



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)



**นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี**  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย  
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ  
30 เมษายน 2564

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	3
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	5
- ผลการปฏิบัติงาน.....	8
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	10
- การประเมินตนเองตามเกณฑ์ ว21/2560.....	11
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	15
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน.....	18
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	19

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายปัญญา นามสกุล จำเริญศักดิ์ศรี

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก ศิลปศึกษา จาก วิทยาลัยครูธนบุรี

ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 54 ปี ปฏิบัติราชการ 31 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 107963 เงินเดือน 57,430 บาท เงินวิทยฐานะ 11,000 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2510

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 12 พฤศจิกายน พ.ศ.2533

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ปฏิบัติงานพิเศษ 1) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

2) หัวหน้าลูกเสือ ระดับชั้นม.2 กลุ่มงานวิชาการ

3) งานร่วมพิจารณาเสนอความคิดเห็นร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

4) ครูเวรประจำวันพุธ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

#### แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2563

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
07/01/2564	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17/02/2564	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10/03/2564	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....3..... ครั้ง จำนวน .....4..... วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ศ23101	ศิลปะ5	ม.3	1-3	6
2	ศ21201	จิตรกรรม 1	ม.1	1	2
3	ศ22201	ลายไทย 1	ม.2	1	2
4	ศ20203	ศิลปะไทยวน 1	ม.3	1	2
5	ศ33101	ศิลปะ5	ม.6	1-2	2
<b>รวม</b>					<b>14</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ศ22102	ศิลปะ4	ม.2	1-3	6
2	ศ21202	จิตรกรรม 2	ม.1	1	2
3	ศ22202	ลายไทย 2	ม.2	1	2
4	ศ20204	ศิลปะไทยวน 2	ม.3	1	2
5	ศ31102	ศิลปะ2	ม.4	1-2	2
6					
<b>รวม</b>					<b>14</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	85	85	-
2	ชุมนุมที่ปรึกษา	ม.6/2	18	18	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.6/2	18	18	-
4					

## 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	12	6	18

## 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- 1) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป                      กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- 2) หัวหน้าลูกเสือ ระดับชั้นม.2                              กลุ่มงานวิชาการ
- 3) งานร่วมพิจารณาเสนอความคิดเห็นร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 4) ครูเวรประจำวันพุธ    กลุ่มงานกิจการนักเรียน

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (แผน)
1	ศ33101	ศิลปะ5	ม.6	18
2	ศ31102	ศิลปะ2	ม.4	18

## 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 1 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Powerpoint การตอกกระดาศ	1

## 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	แผนการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง เทคนิคผสมในการเขียนภาพ	1

## 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน .....2..... เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	แก้ปัญหาให้นักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการเรียนวิชาศิลปะให้เป็นระเบียบ	ม.3
2	ส่งเสริมทักษะการระบายสี สำหรับนักเรียนชั้น ม.1	ม.1/2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน ... ..ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ..... ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> การอธิบาย          | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input checked="" type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ               | <input checked="" type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง                | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ               |
| <input checked="" type="radio"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ                   | <input type="radio"/> อริยสัจ 4                           |
| <input checked="" type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์  | <input checked="" type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป              | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน                     | <input checked="" type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input type="radio"/> โครงการ                       | <input checked="" type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="radio"/> การถามตอบ          | <input checked="" type="radio"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ     | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....13..... วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 )

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	07/05/2563	การจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	อบรมออนไลน์	สพฐ	เกียรติบัตร
2	14/04/2563	การทดสอบวัดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก	อบรมออนไลน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	เกียรติบัตร
3	23/04/2563	การประเมินสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ Online กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อบรมออนไลน์	สมาคมวิทยากรลูกเสือบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
4	28/04/2563	ความรู้ขั้นพื้นฐาน “วิชาศิลปศึกษา”	อบรมออนไลน์	รร.วัดคู่สร้าง	เกียรติบัตร
5	05/06/2563	“ทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	อบรมออนไลน์	สสจ.สระบุรี	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...5.... ครั้ง จำนวน ....5... วัน คิดเป็น ..40... ชั่วโมง นำมาขยายผล ...3.. ครั้ง



