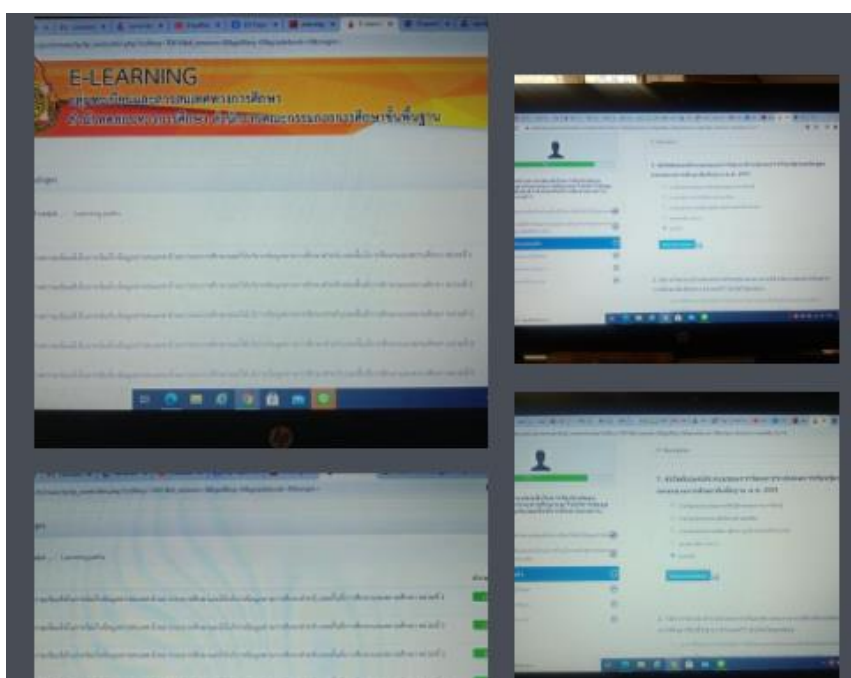
🍉 หน่วยที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

🍊 หน่วยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551



🍌 หน่วยที่ 3 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

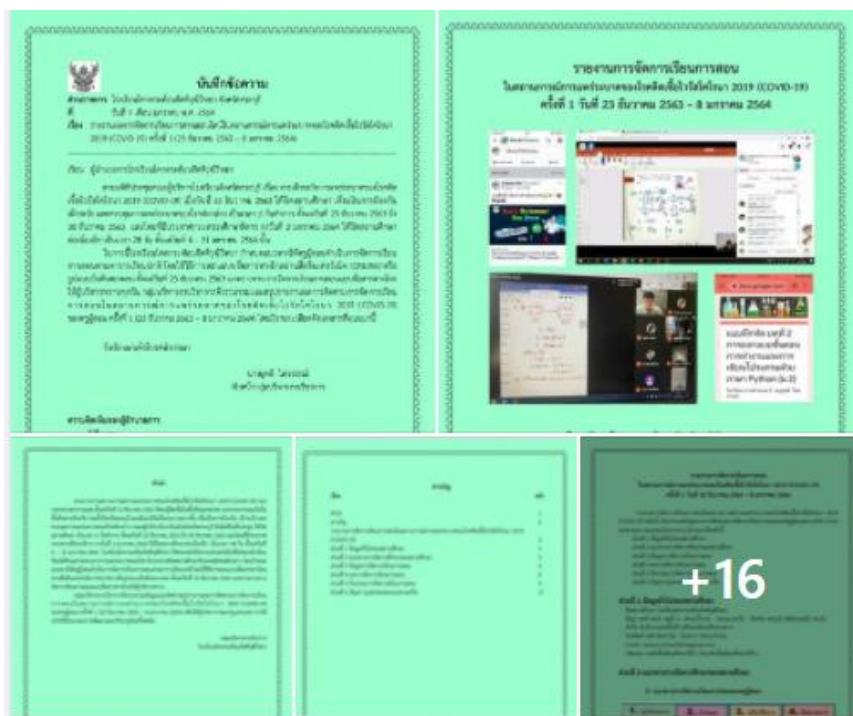
🍍 หน่วยที่ 4 การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและการให้บริการข้อมูล
ทางการศึกษา



การพัฒนาบุคลากรครูด้านเทคโนโลยี : ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ (DEEP)



รายงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-19 ครั้งที่ 1 (23 ธ.ค.63 - 4 ม.ค.64)



รายงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-19 ครั้งที่ 2 (11-15 ม.ค.64)

โรงเรียนโคกกระเทียมกิติวุฒิวินยา

รายงานผลการจัดการเรียนการสอน
โดยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
สัปดาห์ที่ ๕ (วันที่ ๑๑ - ๑๕ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๔)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๔

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนโคกกระเทียมกิติวุฒิวินยา
ที่อยู่ : ม.ค.๑๖/๔ หมู่ ๕ ตำบลโคกกระเทียม อำเภอสามชัย จังหวัดสกลนคร
พ.ศ.๒๕๖๒ ๒๕๖๓
ติดต่อ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๔
โทรศัพท์ : ๐๙๖-๙๐๖๖๖๖ โทรสาร : ๐๓๖-๘๖๖๖๖๖
E-Mail : kst@rajabhat2521.sakon.ac.th
Website : www.kst.sakon.ac.th

ข้อมูลคุณวุฒิของบุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการเรียนรู้

คุณวุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	๒	๒.๐๐
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	๒	๒๒.๒๒
รองศาสตราจารย์	๒	๒๒.๒๒
ศาสตราจารย์พิเศษ	๒	๒๒.๒๒
ศาสตราจารย์เกียรติคุณพิเศษ	๒	๒๒.๒๒
ศาสตราจารย์พิเศษพิเศษ	๒	๒๒.๒๒
รวม	๑๐	๑๐๐

ผลของการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
โดยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้
- มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
- มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน
- มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้

รายงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-19 ครั้งที่ 3 (18 - 29 ม.ค.64)

5. รายงานการจัดการเรียนการสอน Online

สัปดาห์ที่	วันที่	จำนวน	ร้อยละ
1	18-22 ม.ค. 2564	138	100
2	23-29 ม.ค. 2564	126	91.30

ผลการจัดการเรียนการสอนของ นายฐิติพันธ์ ขววนา
คุณสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	เรียนจบ จำนวน	เรียนจบ ร้อยละ
ว21102	ภาษาไทย	๓.5/3	85	75	88.24
ว31102	ภาษาไทย	๓.6/2	19	17	89.47
ว32102	ภาษาไทย	๓.5/2	36	36	100.00
รวมทุกสาขาวิชา			138	126	91.30

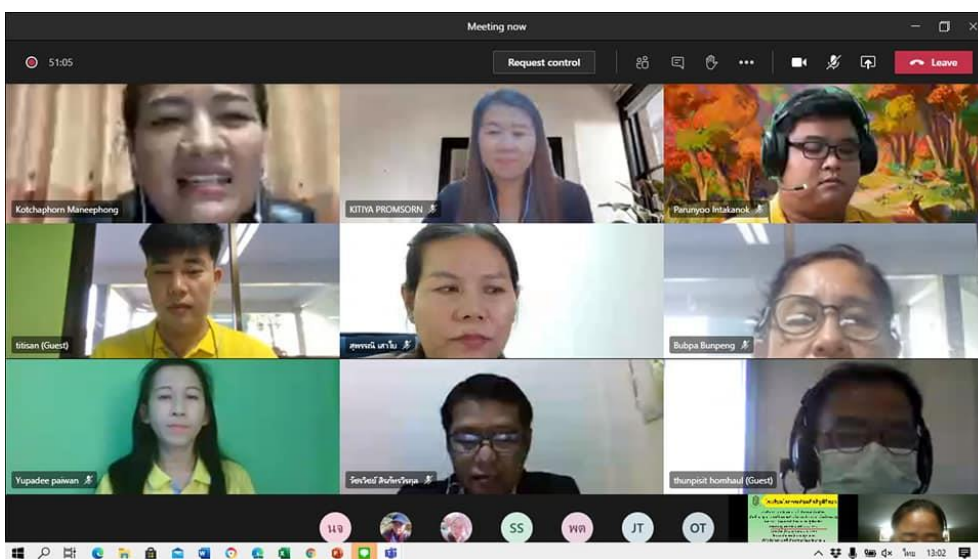
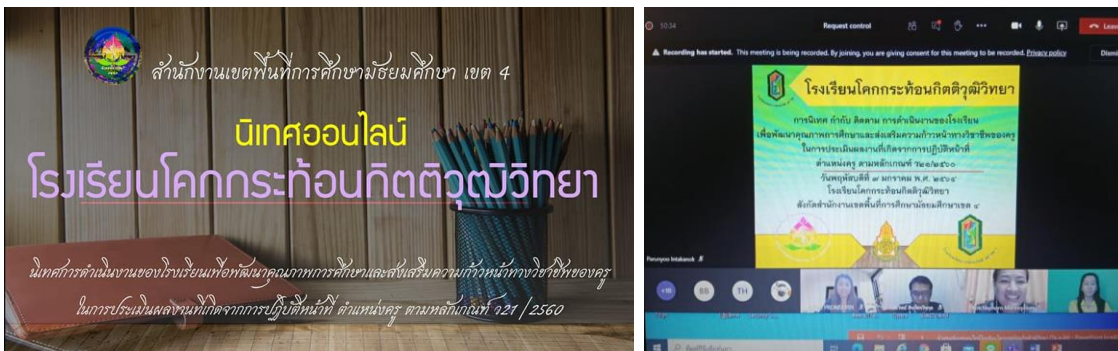
ผลการเรียนการสอน นางสาวสุภาวดี สัตยดี
คุณสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่

สัปดาห์	วันที่	จำนวน ผู้เรียน	เรียนจบ จำนวน	เรียนจบ ร้อยละ
๑	18-22	17	15	88.24
๒	23-29	19	17	89.47
รวมทุกสาขาวิชา		36	32	88.89

ผลการเรียนการสอน นางสาวสุภาวดี ชุมเดชาดี
คุณสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่

สัปดาห์	วันที่	จำนวน ผู้เรียน	เรียนจบ จำนวน	เรียนจบ ร้อยละ
๑	18-22	26	27	103.85
๒	23-29	36	37	102.78
รวมทุกสาขาวิชา		62	64	103.23

รับการนิเทศออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



รับการตรวจเยี่ยมจาก ผอ.สพม.4 : การเปิดเรียนในสถานการณ์ COVID