1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ  
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

#### 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม	
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>															
1	ศ23101	3/1-3	90	6	3	14	29	22	10	3	-	1	2	90	
2	ศ21201	1/1	11	2	-	1	3	5	-	-	-	-	-	11	
3	ศ22201	2/2	13	-	1	2	9	1	-	-	-	-	-	13	
4	ศ20203	3/2	13	2	1	1	6	2	-	-	-	-	1	13	
5	ศ33101	6/1-2	35	3	1	6	12	10	-	2	1	-	-	35	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>															
1	ศ22102	2/1-3	84	5	5	12	23	25	11	3	-	-	-	84	
2	ศ21202	1/2	12	1	1	2	3	5	-	-	-	-	-	12	
3	ศ22202	2/2	13	1	1	2	8	1	-	-	-	-	-	13	
4	ศ20204	3/2	11	3	2	2	4	-	-	-	-	-	-	11	
5	ศ31102	4/1-2	51	2	4	4	17	17	4	1	1	-	1	51	
<b>รวม</b>			<b>333</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>114</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>333</b>	
<b>ร้อยละ</b>			<b>100</b>	<b>6.61</b>	<b>6.61</b>	<b>13.81</b>	<b>34.23</b>	<b>26.43</b>	<b>7.51</b>	<b>2.70</b>	<b>0.60</b>	<b>0.30</b>	<b>1.20</b>	<b>100</b>	
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป</b>											<b>27.03</b>				
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป</b>											<b>87.69</b>				

## 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

## 1) งานด้านวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
3. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
4. การจัดกิจกรรมชุมนุม ครูที่ปรึกษา
5. การจัดกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
6. การสอนแทน
7. ....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
3. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจรักษาเวรยามตอนกลางคืนจำนวน.....30/เดือน..... ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน .....1..... ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/2
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.6/2
7. ....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณถนนหน้าอาคารหนึ่งฝั่งทิศตะวันตก ,ริมสระน้ำ,โรงฝึกงาน
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการศิลปะ
3. ....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/2
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. ....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. ....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				

19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม (นำระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง)	55	28	6		
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	55.00	28.00	6.00		

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

## 1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

### ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	45	
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	4
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25	
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	5
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด ประสบการณ์	(5)	5
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10	
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	(5)	4
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(5)	5
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	4
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	4
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	(5)	4
2	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	10	

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
	2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	(5)	4
	2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	(5)	5
3	<b>ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b>	10	
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	5
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	4
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5	5
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>70</b>	<b>62</b>

**ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
(30 คะแนน)**

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา	(5)	5
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการ	(5)	5
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	(5)	5
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	(5)	5
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	62
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>92.00</b>

#### ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>3</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	<b>44</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	<b>25</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	<b>22</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				



การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(นายปัญญา จำเริญศักดิ์ศรี)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  
(นางยุพดี ไพรวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  
(นางสุพรรณณี เสาใบ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย

ลงชื่อ  
(นายสุนทร พริกจำรูญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย

## ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ม.1	12		12	-	-	-
ม.2	97		82	15	-	-
ม.3	17		17	-	-	-
ม.4	51		48	2	1	-
รวม	171		159	17	1	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1	11	11				11				11				11				11			
ม.2	13	13				13				13				13				13			
ม.3	103	101	2			101	2			101	2			101	2			101	2		
ม.6	34	32	2			32	2			32	2			32	2			32	2		
รวม	161	157	4			157	4			157	4			157	4			157	4		
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1	12	12				12				12				12				12			
ม.2	97	82	15			82	15			82	15			82	15			82	15		
ม.3	17	17				17				17				17				17			
ม.4	51	48	2	1		48	2	1		48	2	1		48	2	1		48	2	1	
รวม	171	159	17	1		159	17	1		159	17	1		159	17	1		159	17	1	

### เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร









## รูปภาพกิจกรรม

ศึกษาดูงานห้องเรียน 4.0 ณ.โรงเรียนเทพศิรินทร์พุด







